



Урок математики

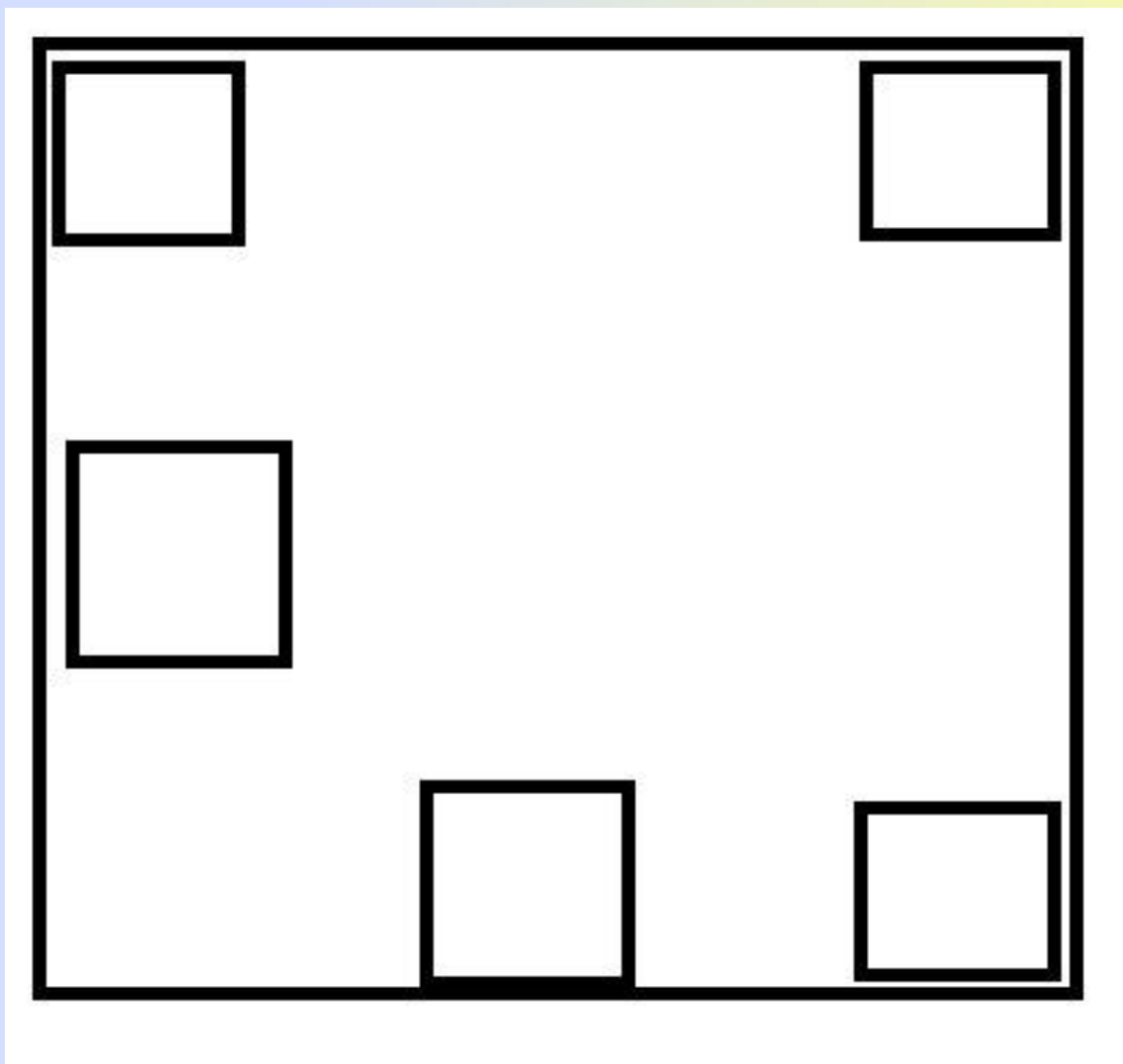


Девиз урока:

