



Овчинникова И. Ф  
МОУ «СОШ п.Нива».

$$2+2=4$$

# УРОК МАТЕМАТИКИ 2 КЛАСС



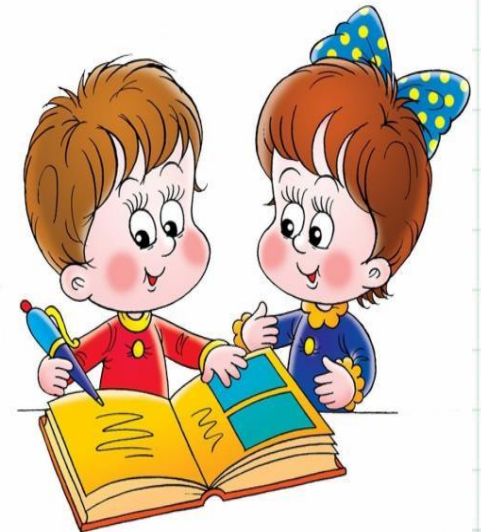
# Правила поведения на уроке:

На уроке будь старательным,  
Будь спокойным и внимательным.  
Всё пиши, не отставая,  
Слушай, не перебивая.  
Говори всё чётко, внятно,  
Чтобы было всем понятно.  
Если хочешь отвечать,  
Надо руку поднимать.



# Правила поведения в группе:

- Говори вежливо.
- Называй собеседника по имени.
- Говори внятно, понятно.
- Слушай внимательно собеседника.
- Если не понял, переспрос

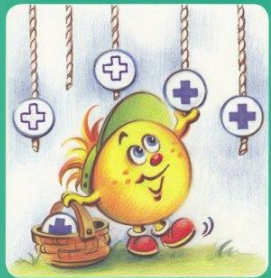




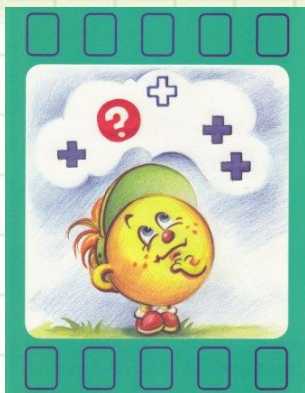
# ДЕВИЗ УРОКА

**ЗНАЕШЬ – ГОВОРИ,  
НЕ ЗНАЕШЬ СЛУШАЙ**

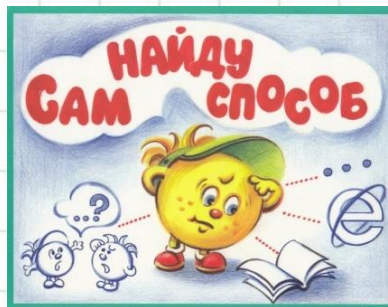
**ВСПОМИНАЕМ ТО,  
ЧТО ВАЖНО ДЛЯ УРОКА**



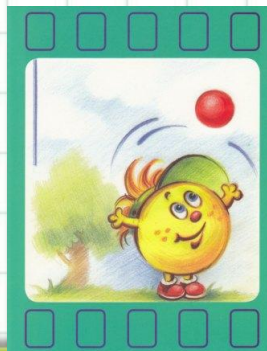
**ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ  
ВОПРОС УРОКА**



**ОТКРЫВАЕМ  
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



**ПРИМЕНЯЕМ  
НОВЫЕ ЗНАНИЯ**





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ВАЖНО ДЛЯ УРОКА

№2 Вставьте пропущенные числа:

