

# Урок математики в 1 классе

Доброе утро!



*23 января.  
В классе.*



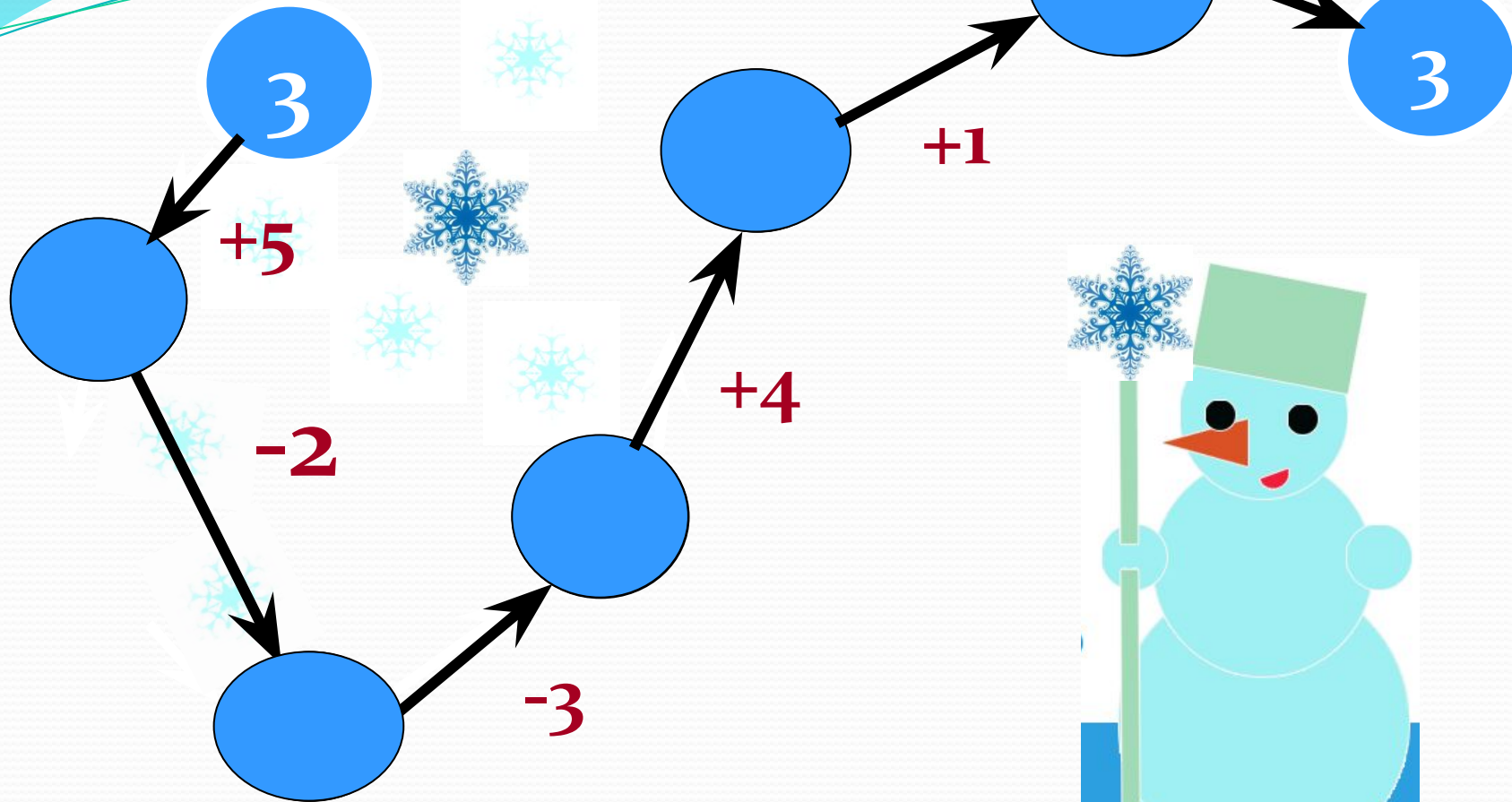
# Задание на смекалку

**2 . 4 . 6 7 . 9**

**3 . 5 6 . 8 . 10**

# Математический диктант

9 5 6 3

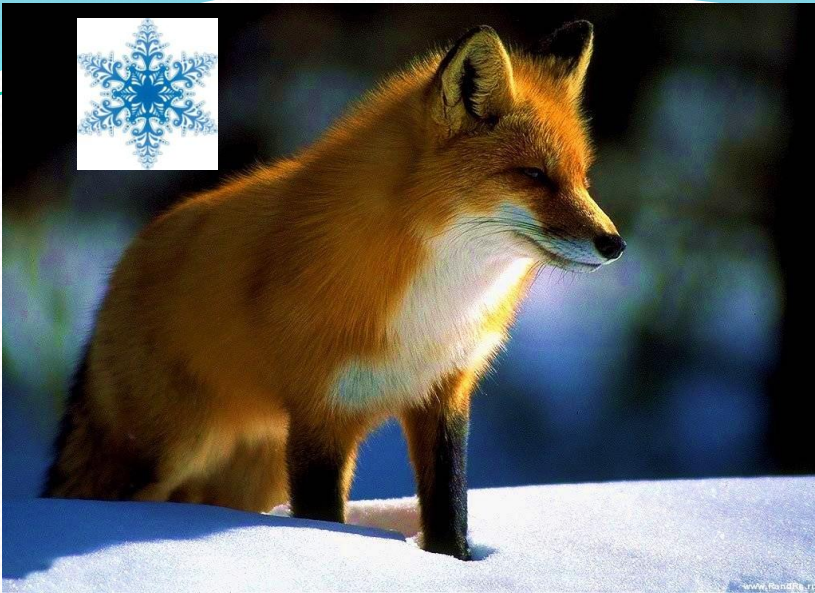


# Кто лишний?



Посмотри  
внимательно, найди  
картинку, которая не  
подходит к остальным  
и объясни почему она  
лишняя.













$$1 + 3$$

?

$$3 + 1$$





**1**

**+**

**3**

**=**

**4**

слагаемое

слагаемое

Значение  
суммы



**3**

**+**

**1**

**=**

**4**

слагаемое

слагаемое

Значение  
суммы

Тема урока:

# Перестановка слагаемых



**ПРОВЕРИМ!!!**

**ДОКАЖЕМ!!!**

**ИЛИ**

**ОПРОВЕРГНЕМ!!!**



# ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Составьте 2 примера на сложение используя все данные фигуры**
- **Запишите выражения и сравните результат**
- **Сделай вывод**



# Наши доказательства:

- Получились примеры...
- Заметили, что...  
Значение суммы **одинаковое**
- Сделали **вывод:**  
От перестановки слагаемых  