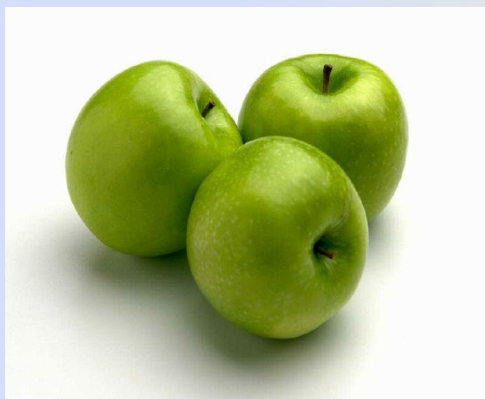
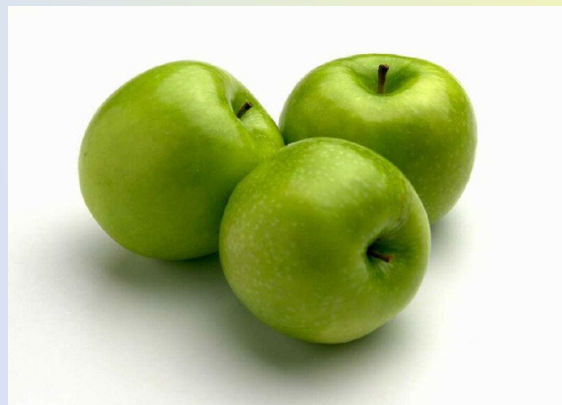
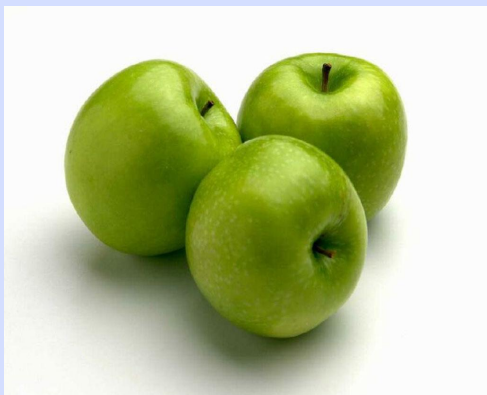
Если знаешь – говори,
Если говоришь – говори
доказательно,
Не знаешь – слушай!

Задача на смекалку

**Как в комнате расставить
5 стульев так, чтобы у
каждой стены стояло по
4 стула?**

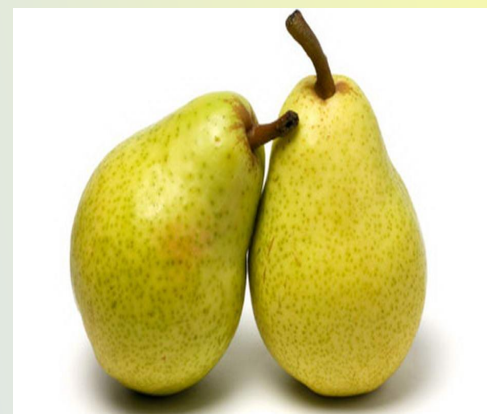
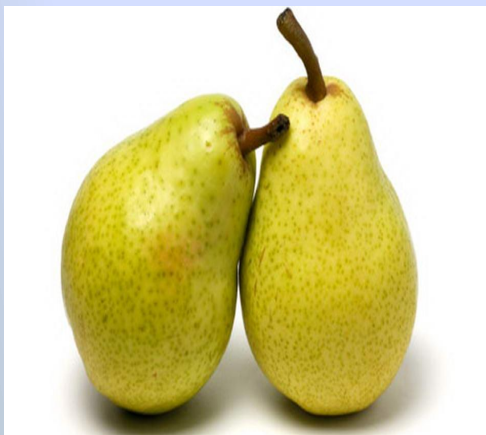


Замени сложением и умножением



$$3 + 3 + 3 = 3 \times 3$$

Замени сложением и умножением



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 6$$

Замени сложением и умножением



$$5 + 5 + 5 = 5 \times 3$$



**Замени сложение умножением,
вычисли результат**

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$7 + 7 + 7$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$



Проверь!



$$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4 = 12$$

$$7 + 7 + 7 = 3 \times 7 = 21$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 5 = 10$$



**Из данных выражений назови
только произведения.**

$$5 \cdot 4$$

$$8 - 5$$

$$20 + 4$$

$$9 + 3$$

$$6 \cdot 11$$

$$13 - 3$$

Числа, из которых состоит
произведение, называются
УРА! Мы сделали
множителями.

Открытие:
Первое число в произведении –
это **первый множитель**, второе
число – это **второй множитель.**

