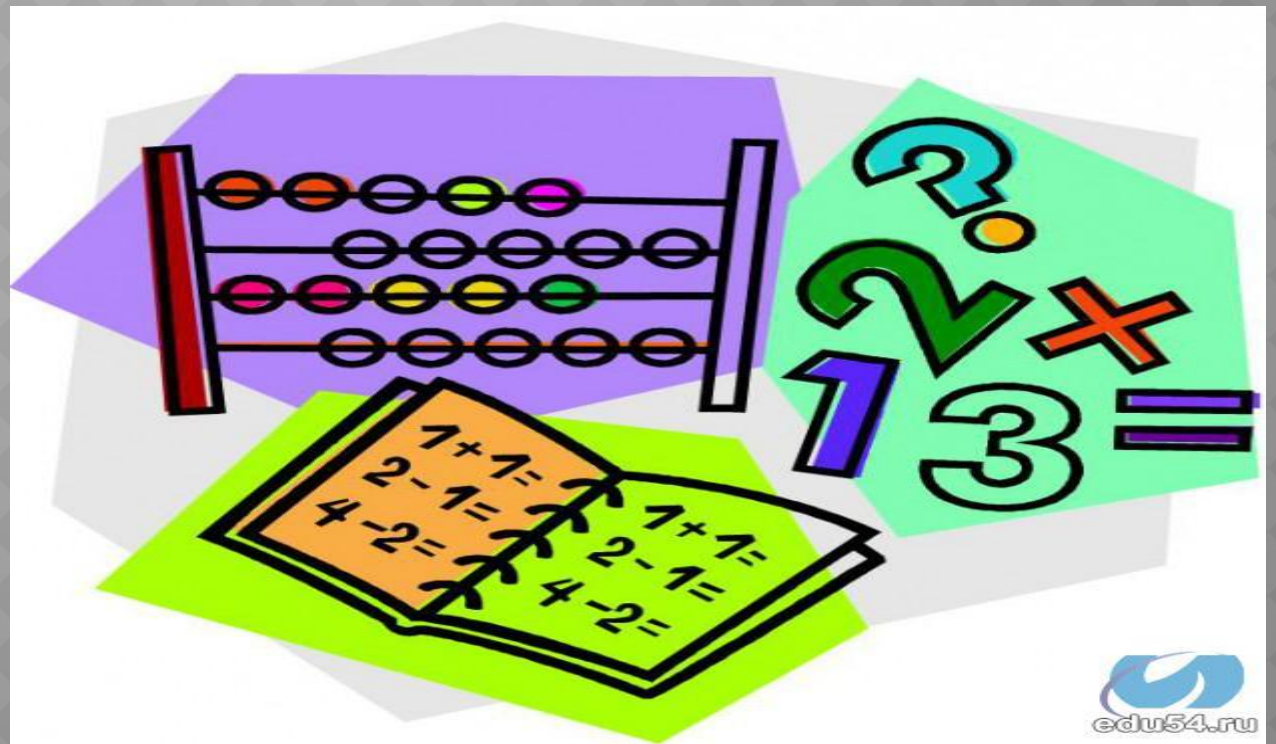


МАТЕМАТИКА

2 КЛАСС



*Прозвенел и
смолок звонок,
начинается
урок*



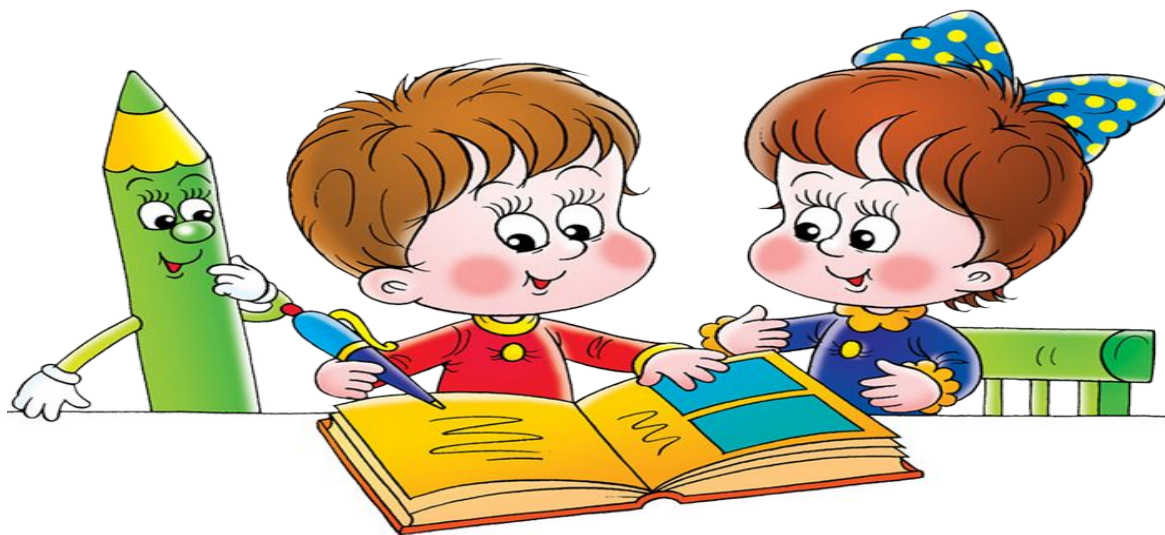
УСТНЫЙ СЧЁТ:

- 1 слагаемое - 12, 2 слагаемое - 3,
сумма = 15
- Уменьшаемое - 20, вычитаемое - 2, разность 18
- 14 увеличить на 3 17
- 19 уменьшить на 4 15
- 20 уменьшить на десяток 10
- К 13 прибавить 4 17
- Из 16 вычесть 6 10



