

**Математическая сказка
для детей
старшего дошкольного возраста**

Приключения



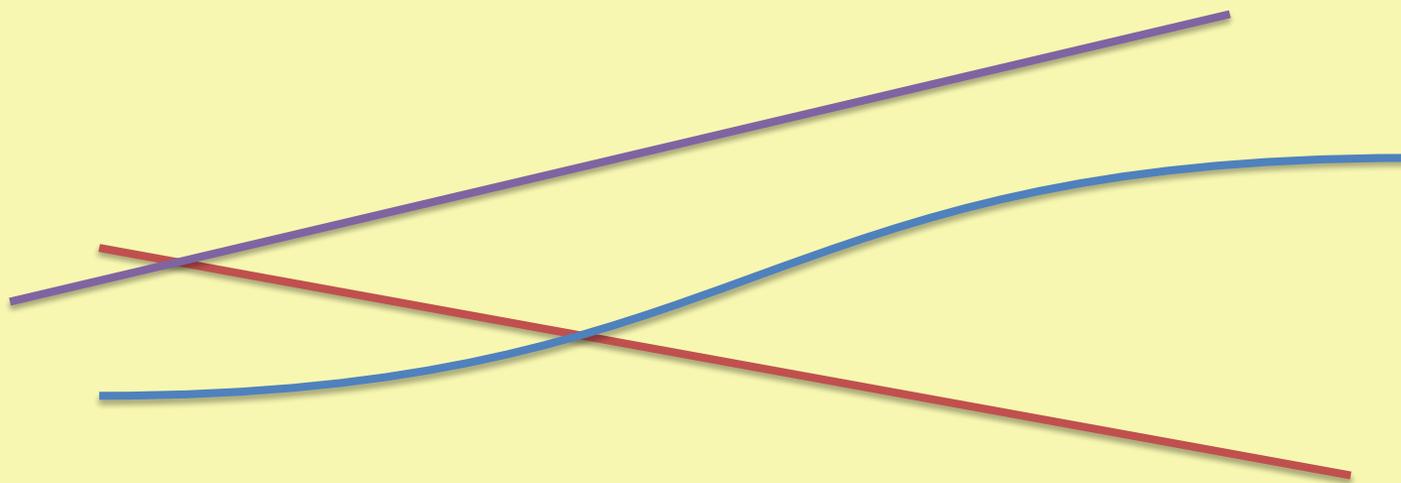
ТОЧКИ.



**Жила - была в стране Геометрии
маленькая Точка. Она хотела всё знать.
Увидит незнакомую линию и непременно
спросит:-Как эта линия называется?**

Длинная она или короткая?

**Подумала однажды Точка: «Как же я смогу
всё узнать, если всегда буду жить на одном
месте? Отправлюсь-ка я путешествовать!»**



Сказано - сделано. Вышла Точка на прямую линию и пошла по этой линии. Шла-шла она по прямой линии. Долго шла. Устала. Остановилась и говорит:

-Долго ли я ещё буду идти? Скоро ли конец прямой линии?

-Эх, ты, Точка! Ведь ты никогда не дойдёшь до конца: разве ты не знаешь, что у прямой нет конца?

-Тогда я поверну назад, - сказала Точка. - Я, наверное, пошла не в ту сторону.

-И в другую сторону не будет конца. У прямой линии совсем нет концов.

**Без конца и без края
Линия прямая!
Хоть сто лет по ней иди-
Не найдёшь конца пути!**

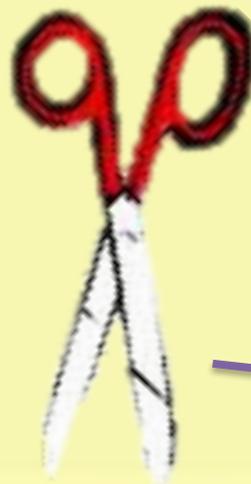


Опечалилась Точка:

-Как же быть? Что же, мне так и придётся идти, идти без конца?



