

**Урок математики в 4 классе по теме  
« Приёмы письменного умножения  
трёхзначных чисел на  
однозначные»**



# ***Мотивация к учебной деятельности***

Перемена, перемена,  
Можно бегать и играть,  
Но нельзя и забывать,  
Что, когда звенит звонок,  
Он зовёт всех на урок.  
Нам опаздывать нельзя,  
Побыстрее в класс, друзья!

# Актуализация знаний

$$39 + \frac{1}{6} = 55$$

$$9 \times 4 : 6 = 6$$

$$4 \times 15 - 60 = 0$$

**... сентября.**

**Классная работа.**



# Алгоритм умножения

11

МАТЕМАТИКА. АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

ПИСЬМЕННОЕ УМНОЖЕНИЕ ТРЁХЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ

$$\begin{array}{r} \times 254 \\ \hline \end{array}$$

Записываем  
однозначное число  
под единицами  
многозначного.

$$\begin{array}{r} \times 254 \\ \hline 12 \\ \phantom{1}3 \\ \phantom{1}2 \end{array}$$

$4 \cdot 3 = 12$   
2 ед. пишем  
1 дес. запоминаем

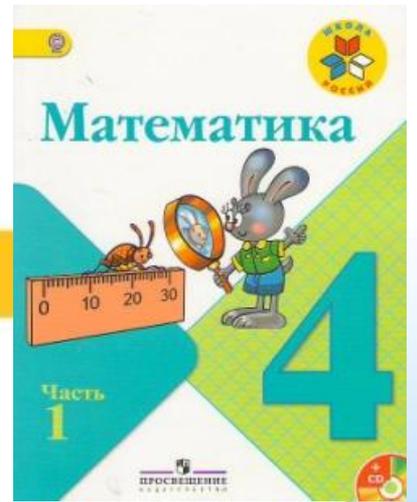
$$\begin{array}{r} \times 254 \\ \hline 12 \\ \phantom{1}62 \\ \phantom{1}3 \end{array}$$

$5 \text{ дес.} \cdot 3 = 15 \text{ дес.}$   
 $15 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = 16 \text{ дес.}$   
6 дес. пишем.  
1 сот. запоминаем.

$$\begin{array}{r} \times 254 \\ \hline 12 \\ \phantom{1}62 \\ \phantom{1}762 \end{array}$$

$2 \text{ сот.} \cdot 3 = 6 \text{ сот.}$   
 $6 \text{ сот.} + 1 \text{ сот.} = 7 \text{ сот.}$   
7 сот. пишем.

