

# УРОК МАТЕМАТИКИ В 1-Б КЛАССЕ

ТЕМА УРОКА:  
ПЕРЕСТАНОВКА СЛАГАЕМЫХ И ЕЁ  
ПРИМЕНЕНИЕ  
ДЛЯ СЛУЧАЕВ ВИДА  $+ - 5, 6, 7, 8, 9$

ПОДГОТОВИЛА НИКИТИНА Л.О.  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МБОУ «САКСКАЯ СШ №2»

# МАТЕМАТИКА

- ◎ ЦЕЛЬ УРОКА: НАУЧИТЬ ПРИМЕНЯТЬ ПРИЕМ ПЕРЕСТАНОВКИ СЛАГАЕМЫХ ПРИ СЛОЖЕНИИ ВИДА  $+ - 5,6,7,8,9$ ;
- ◎ ПРОВЕРИТЬ ЗНАНИЕ СОСТАВА ЧИСЕЛ;
- ◎ РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ И ВНИМАНИЕ, МАТЕМАТИЧЕСКУЮ РЕЧЬ;
- ◎ ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К МАТЕМАТИКЕ.

# МАТЕМАТИКА

ЗНАЙКА НАМ СЕГОДНЯ ПРИНЕС  
УДИВИТЕЛЬНЫЙ ВОПРОС:

«КАКИМ БУДЕТ СЛОЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТ,  
ЕСЛИ НАМ СЛАГАЕМЫЕ  
МЕСТАМИ ПОМЕНЯТЬ?»»



# ПОВТОРЯЕМ СОСТАВ ЧИСЕЛ

2	10
	1
4	
	5

# УСТНЫЙ СЧЕТ

- НА ПРОГУЛКУ ИЗ ЯСЛЕЙ  
ВЫШЛИ 10 МАЛЫШЕЙ.  
5 ИЗ НИХ НА ТРАВКУ СЕЛИ,  
ОСТАЛЬНЫЕ - НА КАЧЕЛИ.  
СКОЛЬКО РЕБЯТ СЕЛИ  
НА КАЧЕЛИ?



# УСТНЫЙ СЧЕТ

СЛОН, СЛОНИХА, ДВА СЛОНЕНКА  
ШЛИ ТОЛПОЙ НА ВОДОПОЙ,  
А НА ВСТРЕЧУ 3 ТИГРЕНКА  
С ВОДОПОЯ ШЛИ ДОМОЙ.  
СОСЧИТАЙ ПОСКОРЕЙ,  
СКОЛЬКО ВСТРЕТИЛОСЬ ЗВЕРЕЙ?



# УСТНЫЙ СЧЕТ

НА УДОЧКУ АНДРЕЙ  
ПОЙМАЛ 6 ОКУНЕЙ,  
А ДРУГ ЕГО СЕРГЕЙ -  
ТРЁХ НЕБОЛЬШИХ ЕРШЕЙ.  
СОСЧИТАЙ БЕЗ ЛИШНИХ СЛОВ  
ЭТИХ МАЛЬЧИКОВ УЛОВ.



# ПРОВЕРКА

ОТВЕТЫ:



5, 7, 9



# ПОВТОРЕНИЕ

КАК НАЗЫВАЮТСЯ ЧИСЛА ПРИ  
СЛОЖЕНИИ?

$$4 + 1 =$$

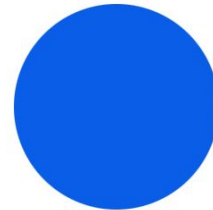
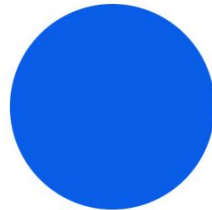
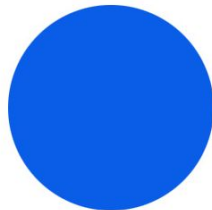
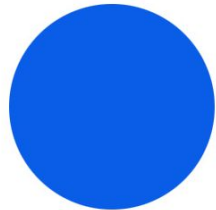
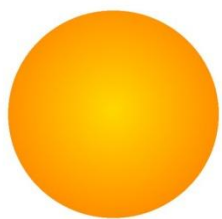
4 - ПЕРВОЕ СЛАГАЕМОЕ

1 - ВТОРОЕ СЛАГАЕМОЕ

5 - С У М М А



# ПЕРЕСТАНОВКА СЛАГАЕМЫХ



1

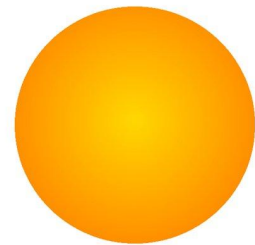
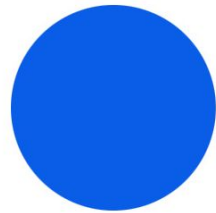
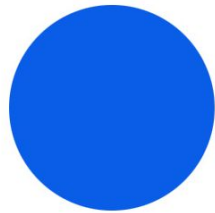
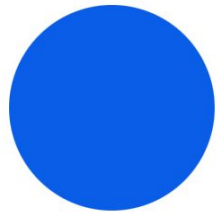
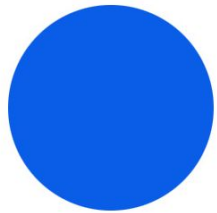
+

4

=

5

# ПЕРЕСТАНОВКА СЛАГАЕМЫХ



4

+

1

=

5

ПРАВИЛО

ОТ ПЕРЕСТАНОВКИ  
МЕСТ СЛАГАЕМЫХ  
СУММА НЕ  
МЕНЯЕТСЯ.





СПРАВКА

**МАТЕМАТИКИ НАЗЫВАЮТ  
ЭТО ПРАВИЛО  
ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНЫМ  
СВОЙСТВОМ  
СЛОЖЕНИЯ**

# РАБОТА В ПАРЕ

## ЗАДАЧА

НА ПОЛКЕ СТОЯЛИ 2 ЖЕЛТЫЕ  
КНИГИ И 5 СИННИХ. СКОЛЬКО  
ВСЕГО КНИГ СТОЯЛО НА  
ПОЛКЕ?

- КАК МОЖНО РАЗНЫМИ  
СПОСОБАМИ ПРИБАВИТЬ  
ЧИСЛО 5?

# РЕФЛЕКСИЯ



# ИТОГ УРОКА

- ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ:

