



# **«Схема». Изображение и чтение схемы**

**Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №14 г.Балей  
Забайкальский край  
Чередниченко Валентина Ивановна**





• 3см

• 4см

• 2см

• 6см

• 7см

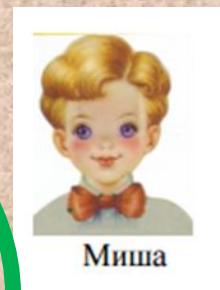
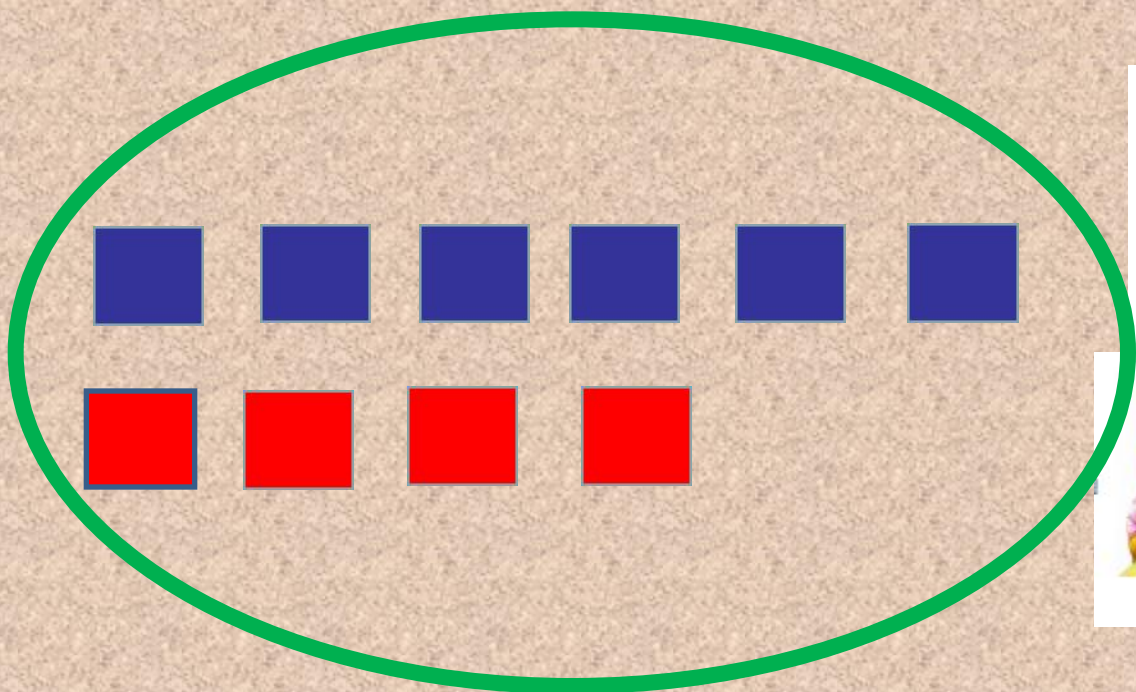
• 5см

**Какие отрезки можно  
сложить, чтобы  
получить  
отрезок длиной 1дм**





Миша съел 6 конфет,  
а Маша- 4





Миша

6к.

4к.

Маша

?