**ЗНАЧЕНИЕ СУММЫ НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ**

**от перестановки  
УРА! Мы сделали  
слагаемых  
открытие :  
сумма не изменяется.**





# математике.р

ps



# Работа по учебнику

● Стр.14



$$1 + 3 = 4$$

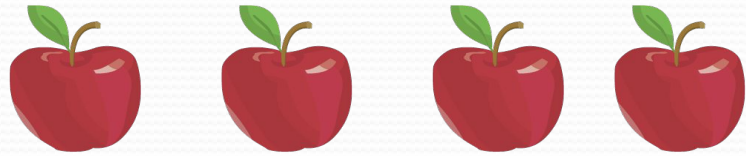
Кто прав?



$$3 + 1 = 4$$

# Задача

У Маши в корзине было



и



Сколько всего яблок было у Маши в корзине?

$$4+3=7$$

Ответ:7(

я)3+4=7

Ответ:7(



# Самостоятельная работа

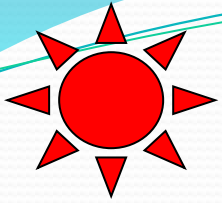
Рабочая тетрадь. Стр. 8 № 3

1 столбик:

Артём М., Даша;  
Настя М., Настя М.;  
Яна Т.

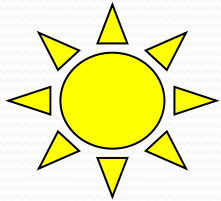
2 столбик:

Тарас Ж., Карина К.;  
Юля Т., Денис Г.;  
Софья К., Дима Е.

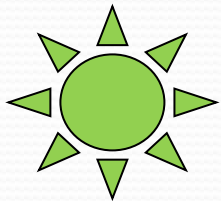


**Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь**

**другим.**



**Вы считаете, что тема вам понятна, но надо ещё потренироваться.**



**Вы считаете, что было трудно на уроке. И надо подойти к учителю, позаниматься дополнительно.**

# Урок ОКОНЧЕН...

