

# ФЭМП

**Во второй младшей группе**

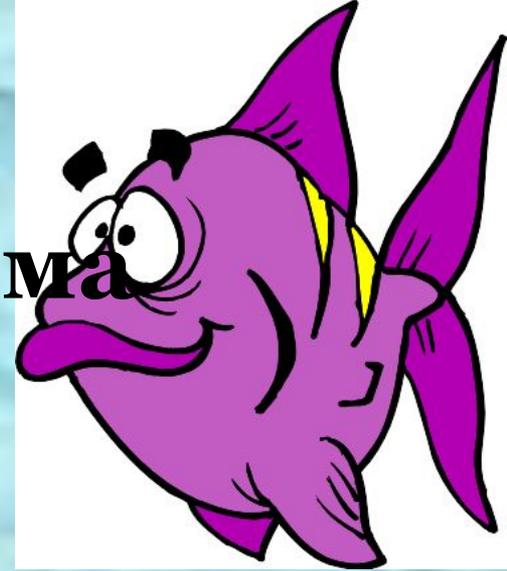
**№ 4 «Колокольчик»**

**Составила: Данилина Т.В.**





**Величина**

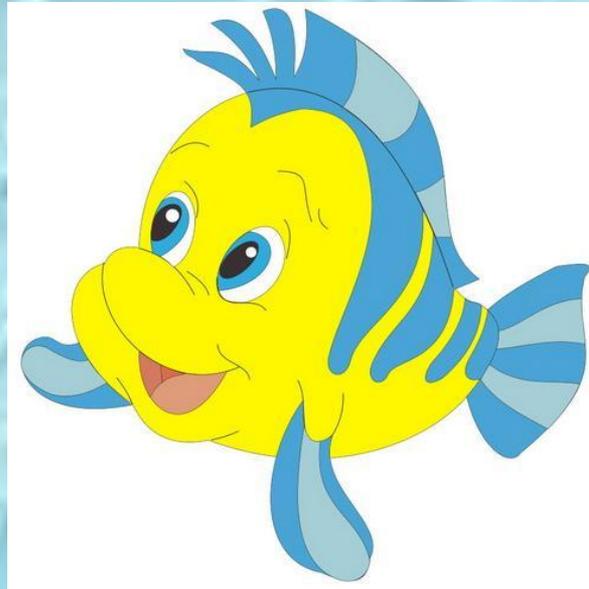


**Форма**

**ФЭМП**

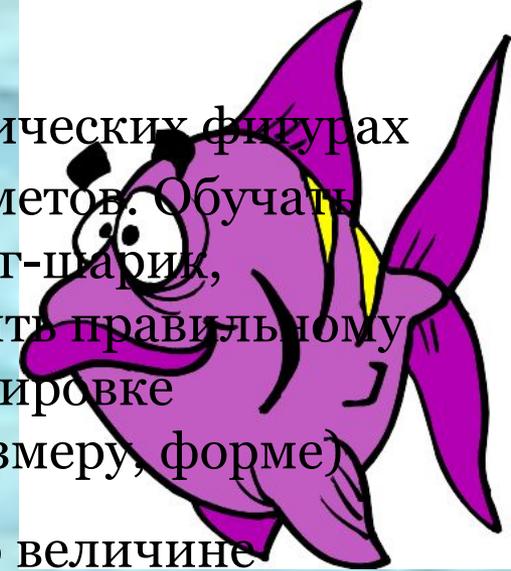
**Количество**

**Ориентировка  
(в пространстве и  
во времени)**



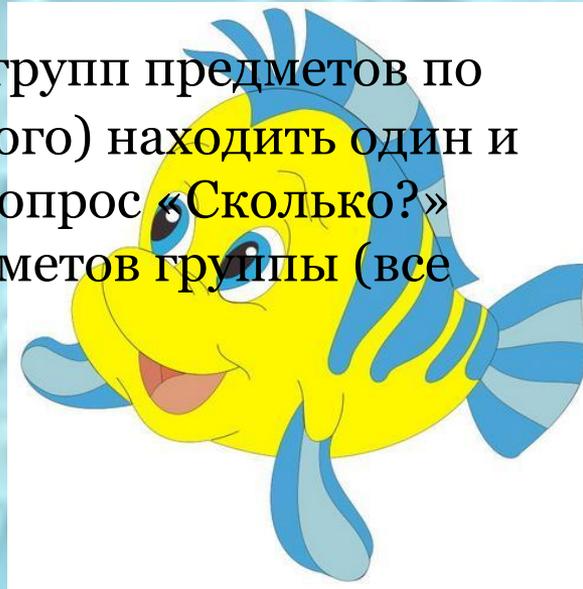


**Форма** — формировать представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, овал) и формах предметов. Обучать различению объемных форм и плоских фигур (круг-шарик, квадрат-кубик), используя зрение и осязание. Учить правильному называнию геометрических фигур. Обучать группировке предметов по определенному признаку (цвету, размеру, форме)



