

М К ДОУ детский сад №1 «Тополек р.п.Екатериновка

Воспитатель: Васькова О.В.







Организация уголка «Занимательной математики» решает следующие задачи:

- Целенаправленное формирование у детей интереса к занимательной математической деятельности.
- Формирование качеств и свойств личности ребенка, необходимых для успешного овладения математикой в дальнейшем: целенаправленность и целесообразность действий, стремление к достижению положительного результата, настойчивость и находчивость, самостоятельность.
- Воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми; стремления достичь того, чтобы занимательный материал стал средством не только организации полезного досуга, но и становления творчества.



В процессе работы в уголке дети научились:

- Различать геометрические фигуры по характерным признакам (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник).
- Различать пространственные отношения:
 вверх-вниз, направо налево, назад вперед...
- Знают количественный и порядковый счет в пределах 10.
- Находить одинаковые предметы в контурном и цветном изображении.
- Составлять целое изображение из 6 8 и более частей.
- Умеют принимать поставленную задачу или выдвигать самостоятельно свою задачу в знакомой игре.
- Действуют по правилам, стремятся к результату.



Таким образом:

- Математика это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей.
- Самое главное это привить ребенку интерес к познанию. Для этого занятия должны проходить в увлекательной игровой форме. Благодаря играм удаётся сконцентрировать внимание и привлечь интерес детей. В начале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения.
- Таким образом, в процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать и писать, а в развитии этих навыков ребенку помогают близкие люди его родители и педагог.



Учимся называть, классифицировать геометрические фигуры, соотносить с предметом такой же формы, составлять изображение из фигур.







Учимся работать в тетрадях.









Учимся свободно оперировать числами, цифрами, закрепляем навыки счета в пределах 10.









Учимся работать с геометрическим конструктором









Спасибо за внимание

