

Математика

Учитель:
Горобец С.Г.

Сегодня на уроке:



**«Сложение и вычитание
вида ± 1 ,».**

Закрепление.

Цели урока:

1. Закрепление знаний табличных случаев сложения и вычитания $+$, $-$ 1.
2. Развитие навыков счета.
3. Формирование умений анализировать текст задачи и выбирать знак действия в зависимости от вопроса задачи.

Скажите, сколько?



Сравните числа:

3 < 4

**Назовите другие пары чисел,
чтобы первое было меньше
второго.**

Как получить число **5** ,

если есть число **4** ?

$$4 + 1 = 5$$

Какое число называют
при счете

перед числом 8??



Назовите числа, которые
стоят между



2

и

5

3, 4, 5, 6, 7, 8

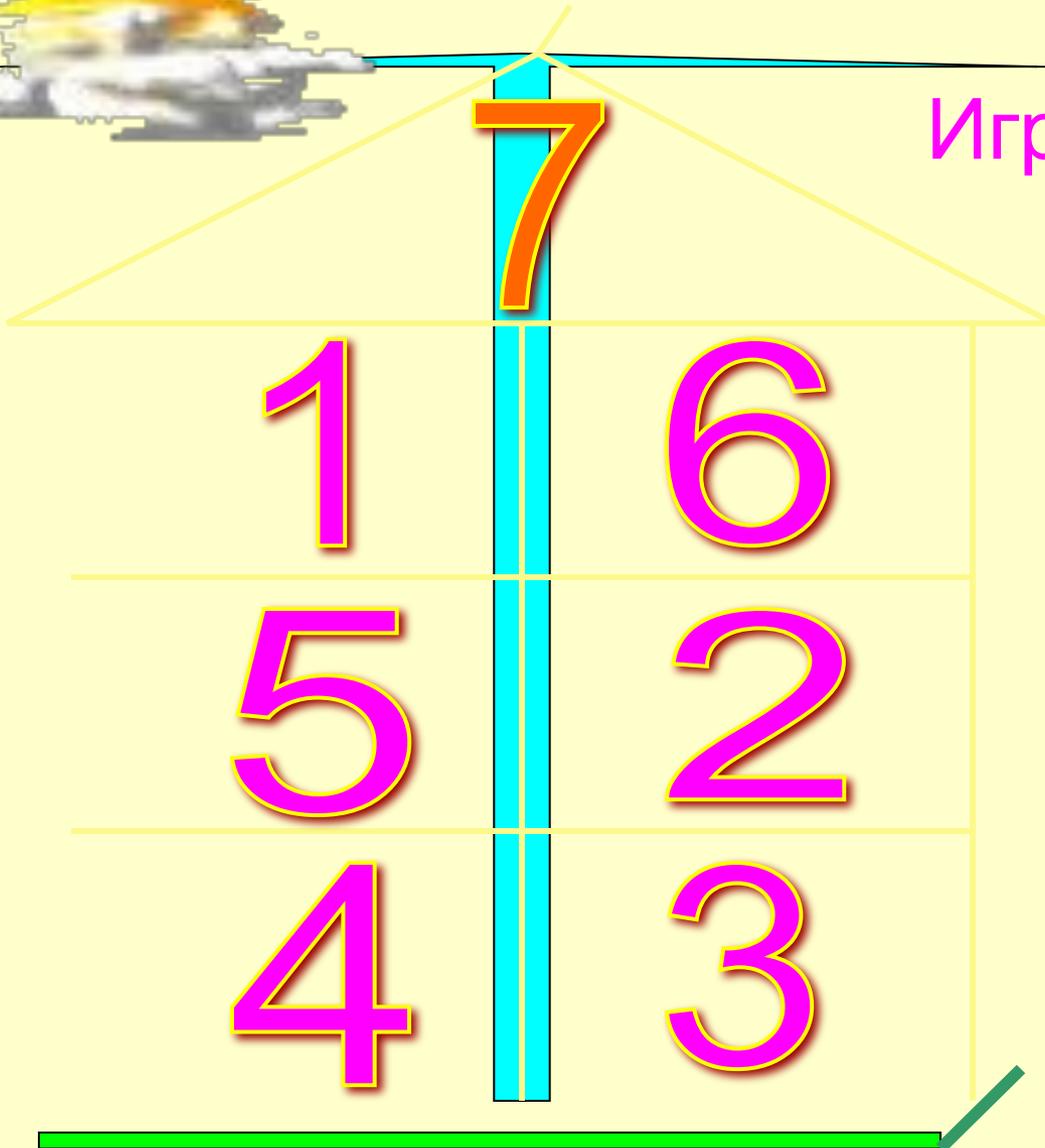
Поставьте в примере
пропущенное число:

$$5 + 0 = 4$$

Состав числа 7



Игра «Назови соседа»



Найдём дом

№ 7

и назовём
жителей

этого дома

А теперь задача шутка,
только на одну минутку!