**-Можно позвать на помощь Ножницы, - посоветовала Прямая.
Тут, откуда ни возьмись, появились Ножницы, щёлкнули перед
самым носом и разрезали Прямую.**

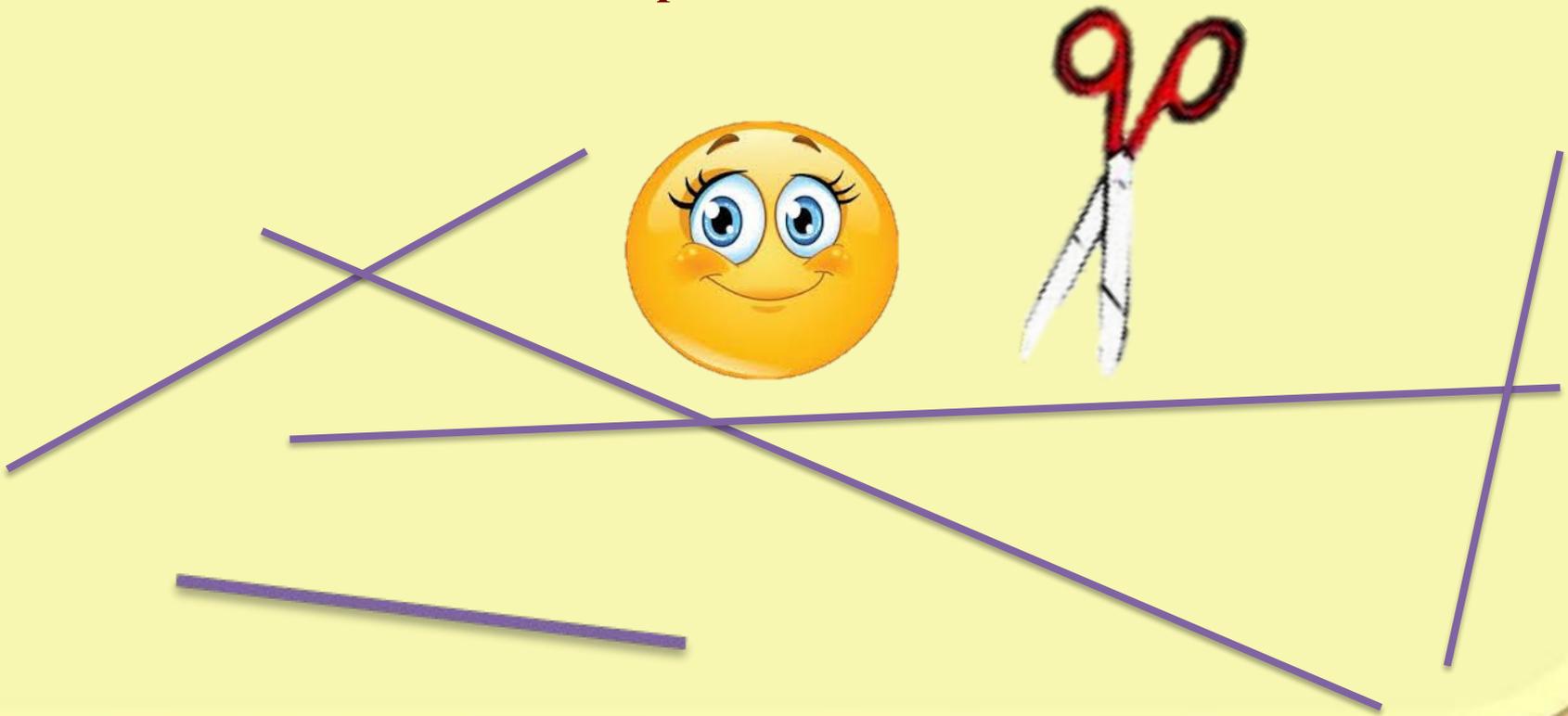




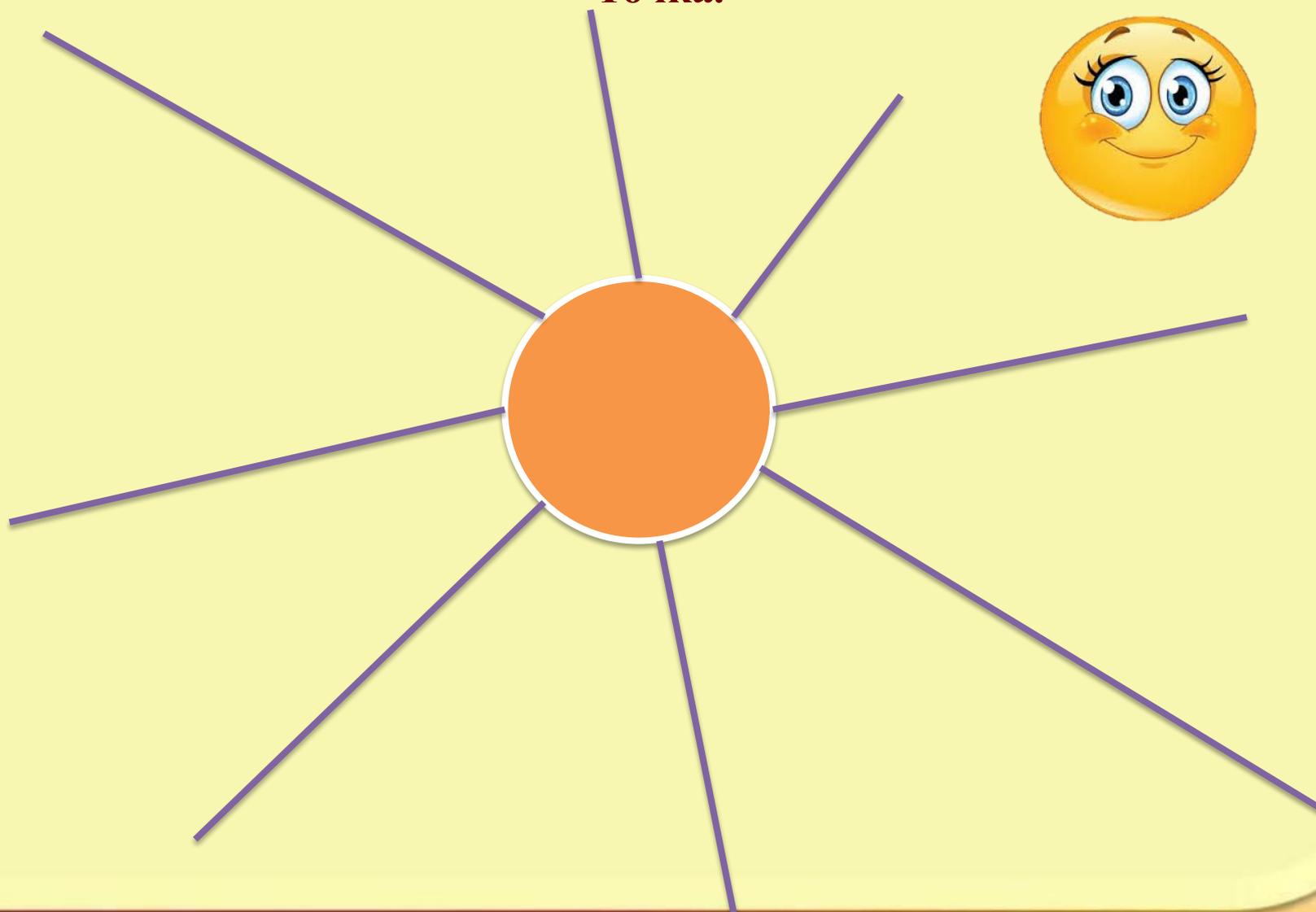
**-Ура! - закричала Точка. - Вот и конец получился! А теперь
сделайте, пожалуйста, конец с другой стороны.
-Можно и с другой, - послушно щёлкнули Ножницы.**

- Как интересно! - воскликнула Точка. - Что же из моей прямой
получилось? С одной стороны конец, с другой стороны конец.
Как это называется?

