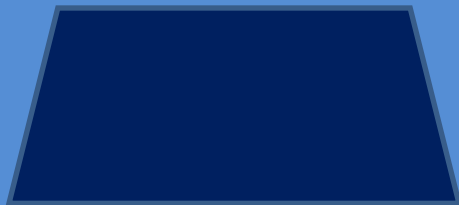


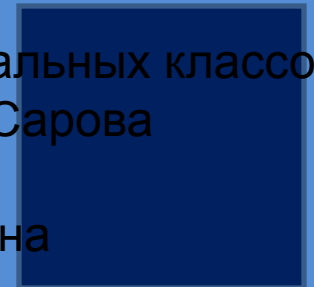


# Периметр прямоугольника

Урок математики  
во 2 классе



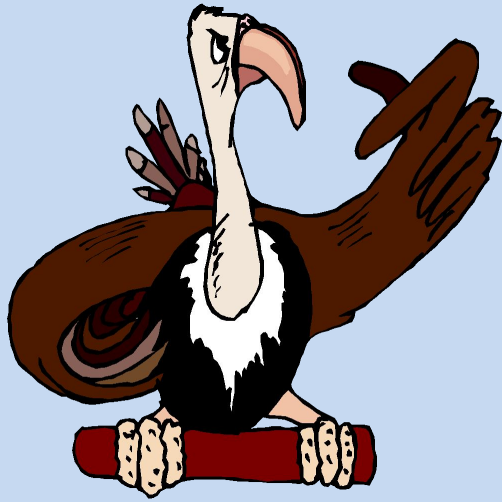
Составила учитель начальных классов  
МБОУ Школа № 16» г. Сарова  
Нижегородской области  
Рыжова Лариса Ивановна



# Задачи урока

- Познакомить с понятием «периметр прямоугольника».
- Учить находить периметр прямоугольника по заданным длинам сторон.

# Реши круговые примеры



$$\triangle + 42 = \square$$

$$24 - 19 = \triangle$$

$$\star - 28 = \diamond$$

$$\square - 25 = \circ$$

$$\circ + 63 = \star$$

$$\diamond + 28 = ?$$

22

$$\circ$$

85

$$\star$$

5

$$\triangle$$

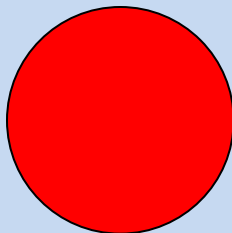
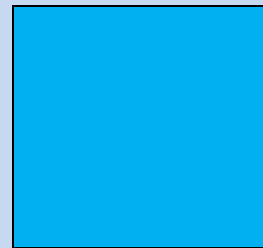
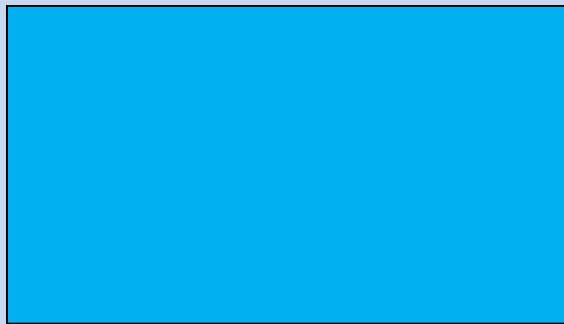
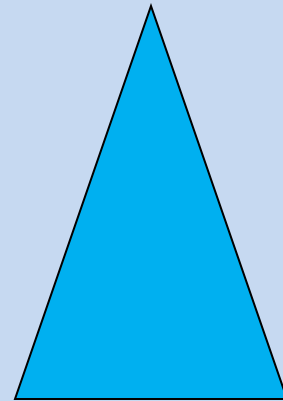
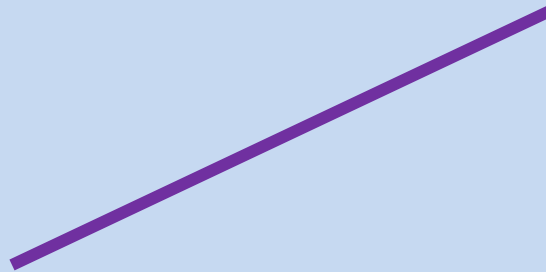
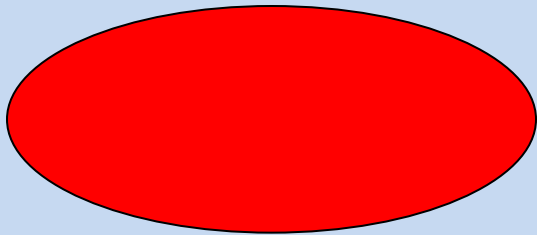
47

