

# Число 10

Сенотрсова Т.И,  
учитель начальных классов



*На уроке будь старательным,  
Будь спокойным и ... (внимательным).  
Всё пиши не отставая,  
Слушай не ... (перебивая).  
Говорите чётко, внятно,  
Чтобы было всё ... (понятно).  
Если хочешь отвечать,  
Надо руку ... (поднимать).  
Вижу, класс наш хоть куда.  
Мы начнём урок, друзья!*



18.01.2013

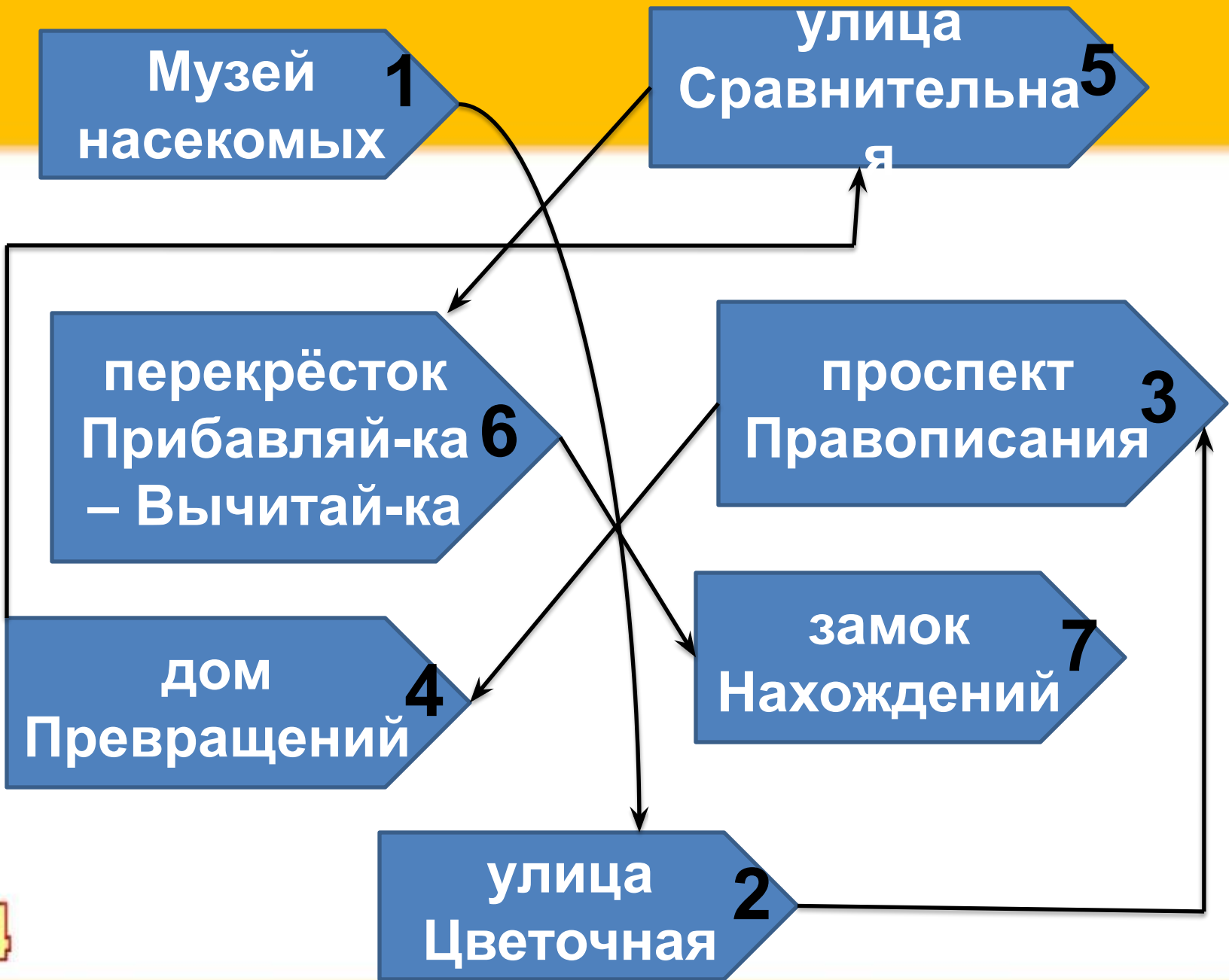
# *ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД МАТЕМАТИКИ*



