

# Палочки Кюизенера

как средство развития математических способностей у детей дошкольного возраста



Бельгийский педагог и математик Джордж Кюизинер (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему пособию.



Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линейками

Для детей 3-9 лет

**Комплект состоит из 116 пластмассовых палочек, 10 разных цветов и разной длины. Наименьшая палочка имеет длину 1 см., и является кубиком. Цифры от 1 до 10, знаки действий, знаки отношений.**

**В состав комплекта входят:**

**белая** - число 1 - 25 штук,

**розовая** - число 2 - 20 штук,

**голубая** – число 3 - 16 штук,

**красная** – число 4 - 12 штук,

**жёлтая** – число 5 - 10 штук,

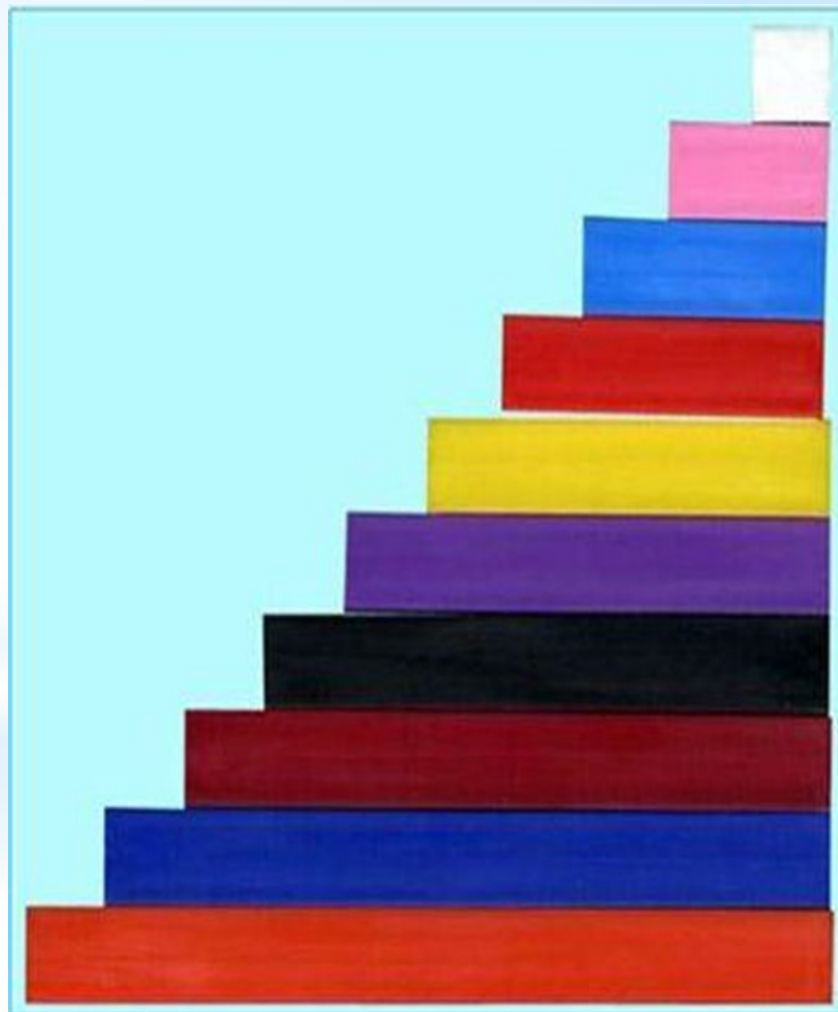
**фиолетовая** – число 6 - 9 штук,

**чёрная** – число 7 - 8 штук,

**бордовая** – число 8 - 7 штук,

**синяя** – число 9 - 5 штук,

**оранжевая** – число 10 - 4 штук



## *Этапы обучения в ДОУ*

*На первом этапе (работа с детьми 2-4 лет)* палочки используются просто как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками и палочками, создают различные конфигурации. Их привлекают конкретные образы, а также качественные характеристики материала — цвет, размер, форма.

*На втором этапе (работа с детьми 4-7 лет)* палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. Дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий, количественного и порядкового счета, сравнение по длине и высоте, арифметических действий...



## *Игровые упражнения с палочками Кюизенера:*

1. **«Цветные коврики»**. Цель: Углублять знания детей о составе числа из двух меньших чисел.
2. **«Играем с цветом»**. Цель: Развивать умение комбинировать цвет в рисунке.
3. **«Измерение с помощью палочки-мерки»**. Цель: Учить детей измерять объекты. Ознакомить с условными мерками. Закреплять состав числа. Умение считать.
4. **«Дополни»**. Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа.
5. **«Подбери цифру»**. Цель: умение соотносить количество предметов с цифрой.
6. **«Цветные числа»**. Цель: закрепить счет в пределах 10.
7. **«По порядку становись»**. Цель: упражнять в прямом и обратном счете. Развивать умение находить место числу в числовом ряде.
8. **«Кто где живет»**. Цель: умение выявлять наличие нескольких признаков цвета и величины.
9. **«Составь число»**. Цель: знакомить детей с составом числа из единиц и двух меньших чисел.
10. **«Больше - меньше»**. Цель: приучать употреблять в речи не цвет палочки, а число, которое оно обозначает.
11. **«Найди дом для палочки»**. Цель: совершенствовать умение детей соотносить цветные числа с цифрами.
12. **«Конструирование цифр»**. Цель: развивать умение изображать цифру разными способами.

# *Ожидаемый результат*

Использование **Палочек Кюизенера** в совместной и самостоятельной игровой деятельности, включение в учебно-образовательный процесс совершенствует процесс формирования элементарных математических представлений, повышает интерес детей к занятиям математикой, а также способствует развитию умственных способностей дошкольников.