

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СКАЗОЧНОГО И УНИВЕРСАЛЬНОГО
ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
ЦВЕТНЫХ СЧЕТНЫХ ПАЛОЧЕК КЮИЗЕНЕРА
В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ



**Презентацию подготовила:
Кистерская Ирина Феликсовна
воспитатель высшей категории**

Удивительные Палочки Кюизенера

- Бельгийский учитель начальной школы **Джордж Кюизинер (1891-1976)** разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей.
- **Палочки Кюизенера** – это удивительный дидактический материал, который можно использовать практически во всех видах деятельности с дошкольниками.
Выпускаемые производителями наборы «чисел в цвете» отличаются количеством, цветовой гаммой и материалом (дерево или пластмасса), позволяют экспериментировать.
Для начала можно использовать самый упрощенный набор - из 116 палочек. В нем 25 белых палочек, 20 розовых, 16 голубых, 12 красных, 10 желтых, 9 фиолетовых, 8 черных, 7 бордовых, 5 синих и 4 оранжевых. Пособие "палочки Кюизенера" в основном ориентировано на детей от 1 года до 7 лет.



Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка - развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.

Удовлетворять естественные потребности детей в познании и изучении окружающего мира, их неумную любознательность помогают игры – исследования.

Педагоги разных стран адаптируют и развивают технологии использования давно известных российских и зарубежных дидактических средств (развивающие игры Б. Никитина, блоки Дьенеша, «Лего», счетные палочки Кюизенера и др.), расширяя горизонты мирового образовательного пространства.

Разработка и внедрение в практику эффективных дидактических средств, развивающих методов позволяет педагогам и родителям разнообразить взаимодействие с детьми, познакомить со сложными, абстрактными математическими понятиями в доступной малышам форме.

С помощью палочек Кюизенера вы решите множество задач:

- Вызовете интерес к игре с палочками Кюизенера и желание действовать с ними.
- разовьете элементарные математические представления – о числе на основе счета и измерения.
- поможете освоить ключевые средства познания – сенсорные эталоны (эталон цвета, размера), таких способов познания, как сравнение, сопоставление предметов (по цвету, длине, ширине, высоте).
- поможете освоить пространственно-количественные характеристики.
- научите детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.
- сформируете навык самоконтроля и самооценки.

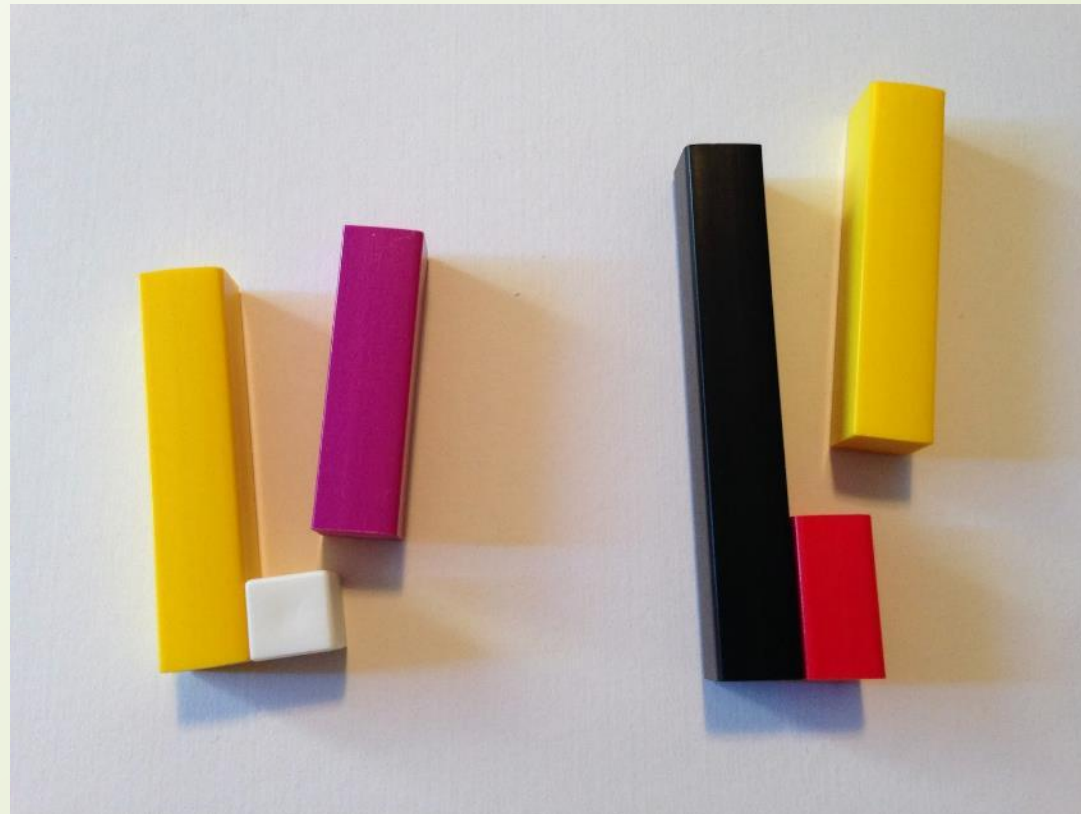
Упражнение «Мы по лесенке шагаем».

Предложите выложить числовую лесенку, найти палочку «1» - какого цвета, предлагается выложить перед собой, «2» - какого цвета, положить ее под белую палочку (или рядом с белой), так чтобы получилась ступенька и т.д.



Упражнение «Заборы низкие и высокие»

Построение заборов для разных домиков из палочек, укладывая их вертикально рядом друг с другом. Сравнение заборов по высоте.



Упражнение «Лесенка высокая и лесенка низкая»

Вместе с ребенком постройте лесенки к домикам разной высоты.



Упражнение «Лесенка широкая и лесенка узкая»

Постройте лесенки для двух разных людей – один толстый, а другой худой.



Упражнение «Мосты через реку»

Каждый ребёнок намечает, в каком именно месте реки он будет строить мост, и подбирает для него палочки соответствующей длины, чтобы их длина перекрывала ширину реки.



Упражнение «Знакомство с цифрой и буквой»

- Знакомя детей с цифрой , прежде чем научить ее записывать, я прошу детей выложить ее зрительный образ на столе из различного материала, очень удобно выкладывать цифры и буквы палочками Кюизенера.
- В дальнейшем, для развития зрительного внимания и закрепления образа цифры или буквы можно организовывать игры: «Какого элемента не хватает», «Отремонтируй букву» и т.д. При этом для детей с нарушением зрения цветные элементы служат дополнительной подсказкой.