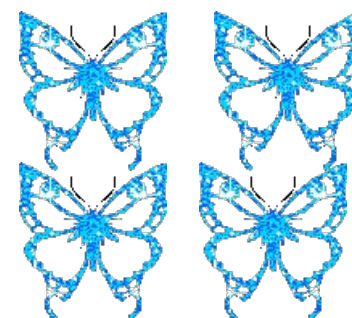
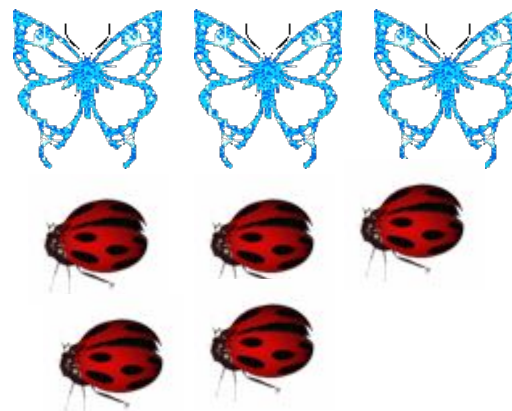
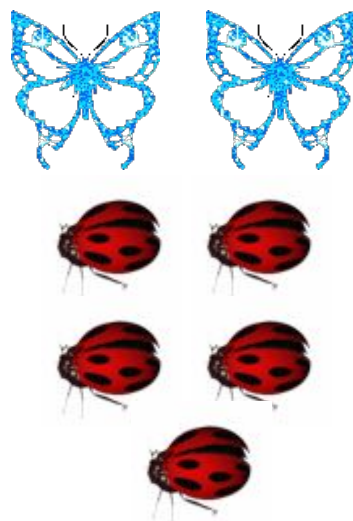
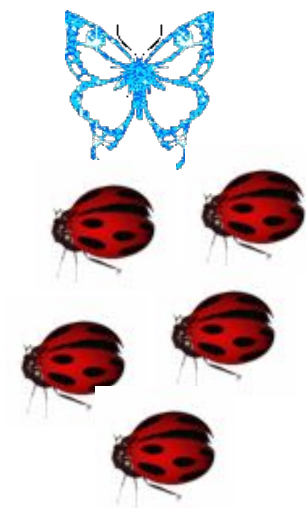
# В ДОБРЫЙ ПУТЬ!