$1\text{ м} = \dots\text{ дм}$

$1\text{ дм} = \dots\text{ см}$

$1\text{ м} = \dots\text{ см}$

$\dots\text{ см} = 8\text{ дм}$

$40\text{ см} = \dots\text{ дм}$

$2\text{ дм } 5\text{ см} = \dots\text{ см}$

$42\text{ см} = \dots\text{ дм } \dots\text{ см}$





# Проверка:

$1\text{ м} = 10\text{ дм}$

$1\text{ дм} = 10\text{ см}$

$1\text{ м} = 100\text{ см}$

$80\text{ см} = 8\text{ дм}$

$40\text{ см} = 4\text{ дм}$

$2\text{ дм } 5\text{ см} = 25\text{ см}$

$42\text{ см} = 4\text{ дм } 2\text{ см}$

$53\text{ дм} = 5\text{ м } 3\text{ дм}$

$7\text{ дм} = 70\text{ см}$





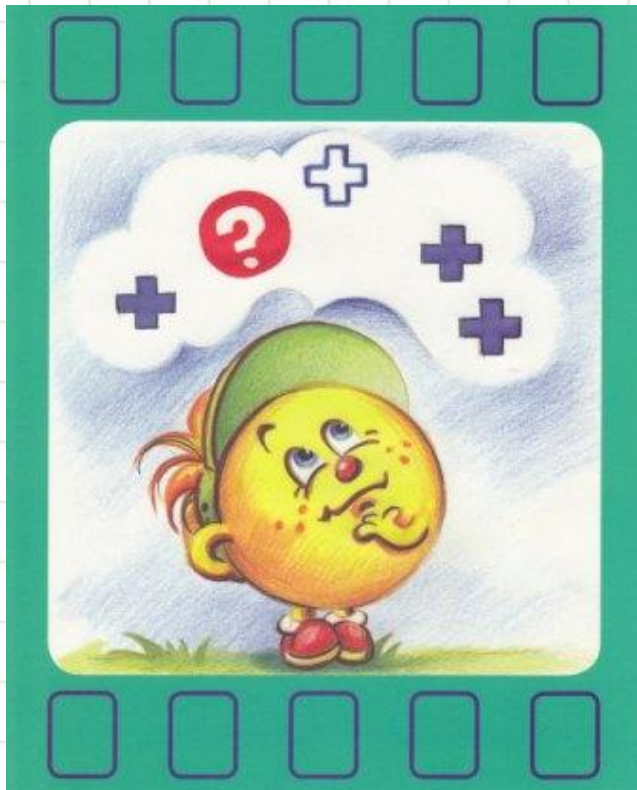
**Найдите «лишнее» слово:**

- а) площадь, объём, цвет, масса;**
- б) метр, дециметр, длина, сантиметр;**
- в) метр, литр, дециметр, сантиметр.**





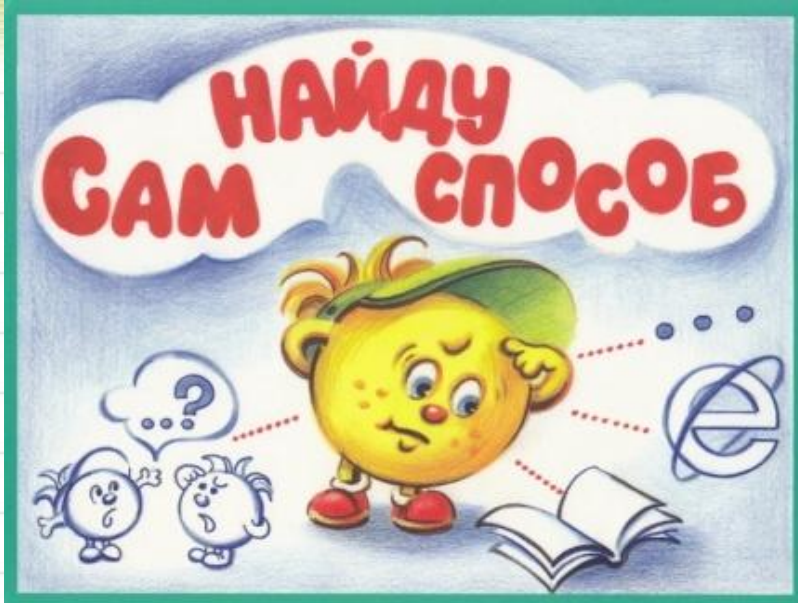
# ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА



**КАКИМИ  
ЕДИНИЦАМИ  
ИЗМЕРЯЮТ  
ВРЕМЯ?**



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Работа по учебнику С.32 №2

А) Чья поездка занимает больше времени и на сколько ?

Б) Сколько времени нужно Катиной бабушке, чтобы приготовить обед?



# АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ

1. Какое было задание?
2. Удалось выполнить задание?
3. Задание выполнено верно или с ошибками?
4. Кто из учеников помогал при выполнении задания?
5. Какую отметку получает группа?