- По траве бежал котенок,
А за ним бежал щенок.
Что, ребята, сосчитает,
Сколько там бежало ног?

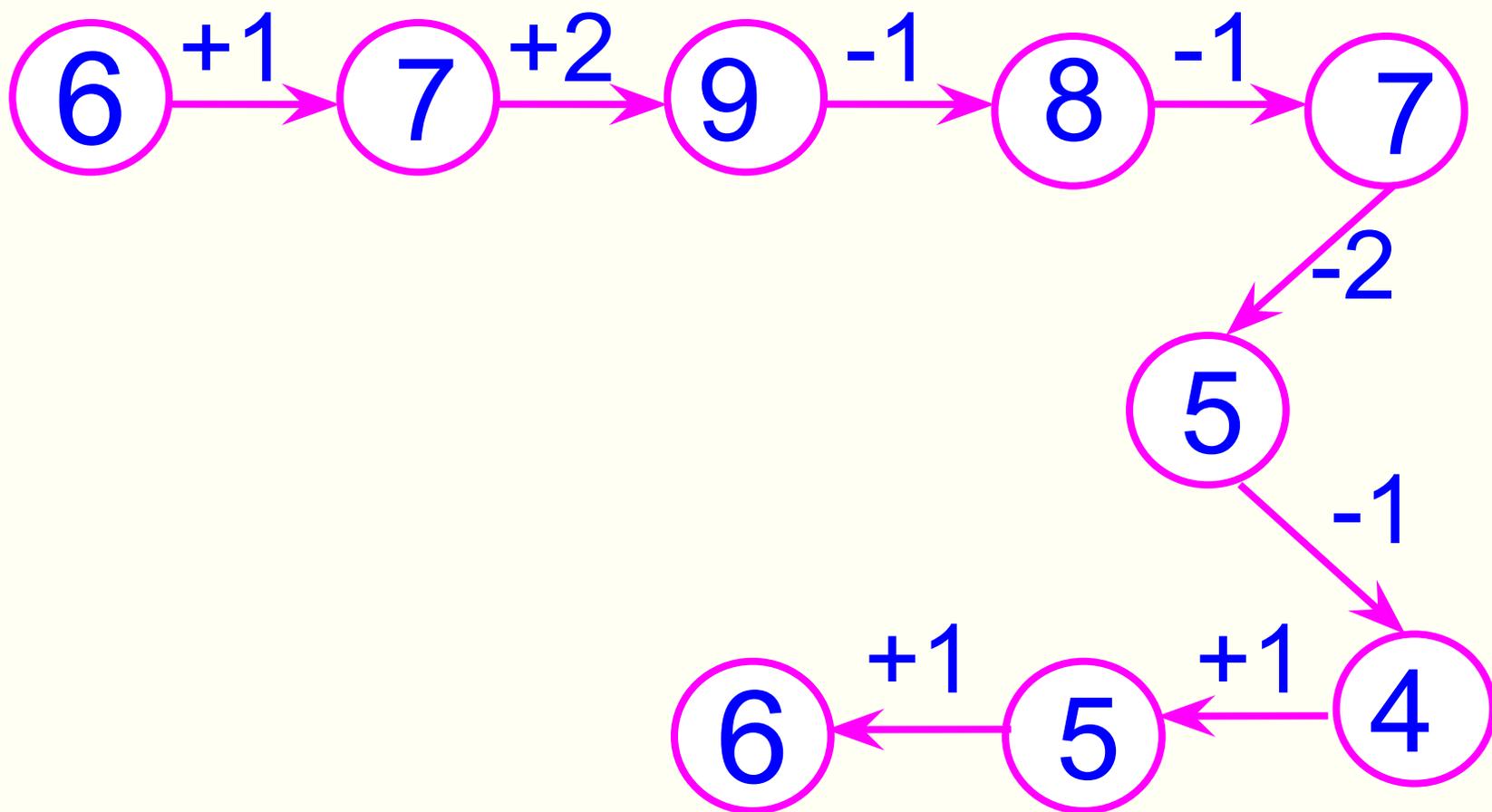
8

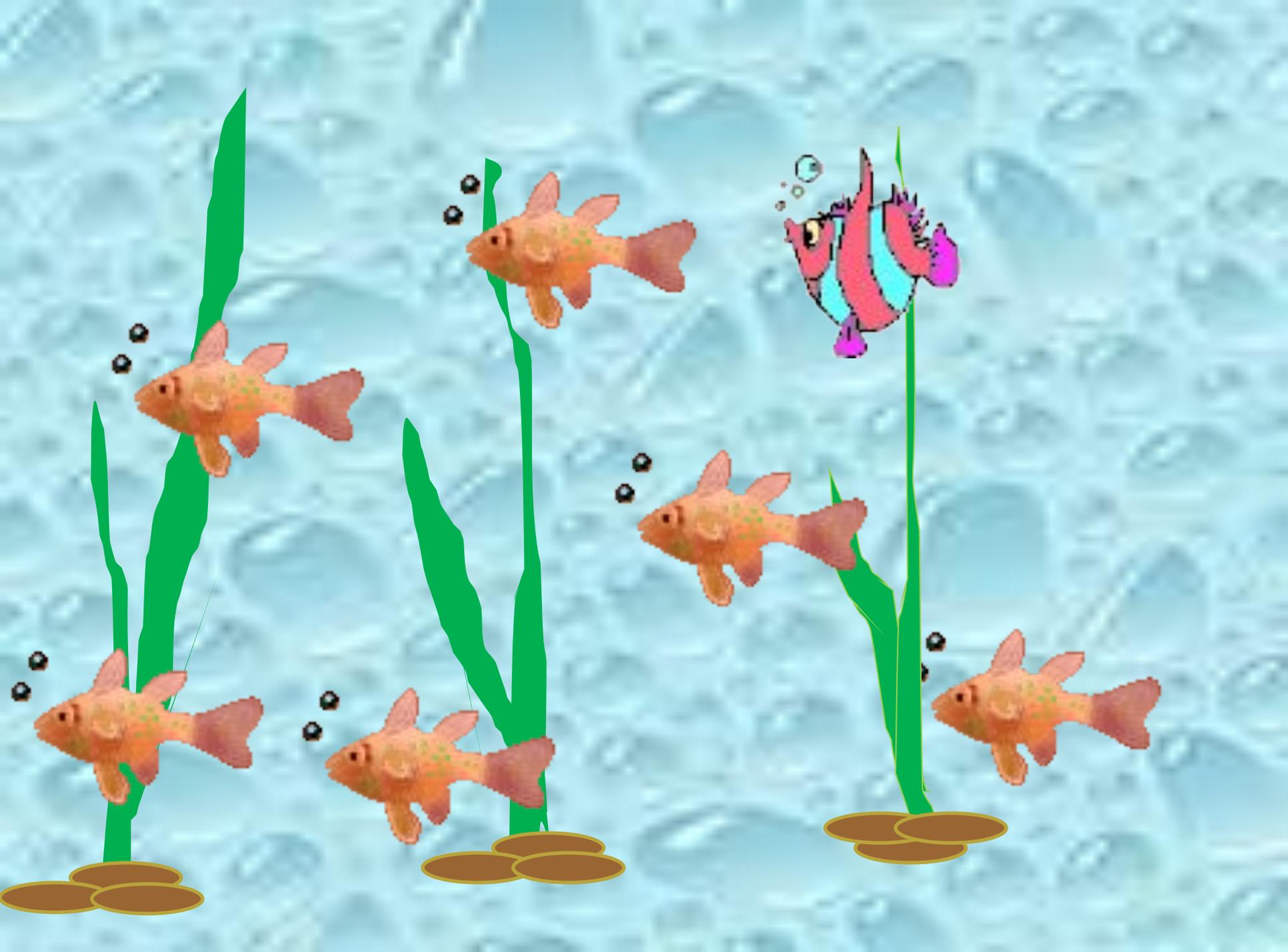


А теперь поиграем!

Игра «Цепочка»

Помогите слоненку. Он добрый и смешной, хочет с вами подружиться.







Помогаем «Незнайке»

(исправь ошибку)



$$5 + 2 = 6$$

$$4 + 0 = 4$$

$$7 + 1 = 8$$

Самопроверка.
(Записать только ответы)



$$7 + 1 = 8$$

$$6 - 1 = 5$$

$$3 - 1 = 2$$

$$10 - 1 = 9$$

$$4 + 1 = 5$$

Игра

«Кто самый внимательный?»

Определить, сколько
здесь квадратов.



Молодцы !