$$\square$$

57

$$\diamond$$

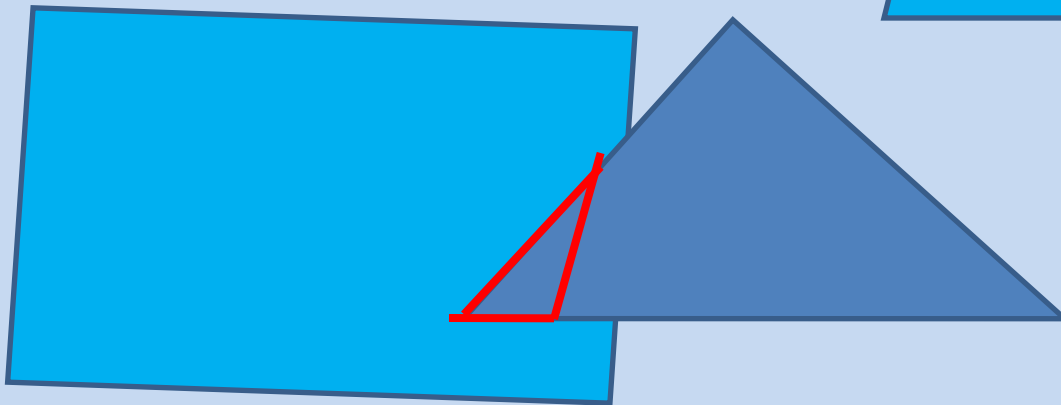
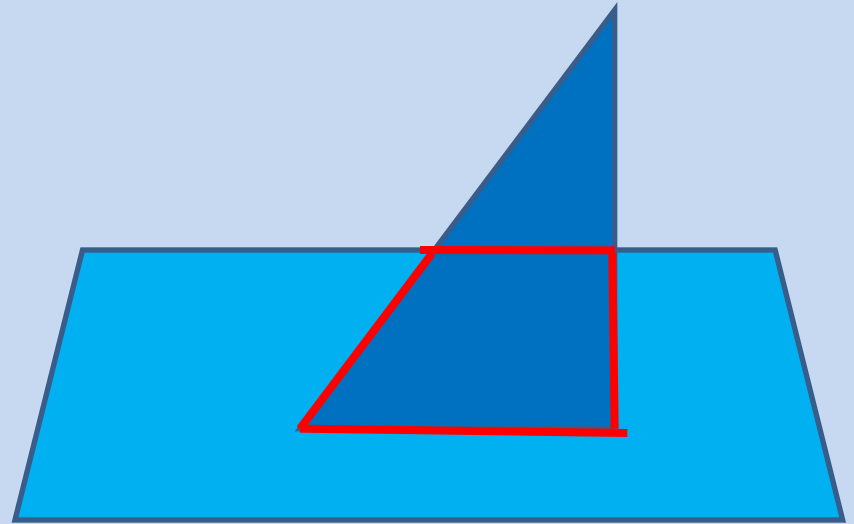
# Назовите геометрические фигуры



# Назовите общую часть фигур

**Задание.**

Сосчитайте сколько  
здесь  
треугольников?

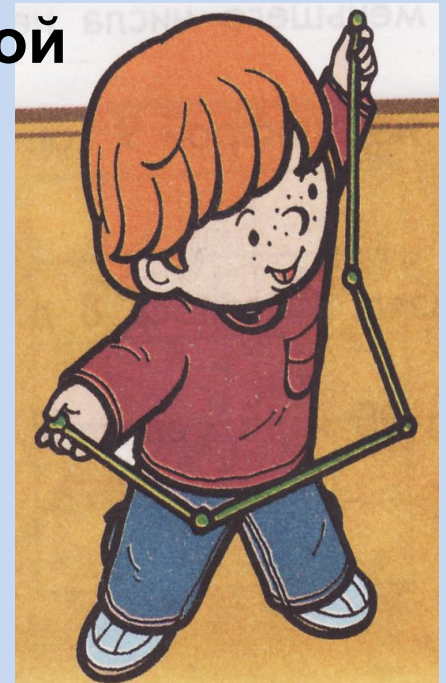
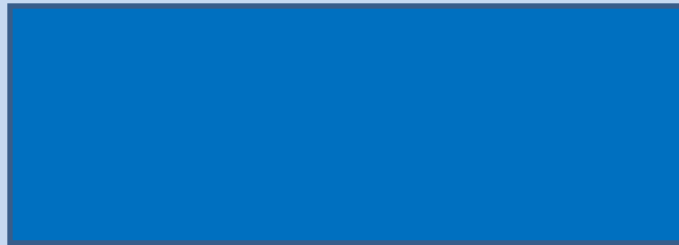