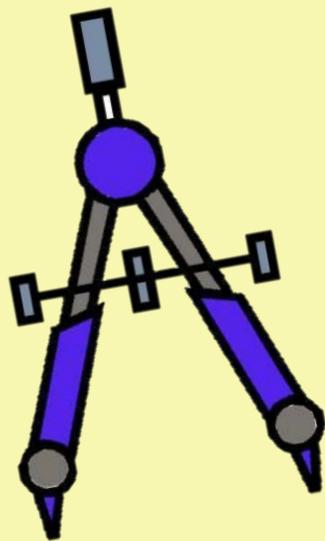
- Это отрезок, - сказали Ножницы. - Можно нарезать много отрезков и даже разной длины: одни короткие, другие длинные. И разбросать их можно, как захочется. - Ножницы быстро - быстро защелкали.



**Посмотри, что получилось. Если нарисовать кружочек,
получится солнышко с разными лучиками, - робко заметила
Точка.**

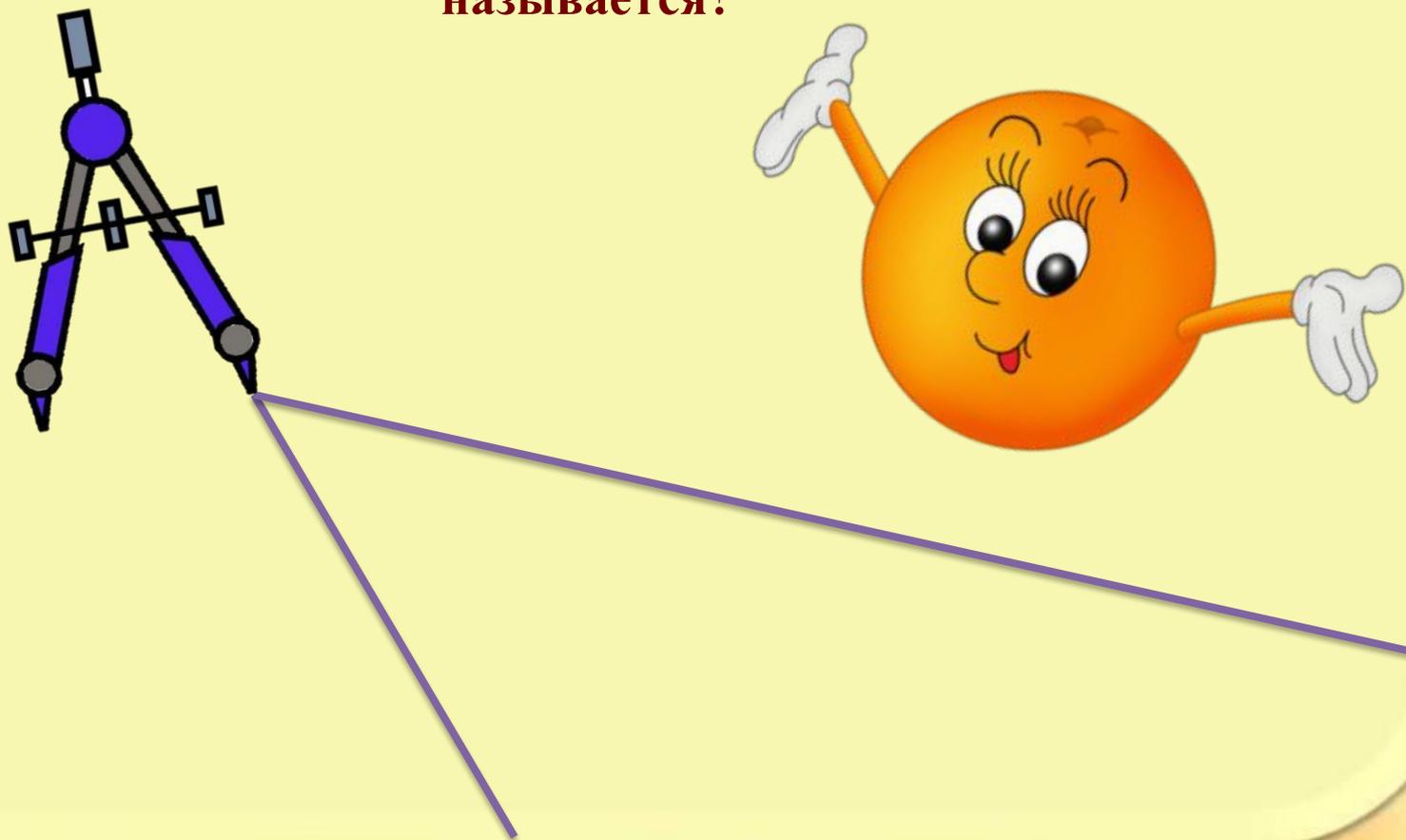


- А как можно точно определить, какой из отрезков самый длинный и какой самый короткий?
 - Нужно позвать на помощь Циркуль и Линейку.
- Тут Ножницы кликнули помощников. Пришли Циркуль и Линейка и принялись за дело. Циркуль расставил свои ноги и измерил один отрезок, затем подошёл к другому, самому маленькому, и Точка сразу увидела, что этот отрезок меньше первого.



- А линейка может точно ответить, насколько этот отрезок меньше,
