

МАТЕМАТИКА

1
КЛАСС

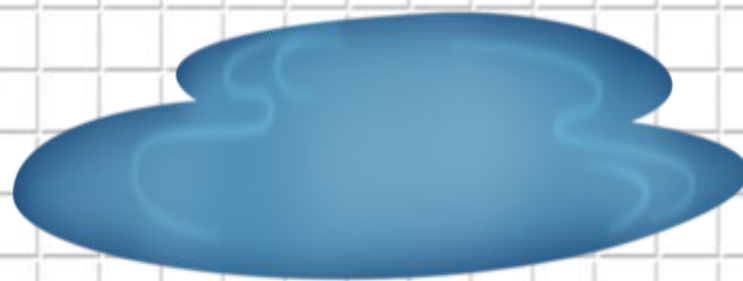
Задачи на увеличение
(уменьшение)

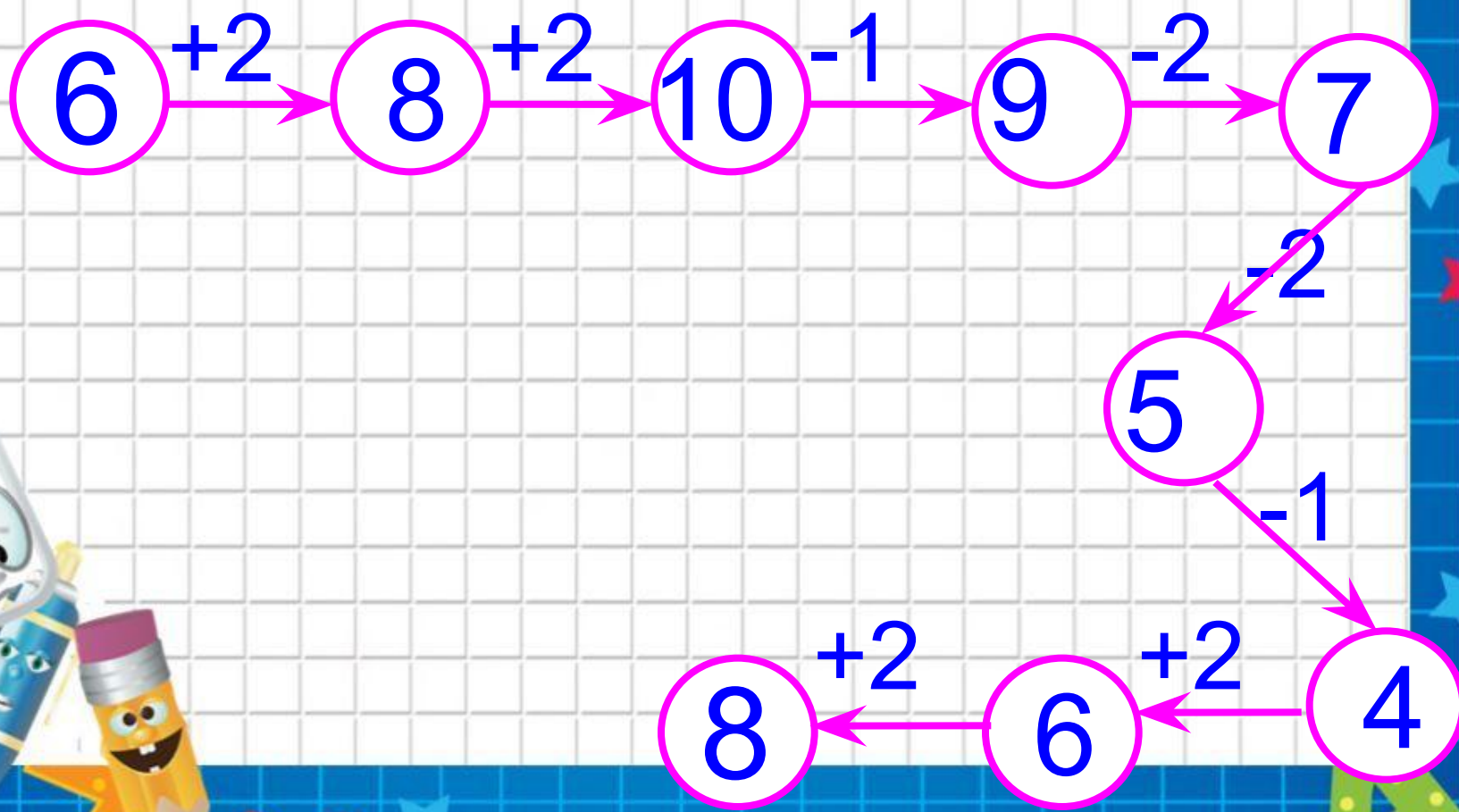
числа на несколько единиц



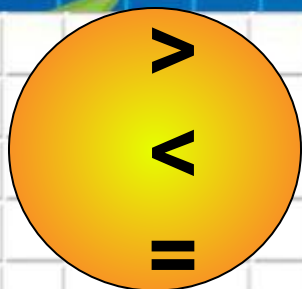


Здравствуйте, ребята!
Я пришёл к вам в класс,
чтобы вы научили меня
решать задачи, но я таю. У
вас жарко. Ой, помогите!





Сравните



$8-1 * 7$

$7+2 * 9$

