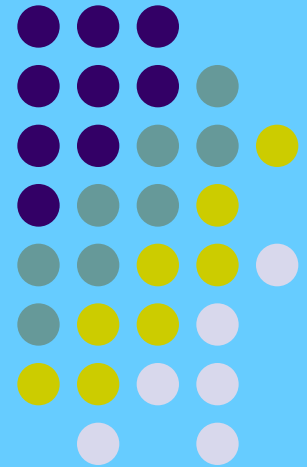
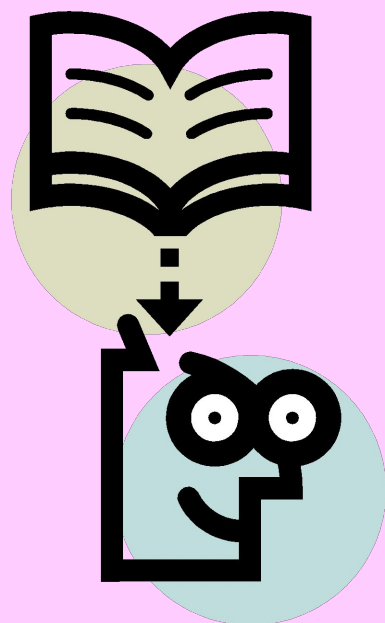
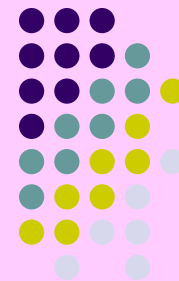


Математика

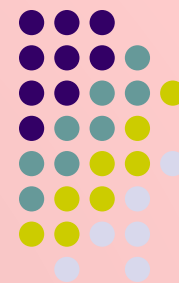
3 класс

■



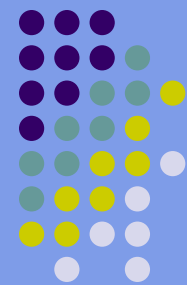


"Решай, считай, отгадывай!"



Цели урока:

- углублять и расширять знания таблицы умножения и практические навыки уч-ся;
- повторить табличные случаи сложения и вычитания;
- развивать логическое мышление, смекалку, математическую зоркость;
- вырабатывать интерес к математике;
- укреплять дисциплину, воспитывать настойчивость, коллективизм.

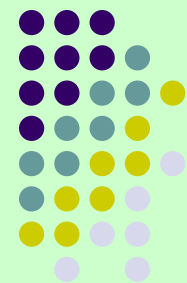


$$9 \cdot 6 - 4$$

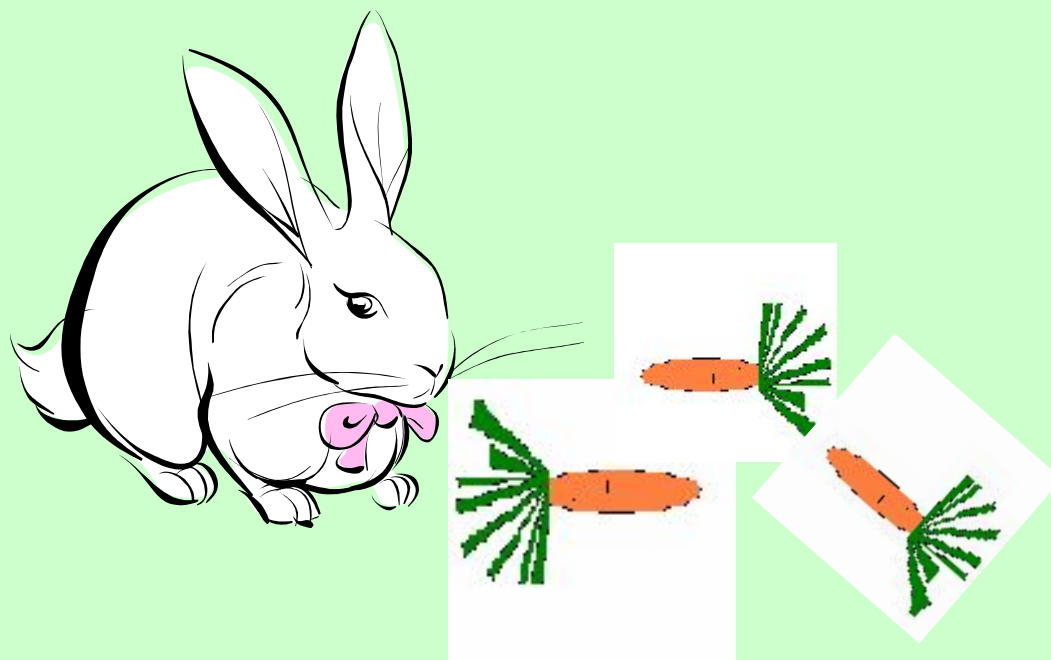
$$6 \cdot 7 + 3$$

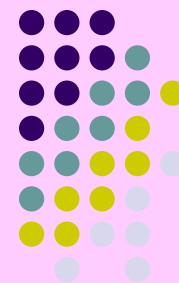
Решать, играть

Отгадывать



***К двум зайчатам в час обеда
Прискакали три соседа.
В огороде зайцы сели
И по семь морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок
Сколько съедено морковок?***

