

# Математика

Учитель:  
Горобец С.Г.

Сегодня на уроке:



**«Сложение и вычитание  
вида  $\pm 1$ ,».**

**Закрепление.**

# Цели урока:

1. Закрепление знаний табличных случаев сложения и вычитания  $+$ ,  $-$  1.
2. Развитие навыков счета.
3. Формирование умений анализировать текст задачи и выбирать знак действия в зависимости от вопроса задачи.

# Скажите, сколько?



**Сравните числа:**

**3 < 4**

**Назовите другие пары чисел,  
чтобы первое было меньше  
второго.**

Как получить число **5** ,

если есть число **4** ?

$$4 + 1 = 5$$

Какое число называют  
при счете

перед числом 8??



Назовите числа, которые  
стоят между



2

и

5

3, 4, 5, 6, 7, 8



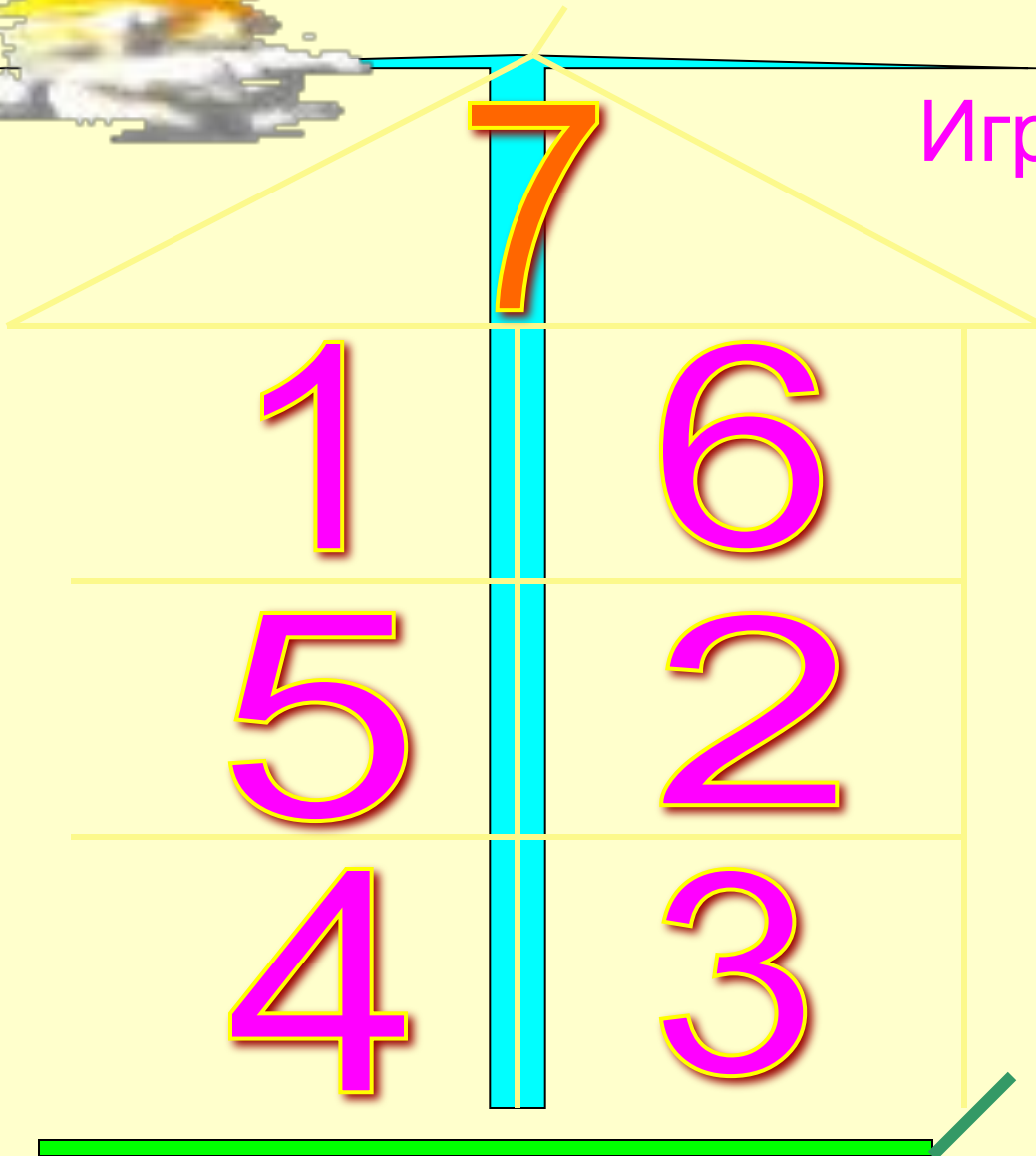
Поставьте в примере  
пропущенное число:

$$5 + 0 = 4$$

# Состав числа 7



Игра «Назови соседа»



Найдём дом  
№ 7  
и назовём  
жителей  
этого дома

А теперь задача шутка,  
только на одну минутку!