2+2=4



# Музей насекомых

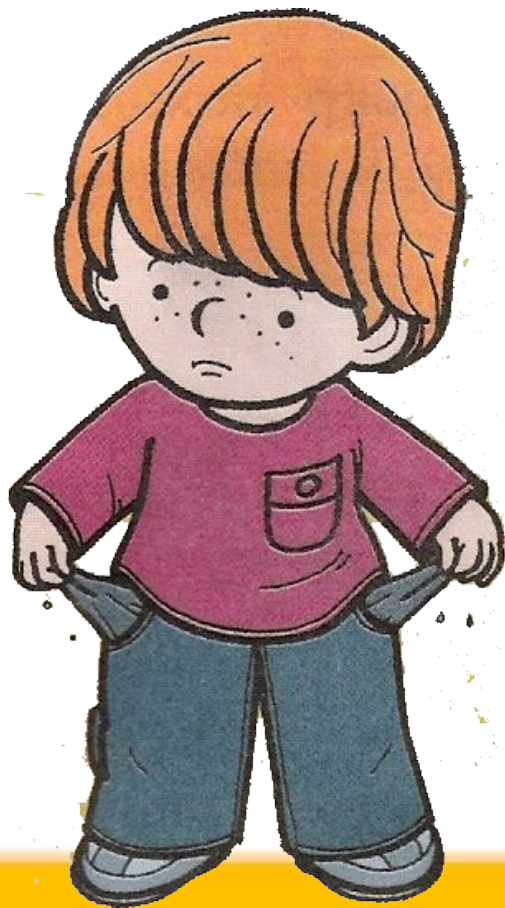


2+2=4



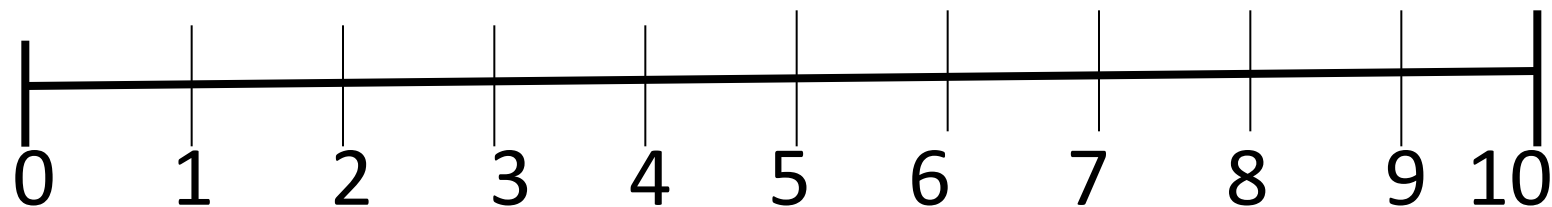
# Какие цифры потерял Вова?

1 2.3.4 5 .6.7 8 .9. ...



$$2+2=4$$

# Восстановите числовой отрезок







2+2=4

18.01.2013

<http://aida.ucoz.ru>



# *Улица Цветочная*



$$2+2=4$$

# улица Сравнительная

$10 > 8$

$7 < 10$

$10 + 0 = 10 - 0$

$10 - 2 > 10 - 5$

$3 + 7 = 2 + 8$

$1 + 9 > 5 - 5$



$2 + 2 = 4$

перекрёсток  
Прибавляй-ка –  
Вычитай-ка



$$4 + 6 = 10$$

$$? + ? = ?$$

$$10 - 4 = ?$$

$$? - ? = ?$$

A stylized, colorful illustration of the equation 2+2=4. The numbers and symbols are rendered in a bold, rounded font with a yellow-to-orange gradient and a thick black outline. The plus sign is a simple horizontal line, and the equals sign is a horizontal line with a vertical bar in the center.

$$4 + 6 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

$$10 - 6 = 4$$





# Замок Находдений



2+2-4

18.01.2013

<http://aida.ucoz.ru>

$$X+4=10$$

$$X=10-4$$

$$X=6$$

---

$$6+4=10$$

$$10=10$$

$$10-x=1$$

$$x=10-1$$

$$x=9$$

---

$$10-1=9$$

$$9=9$$



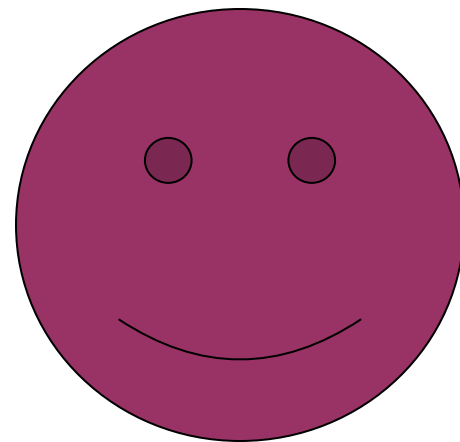
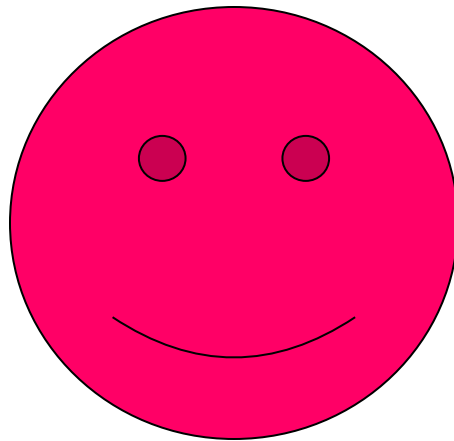
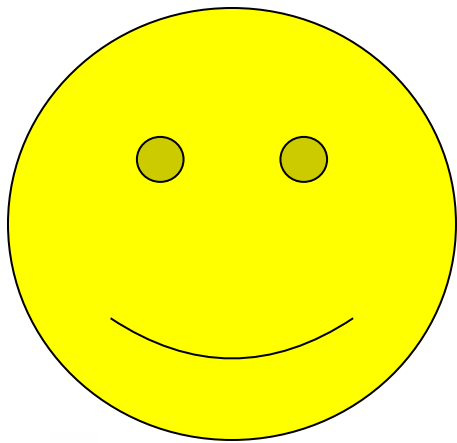
# Рефлексия деятельности

*1. Какую же цель мы ставили в начале урока?*

*2. Что больше всего понравилось, запомнилось на уроке?*

*3. Мы достигли поставленной цели? Почему вы так решили?*





18.01.2013



**МОЛОДЦЫ!**