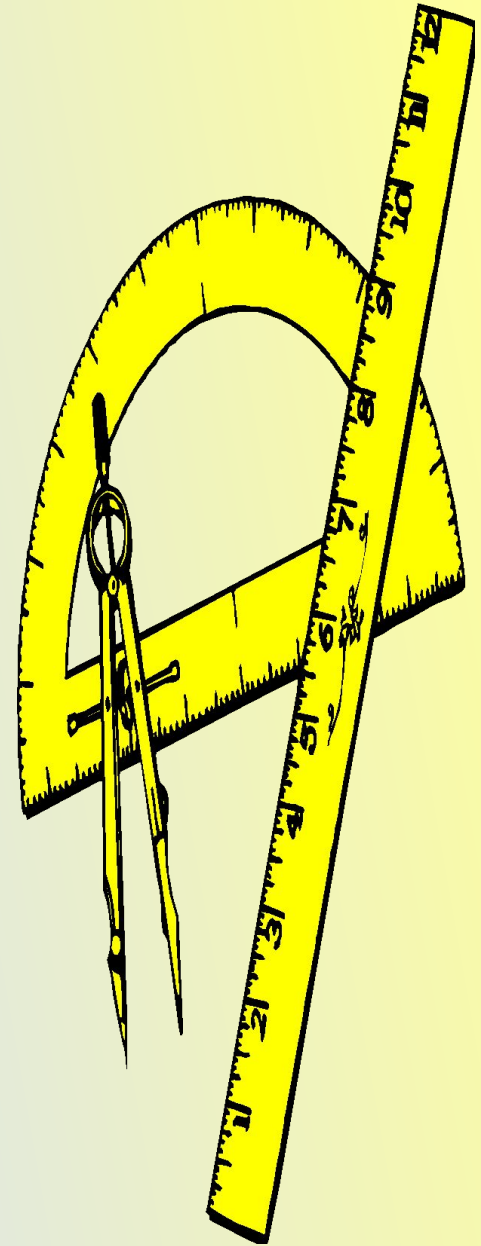


$$2 \times 4 = 8$$





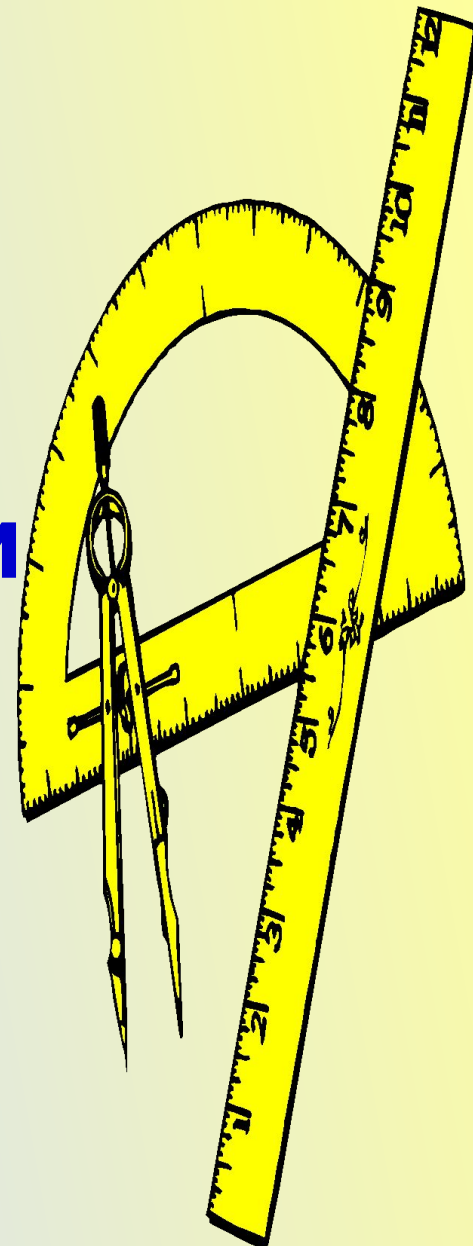
Тема:





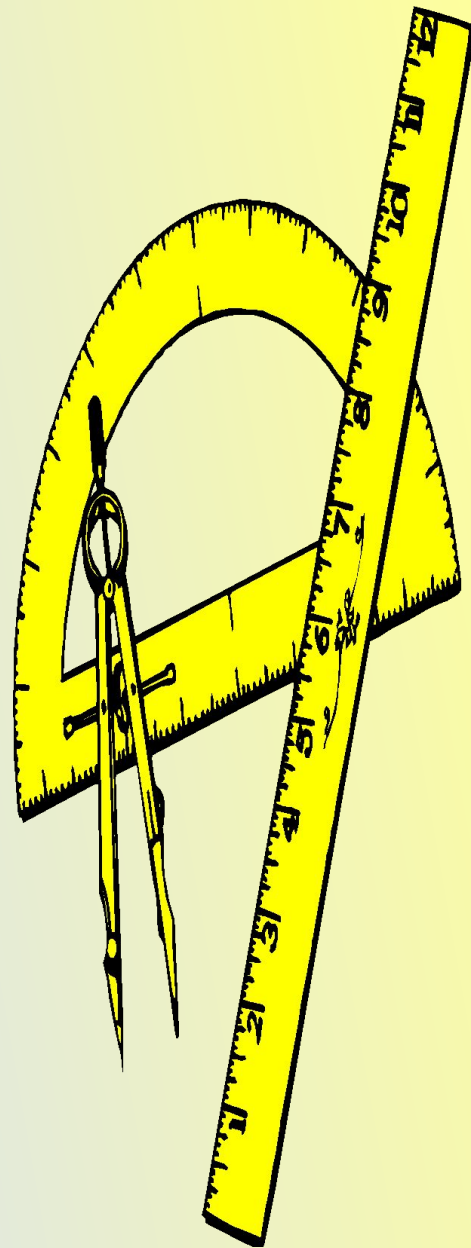
Тема:

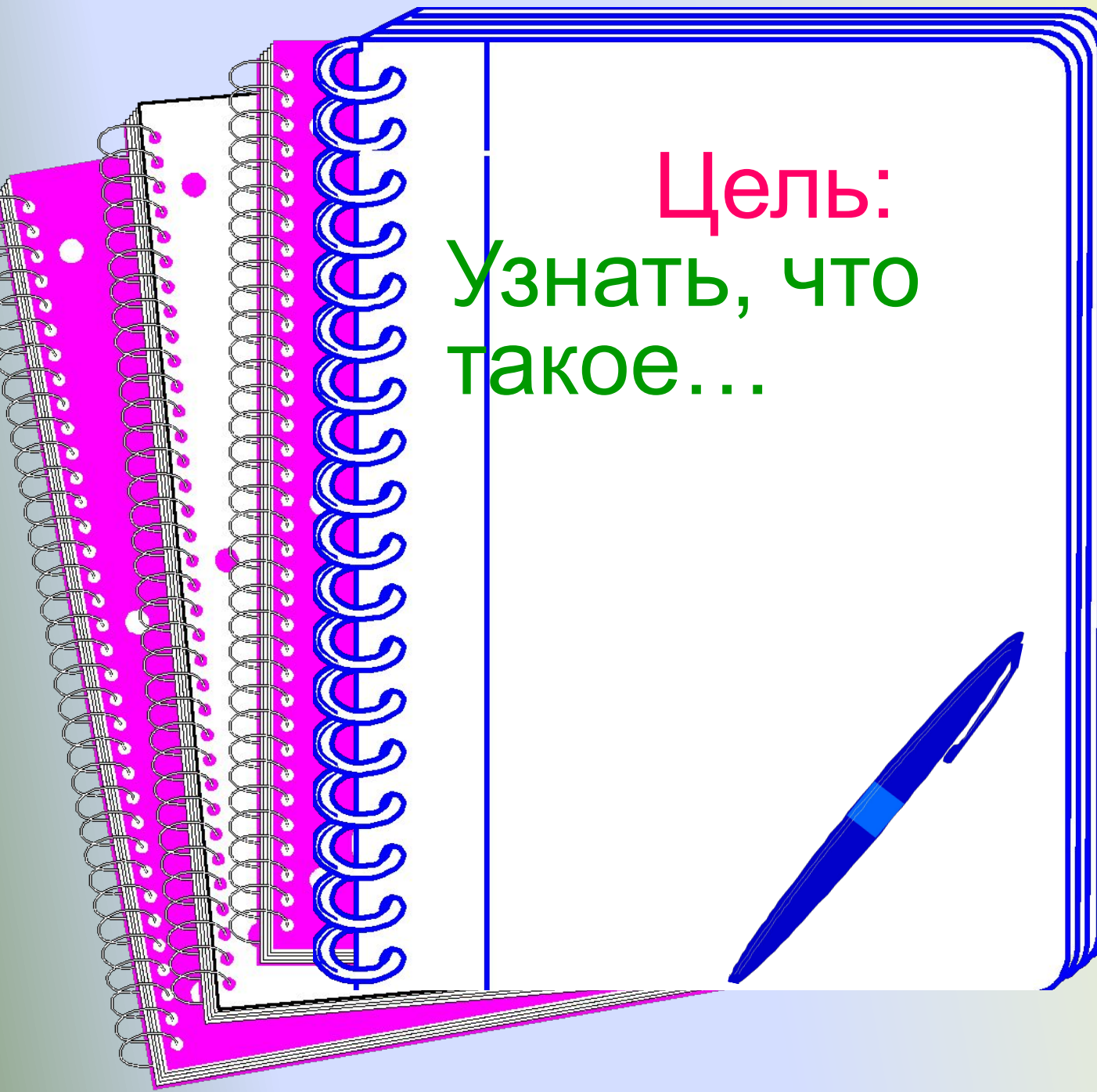
**Значение
произведения и
умножение.**