- важно ответил Циркуль, - а я могу снова соединить отрезки.
Циркуль подтянул лучи друг к другу, соединил их концами, и вот что
получилось.

-Да, - воскликнула Точка, -но, это не прямая. Здесь прямо не
пройдёшь, придётся поворачивать. Что же это такое? Как это
называется?



Это угол, - сказал Циркуль.

-Угол... Угол... - несколько раз повторила Точка новое для неё слово.

- Циркуль, а как называется то место, где соединяются отрезки?

- Вершина угла. Сейчас ты Точка стоишь в вершине угла. А отрезки, которые начинаются от тебя, - это стороны угла. Можно даже прокатиться разок - другой. Понравился Точке такой совет. Катится

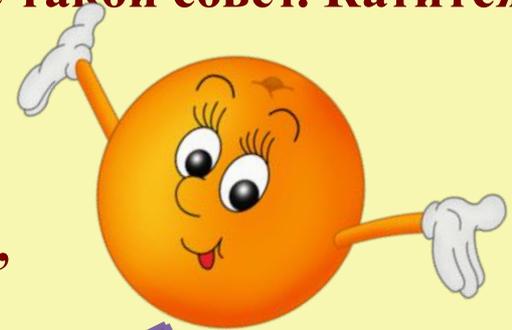
она и приговаривает:

От вершины по лучу

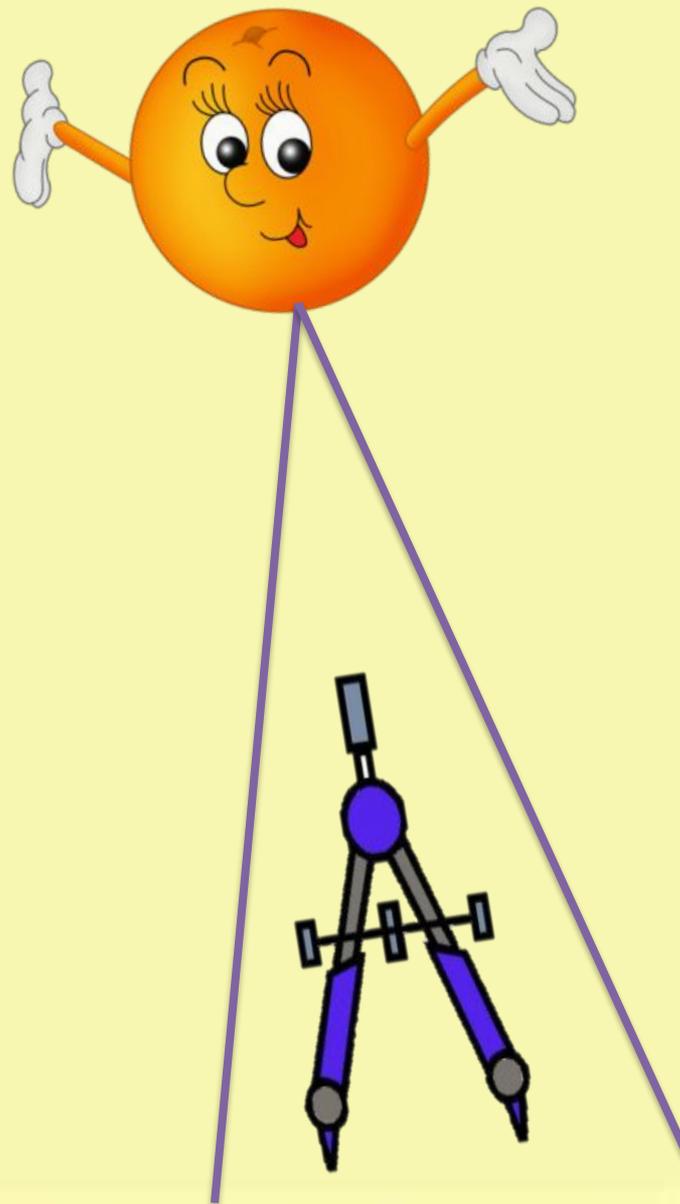
Словно с горки покачу.

