

**«ЛУЧШИЙ СПОСОБ
ИЗУЧИТЬ ЧТО-ЛИБО –
ЭТО ОТКРЫТЬ
САМОМУ»»**

- 32 47 69 7 25
- 40 60 23 90 70
- 97 87 67 32 47
- 54 58 51 52 45

**Найдите в каждом ряду
«лишнее» число**

● $36+4$

$72+6$

● $22+60$

$26+32$

● Самопроверка

$36+4=40$

$72+6=78$

$22+60=82$

$26+32=$

Тема урока. Поразрядное сложение двузначных чисел без перехода через разряд.

- Цели урока:
- 1. Научиться поразрядному сложению двузначных чисел без перехода через разряд
- 2. Находить значение суммы двузначных чисел
- 3. Составлять и решать задачи

Продолжите запись

- $26+32=(20+6) + (30+2)=$

- $=(20+30) + (6+2)=50+8=58$

- **Алгоритм сложения чисел**

- 1. Представим число в виде суммы разрядных слагаемых.
- 2. Единицы складываем с единицами.
- 3. Десятки складываем с десятками.
- 4. К общей сумме десятков прибавить сумму единиц.

● 1 вариант

● $43+21=64$

● $41+23=64$

2 вариант

$76+12=88$

$72+16=88$

Самопроверка

● $34+55$

$62+17$

● $46+42$

$57+32$

● Самопроверка

● $34+55=89$

$62+17=79$

● $41+42=83$

$57+32=89$

Самостоятельная работа



- $37 + 41 = 78$

Задача

Рефлексия

- - Какова была цель сегодняшнего урока?
- - Достигли ли цели?
 - - Кто научился выполнять вычисления?
 - Кто испытывает трудности?
Кто доволен своей работой?
Кто считает, что лучше мог поработать?
- - Самооценка

- Что нам необходимо сделать для улучшения результата?
- Поэтому дома потренируйтесь в примерах подобного вида.
- Стр. 86 №7, кто желает №6, составить новую задачу

Домашнее задание