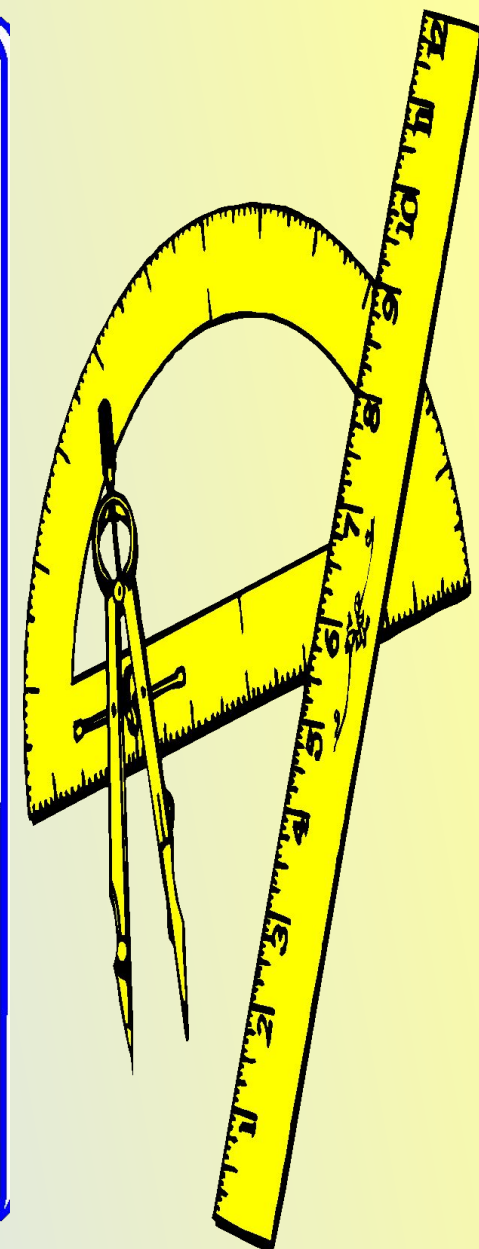


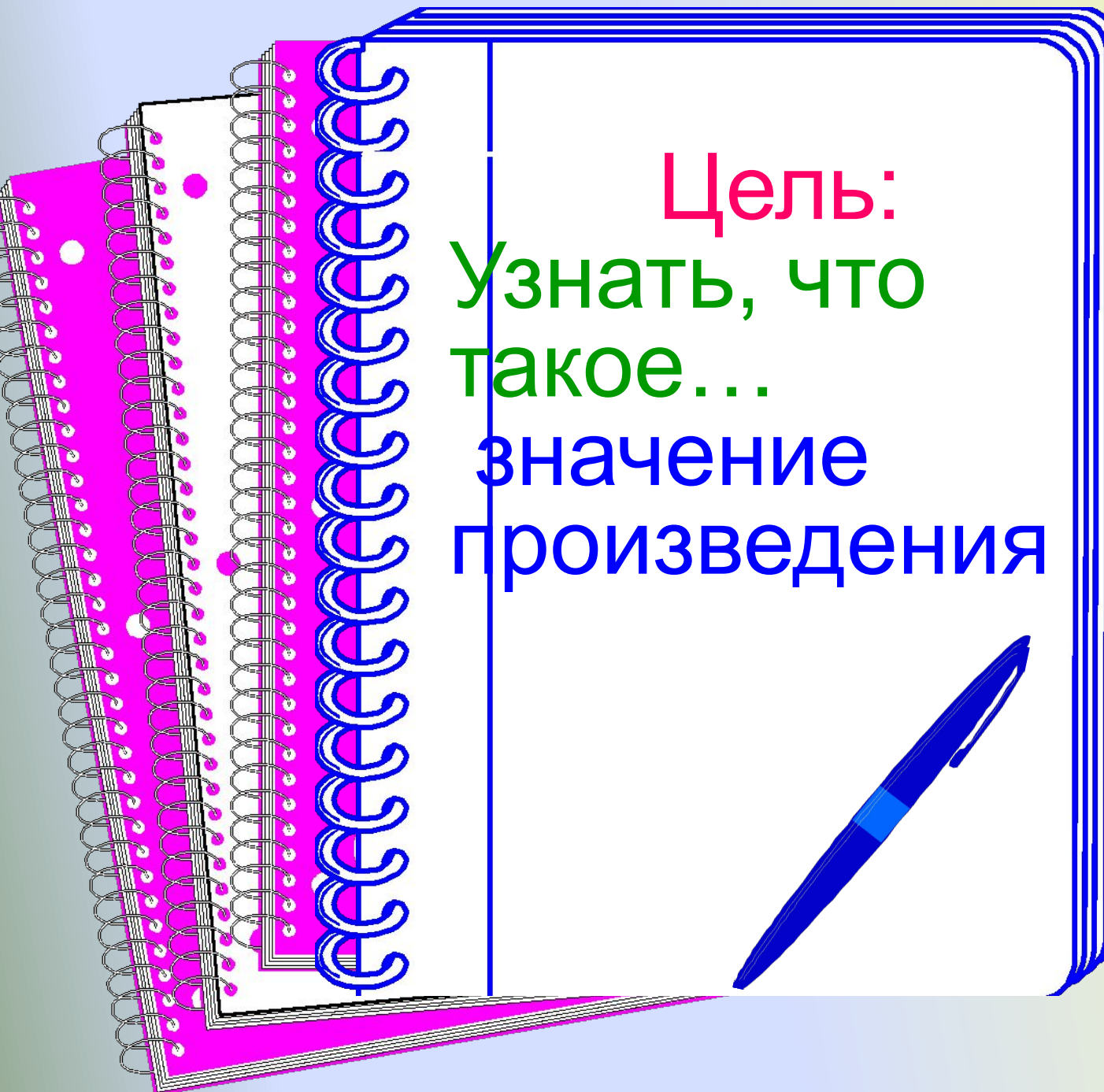
Цель:



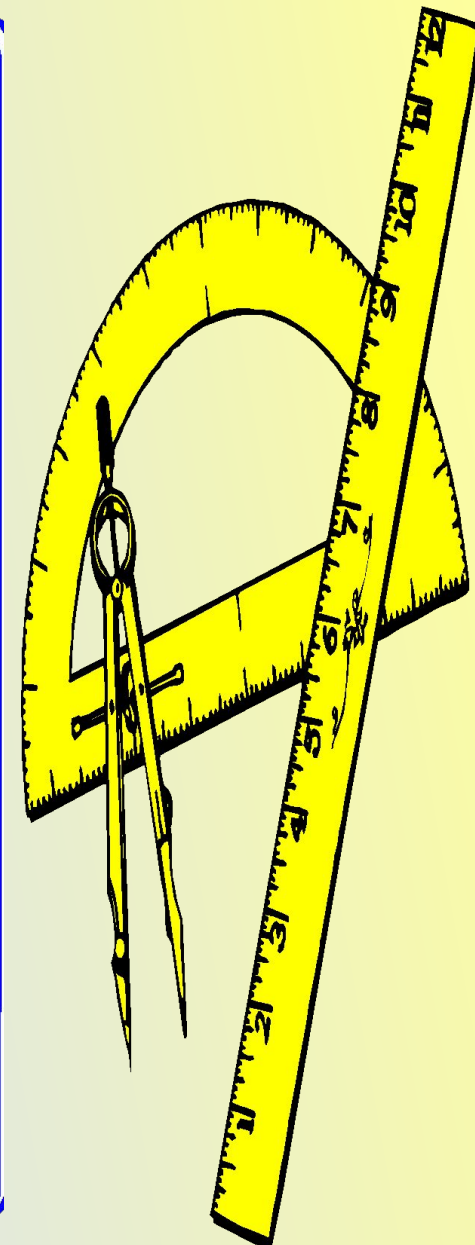


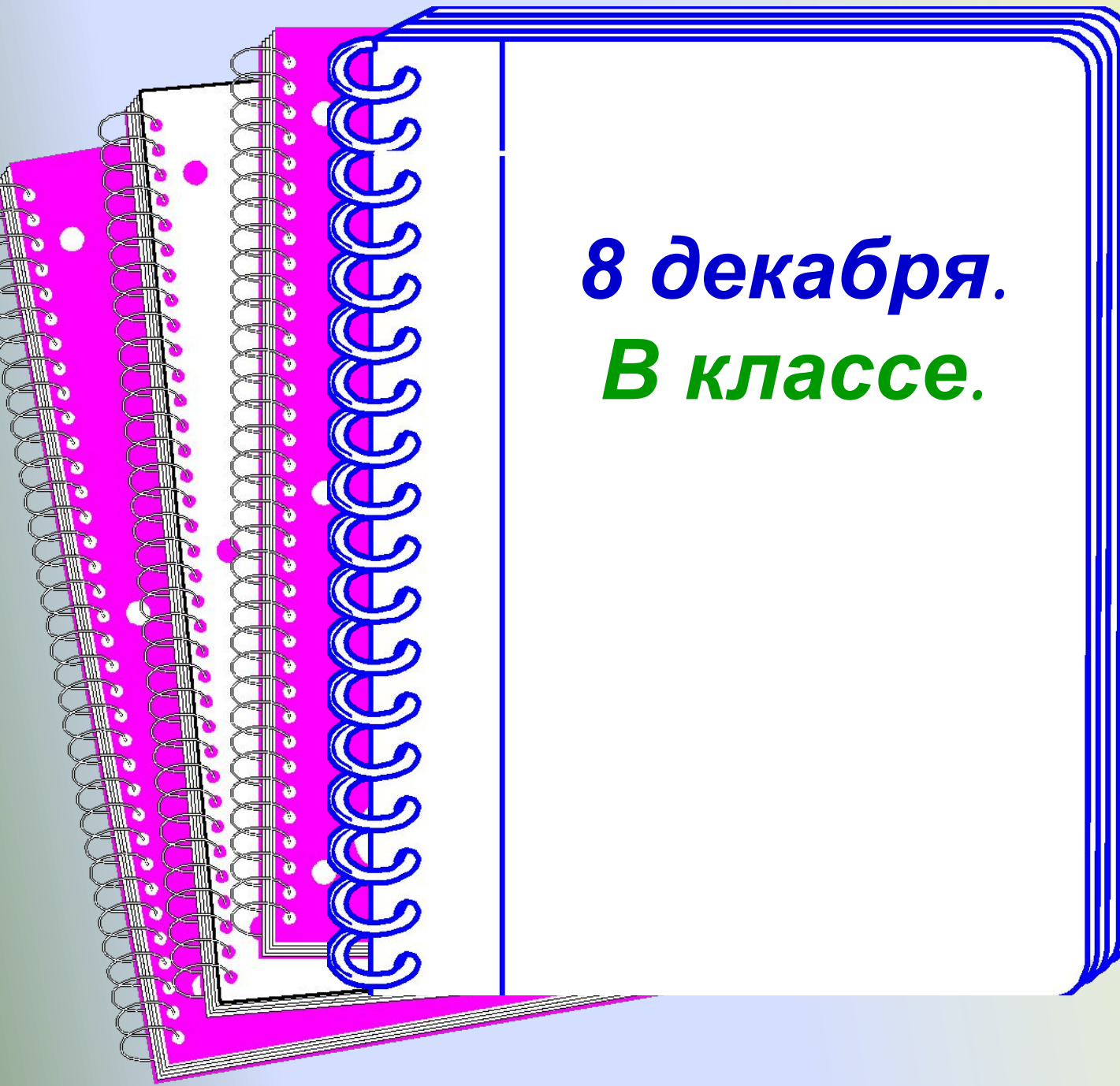
Цель:
Узнать, что
такое...