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- | | | | |
|-----------|----|---------|----|
| ○ $7+9=$ | 16 | $15-6=$ | 9 |
| ○ $8+6=$ | 14 | $16-8=$ | 8 |
| ○ $6+9=$ | 15 | $17-2=$ | 15 |
| ○ $8+9=$ | 17 | $13-5=$ | 8 |
| ○ $12+2=$ | 14 | $20-3=$ | 17 |

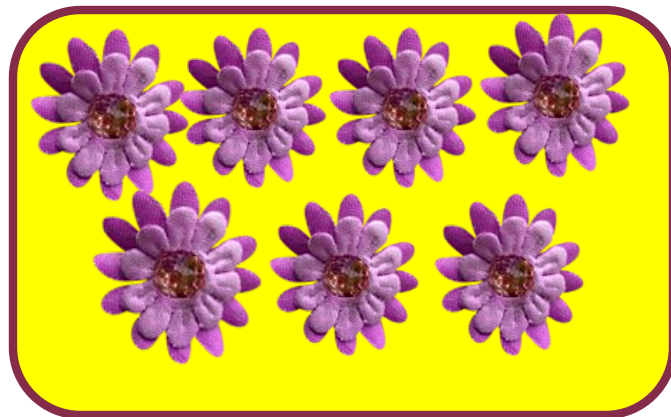
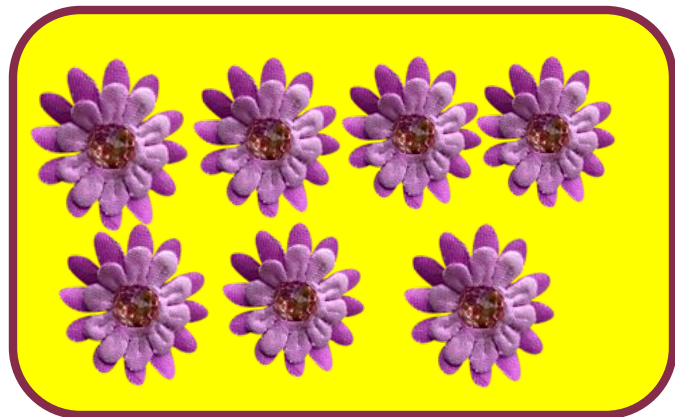
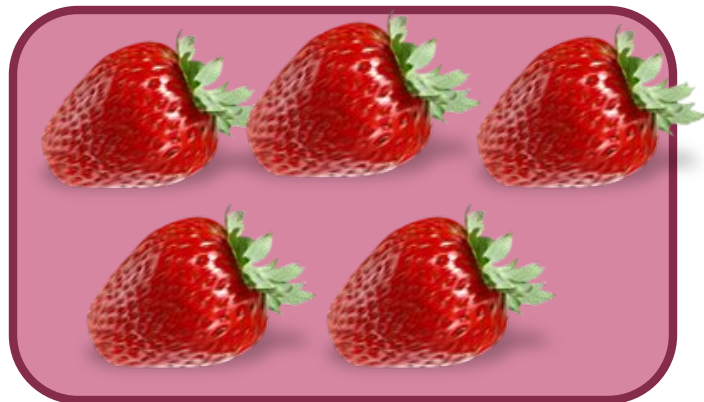