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА





# ТЕМА УРОКА

## Время. Единица времени - час.



\*



# Немного из истории...

солнечные



водные



песочные

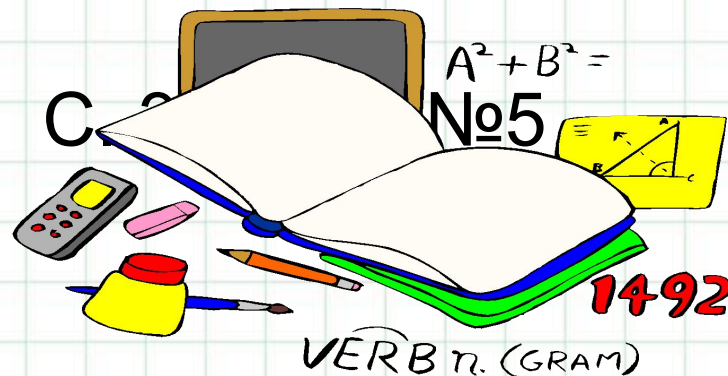




# Применяем новое знание.



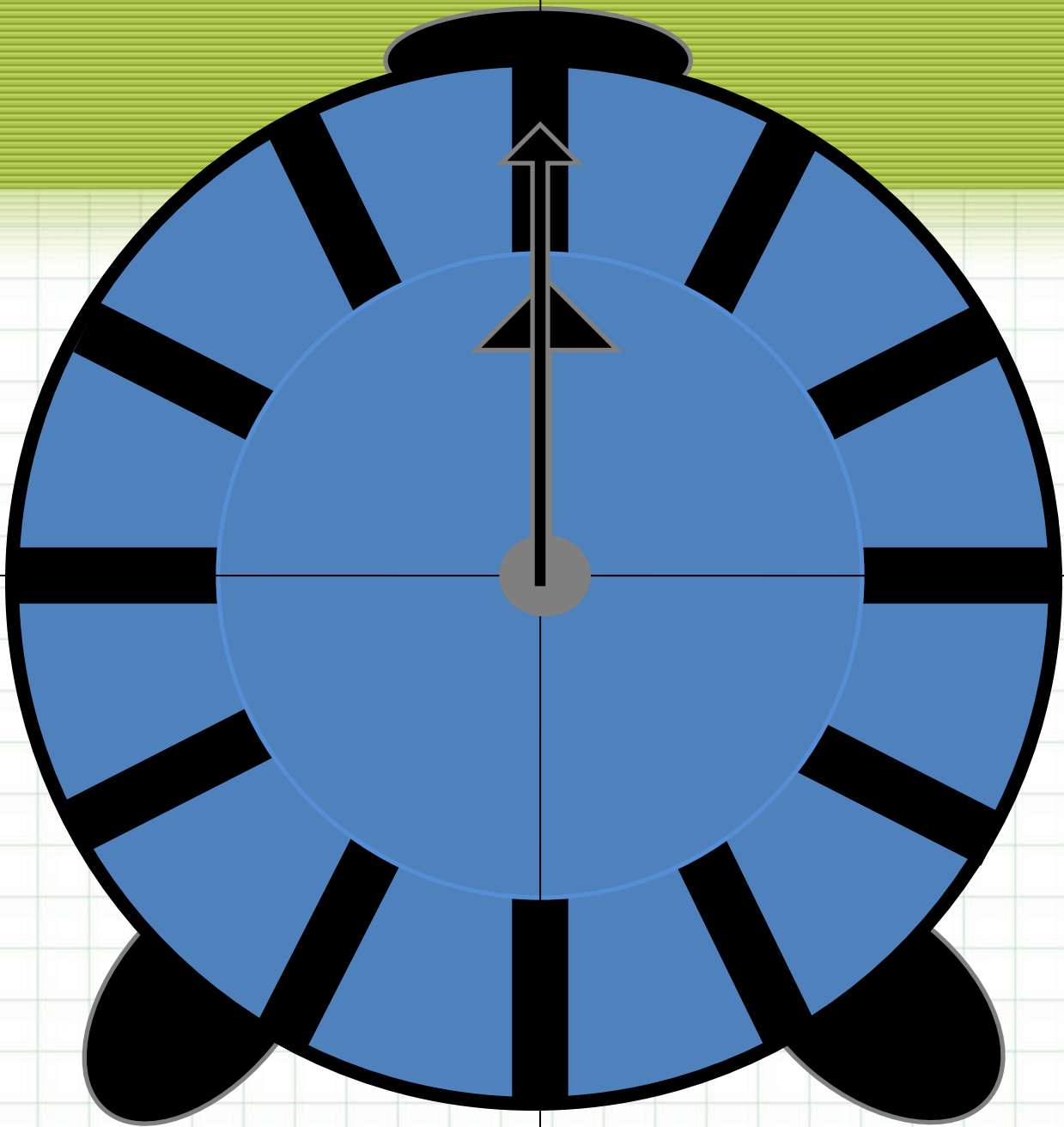
- Работа по учебнику

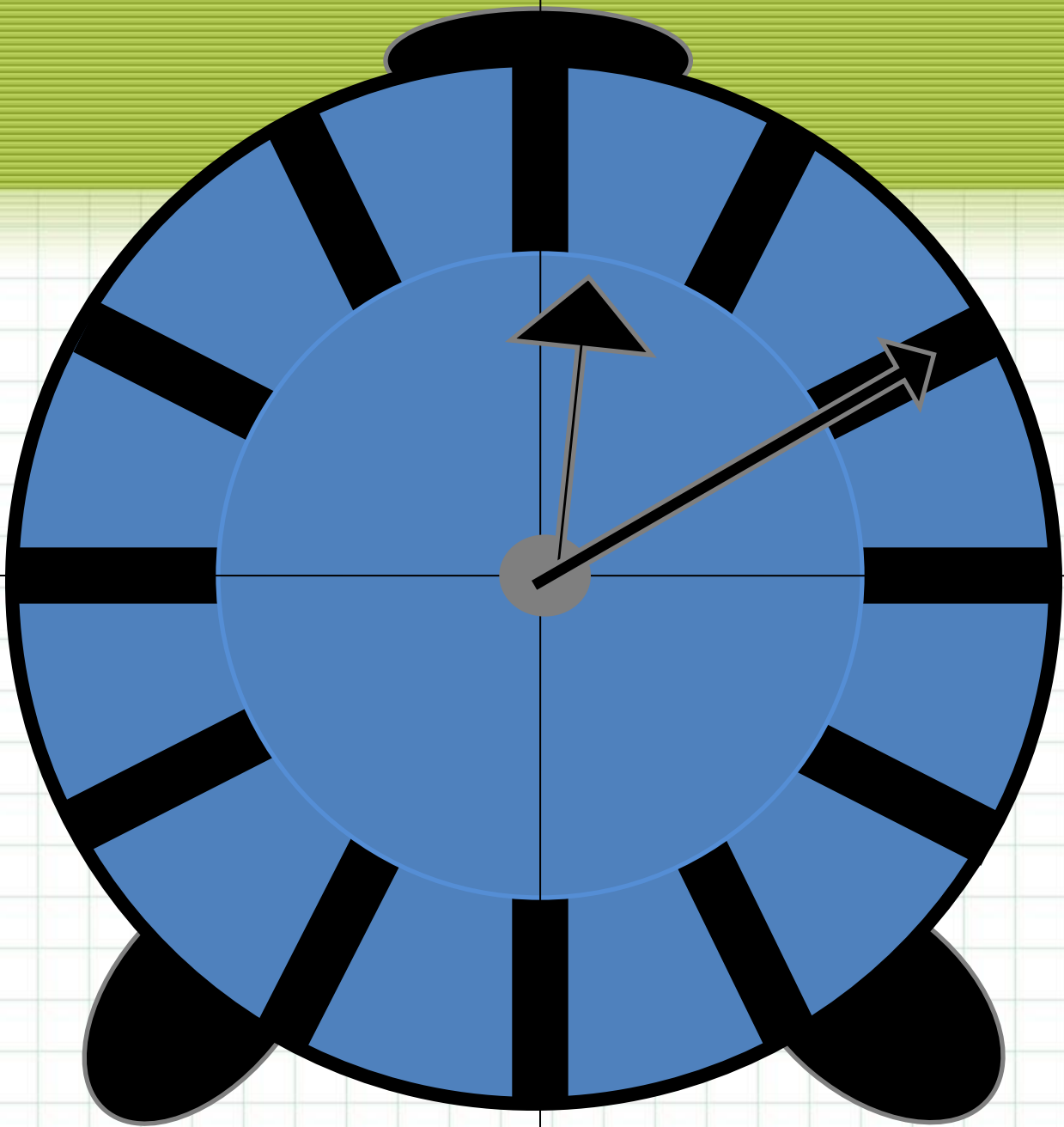


