

«Использование настольно-
печатных игр для усвоения
математических навыков и
представлений у детей 6-7 лет»



Воспитатель: Кобозева Д.Н. Оха. 2017

АКТУАЛЬНОСТЬ :

- Актуальность темы обусловлена тем, что дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, цвет, величина, пространство, которые помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, способствуют формированию понятий. Однако знакомство с содержанием этих понятий и формированием элементарных математических представлений не всегда систематично, и зачастую, дети просто заучивают весь материал. В связи с этим меня заинтересовала проблема: как обеспечить математическое развитие детей дошкольного возраста, заинтересовать их внимание, отвечающее современным требованиям.
- **Цель:** Формировать у детей интерес к математике, с помощью интересных настольно-печатных игр по математике, способствовать развитию у детей внимания, сообразительности.
- **Задачи:**
 - Проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной проблеме.
 - Исследовать эффективность использования игровых приемов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников.
 - Разработать картотеку настольно-печатных игр по формированию элементарных математических представлений.
 - Создать математический уголок.

- В моей работе с детьми особое место занимают развивающие настольно-печатные игры. Игра, увлекающая детей, их не перегружает ни умственно, ни физически. В игре формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные способности. В настоящее время разработано очень много современных и интересных игр. Они позволяют формировать у детей принципиально новые знания. Основной их целью является подготовка мышления ребенка к дальнейшей работе в школе. Поскольку мое образование тесно связано с математикой, то и основное направление в работе – это развитие математических способностей дошкольников. Основные игры, которые я использую в своей работе – это развивающие настольно-печатные игры математического содержания, комплекты которых у меня есть в группе для каждого ребенка. Создала математический уголок в подготовительной группе с дидактическими настольно-печатными играми.



- Каждый день я использовала настольно-печатные в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, на основе дидактических игр проводилась индивидуальная работа с детьми, проводился мониторинг с детьми подготовительной группы. Содержание игрового материала привлекает детей своим красочным оформлением, разнообразием. Такие как:



Ди «Соотнеси цифру и число» -
когда дети освоили счет до 3, я
создала игры
на закрепление у детей средней
группы умения соотносить
количество
предметов, умения определять где
больше, где меньше предметов, на
сколько
и как можно получить равное
количество предметов.

Направо-налево

развивающая игра - лото

4-6 лет

Для занятий в группах детских садов и индивидуальную



В комплекте 48 карточек, цветные карточки с сюжетными для занятия.

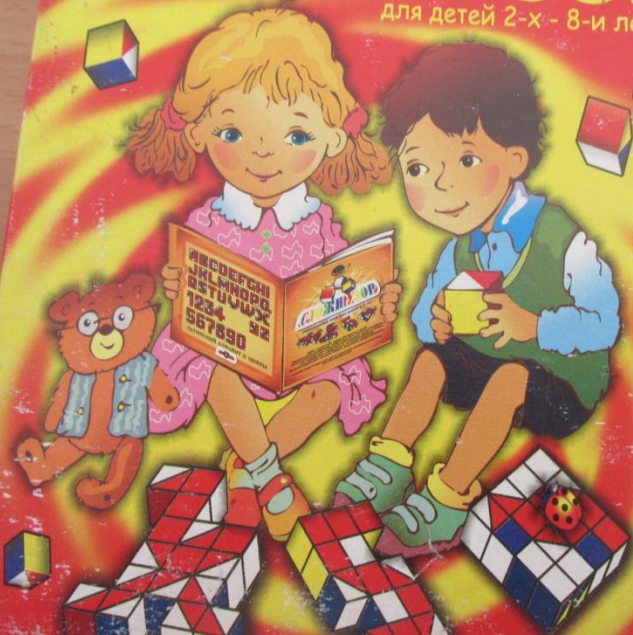
Изучаем понятия "направо", "налево", развиваем внимание, мышление, речь.



