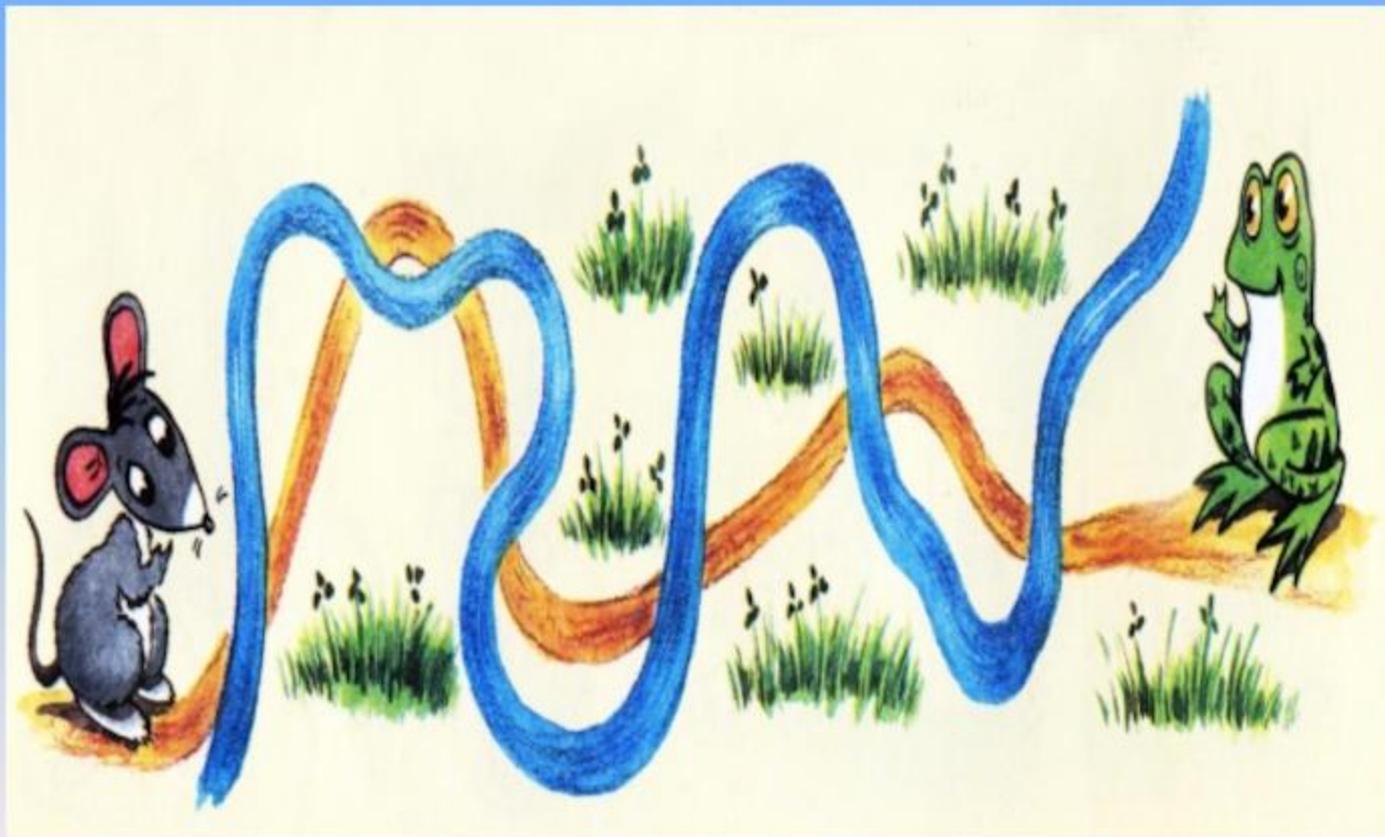
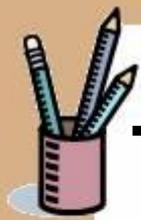






Какая дорожка длиннее?
Короче?



