

**Конспект ОД
в средней группе
«Путешествие в сказку»
(образовательная область «Познание»)**

**Подготовила: Куликова Е.М.
воспитатель 1 кв. категории
МАДОУ № 17 НМР РТ**

Цели:

1. Учить детей составлять число 5 из двух меньших чисел.
2. Закрепить умение детей сравнивать числа в пределах 5.
3. Упражнять в количественном и порядковом счёте, пространственной ориентировке, упорядочении палочек по длине.
4. Развивать логическое мышление.

Материалы: палочки Кюизенера, иллюстрации к сказке «Маша и медведь», домики, ручеёк, таблицы с картинками (грибок, лист, ёлка, цветок, ягода), 2 корзинки, грибы, ягоды.

ОТГАДАЙТЕ, НА ЧЕМ МЫ ОТПРАВИМСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ?

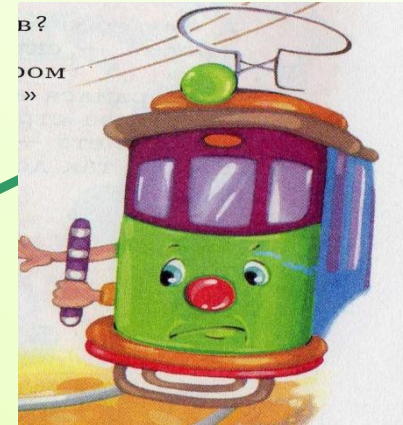
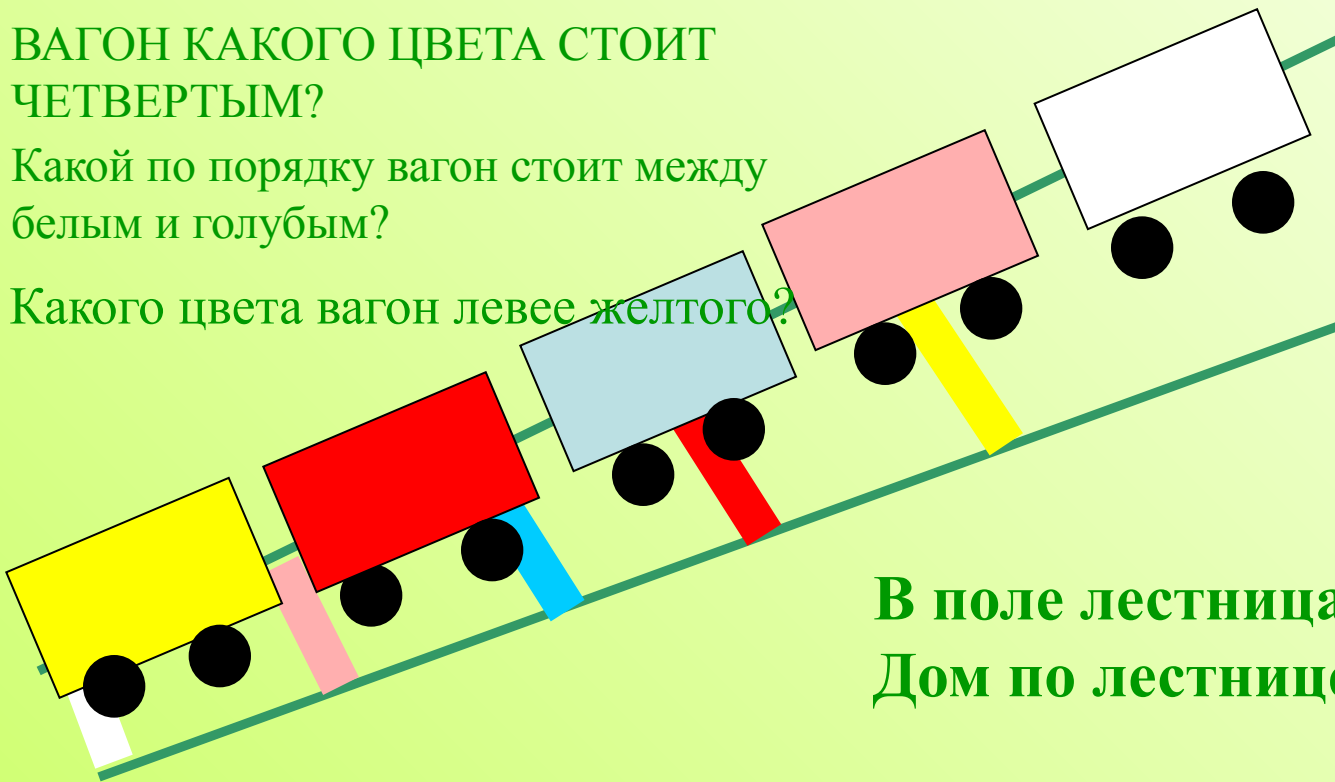
СКОЛЬКО ВСЕГО ВАГОНОВ У ПОЕЗДА?

