

Урок математики

Тема. Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости



Составила учитель начальных классов
МБОУ «Водопойненская средняя школа»
Бийтуллаева Гульджие Умеровна

Дети, вам тепло?
В классе светло?
Прозвенел уже звонок?
Уже закончился урок?
Только начался урок?
Хотите учиться?

Значит можно всем садиться!



$$600 \times 7 = 4200 \text{ (В)}$$

$$103 \times 8 = 824 \text{ (Е)}$$

$$1400 : 100 = 14 \text{ (Е)}$$

$$25 \times 1000 = 25000 \text{ (Д)}$$

$$400 : 4 = 100 \text{ (И)}$$

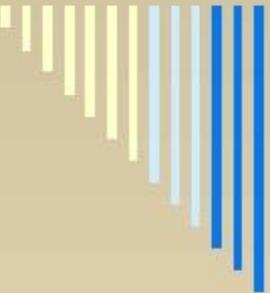
$$306 \times 3 = 918 \text{ (Ж)}$$

$$840 : 4 = 210 \text{ (н)}$$

$$640 + 360 = 1000 \text{ (и)}$$



Движение

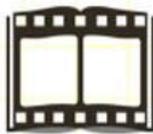


ДЕВИЗ УРОКА:



«Движение – это жизнь».

Вольтер.



21. Запиши задачи в таблицу и реши их.

1) Автобус прошёл 90 км со скоростью 45 км/ч. Сколько времени он был в пути?

2) Мальчик пробежал 30 м со скоростью 6 м/с. За сколько секунд он пробежал это расстояние?

3) Рассмотрю таблицу и объясню, как можно найти время движения, если известны скорость и расстояние.

	Скорость	Время	Расстояние
	45 км/ч	?	90 км
	6 м/с	?	30 м

1) $90 : 45 = 2$ (ч) - автобус был в пути.

Ответ: 2 часа.

2) $30 : 6 = 5$ (с) - бежал мальчик.

Ответ: 5 с.

Надо поделить расстояние на скорость.