**Величина** — учить сравнивать контрастные по величине предметы. Учить сравнивать два предмета, одинаковые или контрастные по длине и величине в целом (путем приложения и наложения, сопоставления). Учить использовать слова **большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий и т.д.**

**Количество** -учить выявлять отношения групп предметов по количеству и числу(много, мало, один, ни одного) находить один и несколько одинаковых предметов, понимать вопрос «Сколько?» развивать умение видеть общий признак предметов группы (все мячи красные, эти –все большие и т.д)





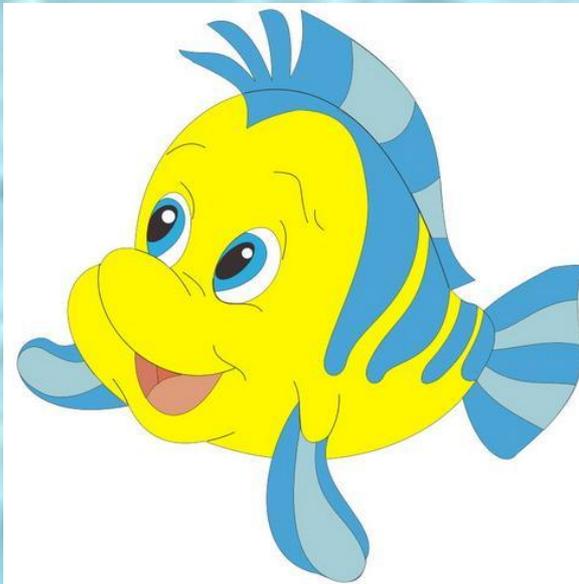
## **Ориентировка в пространстве-**

формировать умение ориентироваться в схеме собственного тела, основных направлениях от себя и на плоскости (вверху, внизу, спереди, сзади)



## **Ориентировка во времени-**

формировать умение ориентироваться в частях суток (день и ночь, утро-вечер) различать и называть их.



# «Цветовая скатерть» (сенсорная)

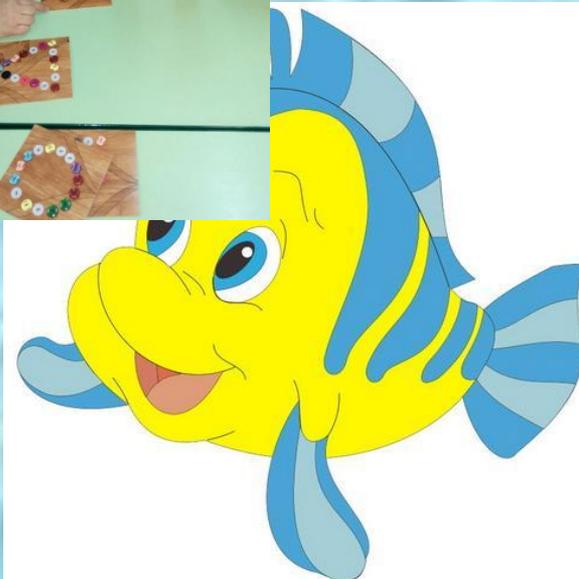
**Цель:** способствует формированию у детей восприятия цвета через игру как с объемными фигурами так и плоскими; также можно провести игру по закреплению понятий «один-много», способствует развитию ориентировки в пространстве. В этой игре можно разыграть множество вариантов игр задач по различным направлениям (количество, величина, форма).





# «Угадай на ощупь»

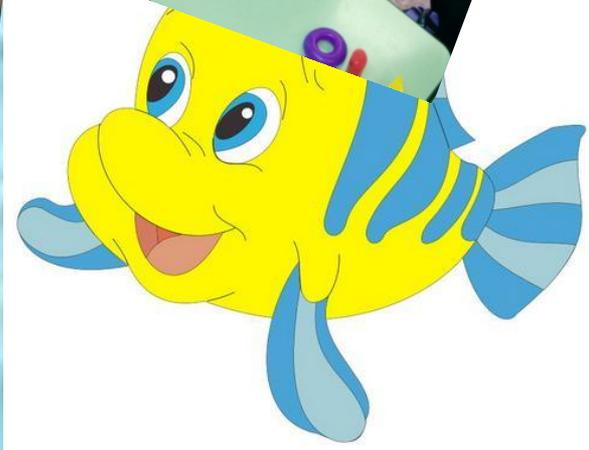
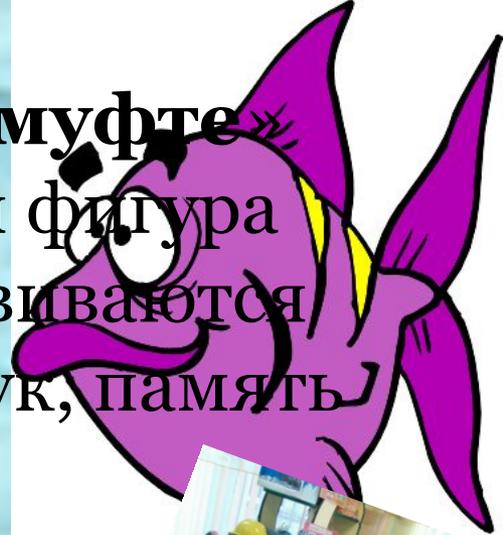
Цель: умение различать и называть знакомые геометрические фигуры, при этом развивается мелкая моторика и тактильные ощущения, память и воображение