$6-2 * 5$

$8-1 * 6$

$7+2 * 8$

$4+1 * 6$



Заполните «ОКОШКИ»

$10-2= \square$

$10-\square=9$

$8+2= \square$

$6+\square=7$

$0+1= \square$

$6+2=\square$

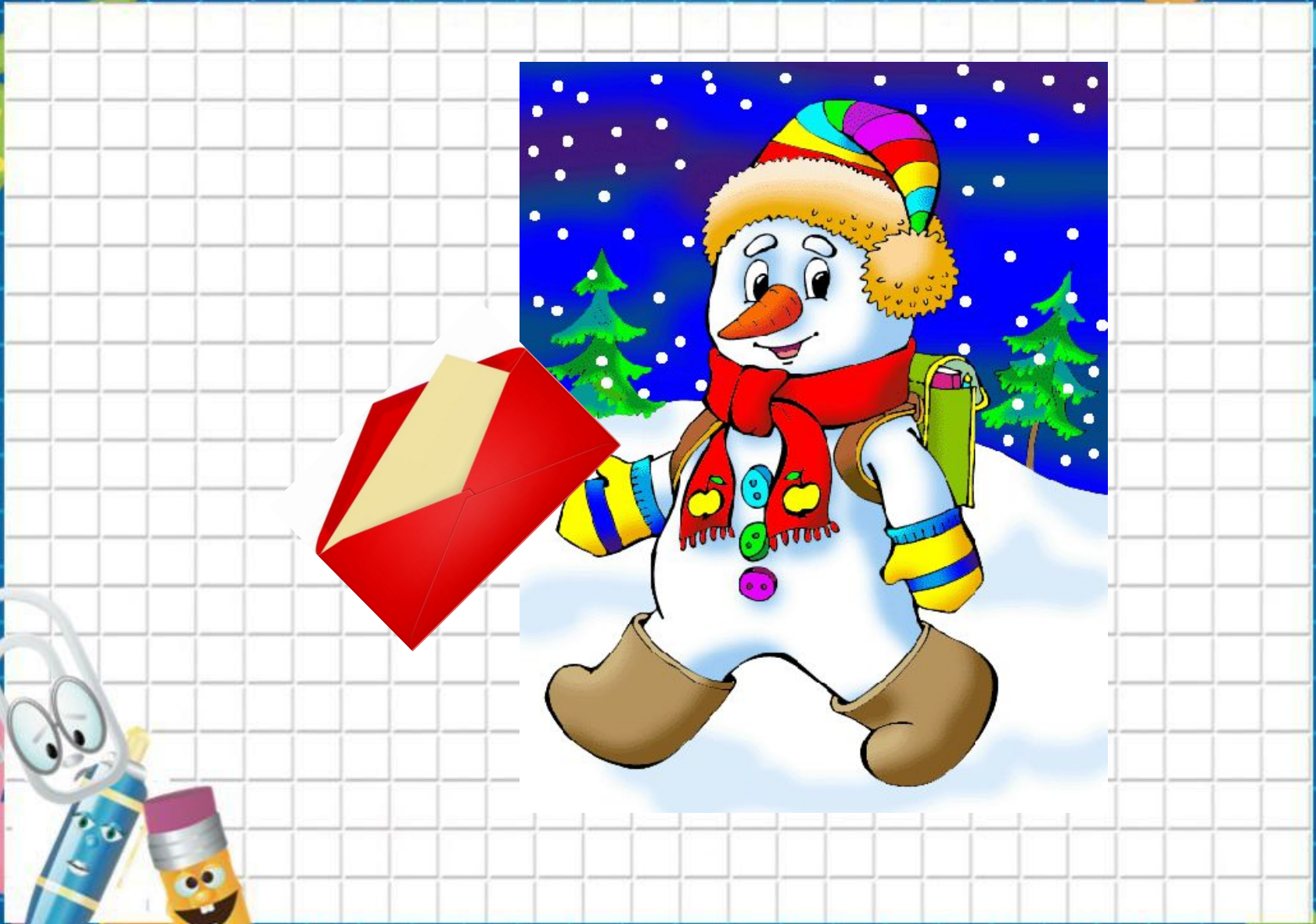
$2-2= \square$

$\square-2=6$



D

A



**Ребята, помогите мне,
пожалуйста ,
выполнить задания и
научите решать
задачи. Иначе меня не
примут в школу
Снеговиков.**





