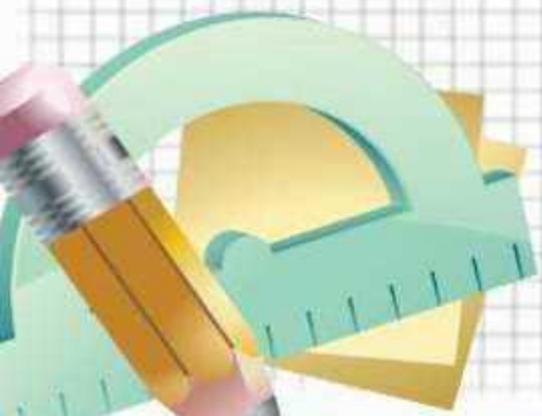


# **МАТЕМАТИКА**



**22.10.2015.**

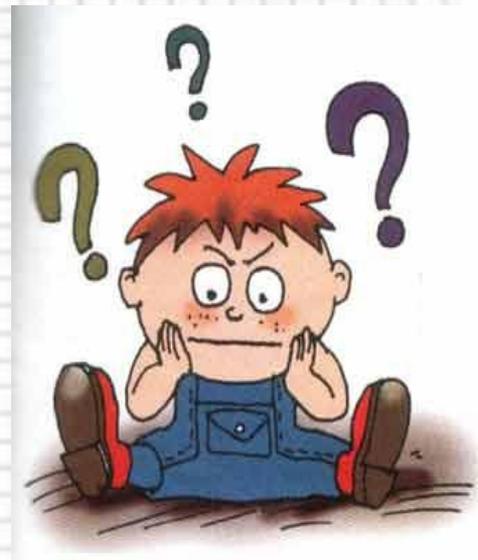
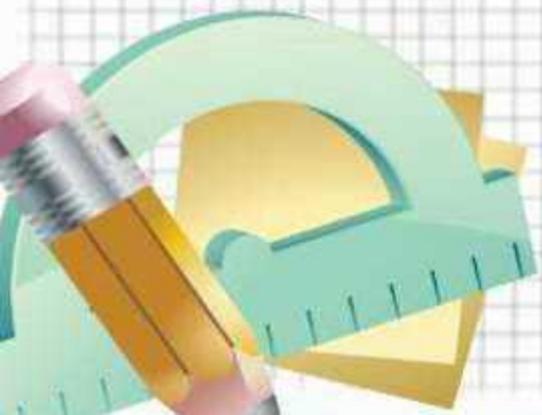
# Девиз урока:

**Внимательно слушайте – и всё услышите!**

**Внимательно смотрите – и всё увидите!**

**Думайте – и всё обязательно поймёте!**

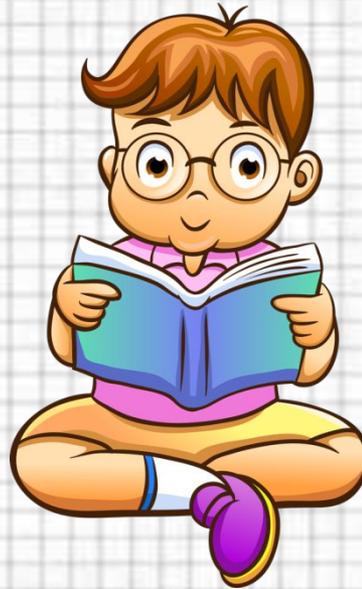
**Удачи!!!**



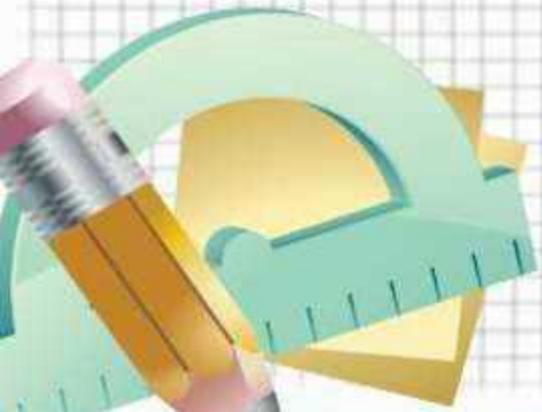
$$24+40\times 8-4$$



$$24+40\times 8-4=25$$



$$24+40\times 8-4=4$$



# Урок 1. «Порядок выполнения арифметических действий в выражениях»

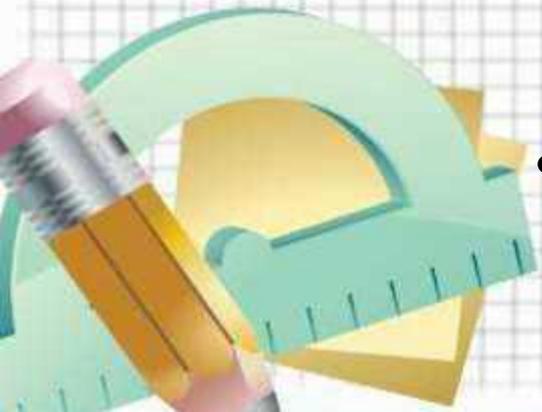
## Прогнозируемые результаты

В конце урока мы  
будем знать:

