

Задачи на движение

Тема урока:
*движение в противоположных
направлениях*

4 класс

Цели урока

- Учить читать и строить модели движения в противоположных направлениях
- Находить закономерности изменения расстояния в зависимости от времени движения
- Развивать навыки вычислений со смешанными и многозначными числами
- Развивать умение обобщать и делать выводы

Ход урока

1. Орг. момент
2. Устный счёт
3. Постановка проблемы
4. Физминутка
5. Первичное закрепление
6. Итог урока
7. Домашнее задание

Устный счёт

- 30 км/ч = ... м/ч
- 3 м = ... см
- 2400 м = ... км

- 12 метров за 4 секунды
- 3 часа со скоростью
90 км/ч
- 100 метров со скоростью
10 м/с

Птица	Скорость
Стриж	160 км/ч
Скворец	80 км/ч
Чайка	30 км/ч
Перепел	40 км/ч
Утка, гусь	90 км/ч

Постановка проблемы

- Нарисуйте схему к задаче:

Пешеход и велосипедист начинают движение одновременно из одного и того же пункта по одной дороге.

Скорость пешехода 5 км/ч, а скорость велосипедиста 10 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?



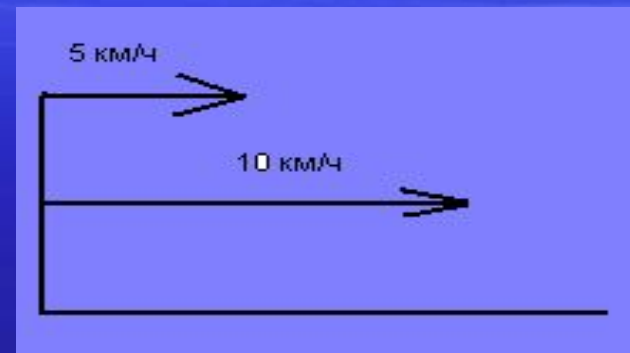
Два варианта. Почему?

- вариант

- 1) $10 \times 3 = 30$ (км)

- 2) $5 \times 3 = 15$ (км)

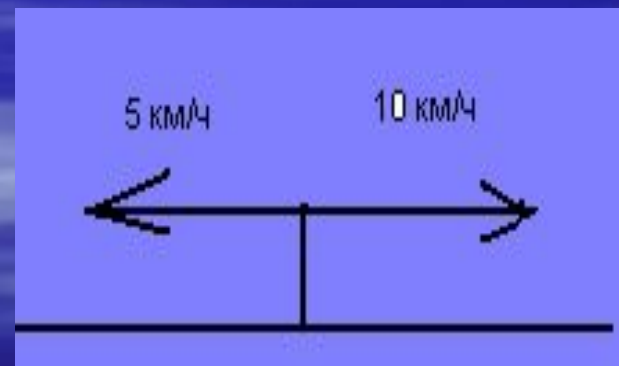
- 3) $30 - 15 = 15$ (км)



- вариант

- 1) $5 + 10 = 15$ (км/ч)

- 2) $15 \times 3 = 45$ (км)

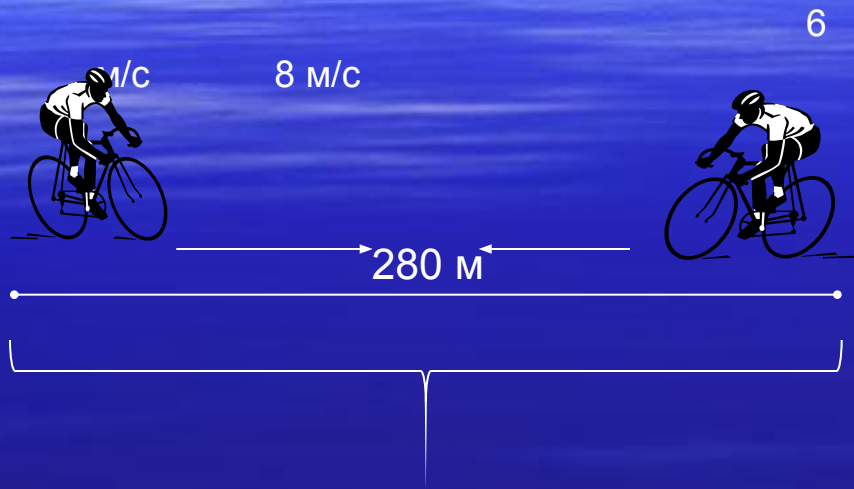


Вывод

При решении задачи важно
выяснить направление
движения объектов



Первичное закрепление



Из двух точек А и В, расстояние между которыми равно 280 метров, выехали навстречу друг другу два велосипедиста со скоростью 8 м/с и 6 м/с. Через сколько секунд они встретятся?

Итог урока

- Произойдёт ли встреча двух объектов при движении в противоположных направлениях?
- По какой формуле можно установить зависимость между величинами при движении в противоположных направлениях?