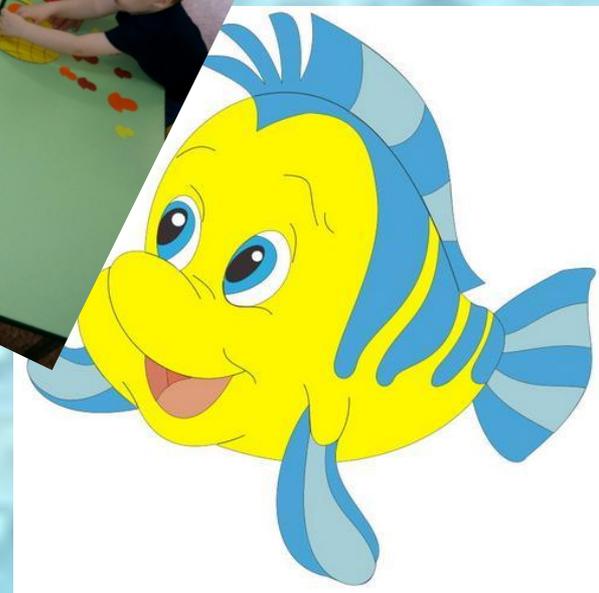
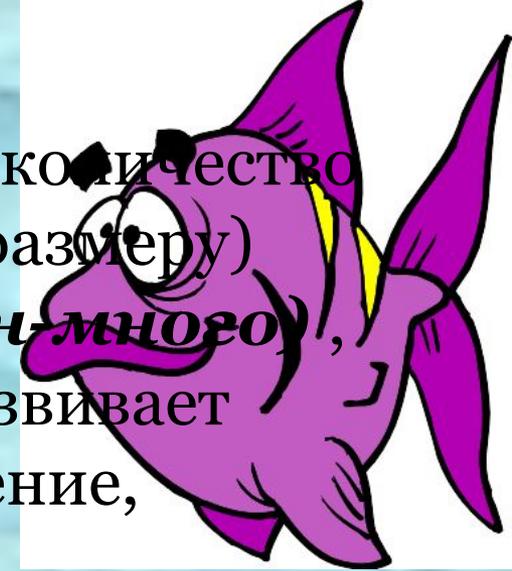
# «Угадай предмет в секретной муфте»

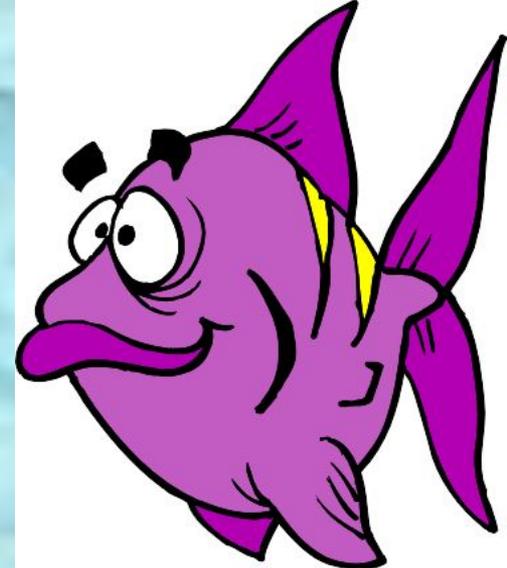
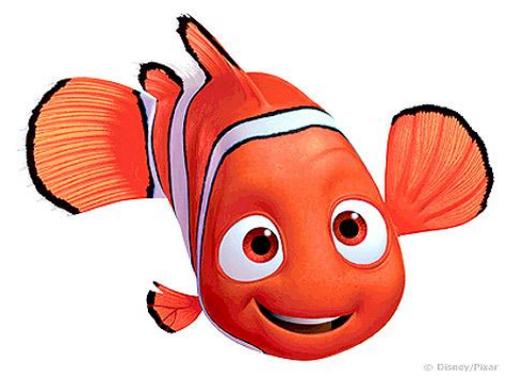
**Цель:** определить на ощупь какая фигура лежит в мешочке и назвать ее; развиваются тактильные ощущения, моторика рук, память



# «Собери лукошко»

**Цель:** подобрать к лукошкам заданное количество грибов ( можно по цвету, можно по размеру) закрепление понятий количества (**один-много**), величины (большой, маленький) развивает логическое мышление, воображение,





**Спасибо за внимание!**

