

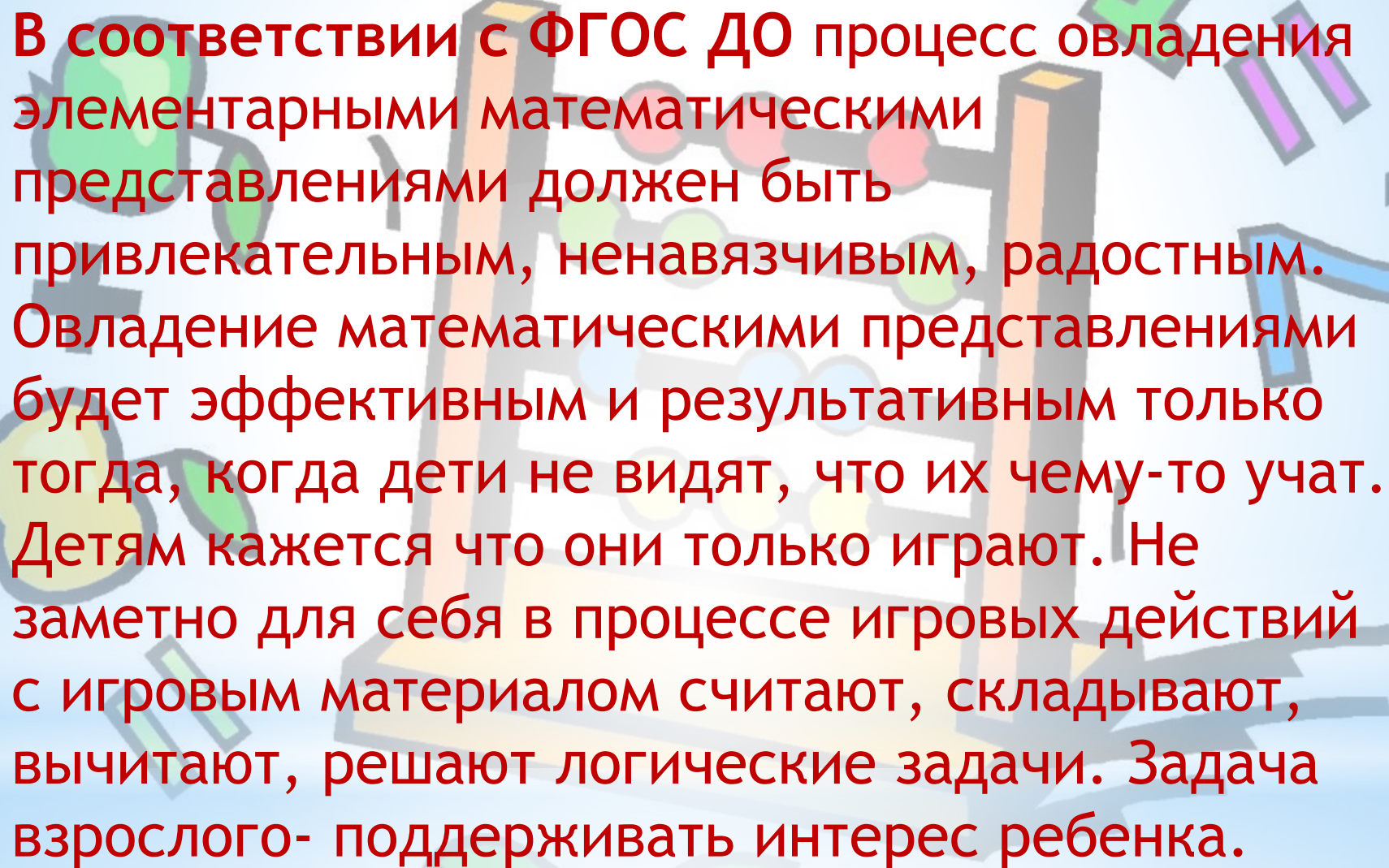


# Формирование элементарных математических представлений



***«...от того, как заложены  
элементарные математические  
представления в значительной  
мере зависит дальнейший путь  
математического развития,  
успешность продвижения ребёнка в  
этой области знаний.»***

