

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «РУЧЕЁК»

**Отчет по самообразованию на тему:
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В
СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ»**



**Воспитатель гр. №9
М.В. Веселова**

Городской округ г.Выкса 2013 г.

Цель:

повышение своего профессионального уровня, обогащение и углубление знаний в развитии детей через игры занимательной математики и логики в старшем дошкольном возрасте.

Задачи:

- Определить наиболее рациональные приёмы организации внимания дошкольников.***
- Наметить и провести цикл методических мероприятий, способствующих повышению профессионального уровня педагогов ДОУ.***
- Проследить роль математических игр на развитие логического мышления, творческого воображения у детей 6-7 лет.***

ЭТАПЫ РАБОТЫ

Этапы работы над планом	Формы работы	Сроки	Практические выходы
1. Изучение метод литературы	Интернет-ресурсы, СМИ, библиотека	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Математика-1 класс» Петерсон-2003г. ✓ «Игровые задачи для дошкольников» Михайлова 2001г. ✓ «Новая математика» Соболева-2008г. ✓ «Математика для дошкольников» Ерофеева 2002г. ✓ «Игровые занимательные задания для дошкольников» Жикалкина 1997г. ✓ «Праздник числа» Волина 1992г.
2. Работа с детьми	НОД, совместная деятельность, индивидуальная работа	1-2 квартал	<ul style="list-style-type: none"> «Блоки Дьенеша» «Заполни пустые клетки» «Сравни и сосчи-тай».
3. Работа с коллективом	Мастер-класс	Февраль-Март	«Занимательные математические игры для старших дошкольников»
4. Работа с родителями	Консультация Открытый показ	Апрель-Май	Математика в жизни дошкольников, фотоматериалы

РАБОТА С ДЕТЬМИ

**СОВМЕСТНОЕ ИЗГОТОВЛЕНИЕ
ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО
МАТЕМАТИКЕ
(ОКТЯБРЬ- НОЯБРЬ, ДЕКАБРЬ- ЯНВАРЬ,
ФЕВРАЛЬ-МАРТ, АПРЕЛЬ- МАЙ)**



РАБОТА С ДЕТЬМИ

СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ С ДЕТЬМИ

1. БЛОКИ ДЬЕНЕША
2. ВЫРАЩИВАНИЕ ДЕРЕВА
3. СРАВНИ И СОСЧИТАЙ
4. ТАНГРАМ
5. КОЛУМБОВО ЯЙЦО
6. ВОЛШЕБНЫЙ КРУГ



СЕНТЯБРЬ

Совместная игровая деятельность воспитателя и детей Самостоятельная игровая деятельность детей

- Диагностика.
- Логическая игра «Игра с тремя обручами».

Цель: развитие умения классифицировать предметы по трем признакам, объединять их в множество.

- Решение словесно-логической задачи «Как лягушонок научился считать».

Цель: развитие умения видеть место числа среди других чисел ряда.

- Конструирование из двух и четырехцветных квадратов Воскобовича.

Цель: преобразование фигур, количественные отношения, логические связи между этапами выполнения.

- Конструирование из «Геоконта».

Цель: развитие умения делить на равные у неравные части.

- Логические игровые задания «4-ый лишний».

Цель: развитие умения решать логические задачи, группировать по 3-4 признакам

ОКТАБРЬ

Решение проблемной ситуации «Кого больше?».

Цель: овладение способом сравнения множеств, графическое построение парами.

- Решение логических задач, придуманных детьми.

Цель: развитие словесно-логического мышления.

- Логико-математическая игра «Как мы ходили в гости».

Цель: развитие умения определять пространственные отношения в направлении от других объектов, составление целого из частей по замыслу.

- Знакомство с развивающим пособием «Чудо-крестики 2,3».

Цель: развитие умения составлять предметные силуэты по схеме-рисунок.

Конструирование из «Геоконта».

Цель: развитие умения обобщать, выкладывание из разноцветных резинок геометрических фигур.

- Развивающее пособие «Чудо-крестики» 2,3.

Цель: развитие умения конструировать по схемам наглядно-образного мышления.

- Игры со счетными палочками (конструирование и преобразование фигур разной сложности).

Цель: самостоятельное придумывание новых фигур, используя метод передвижения палочек.

НОЯБРЬ

- Развивающая игра «Прозрачные льдинки».

Цель: развитие умения производить сериацию по двум-трем признакам, преобразовывать фигуры.

- Решение проблемных ситуаций, придуманных воспитателем.

Цель: развитие логического мышления.

Решение логических задач, придуманных детьми.

Цель: развитие словесно-логического мышления.

- Конструирование с помощью развивающего пособия «Прозрачная цифра».

Цель: развитие умения обозначать пространственные отношения на плоскости.

- Математическая логическая игра «Заполни квадрат».

Цель: развитие умения упорядочивать предметы по разным признакам (классификация и объединение).

- Игры с «Геоконтом» Малышом. «Шифруем фигуры»

Цель: развитие умения кодировать фигуры, работать с координатной сеткой.

ДЕКАБРЬ

- Придумывание и загадывание логических загадок без слов.

Цель: развитие умения составлять загадки по определенным свойствам, выкладывание отгадки при помощи карточек-символов.

- Знакомство детей с игрой «Кораблик Брызг-Брызг».

Цель: развитие умения выполнять задания по словесному указанию.

- Знакомство с игрой волшебная восьмерка (игры с одноцветными палочками).

Цель: развитие умения конструировать цифры, наглядно-образного мышления.

- Развивающие игры с тремя обручами.

Цель: формирование логической операции классификации по наличию или отсутствию свойств.

Математическая игра «Выращивание дерева».