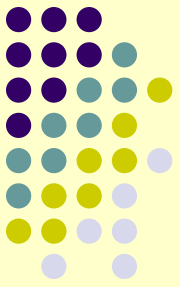




Ребусы

$$\textcircled{7} \times 6 = \textcircled{17} + 3$$

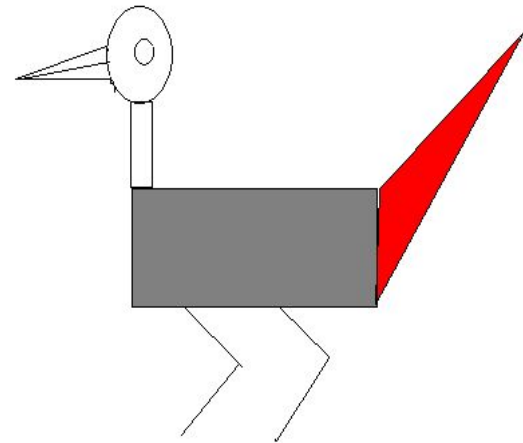
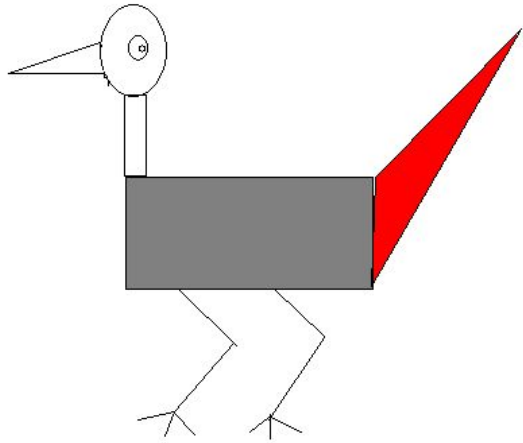
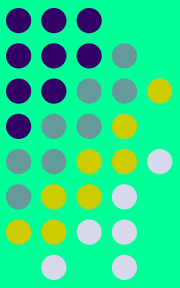
Игра "Весёлый счет"



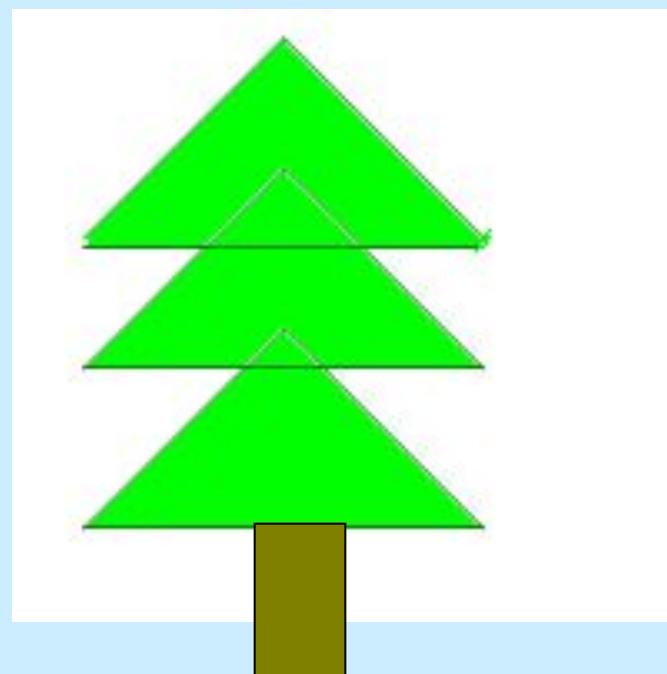
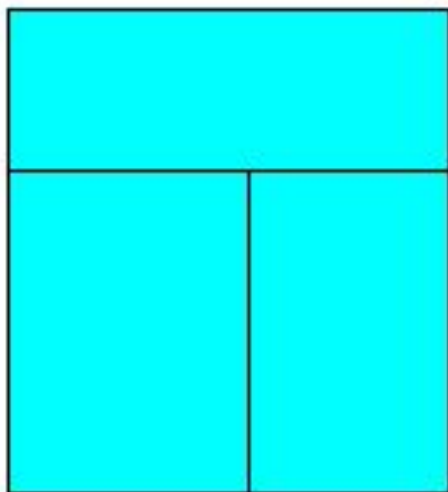
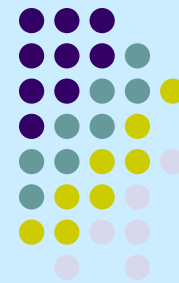
4	13	20	7
14	22	1	18
8	6	11	15
16	3	21	10
2	19	9	23
12	17	24	5

"Птички"

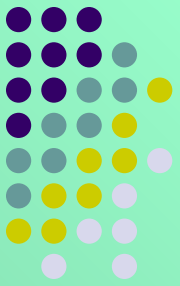
"Птички"



Посчитай и назови фигуры



ЗАДАЧИ-ШУТКИ



- *1) Рыболов за 2 минуты поймал 4 рыбки. За сколько минут он поймает 8 таких же рыбок?*
- *2) Одно яйцо может свариться за 4 минуты. Какое наименьшее количество минут потребуется, чтобы сварить 3 таких же яйца.*