8	
6	
	2
	7
	5
	8
4	
0	
	3

9	
	5
	9
0	
	2
1	
3	
	6
4	
	8



8

6	2
6	2
1	7
3	5
0	8
4	4
0	8
5	3



9

	5
	9
0	
	2
1	
3	
	6
4	
	8





8	
6	2
6	2
1	7
3	5
0	8
4	4
0	8
5	3

9	
4	5
0	9
0	9
7	2
1	8
3	6
3	6
4	5
1	8



Составные части задачи

ответ

решение

схема

вопрос

условие



В коробке было 6 карандашей. Вынули 2 карандаша. Сколько карандашей осталось в коробке?

Условие

**В коробке было 6 карандашей.
Вынули 2 карандаша.**

Вопрос

задачи:

Сколько карандашей осталось в коробке?

Решение

$$6 - 2 = 4 \text{ (к.)}$$

задачи: 4

карандаша.

Соедини стрелками:

В автобусе ехало 5 человек.
На остановке вошли
еще 2 человека.

Ответ: 7 человек.

Сколько человек стало
в автобусе?

$$5 + 2 = 7 \text{ (чел.)}$$

ОТВЕТ

УСЛОВИЕ

РЕШЕНИЕ

ВОПРОС

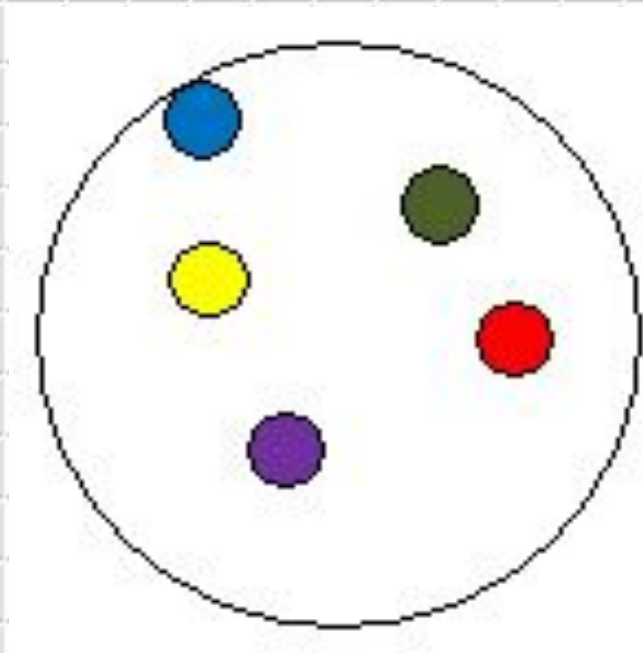


А сейчас мы отдохнем,
Физминутку проведем.

**Сколько листиков зеленых, столько сделаем
наклонов.**



**Сколько точек в этом круге, столько раз поднимем
руки.**



Сколько маленьких жуков, столько сделаем хлопков.



Сколько вишенок у нас, столько мы подпрыгнем раз.





М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

Математика



Часть
1


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО





Будем учиться решать задачи, находить на рисунках геометрические фигуры.

1. У Люси было



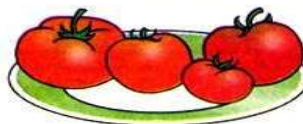
Стало на 2 больше. Сколько тетрадей стало у Люси?

2. У Лиды было



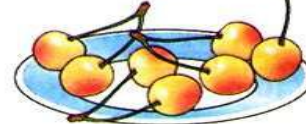
Стало на 2 меньше. Сколько карандашей стало у Лиды?

3. Было



Стало на 1 больше. Сколько ... стало?

Было



Стало на 1 меньше. Сколько ... стало?