$$6 + 4 = 10 \text{ (к.)}$$





У Миши 4 пары варежек,  
а у Маши на 2 пары больше



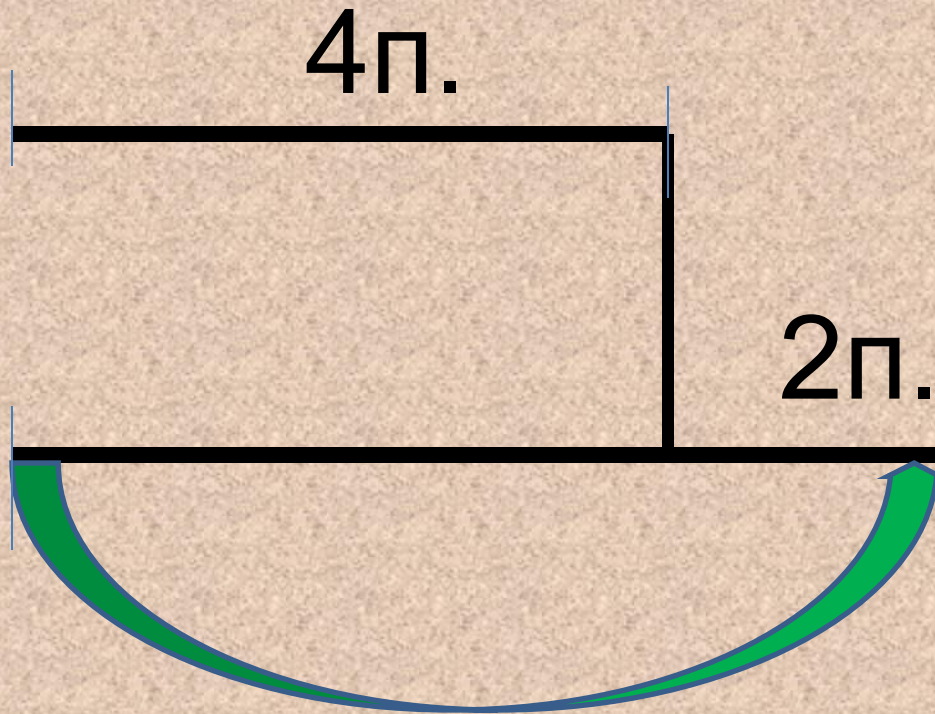




Миша



Маша



$$4 + 2 = 6(\text{п.})$$

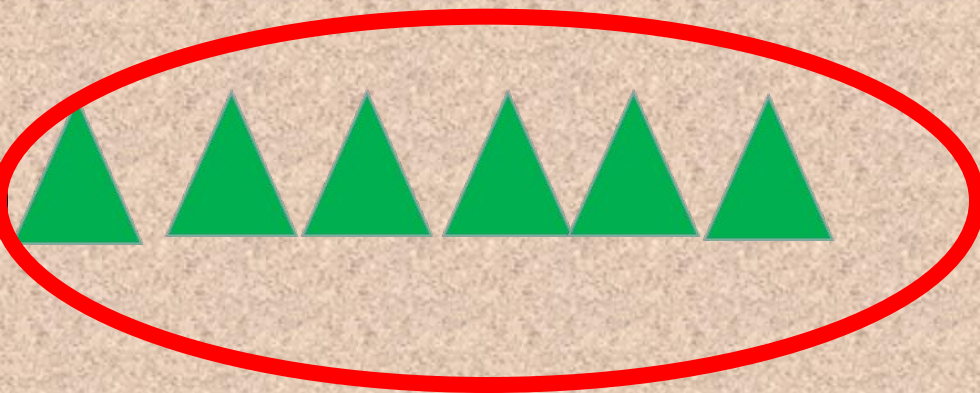
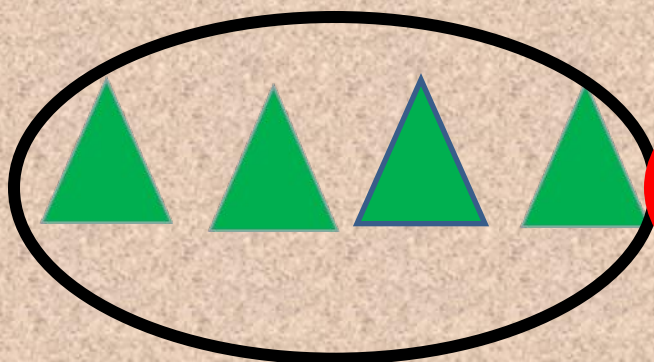




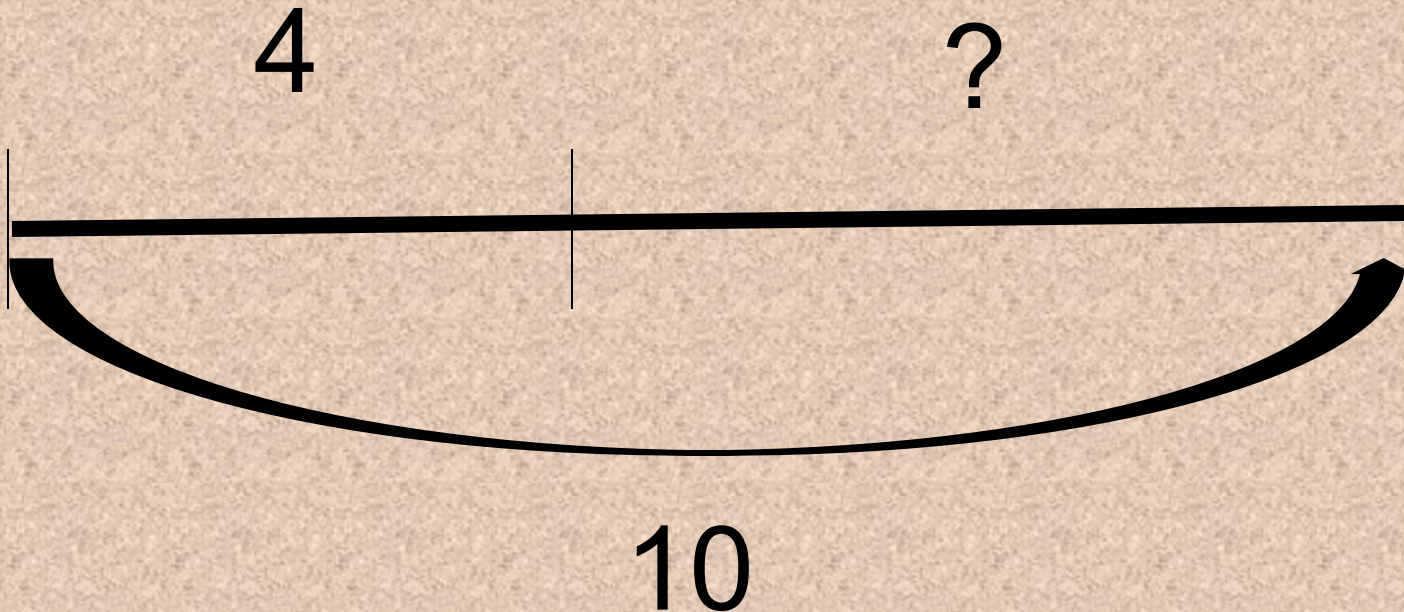
В клетке 10 кроликов.  
Из них 4 серых, остальные белые.