14/04/2017

СЛОЖИ УЗОР

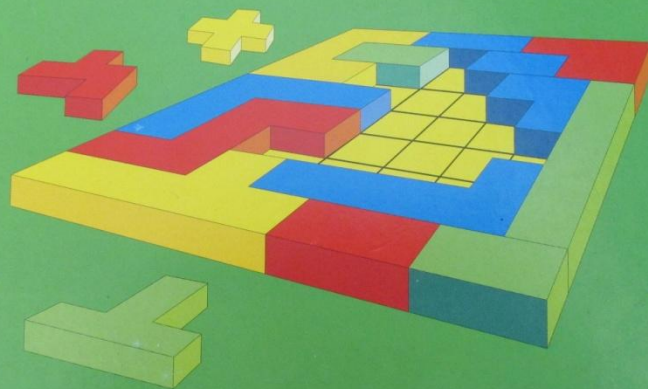
для детей 2-х - 8-и лет



14/04/2017



развивающая Игра для детей
5 лет и старше



«ГОЛОВОЛОМКА»

14/04/2017

Развиваем логическое мышление,
зрительное восприятие и внимание

Цвет, форма, размер



развивающая игра



Детям о времени



05:10



Времена года,
месяцы,
дни недели,
части суток,
часы

Игра - лото
для занятий в группах
детских садов
и индивидуально

весна



дизайн



vceznaika.ru

Математическое ЛОТО



3



весна



дизайн

● развиваем первичные навыки счета
● тренируем внимание, память, мышление

познавательная игра - лото

Поиграем, посчитаем

Для занятий
в группах
детских садов
и индивидуально



весна



дизайн

Осваиваем навыки счёта, повторяем цифры, закрепляем знания о составе числа.



- Также старалась привлечь родителей в изготовлении игр, а в дальнейшем использование их дома с детьми. Создала мини – сайт на [/nsportal.ru/](http://nsportal.ru/), теперь вся информация для родителей имеется на этом сайте (дидактические игры, конспекты занятий, развлечения, праздники и многое другое).

- В настоящее время продолжаю обучение детей счету, добиваясь от детей правильного использования как количественных, так и порядковых числительных. Используя сказочный сюжет и дидактические настольно-печатные игры, знакомя детей с образованием всех чисел, путем сравнения равных и неравных групп предметов. Сравнивая две группы предметов, располагаю их то на нижней, то на верхней полоске счетной линейки. Это я делаю для того, чтобы у детей не возникало ошибочное представление о том, что большее число всегда находится на верхней полосе, а меньшее на - нижней. Используя настольно-печатные игры, учу детей преобразовывать равенство в неравенство и наоборот – неравенство в равенство.
- Такое разнообразие настольно-печатных игр, используемых на непосредственно образовательной деятельности, и в свободное время помогает детям усвоить программный материал. Усложнение и вариантность приемов работы, смена пособий и ситуаций стимулируют проявление детьми самостоятельности, активизируют их мышление. Для поддержания интереса к занятиям педагог постоянно вносит в них элементы игры (поиск, угадывание) и соревнования. На основе всего вышесказанного, можно сделать следующий вывод: использование различных настольно-печатных игр при формировании элементарных математических представлений и навыков зависит от возраста детей, уровня математического развития, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

- ***Литература:***

- Программа «От рождения до школы» - Под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
- «Ориентировка в пространстве» - Т. Мусейнова – кандидат пед - х наук.
- «Сенсорное воспитание» - Э. Пилюгина.
- «Играем в числа» - серия пособий
- «Развиваем восприятие, воображение» - А. Левина.
- З. А Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» - Москва, 1990г.
- Е. Ю. Иванова «100 игр, сценариев и праздников» - ФГУИППВ, 2004г.
- В. Волина «Веселая математика» - Москва, 1999г.
- Библиотека программы «Детство» «Математика до школы» - Санкт-Петербург, 2002г.
- Т. К. Жикалкина «Игровые и занимательные задания по математике» - Москва, 1989г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