4.



$$\begin{array}{l} 2 + 2 \\ 8 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 2 \\ 8 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 - 2 \\ 5 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 2 \\ 4 - 2 \end{array}$$

5.



$$\begin{array}{l} 8 > 7 \\ 8 = 7 + \square \\ 7 = 8 - \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 > 9 \\ 10 = \square \bigcirc \square \\ 9 = \square \bigcirc \square \end{array}$$

1. У Люси было



Стало на 2 больше. Сколько тетрадей стало у Люси?

2. У Лиды было



Стало на 2 меньше. Сколько карандашей стало у Лиды?

$$4 + 2 = 6(\text{т.})$$

Ответ: 6 тетрадей.

1. У Люси было



Стало на 2 больше. Сколько тетрадей стало у Люси?

$$4 + 2 = 6(\text{т.})$$

Ответ: 6 тетрадей.

2. У Лиды было



Стало на 2 меньше. Сколько карандашей стало у Лиды?

$$5 - 2 = 3(\text{к.})$$

Ответ: 3 карандаша.



$$4 + 1 = 5 \text{ (п.)}$$

Ответ: 5 помидоров.





$$7 - 1 = 6 \text{ (в.)}$$

Ответ: 6 вишен.



**Что значит увеличить
на...?**

+

**Что значит
уменьшить на ...?**

-



В классе 4 мальчика, а девочек на 2 больше. Сколько девочек в классе?

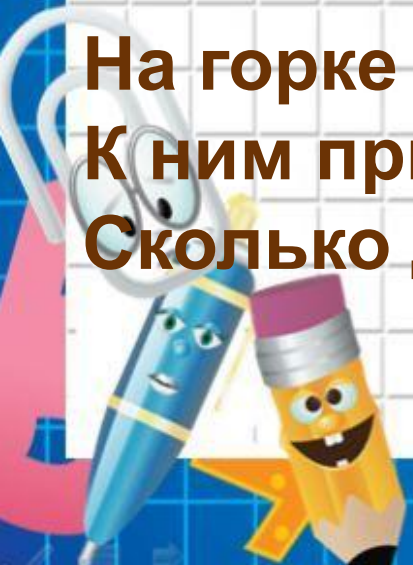
На катке катались 4 мальчика, а девочек на 2 меньше. Сколько девочек на катке?

На горке катались 4 мальчика. К ним пришли ещё 2 девочки. Сколько детей на горке?

$$4+2=$$

6

$$4-2=2$$



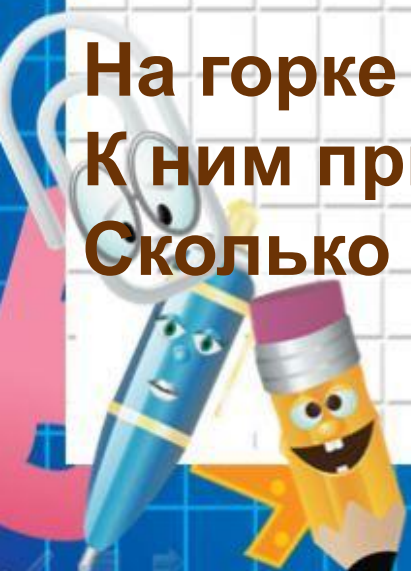
В классе 4 мальчика, а девочек на 2 больше. Сколько девочек в классе?