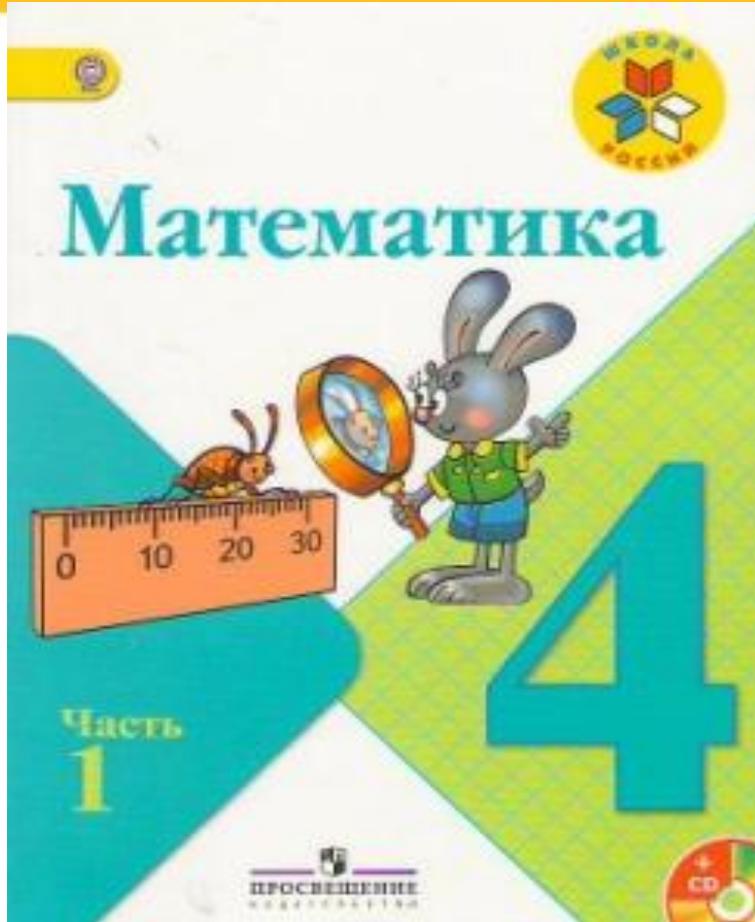
Читаем ответ: 762



**Объясни**

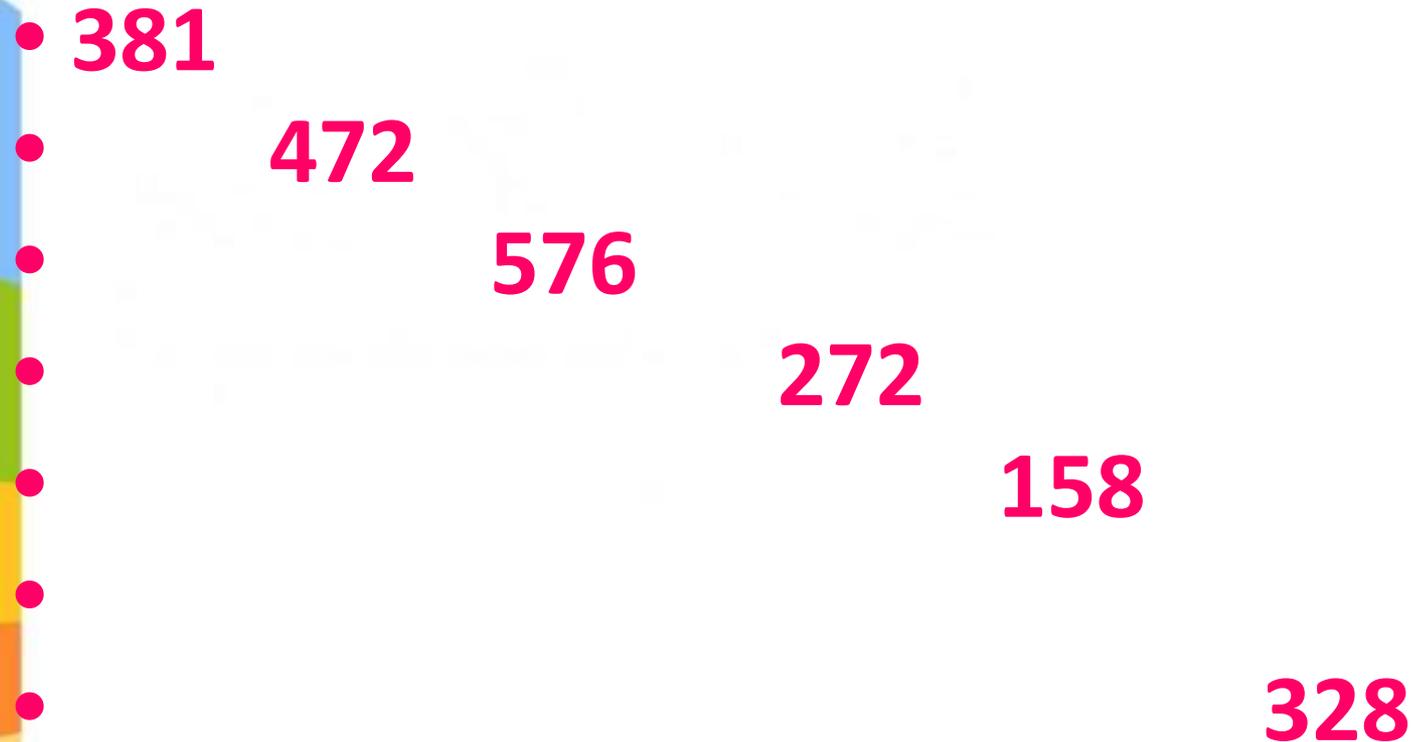
**С.10 № 37**

# Самостоятельная работа



**с.10 № 38**

# Проверь себя с. 10 №38



# Реши (дополнительно).

$$\begin{array}{r} \times 183 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 177 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 149 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 285 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 153 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 168 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 298 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 231 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 197 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 219 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 171 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 123 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 165 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 259 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 282 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 150 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 163 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 105 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 177 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 164 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 118 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 277 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 207 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 155 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 269 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 282 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 112 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 283 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 119 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 254 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 103 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 173 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 193 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 183 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 165 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 112 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{00}8 \end{array}$$

КОЛИЧЕСТВО ОШИБОК

ОЦЕНИ СЕБЯ

ОЦЕНКА

## **С.10 № 39**

**1)  $12 \cdot 4 = 48$ (д.)-яблонь**

**2)  $18 \cdot 2 = 36$ (д.)-слив**

**Ответ: всего 84 дерева  
посадили.**

1

$$12 \cdot 4 + 18 \cdot 2 = 84(\text{д.})$$

**Ответ: всего 84 дерева  
посадили.**

## **С.10 № 40**

**1 способ.**

$$(27 + 8) - 3 = 32 \text{ (гр.)}$$

**2 способ.**

$$(27 - 3) + 8 = 32 \text{ (гр.)}$$

**3 способ.**

$$27 + (8 - 3) = 32 \text{ (гр.)}$$

# Домашнее задание



Р.т. с.

8