

# ЗАПИСЬ УМНОЖЕНИЯ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО СТОЛБИКОМ

Презентацию выполнила Майорова И.  
И. учитель начальных классов МАОУ  
«Лицей № 62»

30-5

30+5

5·30

30:5

- У Вани 30 досок. Сколько будок для собак он может сделать, если на одну будку идет 5 досок?
- В подставке для дисков рок-музыки, а дисков с классикой на 5 меньше. Сколько дисков с классикой ?
- По 5 мячей разложили в 30 коробок. Сколько всего мячей разложили?
- Маме 30 лет. Сколько лет папе , если он старше мамы на 5 лет?

# РАССМОТРИТЕ СХЕМЫ

б) 
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

в) 
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times \quad \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Diagram (b) shows a subtraction problem with three-digit numbers. Diagram (v) shows a multiplication problem with a three-digit number and a single-digit multiplier. Two curved arrows above the multiplier point to the right, indicating the direction of the multiplication process.

в) 
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times \quad \square \square \\ \hline \square \square \square \\ + \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

Diagram (v) shows a multiplication problem with a three-digit number and a two-digit multiplier. The result is shown in two rows: the first row is the product of the three-digit number and the units digit of the multiplier, and the second row is the product of the three-digit number and the tens digit of the multiplier, shifted one place to the left. The final result is the sum of these two products.

## Алгоритм умножения многозначного числа на двузначное:

- 1) Записать двузначное число под многозначным, разряд под разрядом.
- 2) Умножить многозначное число на единицы двузначного, результат записать разряд под разрядом.
- 3) Умножить многозначное число на десятки двузначного, результат записать со сдвигом на один разряд влево.
- 4) Сложить полученные произведения.

Решите примеры на умножение многозначного числа на двузначное. Выберите каждый себе пример, в соответствии со степенью сложности



•  $236 \times 15 =$

•  $395 \times 41 =$

•  $1278 \times 24 =$

•  $4107 \times 45 =$

**=**



## САМОПРОВЕРКА

⦿  $236 \times 15 = 3540$

⦿  $395 \times 41 = 16195$

⦿  $1278 \times 24 = 30672$

⦿  $4107 \times 45 = 184815$

# РЕФЛЕКСИЯ

*Получил  
удовольствие*

*Ничего не понял*

*Удивился*



*Узнал что-то  
новое*

*Научился*

*Расстроился*