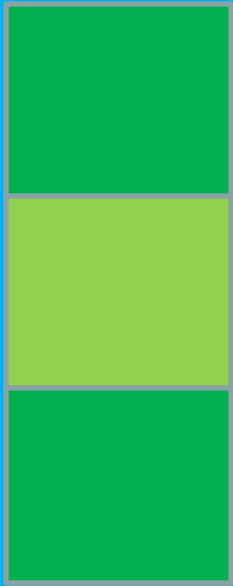
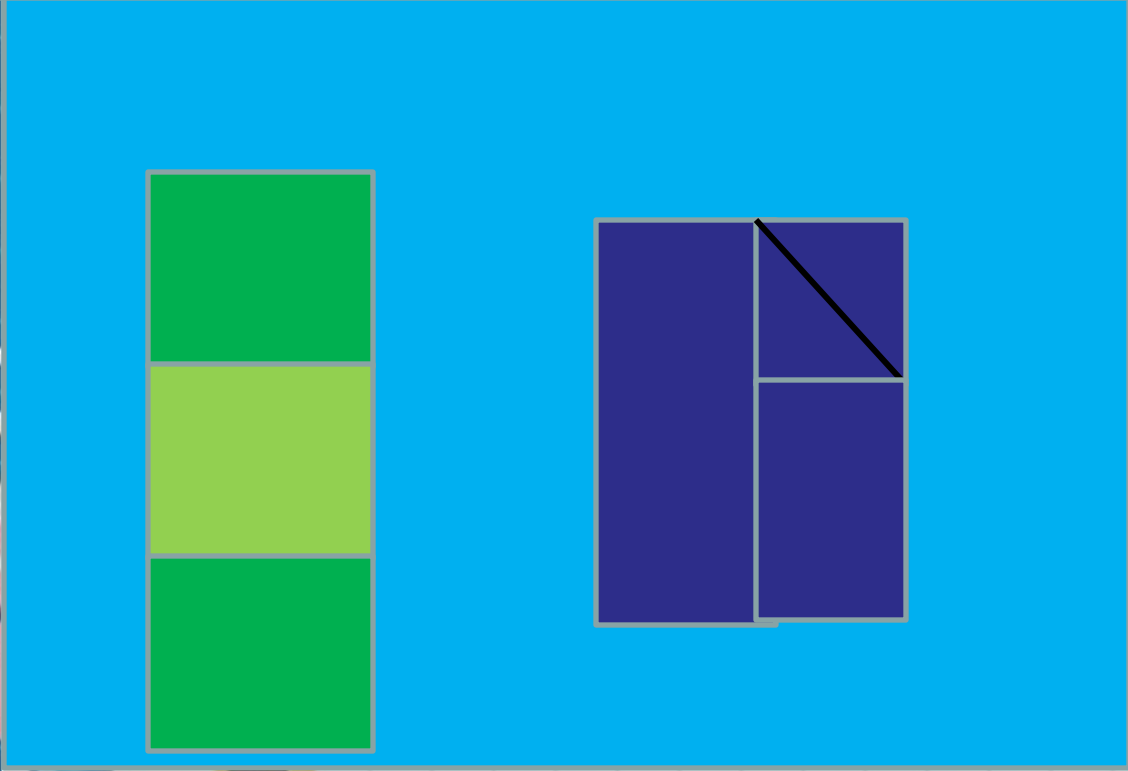
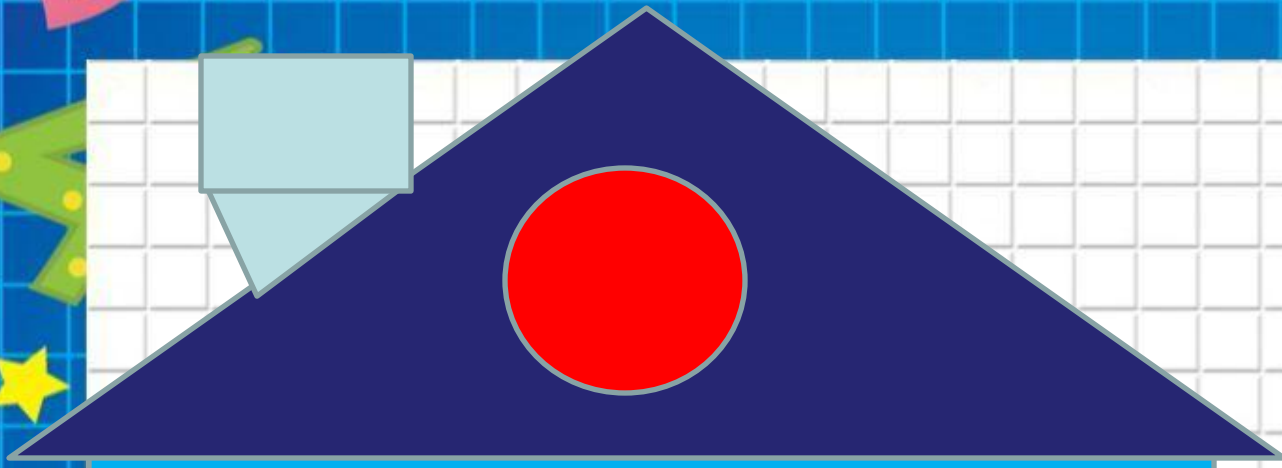
На катке катались 4 мальчика, а девочек на 2 меньше. Сколько девочек на катке?

На горке катались 4 мальчика. К ним пришли ещё 2 девочки. Сколько детей на горке?

$$4 + 2 = 6 \text{ (д.)}$$

$$4 - 2 = 2 \text{ (д.)}$$





Рефлексия



**Мне все понятно.
Я молодец!**



**У меня не всё
получилось, но я
старался!**



**Мне надо быть
внимательнее!**





Молодцы !