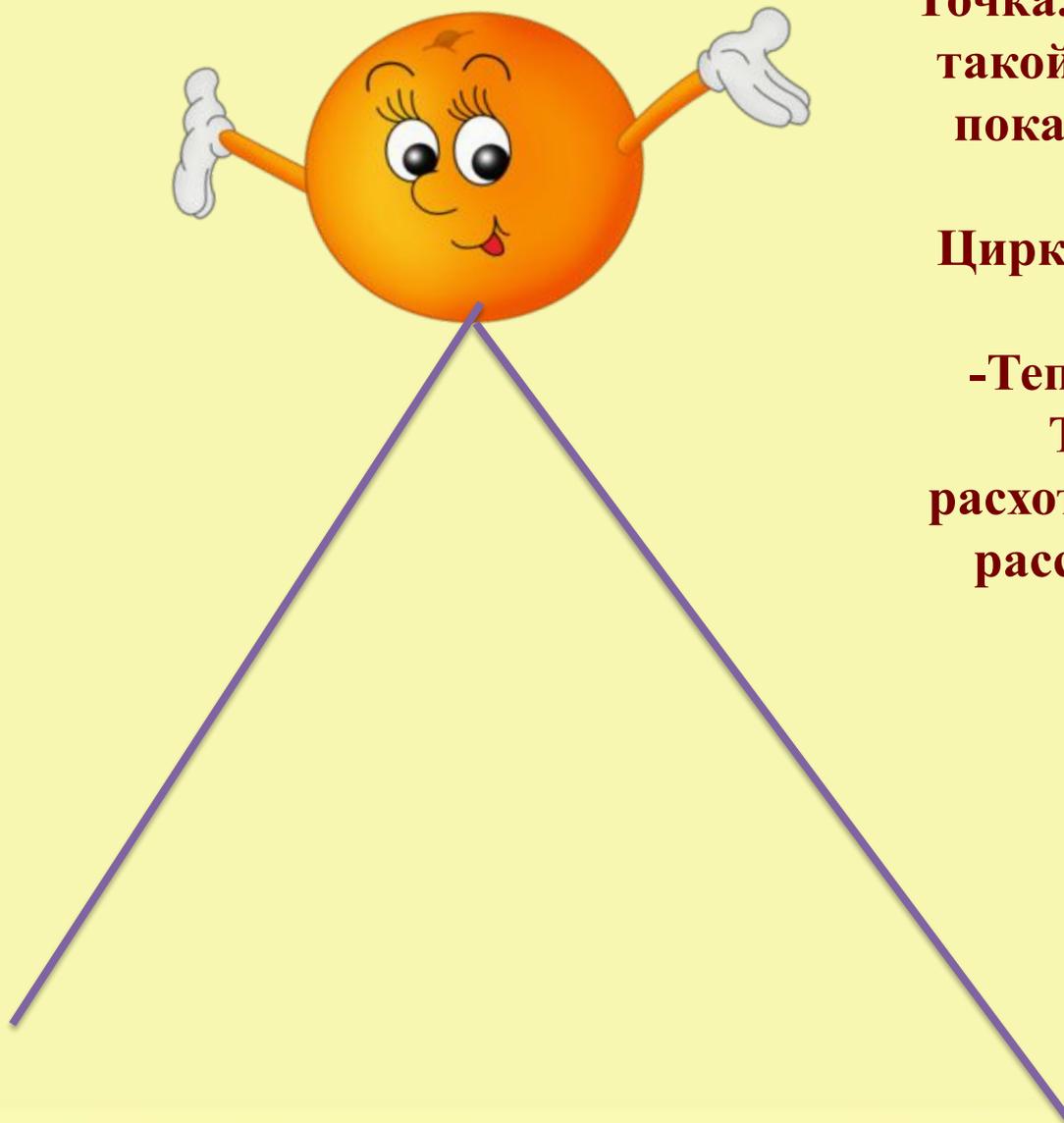
только луч теперь - «она»,

Он зовется «сторона».



**Покаталась Точка ещё
немного по сторонам угла, а
потом вернулась к вершине и
обратилась к Циркулю:
-Я хочу катиться быстрее.
Нельзя ли сделать горку
круче?
-Можно, - ответил Циркуль.
-Он сдвинул стороны угла вот
так:**





**-Это уж слишком! - запищала
Точка. - Какой острый угол! С
такой крутой горки кубарем
покатишься! Не нужно так
круто.**

**Циркуль раздвинул немного
стороны угла.**

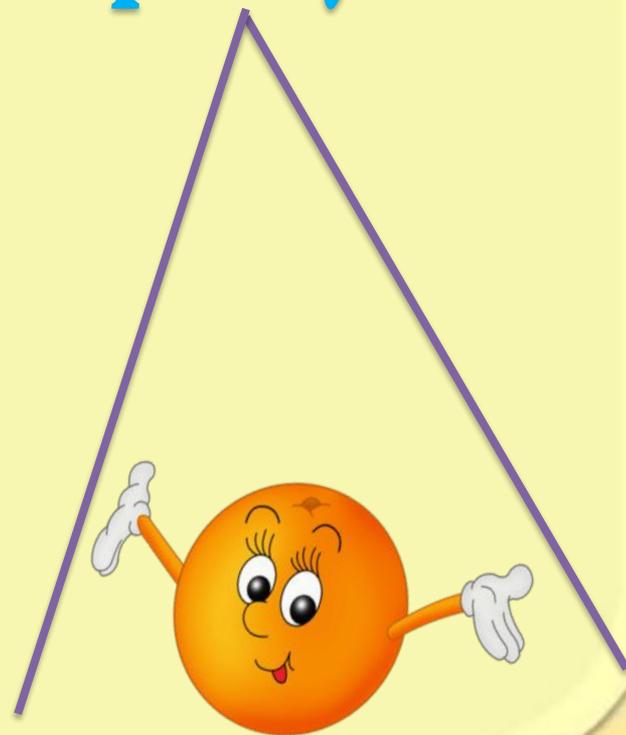
**-Теперь хорошо, - сказала
Точка.- Но мне уже
расхотелось кататься. Лучше
расскажи мне всё, что ты
знаешь об угле.**

-Углы бывают разные: прямые; углы, которые шире прямых, называются тупыми углами; а углы, которые меньше прямых, называются острыми углами.

Прямой угол

Острый угол

Тупой угол



- Как же ты много знаешь! – удивилась маленькая Точка.
- В нашей стране Геометрии еще много интересных жителей. И для тебя, маленькая Точка, у них немало любопытных и интересных историй.

И стали Точка с новыми друзьями жить – поживать, и новые знания наживать.