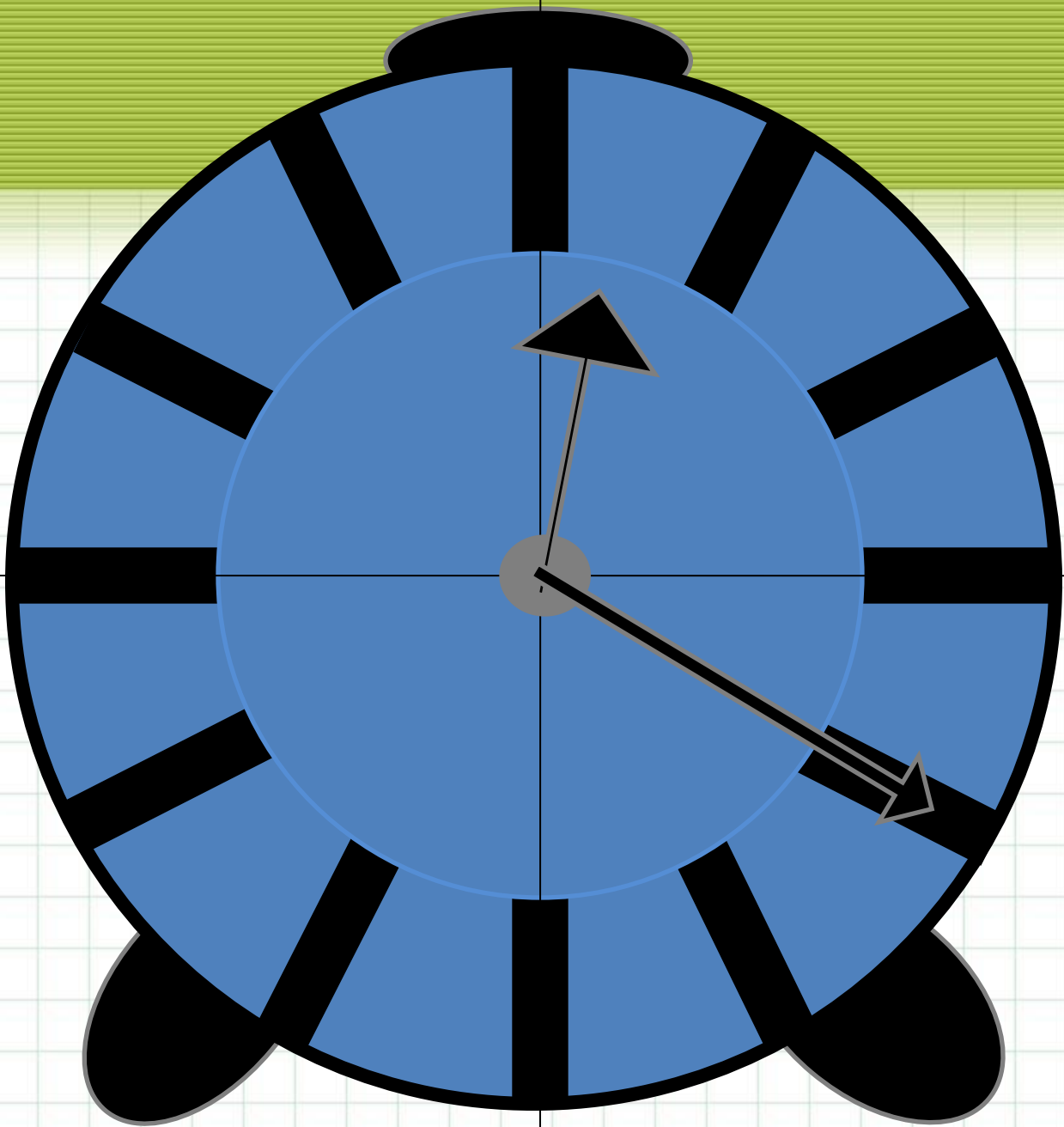


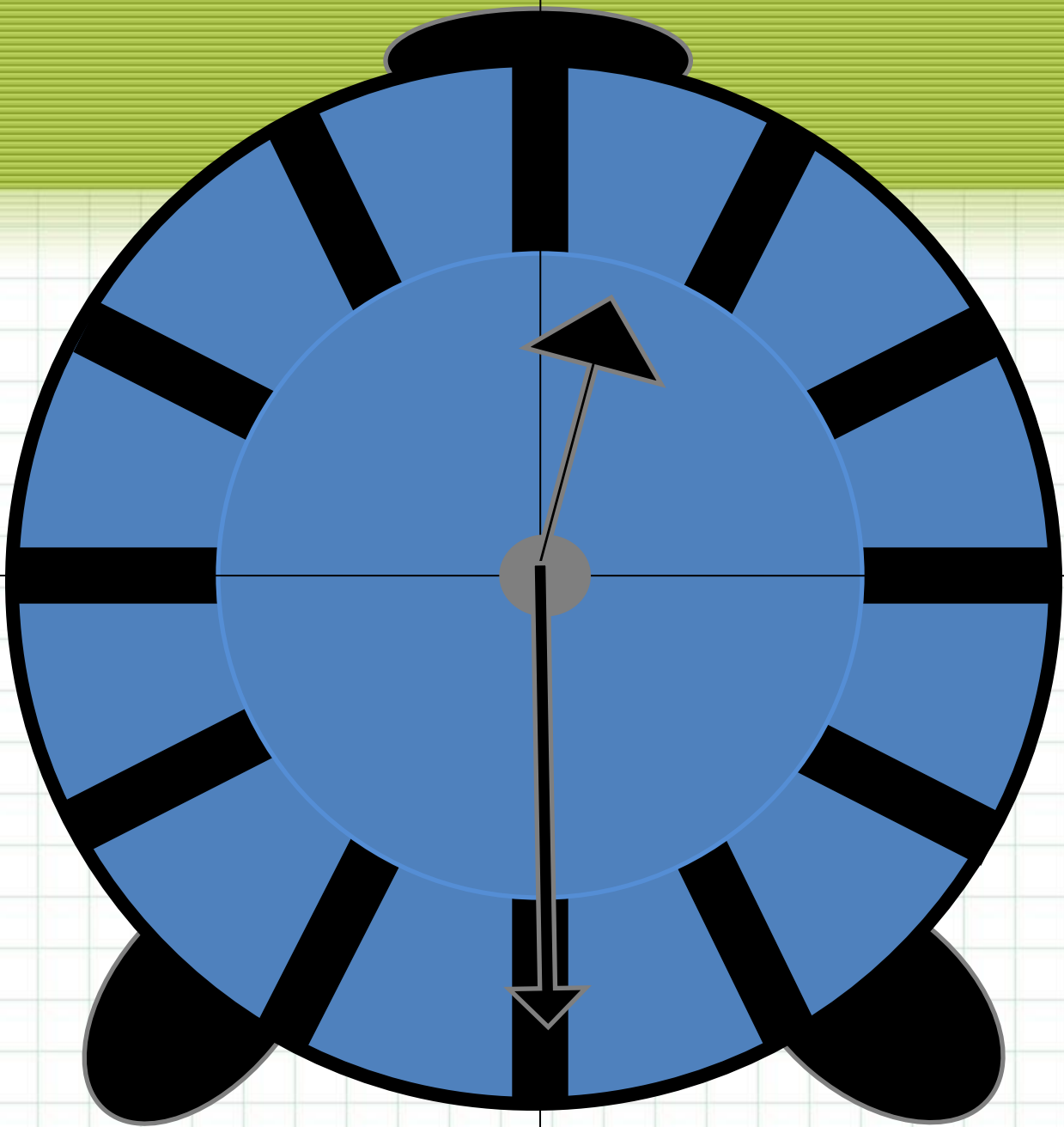
часы

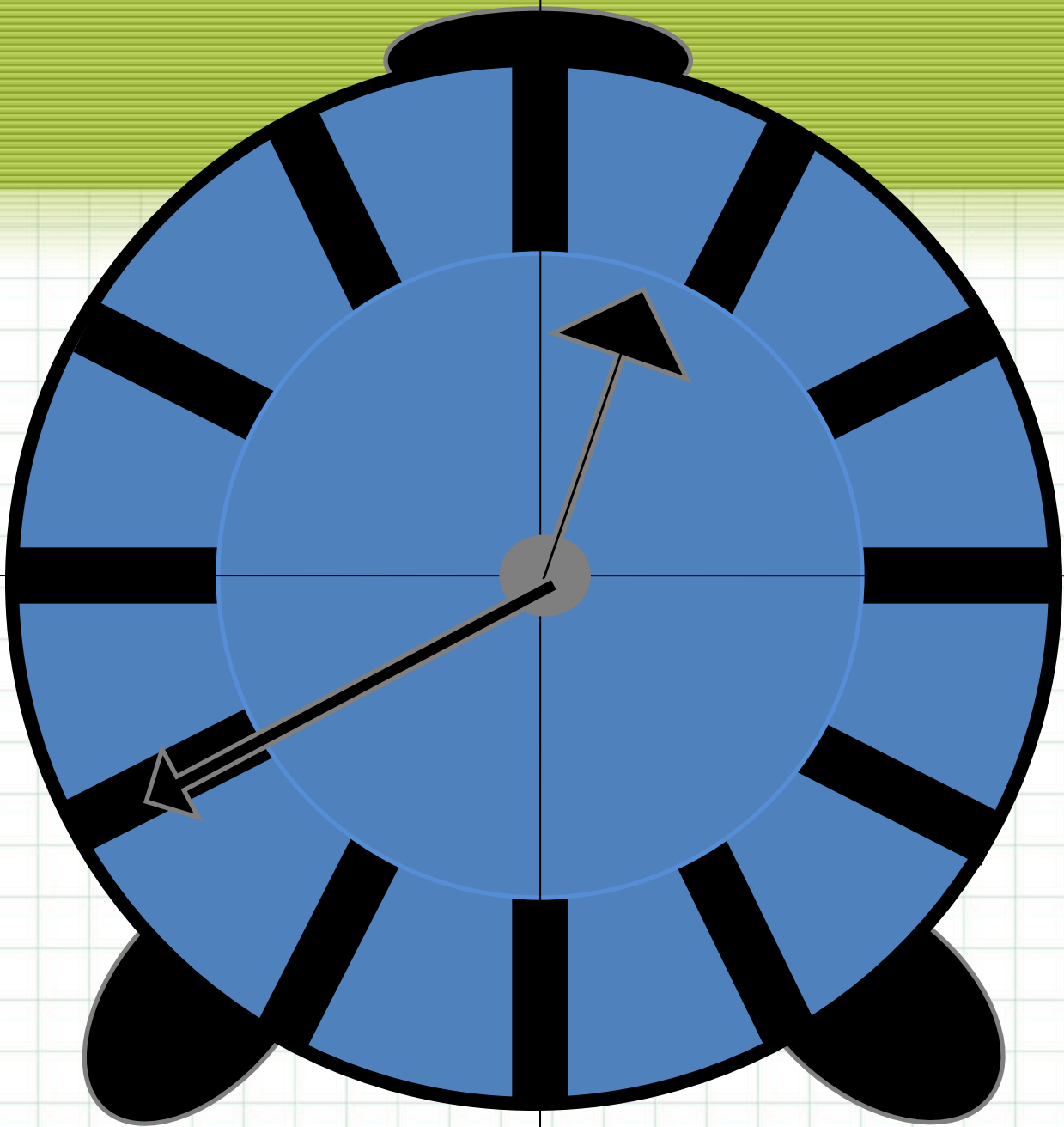


