

Математика.

*«На добрый путь всегда готовым  
будь!».*



# Найди значение выражений.

(Л)  $4 + 2 =$  ★

(Р)  $6 - 3 =$  ★

(Е)  $7 - 3 =$  ★

(Е)  $9 - 2 =$  ★

(К)  $1 + 1 =$  ★

(И)  $5 + 4 =$  ★

(Ш)  $5 + 0 =$  ★

(А)  $3 - 2 =$  ★

(Е)  $1 + 9 =$  ★

(Н)  $4 + 4 =$  ★

(З)  $10 - 10 =$  ★

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ЗАКРЕПЛЕНИЕ



# Реши задачи!

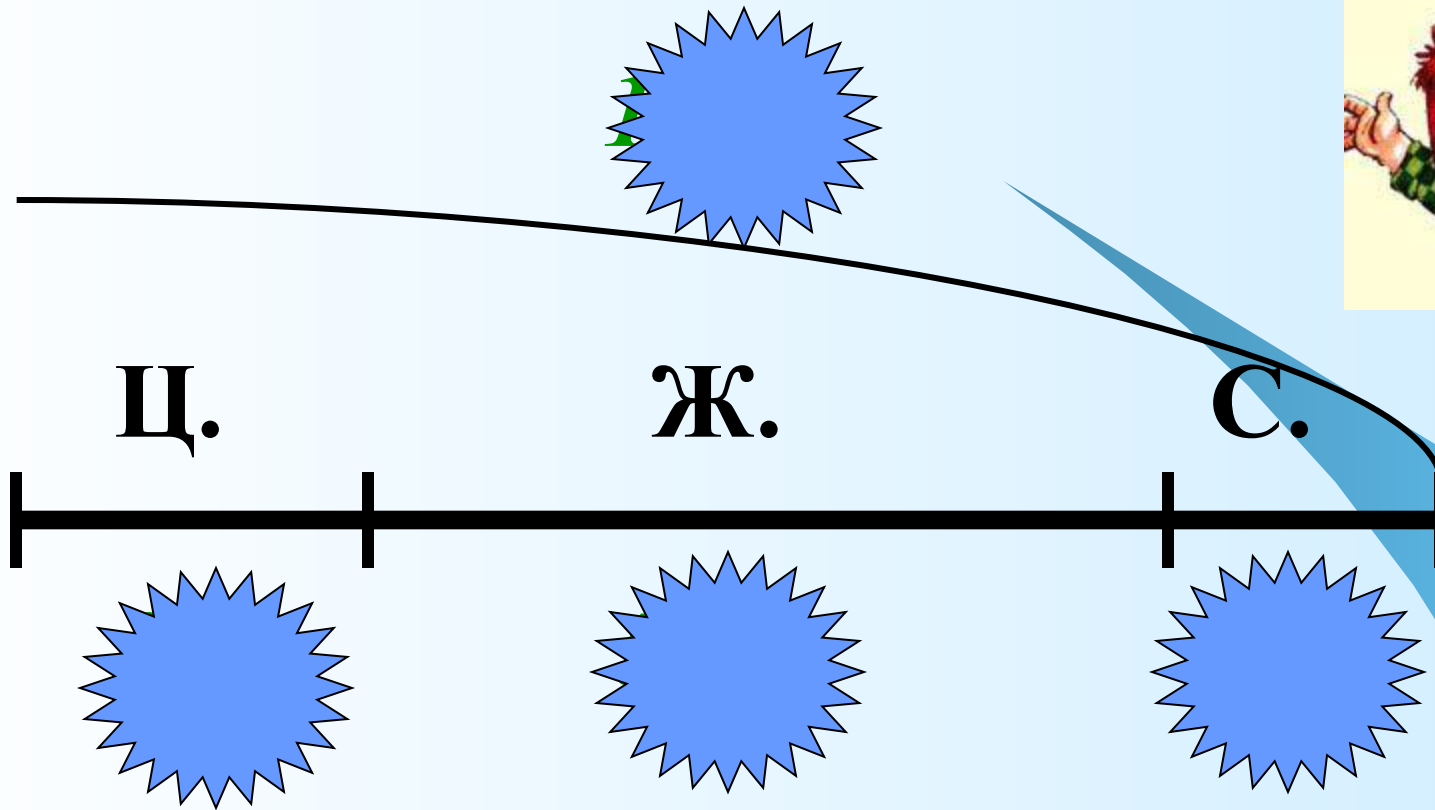
- *У белочки было 10 золотых орехов, а серебряных – на 5 меньше. Сколько золотых орешков было у белочки?*
- *Золушка перебрала за день 3 мешка с рисом и 7 мешков с гречкой. Сколько раз танцевала на балу Золушка с Принцем?*
- *Малыш показал Карлсону 10 новых марок. Из них 3 марки были с цветами, 5 – с животными, а остальные – о спорте. Сколько марок о спорте показал Карлсону Малыш?*



# План работы над задачей.



## Задача № 6, стр. 43



$$10 - 3 - 5 = 2 \text{ (м.)}$$

*Ответ: 2 марки.*

# Выполни задание.

$$10 - 8 =$$

$$9 + 1 =$$

$$8 - 2 + 4 =$$

$$10 - \square = 4$$

$$\square + 5 = 10$$

$$7 + \square = 10$$

Придумай  
и  
реш  
3 примера  
с числом  
10.

Проверь!

$$10 - 8 = 2$$

$$9 + 1 = 10$$

$$10 - 7 = 3$$

$$8 - 2 + 4 = 10$$

$$10 - 6 = 4$$

$$5 + 5 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$10 - 8 = 2$$

?

**МОЛОДЦЫ!**



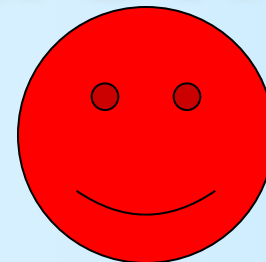


*Мои друзья!  
Я поздравляю  
каждого из вас,  
вы поднялись  
ещё на одну  
ступеньку  
знаний вверх.  
МОЛОДЦЫ!!!*

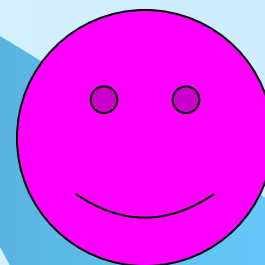


# Моё настроение...

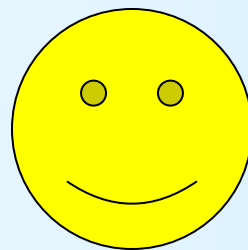
- На уроке мне было интересно.  
У меня все получилось!



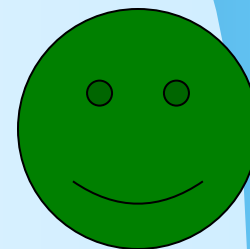
- Мне на уроке было интересно.  
Но в некоторых заданиях я сомневался!



- Было интересно.  
Но я не справился.



- Мне было скучно, неинтересно.  
Я не справился.



Урок

ОКОНЧЕН!