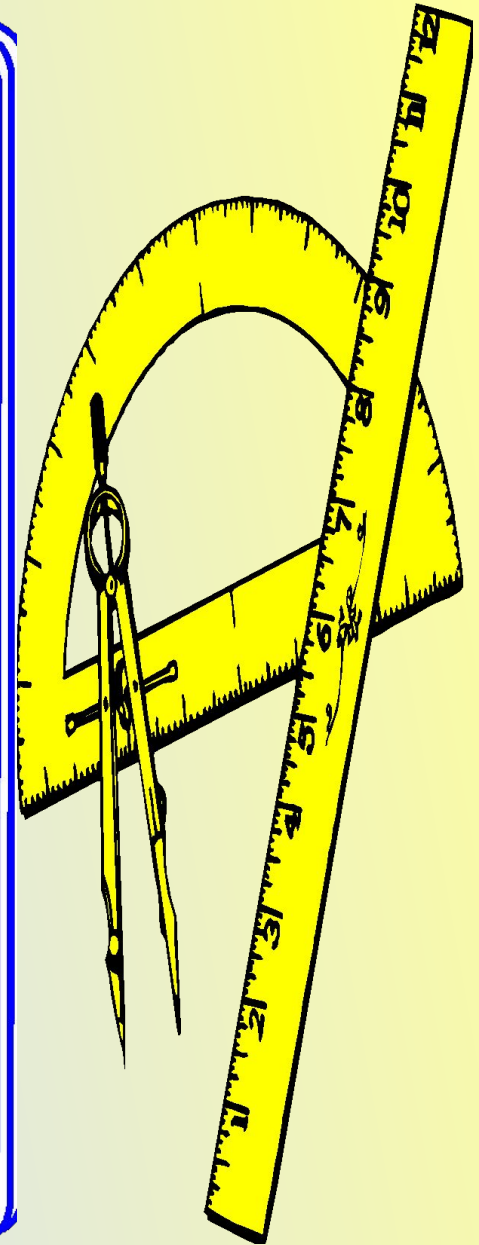


Цель:
Узнать, что
такое...
значение
произведения





8 декабря.
В классе.



Компоненты при умножении:

$$9 \cdot 5 = 45$$

множитель

множитель

значение
произведения

произведение



**Найди пару и расскажи название
компонентов при умножении**

$$5 \times 6 = 30$$



Домашнее задание

с.105

(на выбор)



Физминутка





Проверь!!!