КАКИМ ПО ПОРЯДКУ СТОИТ ГОЛУБОЙ ВАГОН?

ВАГОН КАКОГО ЦВЕТА СТОИТ
ЧЕТВЕРТЫМ?

Какой по порядку вагон стоит между
белым и голубым?

Какого цвета вагон левее желтого?



**В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит.**

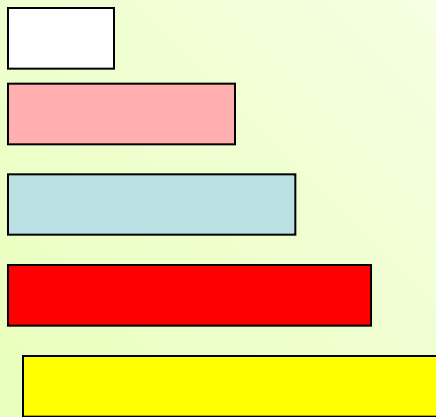
Какого цвета вагон правее красного?



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Вагончики весёлые бегут, бегут, бегут.
Их круглые колёсики всё тук, да тук, да тук.





Проложите через реку мосты.

Какого цвета мостик длиннее жёлтый или голубой?

Какого цвета мостик короче красный или розовый?

Хотите узнать, в какую сказку мы попали?

Тогда постарайтесь правильно составить картинку из её частей. (Это сказка «Маша и медведь»).

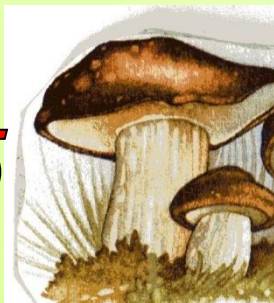


Машеньке всё было интересно, и она всё дальше уходила от подружек. Корзинки постепенно наполнялись.

Посмотрите на корзинки, сосчитайте, сколько грибов? Сколько ягод?



5



4



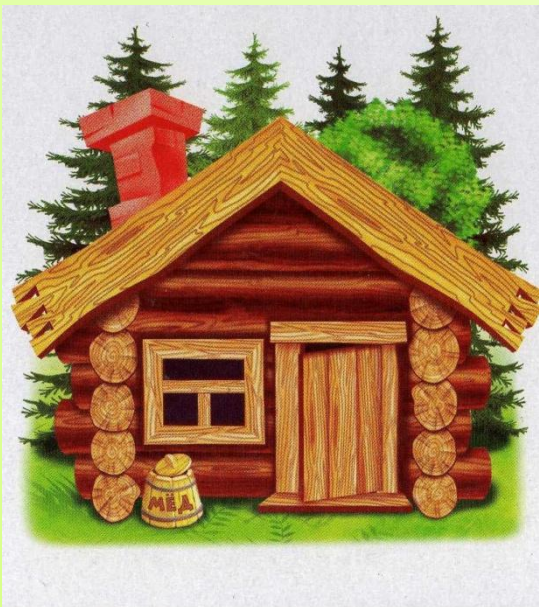
Чего больше?

Чего меньше?

Что нужно сделать, чтобы грибов и ягод было поровну по 5?

