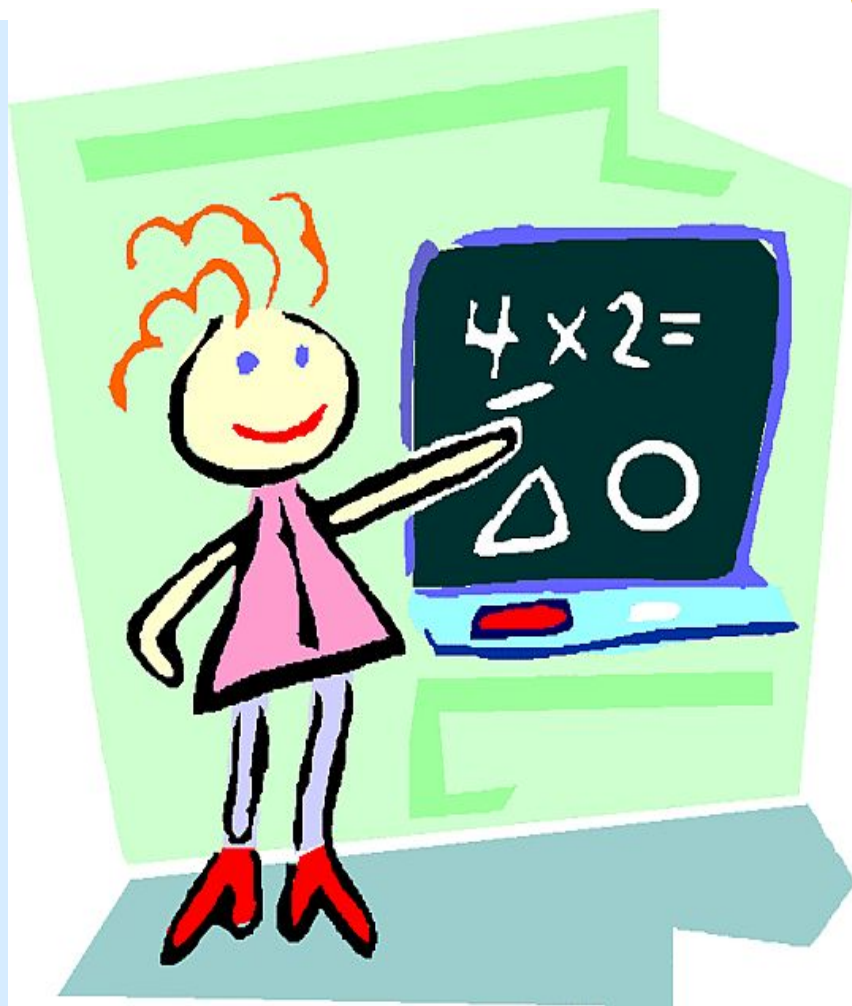


# *«Письменная нумерация в пределах 1000»*





*Мы пришли сюда  
учиться, не  
лениться, а  
трудиться,  
работаем –  
старательно,  
слушаем –  
внимательно!*

# Устный счет



- За 6 одинаковых тетрадей заплатили 18 р. , а за 4 одинаковых альбома – 36 р.

Вычислите значение каждого выражения и объясните, что оно означает.

- $18 : 6 =$
- $18 : 6 \cdot 7 =$
- $36 : 4 =$
- $18 + 36 =$
- $36 - 18 =$

- Назовите числа, у которых единицей первого разряда, является число 1.

534, 198, 561, 362, 910, 601, 125, 991

- Назовите числа, в которых 3 единицы третьего разряда.

132, 908, 361, 260, 710, 305, 133, 573

- Придумайте числа, в которых отсутствуют единицы второго разряда.



Расскажите, как получается каждое следующее число при счёте?

100 → 101 → 102

Как изменяется каждое следующее число при счёте?



# *Работа по теме урока*



- С. 47 № 1 – устно
  - С. 47 № 2 по вариантам
    - I вариант – 1 строка;
    - II вариант – 2 строка.
- Взаимопроверка.

*А теперь скорее давайте,  
вы задачи сочиняйте!* С. 46 № 4



3



по ... р.

Столько же



по ... р.

?

# Думай-думай! С. 47 № 8



- 1)  $3 \cdot 3 = 9$  (см) – сторона второго квадрата
- 2)  $3 \cdot 3 = 9$  (см<sup>2</sup>) – S первого квадрата
- 3)  $9 \cdot 9 = 81$  (см<sup>2</sup>) – S второго квадрата
- 4)  $81 : 9 = 9$  (раз)

Ответ: S второго квадрата больше  
S первого в 9 раз.

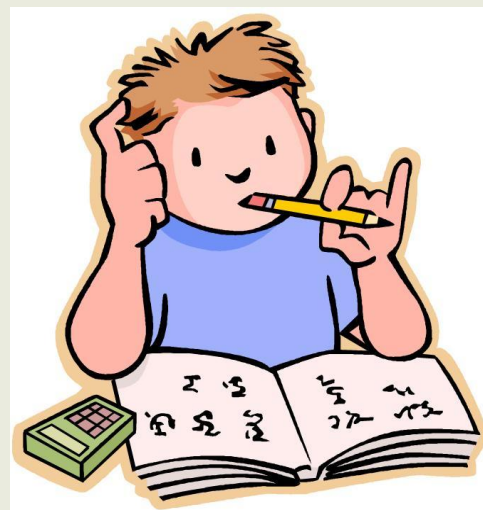


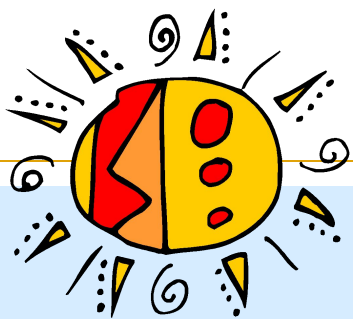


# Домашнее задание



учебник с. 46 № 7,  
рабочая тетрадь с. 39 № 1, № 2.





# Строки от души...



*Какой был прекрасный сегодня ...*

*И много в душе родилось у нас ...*

*И ум наш в порядке, и есть у нас ...*

*Теперь не страшны нам любые ... !*