Цель: развитие умения выполнять действия в определенной последовательности (алгоритмы).

- Развивающая игра «Змейка».

Цель: самостоятельное конструирование объемных фигур.

Решение проблемной ситуации «Как Том и Джерри играли в числа».

Цель: развитие умения составлять алгоритмы, присчитывать и отсчитывать предметы по единицам.

- Логико-математическая игра «Как Галчонок Каррчик помогал пчелке Жуже».

Цель: формирование навыков пространственной ориентировки, анализ схем, решение головоломок.

- Развивающая игра «Найди свой гараж».

Цель: продолжение развития умения расшифровки и зашифровки информации о предметах по их знаково-символическому обозначению.

- Решение логических задач типа «Сколько утят было на полянке».

Цель: развитие логического мышления и внимания.

Знакомство с игрой «Счетовозик».

Цель: закрепление ориентировки в натуральном ряду чисел, развитие внимания и логического мышления.

- Развивающие игры с четырьмя обручами.

Цель: развитие умения разбивать множество на группы. Производить логическую операцию «не».

ЯНВАРЬ

- Решение логических головоломок со счетными палочками «Каких фигур не достает».

Цель: упражнять в последовательном анализе групп фигур, выделении и обобщении признаков.

- Конструирование из комплекта «СК».

Цель: решение проблемы целого и части, их взаиморасположения.

- Игры с «Корабликом Брызг Брызг».

Цель: развитие умения рассуждать, обозначать пространственные отношения.

- Игры с «Волшебной восьмеркой» (радужные палочки).

Цель: самостоятельное конструирование цифр.

ФЕВРАЛЬ

- Развивающая игра «Танграм».

Цель: развитие умения составлять изображение по собственному замыслу.

Игра-конструктор «Колумбово Яйцо».

Цель: развитие геометрического воображения, самостоятельности в создании силуэтов.

- Конструирование игрового пособия «Змейка».

Цель: развитие умения преобразовывать геометрические фигуры творческого и логического мышления.

Игра «Логический поезд» (блоки Дьенеша).

Цель: развитие способности к логическим действиям и операциям, способности действовать последовательно, в строгом соответствии с правилами.

- Решение словесных логических задач, придуманных воспитателем.

Цель: развитие памяти, логического мышления.

- Логическая задача «Заполни пустые клетки».

Цель: развитие умения проводить поиск недостающей фигуры, анализировать, рассуждать.

Логико-математическая игра «Как Жужа гостей встречала».

Цель: решение проблемных и логических задач.

- Логические головоломки со счетными палочками.

Цель: решение задач на геометрические перестроения.

- Решение проблемной ситуации «Что получится если измерять разными мерками?»

Цель: формирование умения устанавливать связи и зависимости.

- Коллективная игра с «Прозрачным квадратом» «Вертикальное домино».

Цель: развитие умения видеть логические связи между группами предметов.

Диагностика.

Проведение развлечения- конкурса «Математический КВН» (см.приложение).

Игра-соревнование «Внимание. Угадайка 1-6».

Цель: развитие умения сравнивать и анализировать, открытие последовательности изменения фигур.

Развивающая игра «Мозаика цифр» (блоки Дьенеша).

Цель: закрепление умения выбирать блоки по заданным свойствам навыков вычислительной деятельности.

МАРТ

Развивающая игра «Сложи узор. Су 8»

Цель: развитие умения анализировать.

- Вышивание шнурком (развивающее пособие «Шнурзатейник»).

Цель: развитие моторики, наглядно действенного и логического мышления.

Работа с «Геоконтом».

Цель: закрепление умений составлять цифры, обнаруживать логические связи между последовательными этапами действия.

АПРЕЛЬ

Развивающая игра «Сложи квадрат СК 1-12».

Цель: активное участие в игре по собственному замыслу моделирующего характера.

Работа с «Геоконтом».

Цель: закрепление умения конструировать цифры, геометрические фигуры, придумывать новые.

- Работа с четырехцветным квадратом Воскобовича.

Цель: развитие умения складывать фигуры по условию с отрицанием какого-либо свойства.

МАЙ

- Развивающая игра «Кубики для всех». Серия КВ -5

Цель: закрепление умения самостоятельно анализировать постройку, видеть объект по-новому.

- Игры с «Прозрачным квадратом».

Цель: развитие умения самостоятельно анализировать окружение, создавать новые образы.

- Развивающая игра с карточками «Продолжи ряд».

Цель: закрепление умения выявления закономерностей чередования, самостоятельное придумывание вариантов игры.

РАБОТА С КОЛЛЕКТИВОМ

1. КОНСУЛЬТАЦИЯ «РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ФЭМП ДОШКОЛЬНИКА» (ДЕКАБРЬ).
2. МАСТЕР КЛАСС ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ (МАРТ).



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. КОНСУЛЬТАЦИЯ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В МАТЕМАТИКУ» (НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ)
2. КОНСУЛЬТАЦИЯ «РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ БЛОКОВ ДЪЕНЕША» (АПРЕЛЬ – МАЙ) ФОТОМАТЕРИАЛЫ



Выводы

:

1. В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД ДАННЫМ ПЛАНОМ, Я МОГУ СДЕЛАТЬ ВЫВОД, ЧТО МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПОВЫСИЛСЯ. ЭТОМУ СПОСОБСТВОВАЛО ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ, ПРОВЕДЕНИЕ РЯДА МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.
2. НАДЕЮСЬ, ЧТО МОИМ ОПЫТОМ МОГУТ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ НАЧИНАЮЩИЕ ВОСПИТАТЕЛИ.

**Спасибо за
внимание!**