

# Задачи на движение

Тема урока:  
*движение в противоположных  
направлениях*

4 класс

# Цели урока

- Учить читать и строить модели движения в противоположных направлениях
- Находить закономерности изменения расстояния в зависимости от времени движения
- Развивать навыки вычислений со смешанными и многозначными числами
- Развивать умение обобщать и делать выводы

# Ход урока

1. Орг. момент
2. Устный счёт
3. Постановка проблемы
4. Физминутка
5. Первичное закрепление
6. Итог урока
7. Домашнее задание

# Устный счёт

- 30 км/ч = ... м/ч
- 3 м = ... см
- 2400 м = ... км
  
- 12 метров за 4 секунды
- 3 часа со скоростью  
90 км/ч
- 100 метров со скоростью  
10 м/с

Птица	Скорость
Стриж	160 км/ч
Скворец	80 км/ч
Чайка	30 км/ч
Перепел	40 км/ч
Утка, гусь	90 км/ч

# Постановка проблемы

- Нарисуйте схему к задаче:

Пешеход и велосипедист начинают движение одновременно из одного и того же пункта по одной дороге.

Скорость пешехода 5 км/ч, а скорость велосипедиста 10 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?



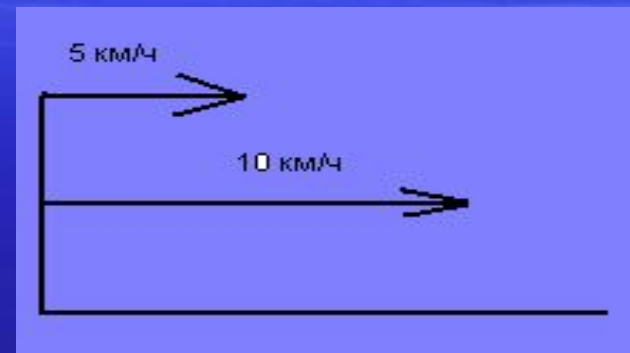
# Два варианта. Почему?

- вариант

- 1)  $10 \times 3 = 30$  (км)

- 2)  $5 \times 3 = 15$  (км)

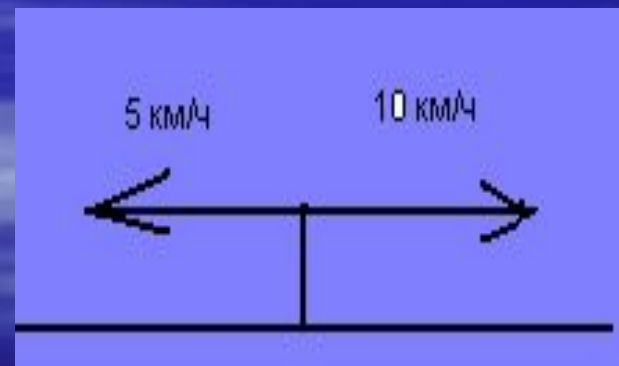
- 3)  $30 - 15 = 15$  (км)



- вариант

- 1)  $5 + 10 = 15$  (км/ч)

- 2)  $15 \times 3 = 45$  (км)

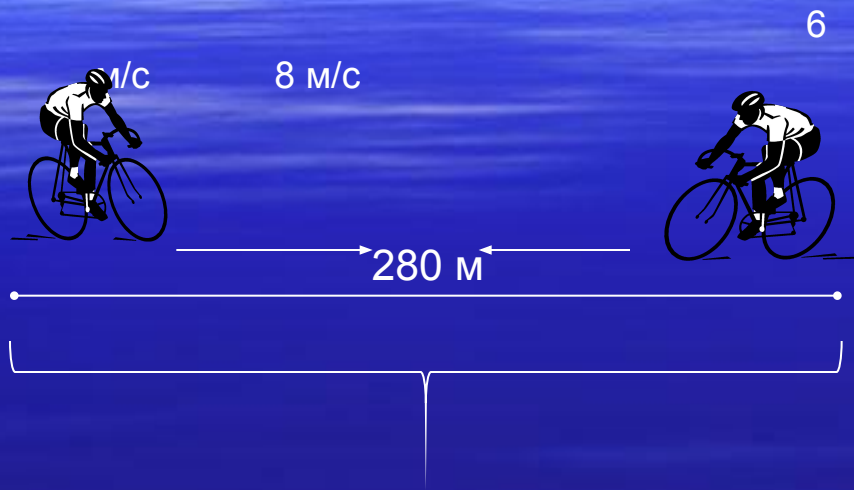


# Вывод

При решении задачи важно  
выяснить направление  
движения объектов



# Первичное закрепление



Из двух точек А и В, расстояние между которыми равно 280 метров, выехали навстречу друг другу два велосипедиста со скоростью  $8 \text{ м/с}$  и  $6 \text{ м/с}$ . Через сколько секунд они встретятся?



# Итог урока

- Произойдёт ли встреча двух объектов при движении в противоположных направлениях?
- По какой формуле можно установить зависимость между величинами при движении в противоположных направлениях?

