

# Математика 4 класс

Тема : «Письменные приемы  
умножения многозначных чисел на  
однозначное число»



*Учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №91»  
Бекаева Зульфия Салмановна*



- День хороший наступил.
- Солнце светит нам с утра,
  - И природа оживает.
  - Всех будить уже пора.
- – Пусть этот день несет нам радость от общения друг с другом.
- – С каким настроением вы пришли на урок?
- – Я желаю сохранить его до конца дня.
- – Чего ждете от урока?

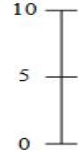
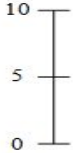
# *Послушайте музыку.*

- Т-с-с-с! Сказка начинается.
- Не простая сказка эта,
- В ней и сказка, и намек.
- В нашей сказке спрятан где-то
- Добрым молодцам урок.
- Время приближается,
- Сказка начинается.



# Объявление темы урока.

- Сегодня у нас необычный урок. Мы побываем в гостях у сказки об Иване Царевиче и Елене Прекрасной.
- В некотором царстве, в некотором государстве жил был Иван Царевич с Еленой Прекрасной. Но однажды злой и страшный Змей Горыныч похитил Елену Прекрасную. И нам сегодня нужно во что бы то ни стало помочь Ивану Царевичу спасти Елену Прекрасную. А чтобы мы легко справились с трудностями и испытаниями, которые нас ждут впереди, работать будем под девизом «Один за всех и все за одного».
- Итак, отправляемся в сказку.
- Звучит музыка.*
- Какой предмет обычно указывает путь героям? (К.....)
- Посмотрите, у меня в руках волшебный клубочек. И он нас привел к камню. На нем тема нашего урока: «Приемы умножения многозначного числа на однозначное».
- Положите перед собой лист самооценки и отметьте уровень своих знаний по «шкале знаний» на начало урока.
- Шкала знаний

	Начало урока	Конец урока
Мои знания		

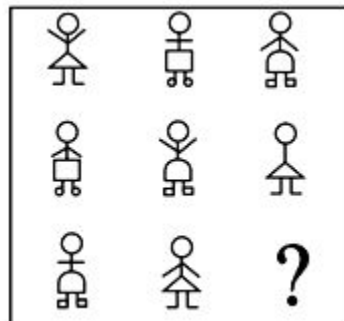
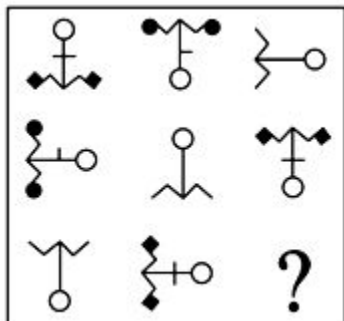


## Минутка чистописания

- Итак, сдвинул камень с места Иван Царевич и пошел дальше. Перед нами озеро. Кто из вас самый внимательный? Скажите, на что похожи лебеди, которые плавают в этом озере. (На 2.)
- Правильно. А какое однозначное число можно составить с помощью этой цифры, а двузначное, трехзначное? четырехзначное? пятизначное? Что означает каждая цифра 2 в записи числа 22 222? Выписываем числа красиво и аккуратно.
- Устный счет.**
- Пошел Иван Царевич дальше. На пути его лес, а в лесу – избушка на курьих ножках. И стоит та избушка к «лесу передом, а к нам задом». Избушка повернется к нам в том случае, если мы справимся с устным счетом.
- 1. Задание «Арифметические ребусы».**

$$\begin{array}{r}
 345\square \\
 + 94\square\square \\
 \hline
 1\square\square39
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 14\square\square08 \\
 + 35\square\square \\
 \hline
 152419
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4943 \\
 - 3\square\square \\
 \hline
 \square\square54
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 64853 \\
 + 1\square1\square\square \\
 \hline
 \square9\square55
 \end{array}$$

- 2. Логическое задание.**
- Нарисуйте недостающую фигуру.





## Работа над темой урока.

- Избушка повернулась, и теперь нам предстоит встреча с ее хозяйкой – Бабой Ягой.
- Послушайте, что она нам скажет. *(Слушают голос.)*
- Итак, Баба Яга требует решить примеры. Давайте выполним это задание.
- Но сначала вспомним, как мы умножали трехзначное число на однозначное.
- Решите пример:  $247 \cdot 4$ .

