

The background is a dark blue gradient. A large white shape, resembling a stylized snowflake or a rounded rectangle, is centered on the page. The text is placed within this white shape. Several white snowflake icons of varying sizes are scattered around the white shape, some overlapping its edges. At the bottom center, there is a small white rectangular box.

Урок математики

3 класс

Тема урока: «Умножение на
двухзначное число»

Встало соннышко давно,
Заглянуло к нам в окно.
Нас оно торопит в класс,
Математика у нас!



Найди лишнее число в каждом столбике:

40	72	64
36	64	56
35	63	54
32	54	48
33	45	40



Поставь знаки, чтобы получилось верное равенство:

$$4 \dots 3 \dots 2 = 2$$

$$4 \dots 3 \dots 2 = 5$$

$$4 \dots 3 \dots 2 = 6$$

$$4 \dots 3 \dots 2 = 20$$

$$4 \dots 3 \dots 2 = 20$$

$$4 \dots 3 \dots 2 = 9$$



Поставь числа, чтобы получились верные равенства:

$$\square * \square = 2 \square$$

$$\square * \square = \square 4$$

$$\square * \square = \square 6$$

$$\square * \square = 4 \square$$

$$\square * \square = 3 \square$$



Найди значения

$$25 * 6$$

$$62 * 7$$

$$42 * 3$$

$$32 * 23$$

$$84 * 5$$

$$24 * 3$$

В чём
затруднение?



Тема *«Умножение на*
урока: *двузначное число»*



Цель *«Научиться умножать*
урока: *многочисленное число на*
двузначное»

$$32 \cdot 23 = 32 \cdot (20 + 3) =$$

$$= 32 \cdot 20 + 32 \cdot 3 = 640 + 96 =$$

$$= 736$$



Закрепление



Учебник- стр. 17 № 35 ,36

Т № 2 стр. 12 № 23, №24.

Самостоятельная работа

Учебник № 37 стр. 18.



Проверка

$$658 \cdot 11 = 658 \cdot (10 + 1) = 6580 + 658 = 7238$$

$$443 \cdot 21 = 443 \cdot (20 + 1) = 8860 + 443 = 9303$$

$$322 \cdot 33 = 322 \cdot (30 + 3) = 9660 + 966 = 10626$$

$$1212 \cdot 34 = 1212 \cdot (30 + 4) = 36360 + 4848 = 41208$$

Физминутка



С неба падают снежинки,
Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками
И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы,
Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы,
Поднимаем выше ноги.



Решение задач

Учебник № 40 стр. 18

Тетрадь № 2 стр. 13 № 26



Составь задачу

$$(\square + \square) \cdot \square = \square$$



Рефлексия

- 1. С чего начался наш урок?*
- 2. Где возникла трудность?*
- 3. Как нашли решение?*
- 4. Какую цель ставили перед собой?*
- 5. Цель достигнута?*





Красный- радость

Жёлтый- приятное

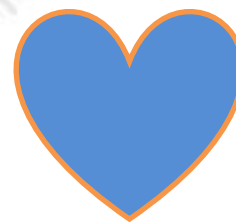
Зелёный- спокойное


Синий – грустное

Фиолетовый –тревожный

Оранжевый –удовлетворение

Чёрный – неудовлетворение





Спасибо
за урок!