**Л. А. Венгер**

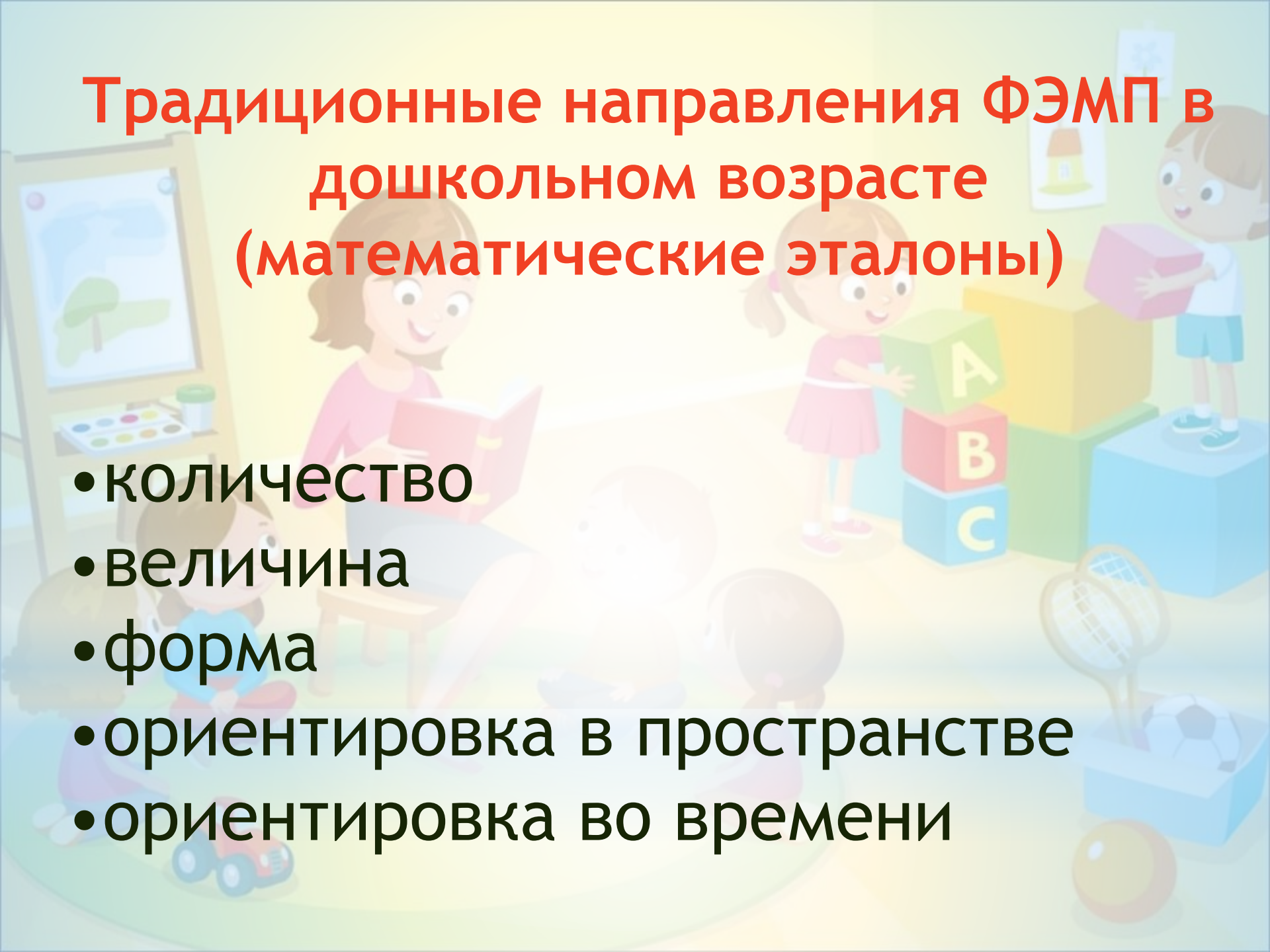


В соответствии с ФГОС ДО процесс овладения элементарными математическими представлениями должен быть привлекательным, ненавязчивым, радостным. Овладение математическими представлениями будет эффективным и результативным только тогда, когда дети не видят, что их чему-то учат. Детям кажется что они только играют. Не заметно для себя в процессе игровых действий с игровым материалом считают, складывают, вычитают, решают логические задачи. Задача взрослого- поддерживать интерес ребенка.