4 серых

? белых





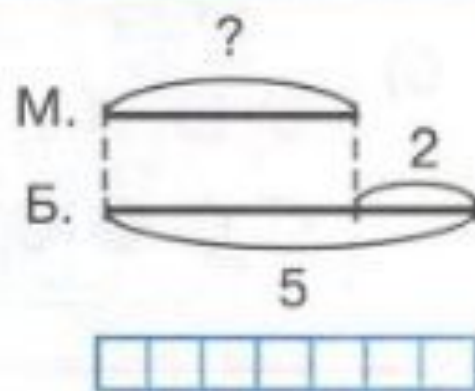
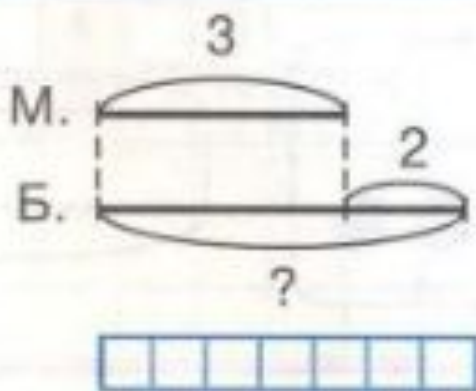
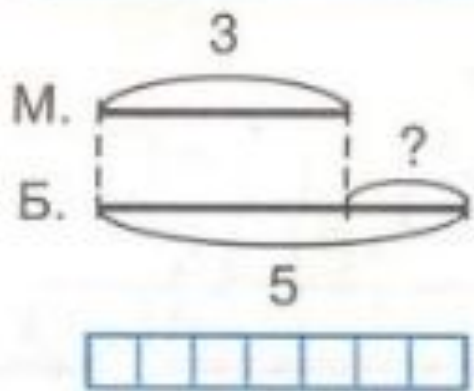


$$10 - 4 = 6(\text{к.})$$





Придумай задачи и запиши решение:





# Вычисли значения выражений.

## №262,с.93

- $93-70=$
- $89-6=$
- $48+30=$
- $78-20=$
- $25+50=$

- $67-30=$
- $46+2=$
- $57-40=$
- $29-7=$
- $34+20=$





# № 264, c.93

$$..6 \ 8 - 30 = 38$$

$$9..3 + 4 = 97$$

$$82.- \ 3..0 = 52$$

$$4.2.+ \ 7 = 49$$





# ССЫЛКИ

- <https://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=f178ff08df2c110a856e4b736d5b8c73&n=33&h=215&w=323><https://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=f178ff08df2c110a856e4b736d5b8c73&n=33&h=215&w=323> картинка серый зайчик

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=06487b3b2cbdb518eb88ad49b26f04d6&n=33&h=215&w=323> – картинка белый зайчик

- <http://vector.interior-variant.ru/dom-v-vektore.php>
- <http://900igr.net/fotografii/pedagogika/Nachalnaja-shkola-Garmonija/023-Obuchenie-gramote.html> -шаблон Гармония

Автор шаблона  
Коровина Ирина Николаевна

[http://www.umk-garmoniya.ru/electronic\\_support/](http://www.umk-garmoniya.ru/electronic_support/) - « Гармония» **электронные материалы** к урокам

<http://school.xvatit.com/images/5/56/14-12-55.jpg> картинка придумай задачу