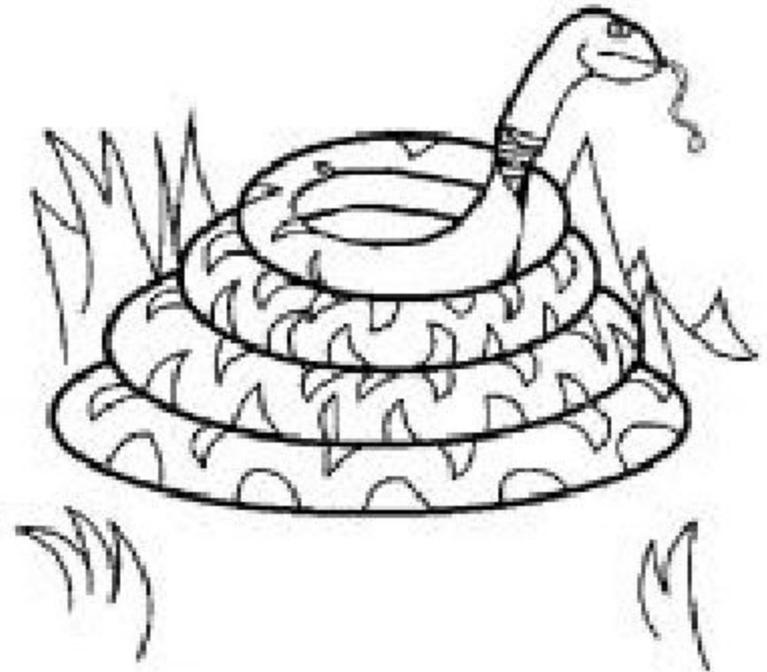


Тема урока: Длиннее, короче.

- План.
- 1. Понятия –длиннее , короче.
- 2. Способы измерения.



Длиннее, короче

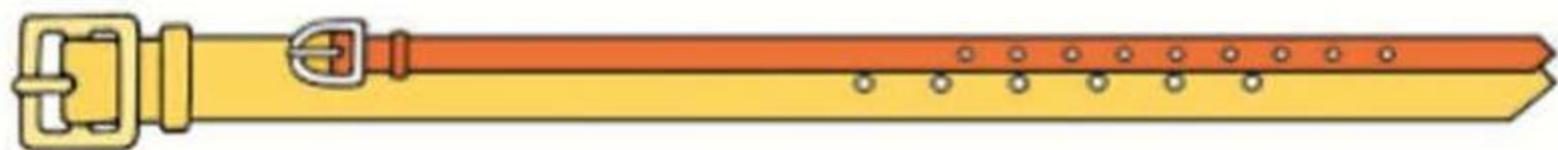


Длиннее, короче, одинаковые по длине

Будем учиться узнавать разными способами:
какой предмет длиннее, какой короче.



Сравни на глаз, какой поводок длиннее,
какой короче? Чей хвост длиннее? Чьи уши
короче? Какая лавочка длиннее?



Объясни, как сравнивали ремни.

Какой ремень короче? Какой ремень длиннее?

Какой ремень шире? Какой ремень уже?



Реши задачу

Два жучка бежали в домик,
Им навстречу муравей.
Сколько будет насекомых?
Сосчитай-ка поскорей!



$$2 + 1 = 3$$



Волк

Работа в паре



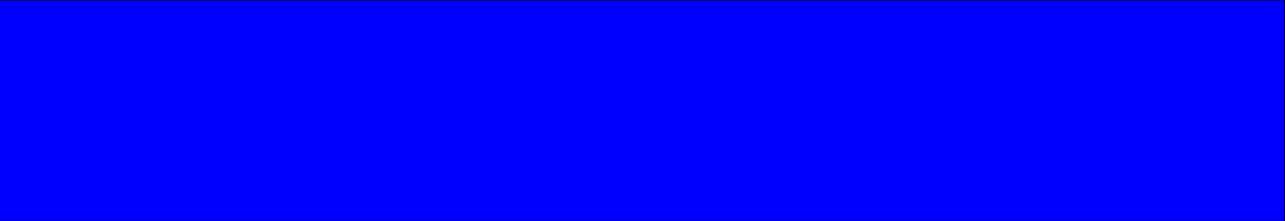
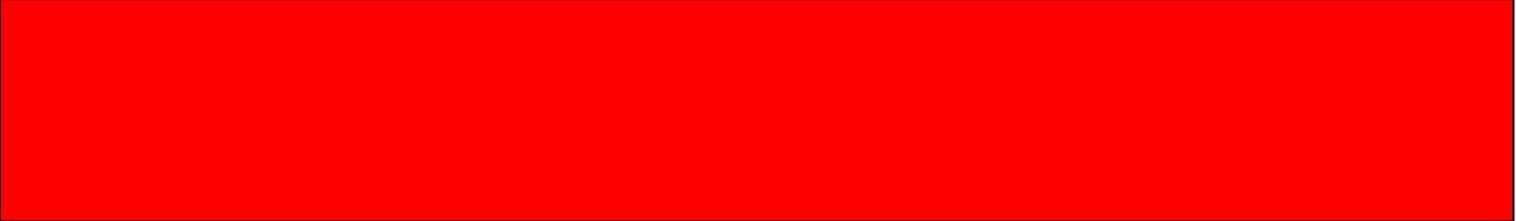
Сравни полоски: какая полоска самая длинная? самая короткая?