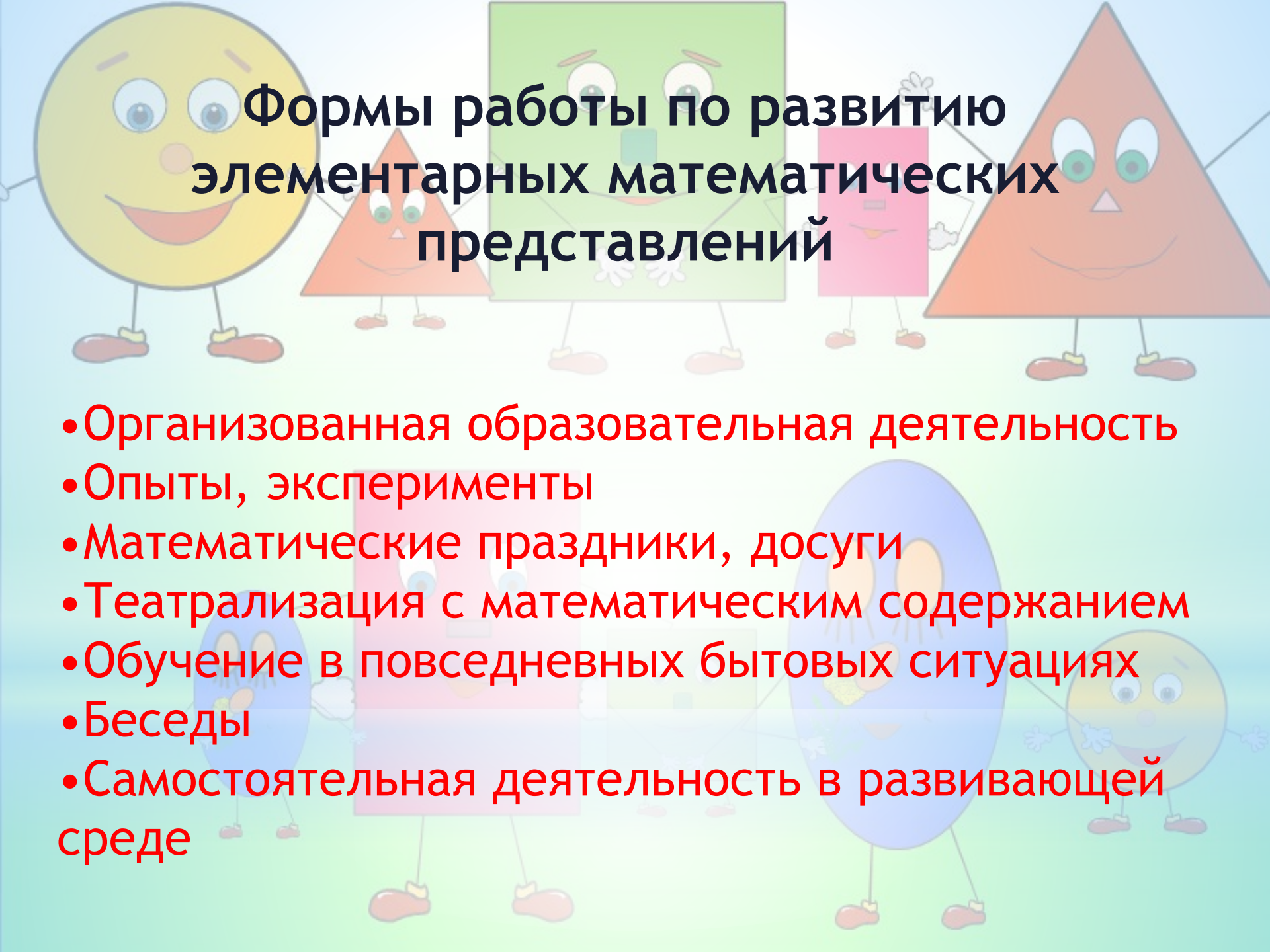
# Традиционные направления ФЭМП в дошкольном возрасте (математические эталоны)

- количество
- величина
- форма
- ориентировка в пространстве
- ориентировка во времени



# Принципы обучения математике

- Сознательность и активность.
- Наглядность.
- Деятельностный подход.
- Систематичность и последовательность.
- Прочность.
- Постоянная повторяемость.
- Научность.
- Доступность.
- Связь с жизнью.
- Развивающее обучение.
- Индивидуальный и дифференцированный подход - индивидуализация.
- Коррекционная направленность.

The background features several colorful cartoon shapes with faces and limbs. At the top, there is a yellow circle, a small orange triangle, a green square, a pink square, and a large orange triangle. At the bottom, there is a blue oval, a pink square, a blue oval, and a yellow circle. All shapes have simple facial expressions and are standing on two legs with small shoes.

# Формы работы по развитию элементарных математических представлений

- Организованная образовательная деятельность
- Опыты, эксперименты
- Математические праздники, досуги
- Театрализация с математическим содержанием
- Обучение в повседневных бытовых ситуациях
- Беседы
- Самостоятельная деятельность в развивающей среде

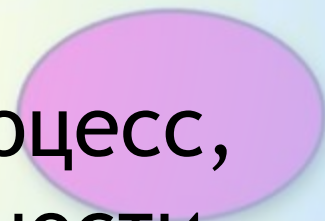


Основополагающий принцип развития современного дошкольного образования, предложенный Федеральным государственным образовательным стандартом - ***принцип интеграции образовательных областей.***

***Интеграция*** - это состояние (или процесс, ведущий к такому состоянию) связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивающее целостность образовательного процесса.



Круг



Овал



Полумесяц

Интеграция развития математических представлений осуществляется через все образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Встречается во всех видах детской деятельности:

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд
- Конструирование из разного материала
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- Музыкальная
- Двигательная



- Игры по формированию математических представлений

- Ориентировка в пространстве во время прогулок

- Ориентировка в частях собственного тела

- Применение контрастных форм и величин для успешного обучения

Игры во время НОД, конструирования и самостоятельной деятельности способствуют формированию математических представлений

# **ФЭМП ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НОД**

**Подготовка к  
Обучению  
в школе**

**Совместная  
деятельность  
педагога и  
ребенка**

**Взаимодействие  
с семьями  
воспитанников**

**Самостоятельная  
деятельность  
детей**





# Создание развивающей среды





Вхождение в мир математики начинается с самого раннего детства

Дошкольный младший возраст - важнейший стартовый период жизни человека. Математика должна занимать особое место в интеллектуальном развитии детей, должный уровень которого определяется качественными особенностями усвоения детьми таких исходных понятий, как количество, величина, форма, пространственные отношения.

# ВЕЛИЧИНА











