4

# Чему научимся на уроке?

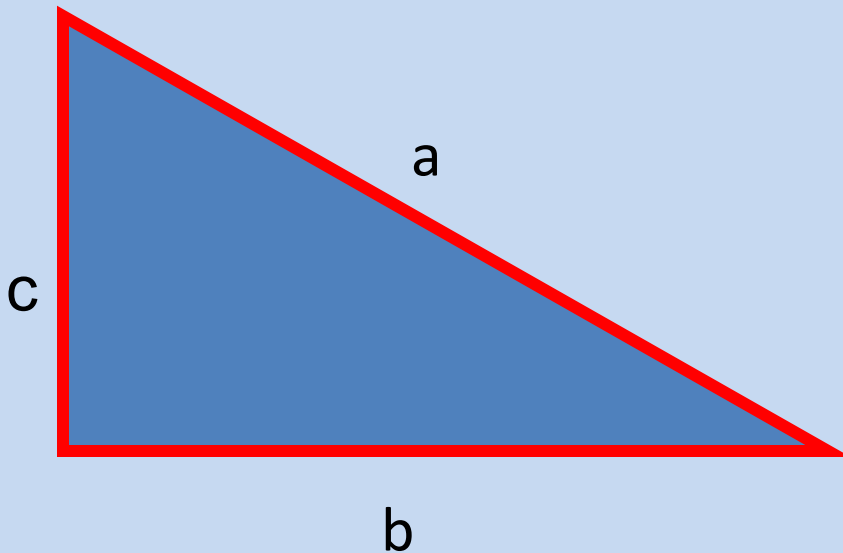


1. Узнаем, что такое периметр.
2. Научимся измерять периметр.
3. Познакомимся с формулой нахождения периметра прямоугольника.