- По траве бежал котенок,  
А за ним бежал щенок.  
Что, ребята, сосчитает,  
Сколько там бежало ног?

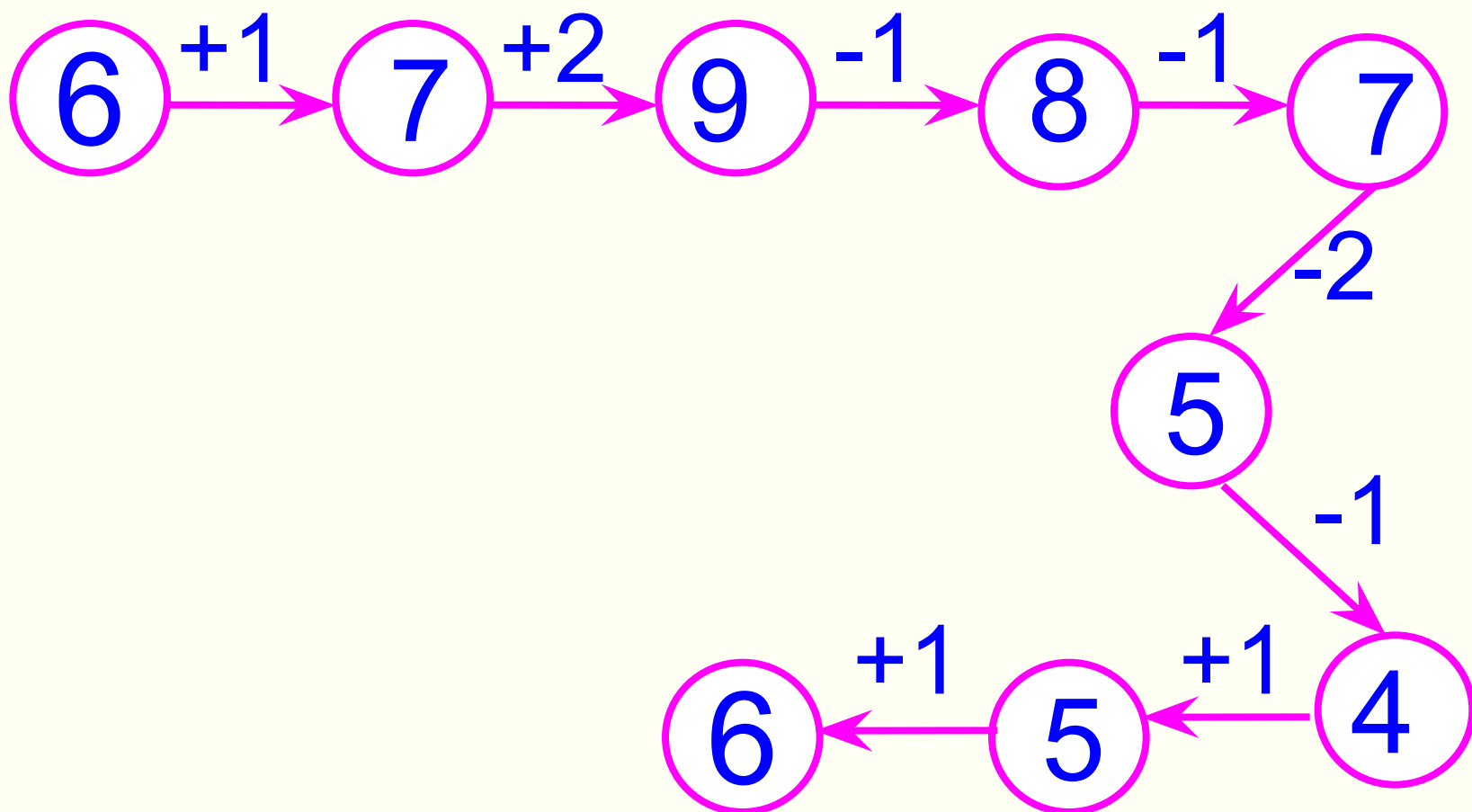
8

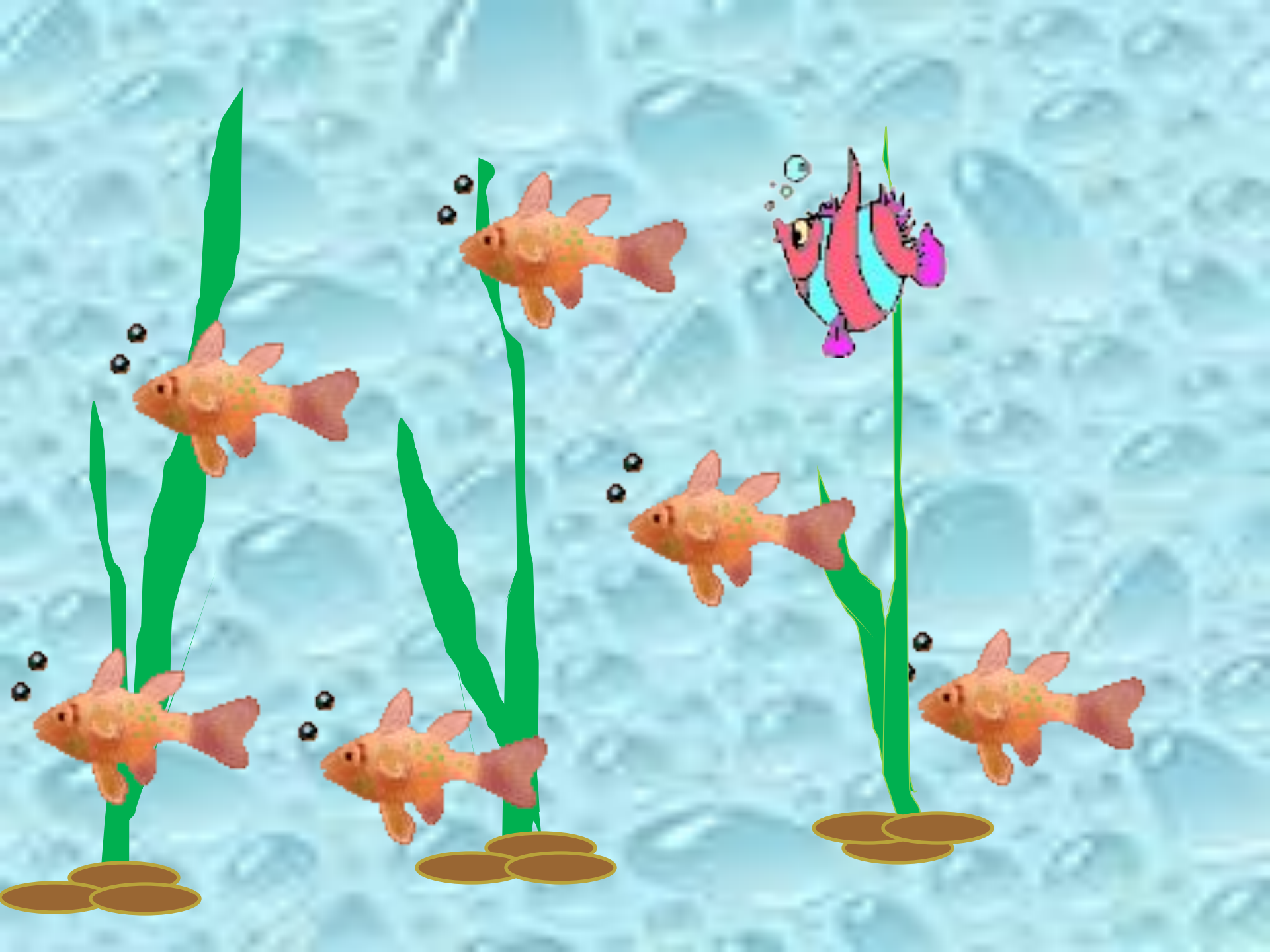


# А теперь поиграем!

## Игра «Цепочка»

Помогите слоненку. Он добрый и смешной, хочет с вами подружиться.







# Помогаем «Незнайке»

(исправь ошибку)



$$5 + 2 = 6$$

$$4 + 0 = 4$$

$$7 + 1 = 8$$

# Самопроверка. (Записать только ответы)



$$7 + 1 = 8$$

$$6 - 1 = 5$$

$$3 - 1 = 2$$

$$10 - 1 = 9$$

$$4 + 1 = 5$$



# Игра

## «Кто самый внимательный?»

Определить, сколько  
здесь квадратов.



# Молодцы !