- порядок выполнения действий в выражениях без скобок

будем уметь:

- находить значения числовых выражений



# Деятельностная схема



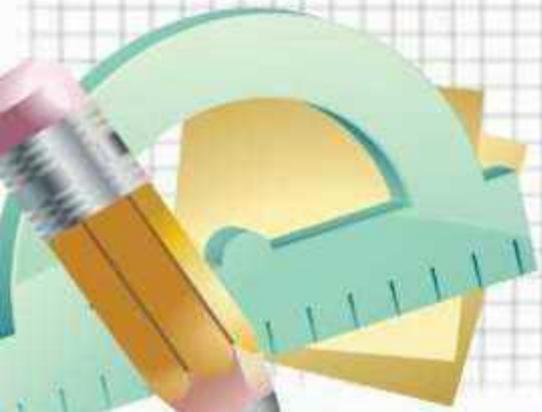
# 1 урок. «Порядок выполнения арифметических действий»



Работаем вместе

$$\overset{1}{7} \times \overset{3}{9} - \overset{2}{36} : 6 = 63 - 6 = 57$$

$$\overset{2}{68} - (\overset{1}{2} + \overset{3}{6}) + 4 = 68 - 8 + 4 = 60 + 4 = 64$$



# 1 урок. «Порядок выполнения арифметических действий»

## Работа в паре



$$\overset{1}{63} : \overset{2}{7} + \overset{3}{5} \times 4 = 9 + 20 = 29$$

$$\overset{2}{71} + (\overset{1}{46} - \overset{3}{32}) + 7 = 71 + 14 + 7$$

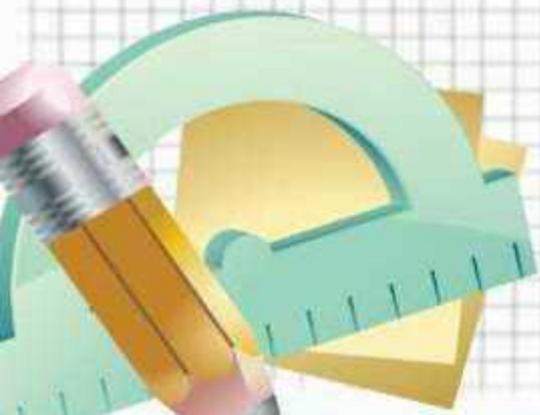
$$= 85 + 7 = 92$$

# 1 урок. «Порядок выполнения арифметических действий»



Работаем самостоятельно

$$\overset{1}{6} \times \overset{3}{7} + \overset{2}{81} : 9 = 42 + 9 = 51$$


$$\overset{2}{34} + \overset{1}{(53-7)} + \overset{3}{15} = 34 + 46 + 15 = 80 + 15 = 95$$

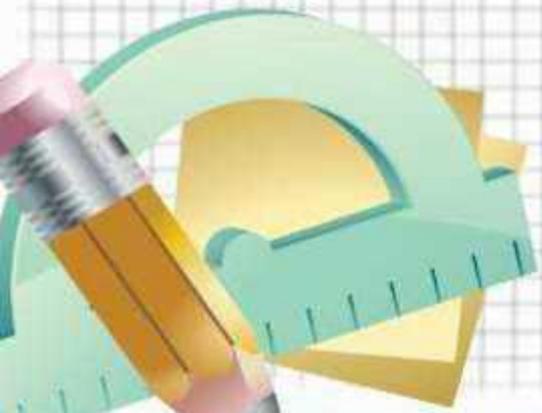
# Срезовая работа

$$\overset{\textcircled{1}}{4} \times \overset{\textcircled{3}}{5} + \overset{\textcircled{2}}{18} : 9 = 20 + 9 = 29$$

=

$$\overset{\textcircled{2}}{46} + (\overset{\textcircled{1}}{98} - \overset{\textcircled{3}}{80}) + 13 = 46 + 18 + 13 =$$

$$= 64 + 13 = 77$$



Я сегодня научился.....

Мне сегодня понравилось.....

Пока мне ещё трудно.....

Я легко справляюсь.....

Мне было интересно.....

