

Методы и приемы по формированию элементарных математических представлений



*«Я слышу — я забываю,
я вижу — я запоминаю,
я делаю — я понимаю».*
(Китайская пословица)

Методы обучения на занятиях по ФЭМП :

⇒ словесные

⇒ практические

⇒ наглядные

⇒ игровые

Методы и приемы по формированию элементарных математических представлений



НАГЛЯДНЫЙ

ПРАКТИЧЕСКИЙ

ИГРОВОЙ

СЛОВЕСНЫЙ



Методы и приемы по формированию элементарных математических представлений



ЗАДАНИЯ

ПРАКТИЧЕСКИЙ



Усвоение
(образец)
Закрепление
Контроль



Усвоение
Закрепление
Контроль

действия с демонстрационным
материалом или
самостоятельной работы
с раздаточным материалом

Методы и приемы по формированию элементарных математических представлений



При формировании элементарных математических представлений игра выступает как самостоятельный метод обучения.

ИГРОВОЙ

Игровые элементы включаются в упражнения во всех возрастных группах:

Дидактические
игры

подвижной

сюжетной

ЭЛЕМЕНТЫ

сюрпризный
момент

соревнование

поиск

ПРИЁМЫ



Игры на логическое мышление



Игры с геометрическими фигурами

Игры с цифрами и числами

Дидактические игры по ФЭМП у дошкольников



Игры на ориентировки в пространстве

Игры путешествие во времени



Методы и приемы по формированию элементарных математических представлений

ВОПРОСЫ

КАКИЕ?

Репродуктивно- мнемонические

(Сколько? Что это такое? Как называется эта фигура? Чем отличается квадрат от треугольника?)

Репродуктивно - познавательные

(Сколько будет на полке кубиков, если я поставлю еще один? Какое число больше (меньше): девять или семь?)

Продуктивно познавательные

(Что надо сделать, чтобы кружков стало по 9?
Как разделить полоску на равные части?
Как можно определить, который флажок в ряду красный?).



MyShared

Методы и приемы по формированию элементарных математических представлений



ОТВЕТЫ

краткими или полными,
в зависимости от
характера вопроса

самостоятельным,
осознанными

точными, ясными,
достаточно громкими

грамматически
правильными
(соблюдение порядка слов,
правил их согласования,
использование
специальной
терминологии).

Старших дошкольников следует учить
формулировать ответы самостоятельно.



**Перечислите
приемы,
используемые
на занятиях по
ФЭМП**

Рассказ

упражнения

БЕСЕДА

**ДЕЙСТВИЯ
С ЧИСЛОВЫМИ
КАРТОЧКАМИ И
ЦИФРАМИ**

Вопросы

**Показ реальных
предметов**

ОПИСАНИЕ

**Дидактические
игры**

**Грамотная
речь
воспитателя**

**Правильный подбор
демонстрационного и
раздаточного
материала**

**Выбор оптимальных
методов и приёмов**

Готовность воспитателя к занятию

**Компетентность педагога
в области преподаваемого
предмета**



**Спасибо за
внимание!**

**Удачи в
работе!**