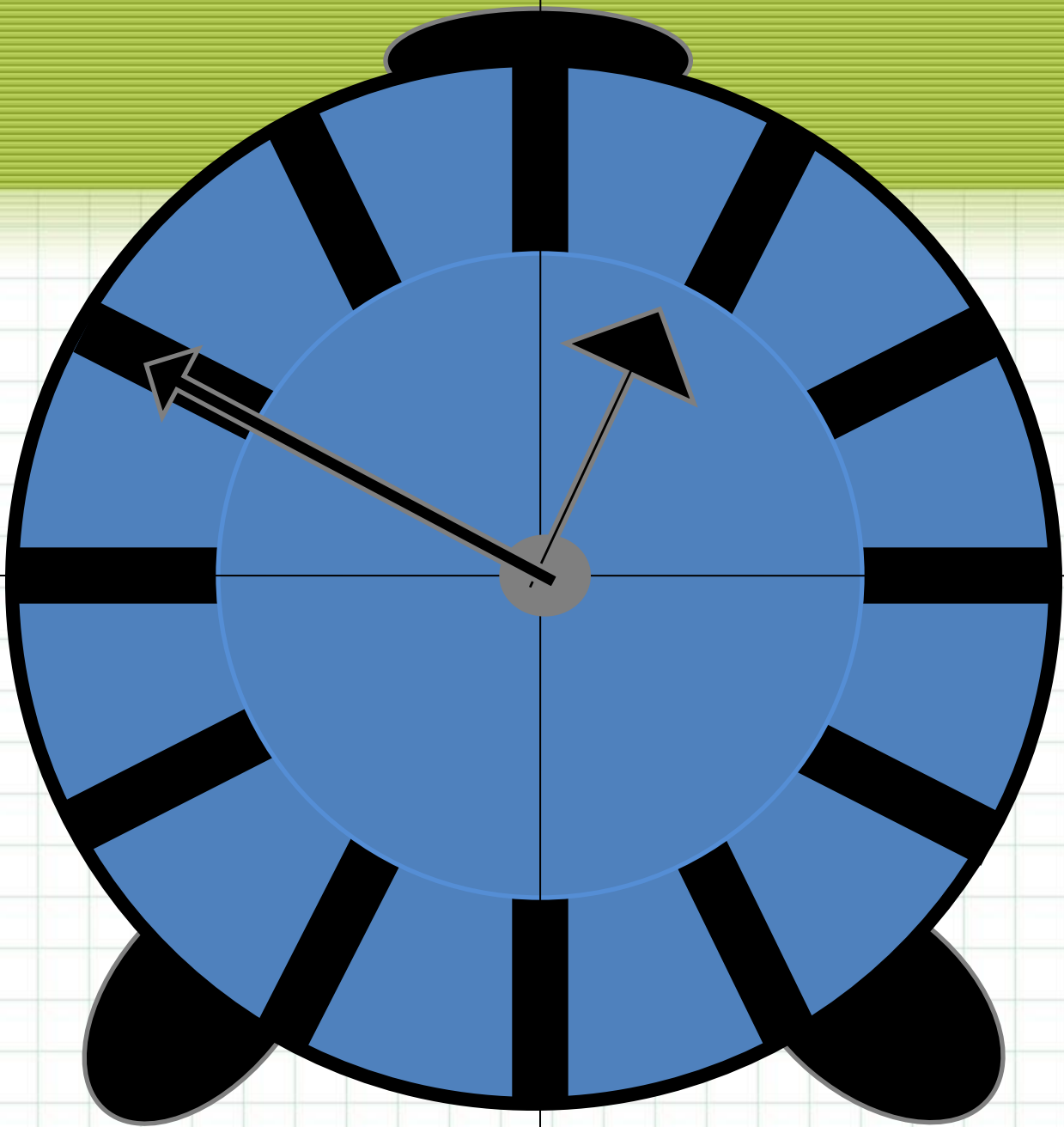


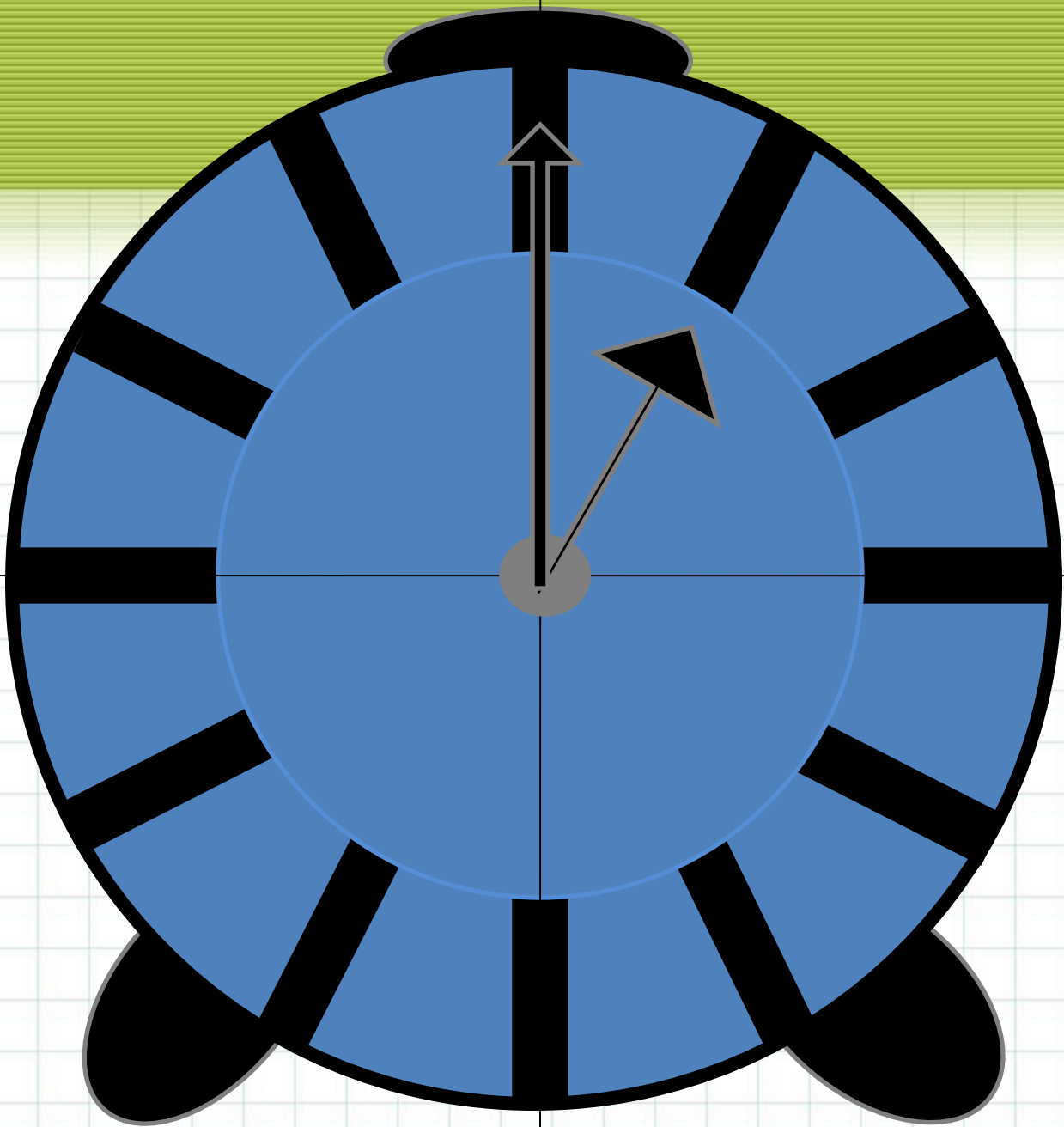






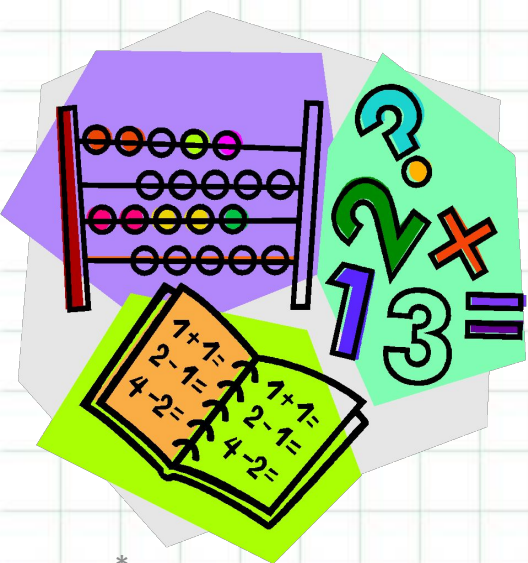








# ИТОГ УРОКА



\*





# Домашнее задание.

***Стр. 33 №6***





СПАСИБО ЗА УРОК  
МОЛОДЦЫ!