$$8 \times 4 = 32$$

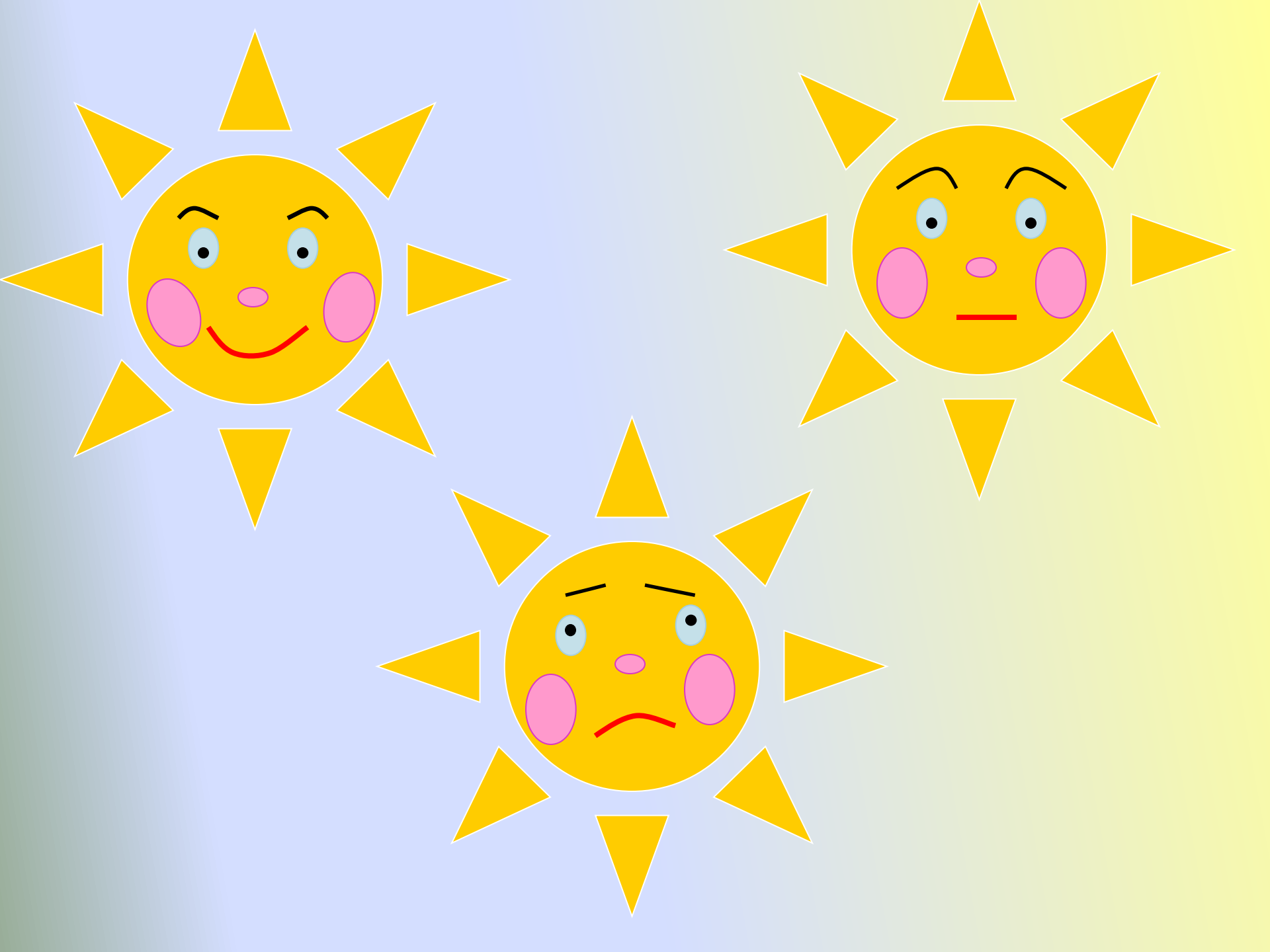
$$10 \times 5 = 50$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$2 \times 8 = 16$$



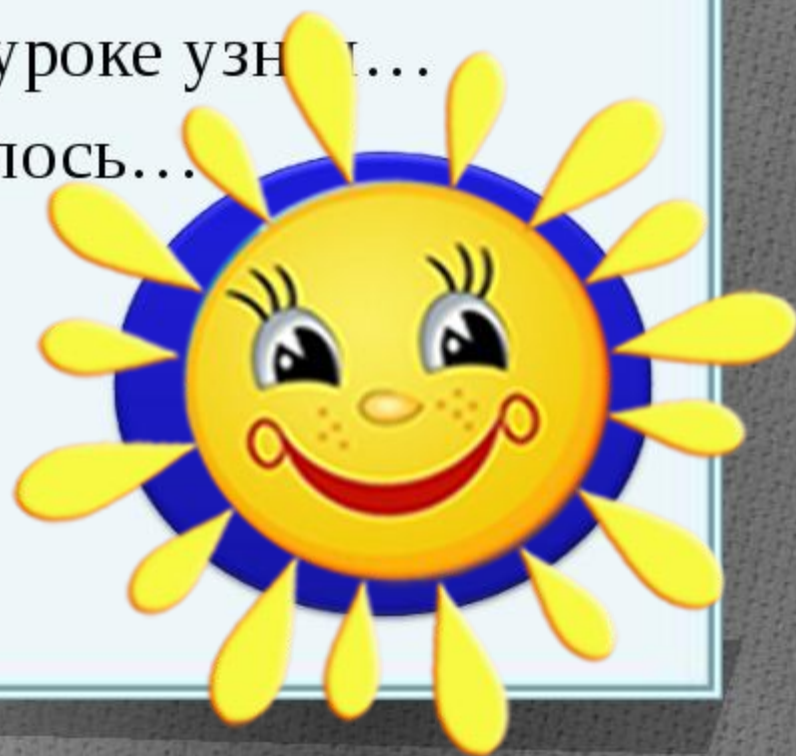


Рефлексия

Я сегодня на уроке узнал...

Мне понравилось...

Я научился...





Спасибо за работу!