Задачи на движение

S - расстояние

$$s = t \times v$$

t - время

$$t = s : v$$

v - скорость

$$v = s : t$$

Задача стр.7

Расстояние (S)- 72км

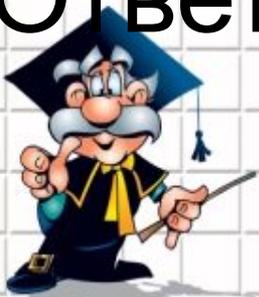
Скорость (V)- 4 км/ч

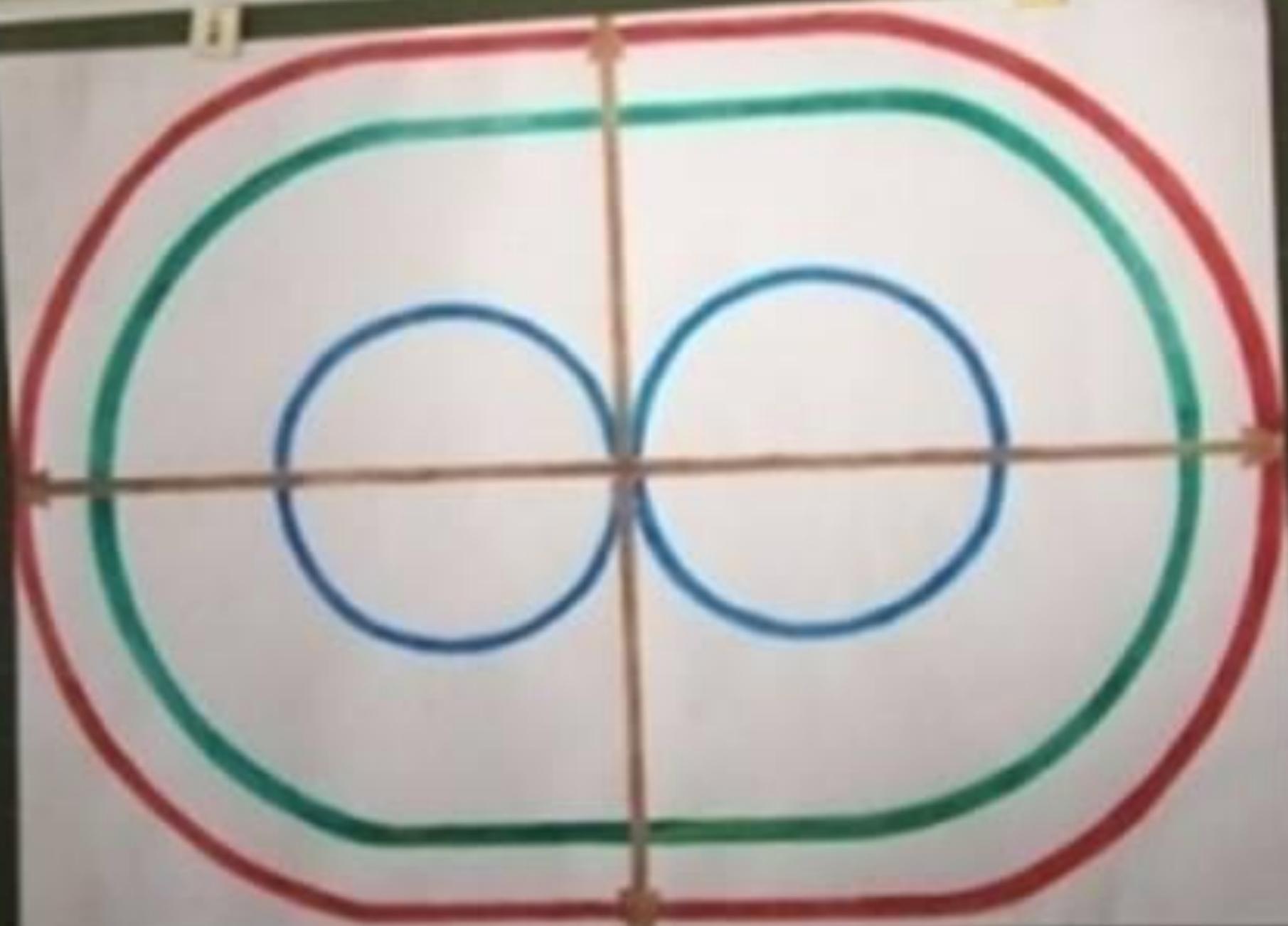
Время (t)- ?

$$t = s : v$$

$72:4=18$ (ч) - придется затратить.

Ответ: придется затратить 18ч.





Самостоятельная работа

Задача 22



OnlineGDZ.net

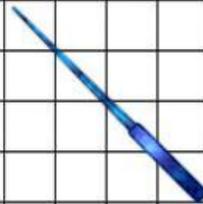
помощник в решении домашних заданий

22. Теплоход проходит за 4 ч такое же расстояние, как и моторная лодка за 9 ч. Узнай скорость моторной лодки, если известно, что скорость теплохода 36 км/ч.

1) $36 \cdot 4 = 144$ (км) - пройдет теплоход за 4 ч.

2) $144 : 9 = 16$ (км/ч) - скорость моторной лодки.

Ответ: 16 км/ч.



РЕФЛЕКСИЯ

- Что нового мы узнали сегодня на уроке?
- Как узнать время движения по известным расстоянию и скорости?
- Какое же правило вы узнали?
- Где можно применить полученные знания?
- Какое значение они имеют для вас?
- Что по этой теме вам кажется непонятным?
- С помощью маршрутного листа оцените свой успех на уроке.
 - Выберите тот смайлик, который соответствует вашему мнению сейчас

Благодарю вас за участие

гу на уроке.