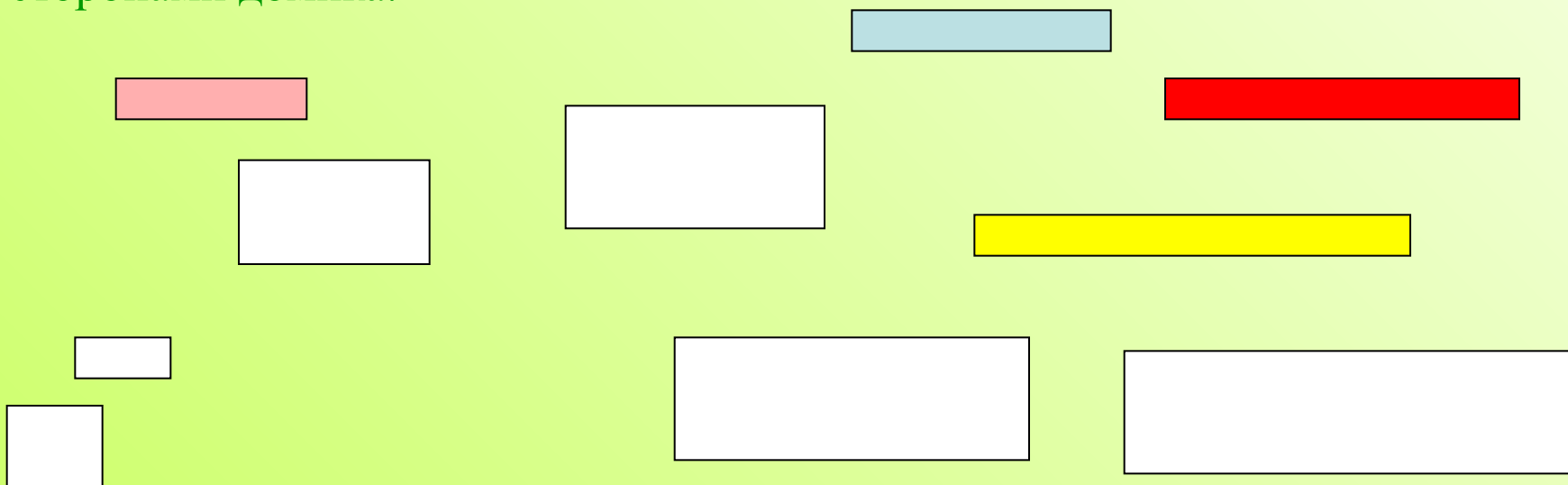
Что мы теперь можем сказать о грибах и о ягодах? (Их поровну; одинаково по 5; Сколько грибов, столько и ягод).





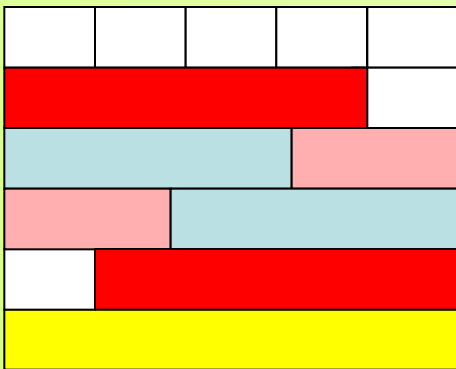
Заблудилась Машенька и попала в дом к медведю.

Подберите к домику крышу, чтобы края крыши точно совпадали со сторонами домика.

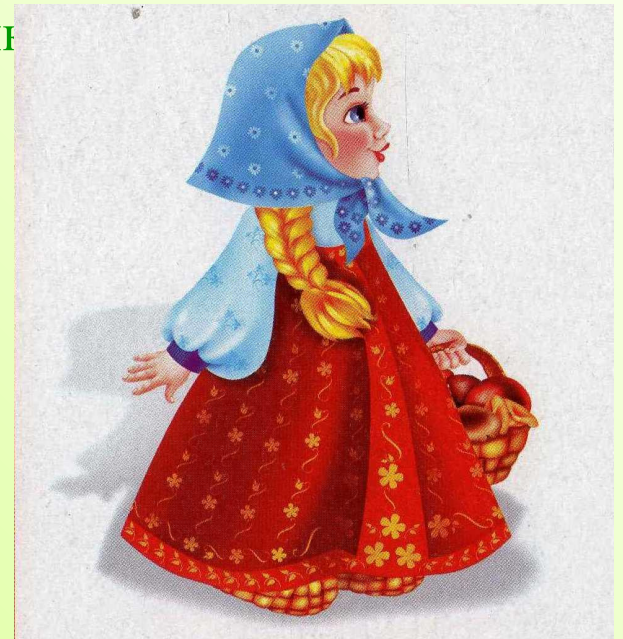


Машенька стала жить у медведя. Печку топила, кашу варила, дом прибирала и соткала коврик для медведя. Давайте и мы с вами изготовим красивые коврики. За основу мы возьмём палочку жёлтого цвета. Каждый ряд составьте из двух других палочек. Ряды не должны повторяться.

Сколько белых палочек поместится в жёлтой палочке



Чему равна жёлтая палочка? (Пяти)



«Прочитайте» ковёр числами (пять это один и четыре, два и три, три и два, четыре и один).

Вспомните, как закончилась сказка?



Наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться.

Вы сегодня решали очень интересные и сложные задачи.

Помогали Машеньке вернуться домой.

Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?

МОЛОДЦЫ!