# Задачи на движение

Тема урока:

движение в противоположных направлениях

4 класс

### Цели урока

- Учить читать и строить модели движения в противоположных направлениях
- Находить закономерности изменения расстояния в зависимости от времени движения
- Развивать навыки вычислений со смешанными и многозначными числами
- □ Развивать умение обобщать и делать выводы

### Ход урока

- 1. Орг. момент
- 2. Устный счёт
- 3. Постановка проблемы
- 4. Физминутка
- 5. Первичное закрепление
- 6. Итог урока
- 7. Домашнее задание

#### Устный счёт

- 30 км/ч =... м/ч
- 3 M =... CM
- 2400 M = ... KM

- 12 метров за 4 секунды
- 3 часа со скоростью90 км/ч
- 100 метров со скоростью 10 м/с

Птица	Скорость
Стриж	160 км/ч
Скворец	80 км/ч
Чайка	30 км/ч
Перепел	40 км/ч
Утка, гусь	90 км/ч

## ПОСТАНОВКА ПР П Нарисуйте схему к

задаче:

Пешеход и велосипедист начинают движение одновременно из одного и того же пункта по одной дороге. Скорость пешехода 5 км/ч, а скорость велосипедиста 10 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?





### Два варианта. Почему?

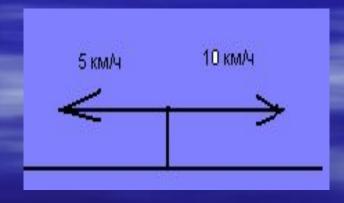
#### вариант

- 1) 10X3=30 (км)
- 2) 5X3=15 (км
- 3) 30-15=15 (км)

### 5 km/4 10 km/4

#### • вариант

- 1) 5+10=15 (км/ч)
- 2) 15X3=45 (км)



### Вывод

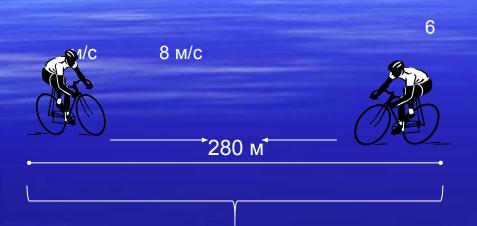
При решении задачи важно выяснить направление

движения объектов



#### Первичное

### закрепление



Из двух точек А и В, расстояние между которыми равно 280 метров, выехали навстречу друг другу два велосипедиста со скоростью 8 м/с и 6 м/с. Через сколько секунд они встретятся?

#### Итог урока

- Произойдёт ли встреча двух объектов при движении в противоположных направлениях?
- По какой формуле можно установить зависимость между величинами при движении в противоположных направлениях?