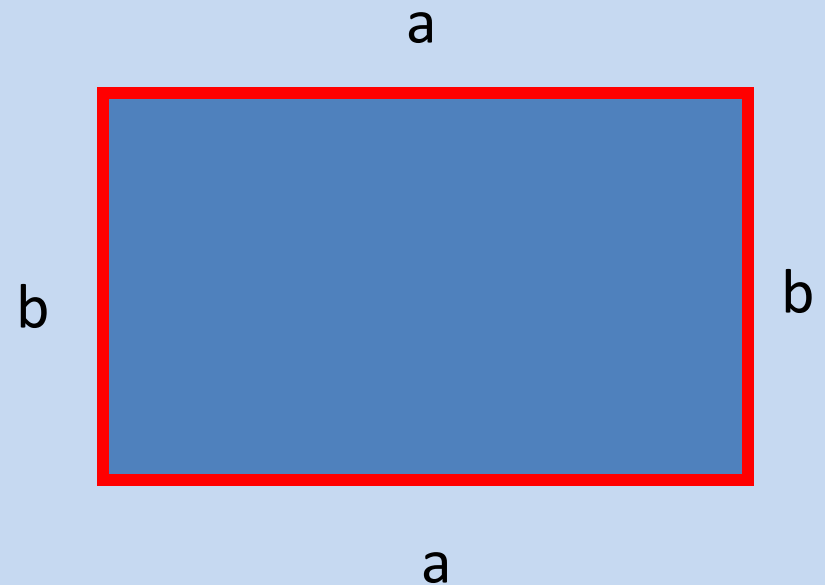


# Что такое периметр?

**Периметр** – это сумма длин всех сторон

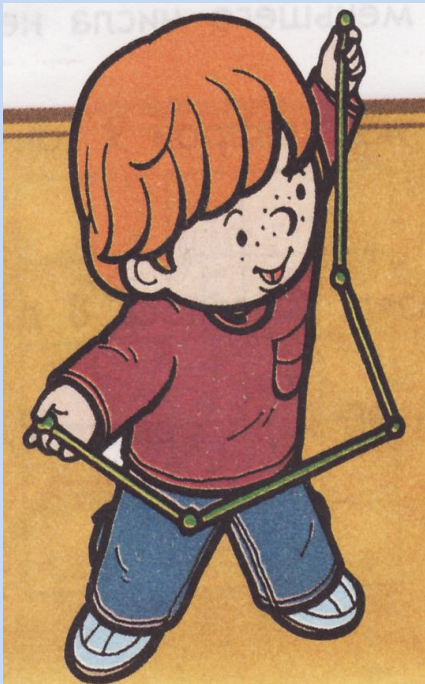


$$P = a + b + c$$

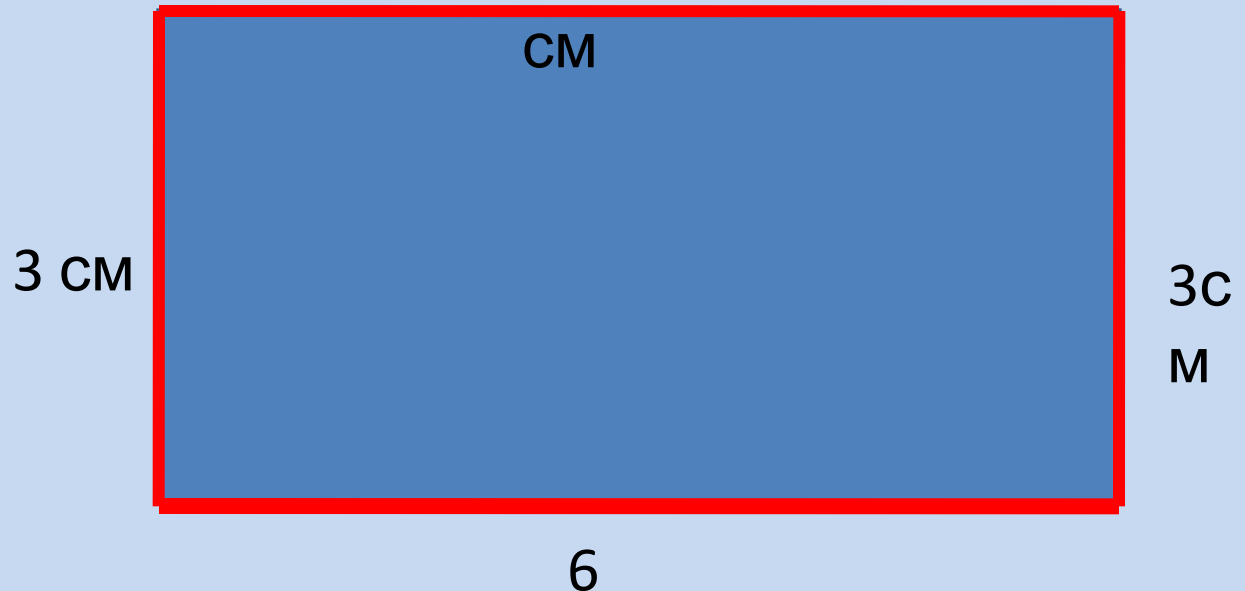


$$P = a + b + a + b$$

# Как измерить периметр?



1. Начерти прямоугольник .
2. Измерь длины всех сторон по порядку.
3. Сложи длины всех сторон.



$$6 \text{ CM} + 3 \text{ CM} + 6 \text{ CM} + 3 \text{ CM} = 18 \text{ CM}$$

CM



# Формула нахождения периметра

Вопрос: Что за фигура прямоугольник? Назовите её особенности.  
Догадайтесь, как можно быстрее найти периметр  
прямоугольника?



$$P = (a + b) \cdot 2$$

$a + b$

$a + b$

# Реши задачу



Мама  
32  
года



Бабушка  
на 3 года моложе дедушки  
? лет



Дедушка  
старше мамы на 30  
лет  
? лет

# Проверь себя

1. Что нового узнали на уроке?
2. Что такое периметр?
3. Как найти периметр прямоугольника?
4. Назовите формулу периметра прямоугольника.
5. В каких жизненных ситуациях необходимо уметь