$$\begin{array}{r} \times 247 \\ 4 \\ \hline 988 \end{array}$$

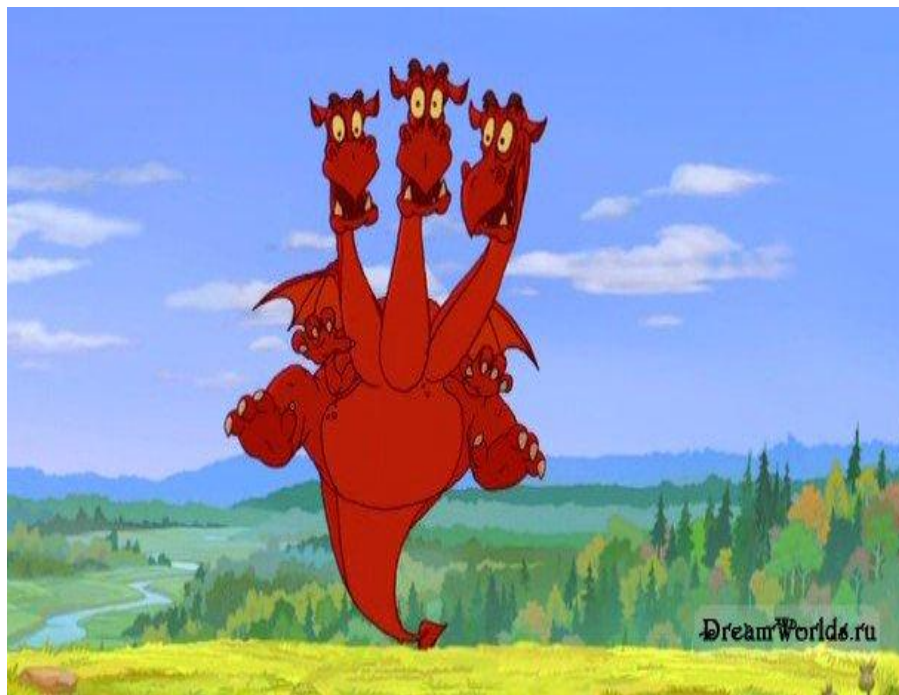
*(Будем умножать, начиная с единиц: 7 единиц умножить на 4, получится 28 единиц – это 2 десятка и 8 единиц; единицы подпишем под единицами, а 2 десятка запоемним. 4 десятка умножить на 4, получится 16 десятков, да еще 2 десятка, всего 18 десятков – это 1 сотня и 8 десятков; 8 десятков подпишем под десятками, а 1 сотню запоемним; 2 сотни умножить на 4, получится 8 сотен, да еще 1 сотня, всего 9 сотен. Записываем под сотнями, ответ: 988.)*

– Молодцы. Письменное умножение любых многозначных чисел на однозначное число выполняется так же, как умножение трехзначных чисел на однозначное число



- – Поможем Ивану Царевичу справиться со Змеем. Решим примеры. Дети, у кого много математической силы, сражается с тремя головами, у кого немножечко поменьше – с двумя, а кто считает, что у вас еще не так много математической силы, – сражается с одной головой Змея Горыныча.

- 1-й уровень
- $35\ 006 \cdot 7$  (245 042)
- $348\ 007 \cdot 4$  (1 392 028)
- $17\ 083 \cdot 9$  (153 747)
- 2-й уровень
- $2 \cdot 4\ 914$  (9 828)
- $27\ 428 \cdot 3$  (82 284)
- $5 \cdot 40\ 324$  (201 620)





- – Молодцы, совместными усилиями мы помогли Ивану Царевичу справиться со Змеем Горынычем. Недаром, девиз нашего урока – «Один за всех и все за одного».

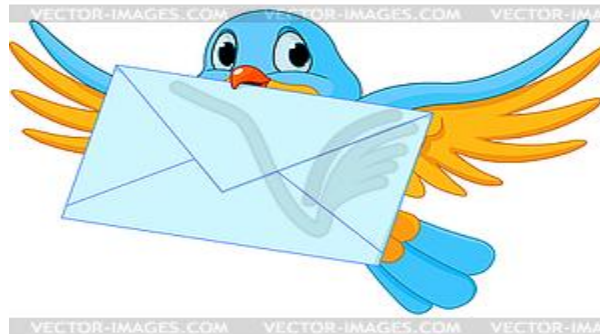




- – Ой, посмотрите, к нам летит на урок птичка. А ее прислала Елена Прекрасная с запиской. Пока птичка долетит, мы немного отдохнем.
- *Выполняется зрительная гимнастика.*
- Прилетела птичка,
- Села на указку.
- Постарайтесь вслед за ней
- Пробежаться глазками.
- *Учащиеся следят за птичкой, укрепленной на конце указки. (Движения по кругу в одну, а затем в другую сторону, вверх-вниз, вправо-влево, «ленивые восьмерки»). Выполняют ритмичные движения под песню «Дорогою добра».*

## Работа над пройденным материалом.

- – Посмотрите, у птички для нас записка. Нужна помощь Елене Прекрасной. Но для этого нам надо поработать в парах.
- На столах у вас зеленые листочки с заданием (*дети работают в парах*): решить задачи **№ 334** – четные пары, **№ 335** – нечетные пары.
- – И отправился Иван Царевич дальше, а там три замка. А птичка нам шепнула, что Елена Прекрасная находится в том замке, площадь территории которого больше всего.
- – Вспомним, как найти площадь.
- **№ 338.**
- – Итак, мы нашли замок, где находится Елена Прекрасная, но на пути снова препятствие. Елена Прекрасная выйдет только в том случае, если мы верно решим примеры.
- **№ 337.**
- Работа идет по вариантам:
  - *Вариант 1* – 1-я строчка.
  - *Вариант 2* – 2-я строчка.



# Подведение итогов.

- Подходит к концу наше путешествие. Вы помогли Ивану Царевичу спасти Прекрасную Елену.
- – А как вы думаете, почему у нас все получилось?
- – Под каким девизом мы сегодня работали?
- – Вернемся к теме сегодняшнего урока. Как она была сформулирована?
- – Положите перед собой лист самооценки и отметьте уровень своих знаний по «шкале знаний» на конец урока.
- **Спасибо за старание,**
- **Ведь главное – желание,**
- **А навык и умения**
- **С годами к вам придут.**