Дополни предложения словами *длиннее*, *короче*, *одинаковые по длине*.

Жёлтая полоска ..., чем зелёная.

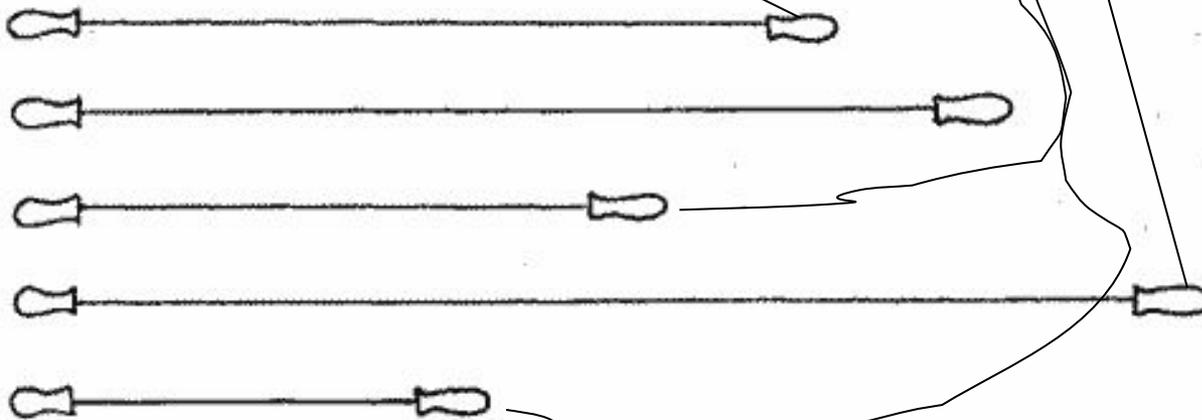
Жёлтая и синяя полоски ...

Синяя полоска ..., чем красная.

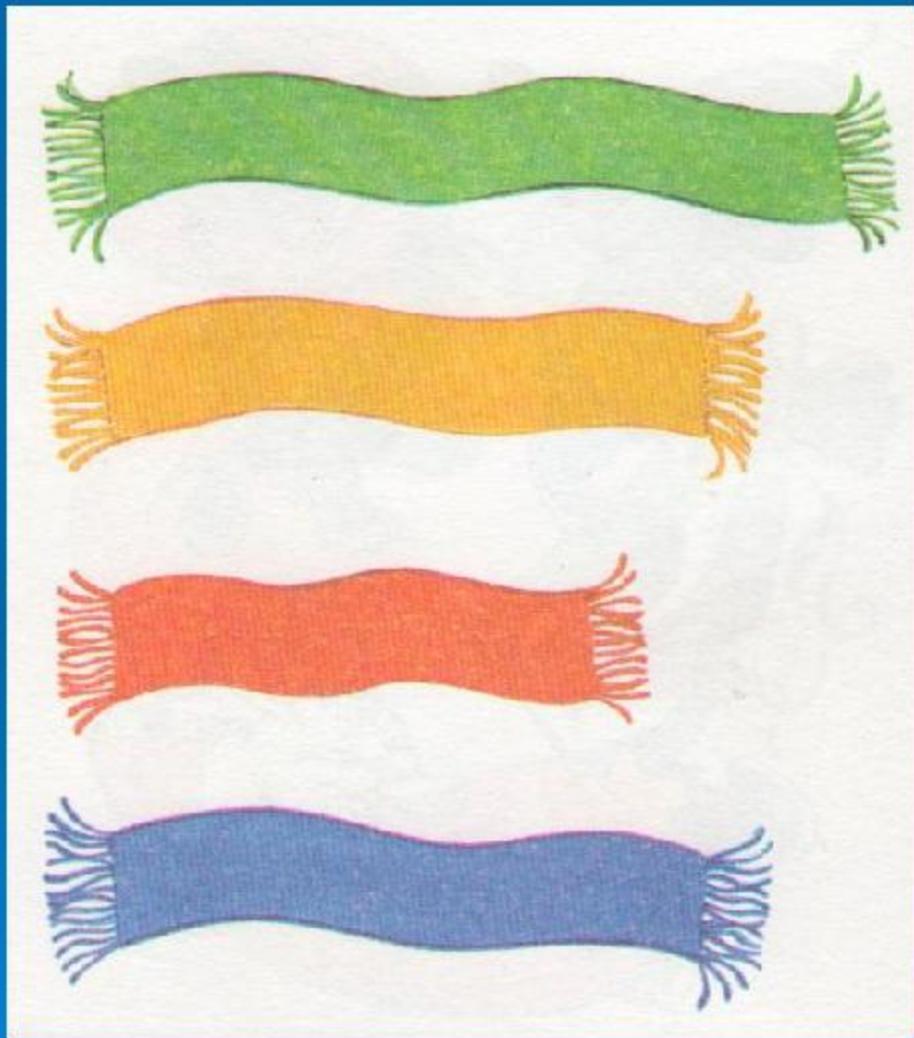




ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Задание 5.



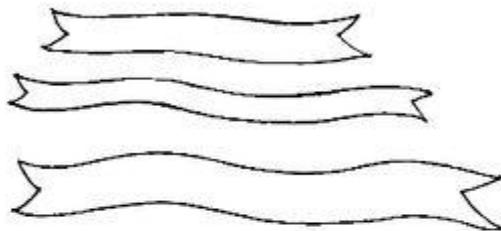
- Алешин шарф не самый длинный и не самый короткий, не синего и не красного цвета. Покажи шарф Алеши.



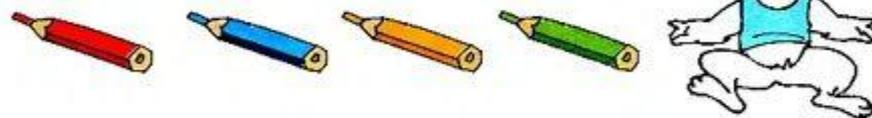
36 Красная лента длиннее синей, но короче жёлтой. Раскрась ленты.



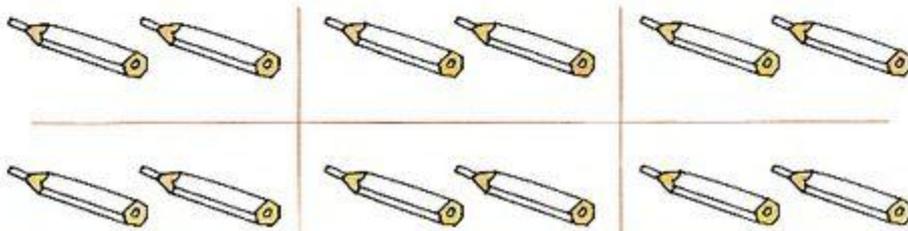
37 Красная лента уже синей, но шире жёлтой. Раскрась ленты.



38 У Зайки 4 карандаша.



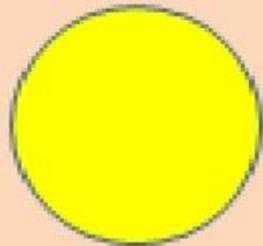
Два карандаша он хочет подарить Мишке. Какие это могут быть карандаши?



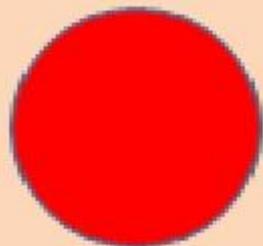
Оцените свою работу



Урок был полезен для меня, я работал на уроке, я понимал всё о чём говорилось на уроке.



Урок был полезен для меня, я работал на уроке, но мне ещё нужно позаниматься.



Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал о чём идёт речь.