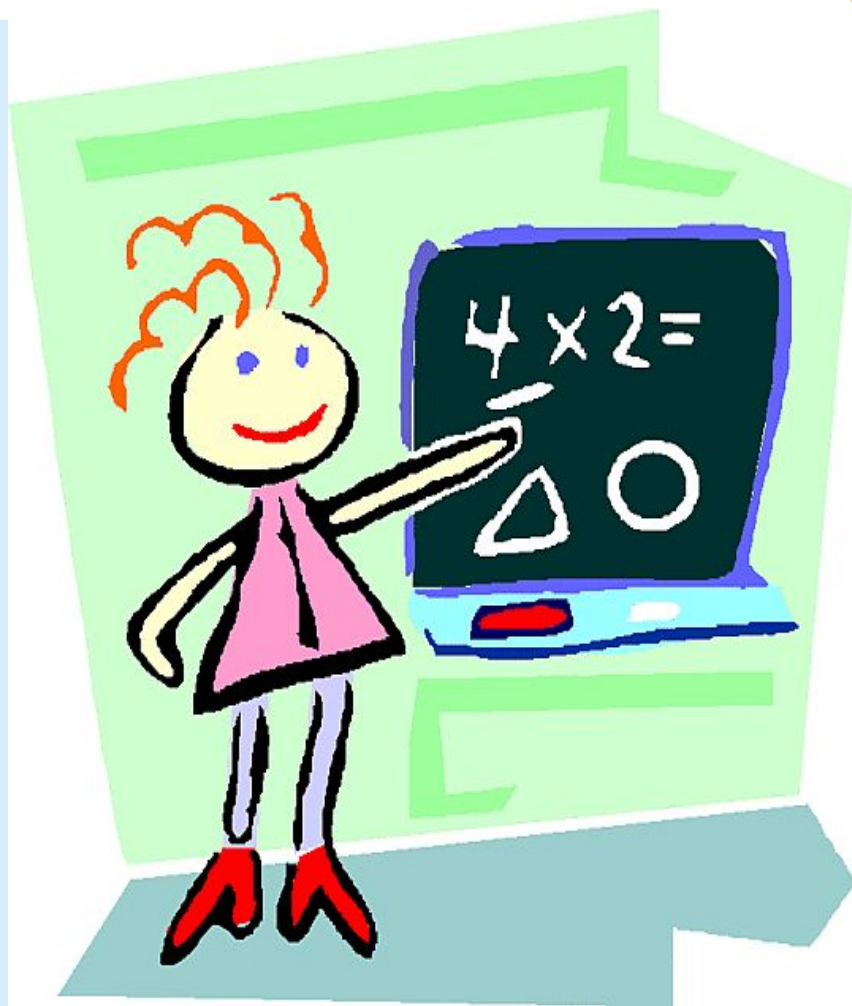


«Письменная нумерация в пределах 1000»





*Мы пришли сюда
учиться, не
лениться, а
трудиться,
работаем –
старательно,
слушаем –
внимательно!*

Устный счет



- За 6 одинаковых тетрадей заплатили 18 р. , а за 4 одинаковых альбома – 36 р.

Вычислите значение каждого выражения и объясните, что оно означает.

- $18 : 6 =$
- $18 : 6 \cdot 7 =$
- $36 : 4 =$
- $18 + 36 =$
- $36 - 18 =$

- Назовите числа, у которых единицей первого разряда, является число 1.

534, 198, 561, 362, 910, 601, 125, 991

- Назовите числа, в которых 3 единицы третьего разряда.

132, 908, 361, 260, 710, 305, 133, 573

- Придумайте числа, в которых отсутствуют единицы второго разряда.



Расскажите, как получается каждое следующее число при счёте?

100 → 101 → 102

Как изменяется каждое следующее число при счёте?



Работа по теме урока



- С. 47 № 1 – устно
 - С. 47 № 2 по вариантам
 - I вариант – 1 строка;
 - II вариант – 2 строка.
- Взаимопроверка.

*А теперь скорее давайте,
вы задачи сочиняйте!* С. 46 № 4



3



по ... р.

Столько же



по ... р.

?

Думай-думай! С. 47 № 8



- 1) $3 \cdot 3 = 9$ (см) – сторона второго квадрата
- 2) $3 \cdot 3 = 9$ (см²) – S первого квадрата
- 3) $9 \cdot 9 = 81$ (см²) – S второго квадрата
- 4) $81 : 9 = 9$ (раз)

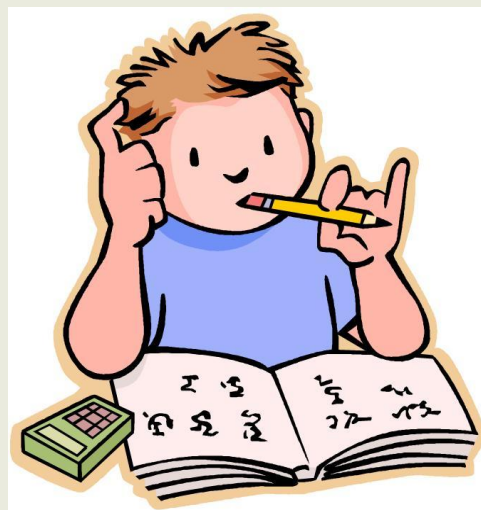
Ответ: S второго квадрата больше S первого в 9 раз.

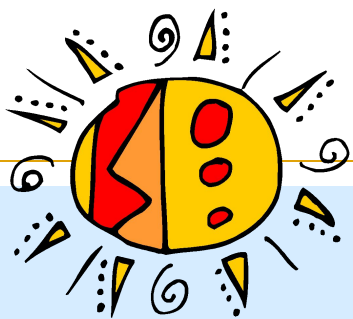


Домашнее задание



учебник с. 46 № 7,
рабочая тетрадь с. 39 № 1, № 2.





Строки от души...



Какой был прекрасный сегодня ...

И много в душе родилось у нас ...

И ум наш в порядке, и есть у нас ...

Теперь не страшны нам любые ... !