«НАЙДИ СОСЕДЕЙ ЧИСЛА»

6		8
	5	
	9	

1 6
0 7 1
6 8 9
7 5
4 8 2

«РАССТАВЬ ЗНАКИ»



14

18

16

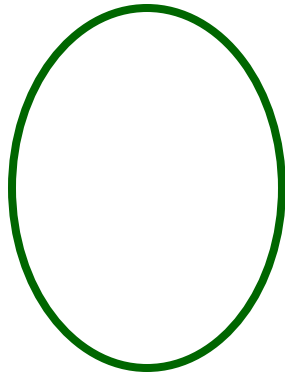
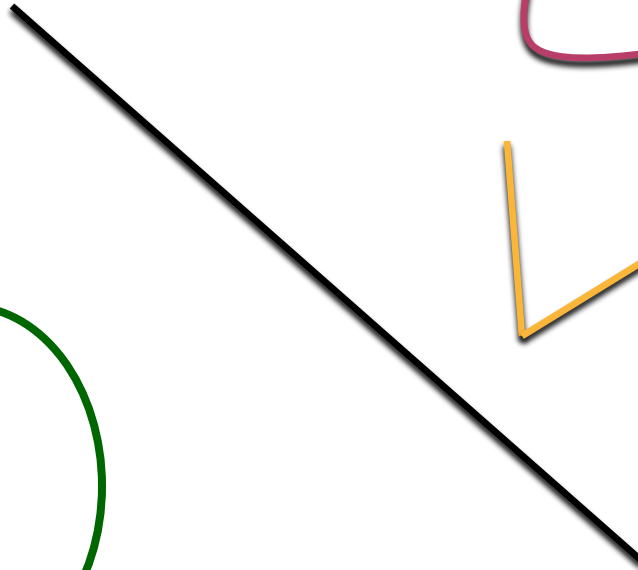
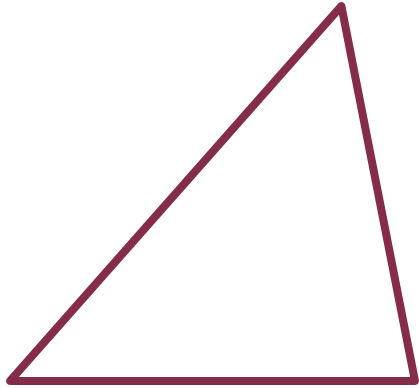
10

^
^
||
^
^
||
^

В трамвае едут числа, назови «соседей»



Назови эти фигуры



РАССТАВЬ ЧИСЛА В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ.

- ◎ 18, 14, 6, 9, 11, 20, 17, 19, 12, 3.
- ◎ 19, 12, 2, 6, 16, 18, 15, 1, 4, 13.
- ◎ 15, 20, 1, 14, 18, 13, 5, 19, 17.

СОСТАВЬ И РЕШИ ЗАДАЧУ:

Было - 12 м.

Подарили - 4 м.

Стало - ? м.

Ответ: