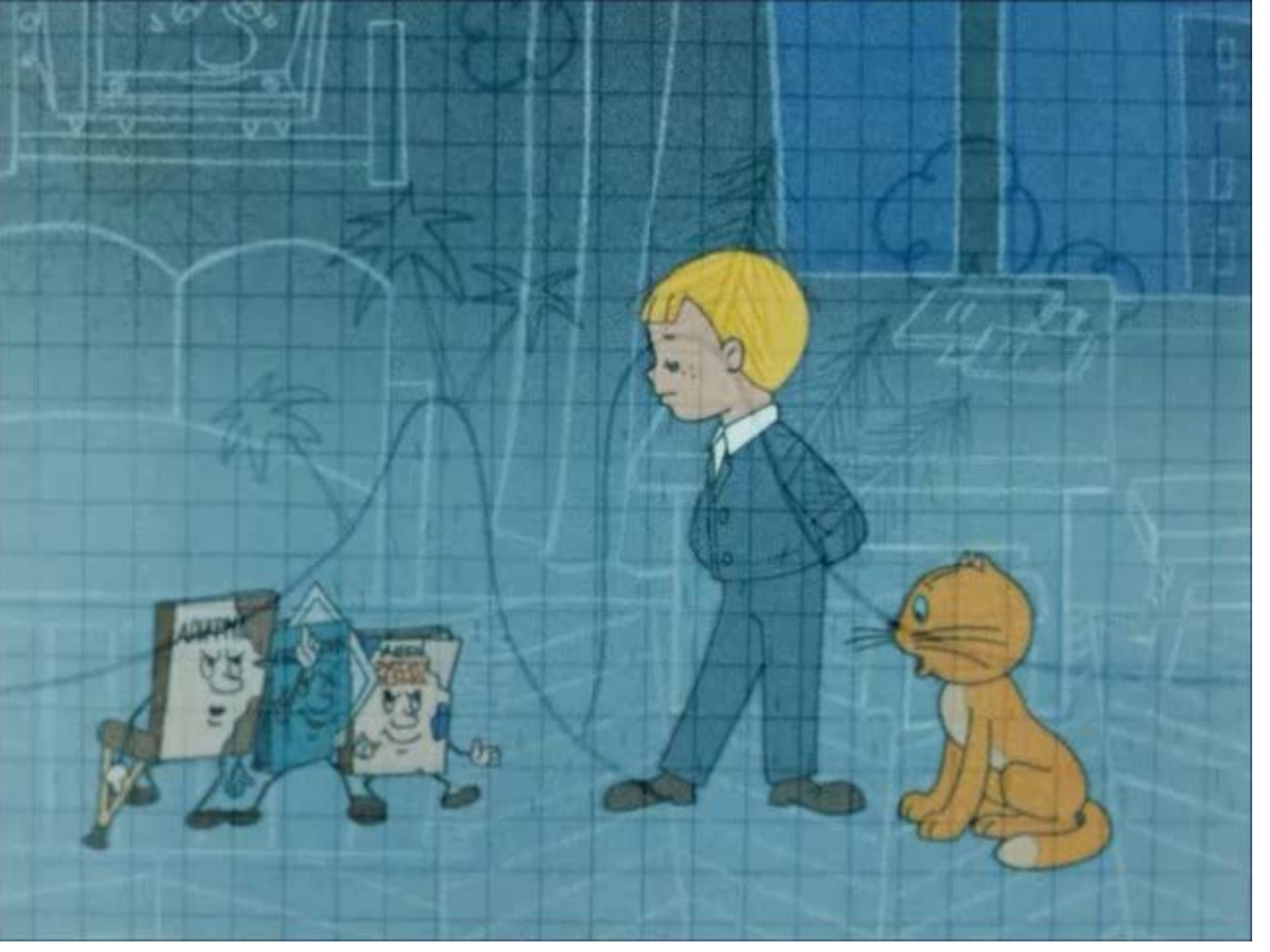


Девиз урока:

**Помогаем друг
другу сделать шаг
к успеху**



Тема урока

«Решение задач на движение»



Цель урока:

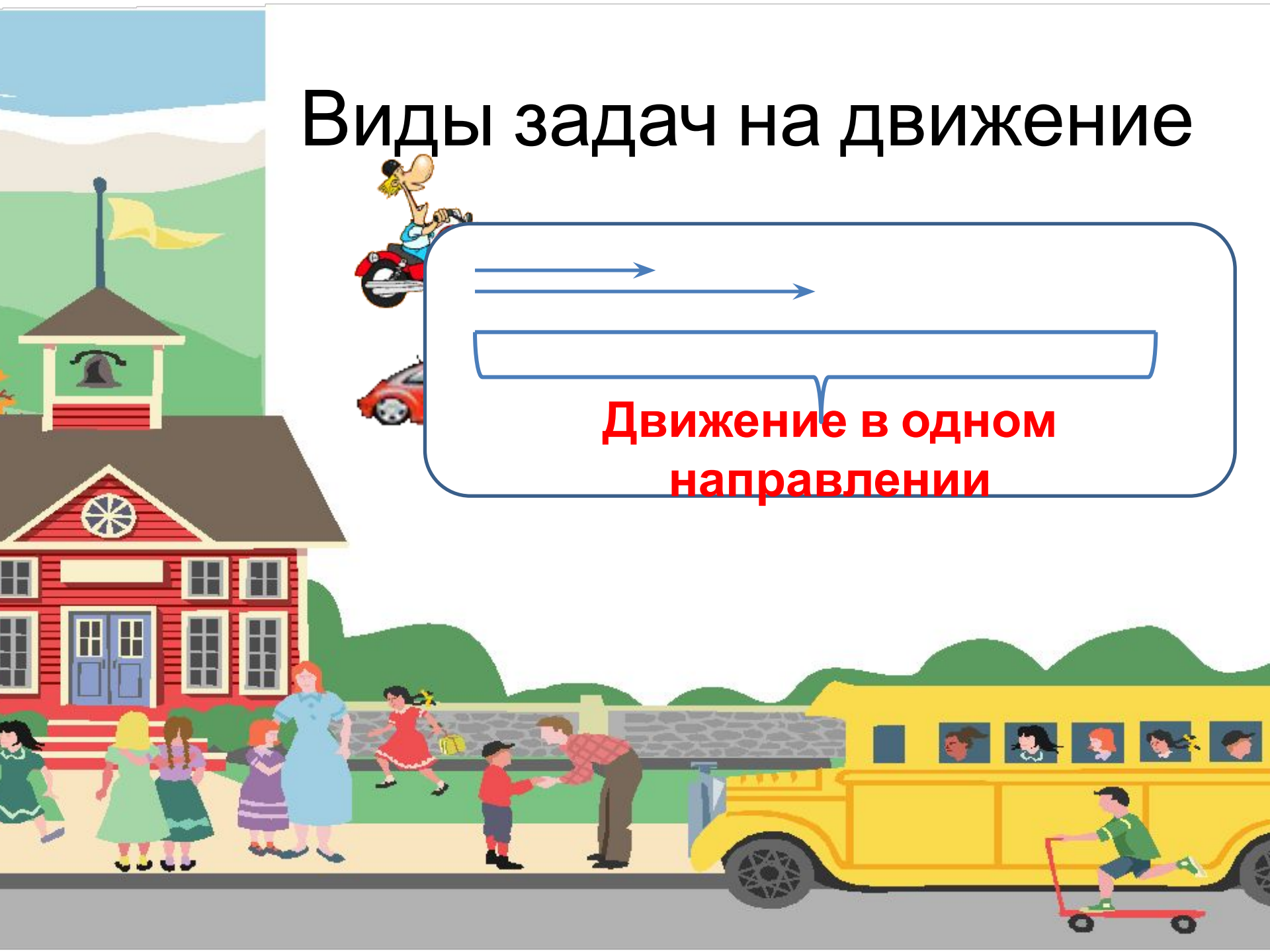
**Повторить
решение задач на
движение.**



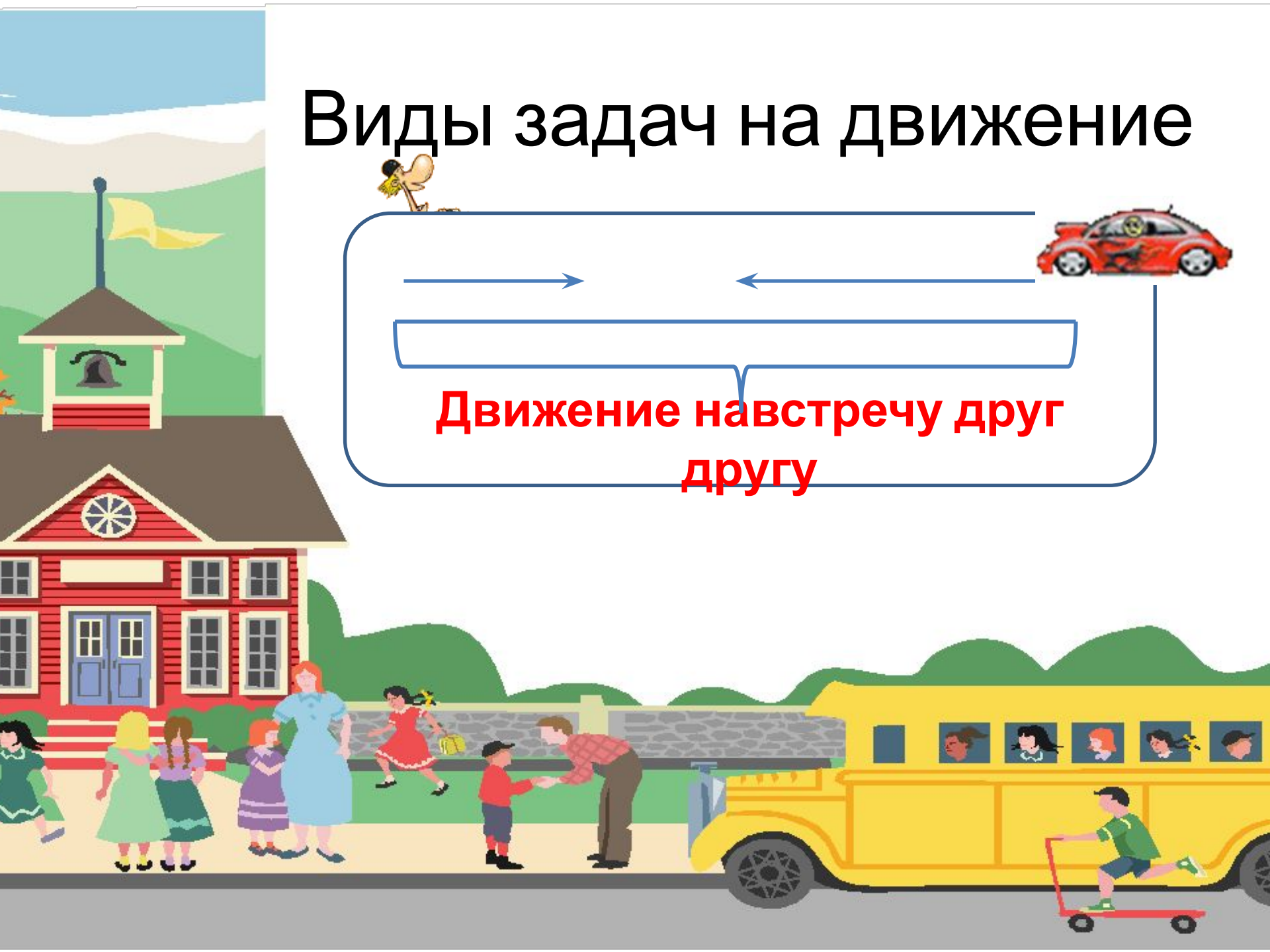
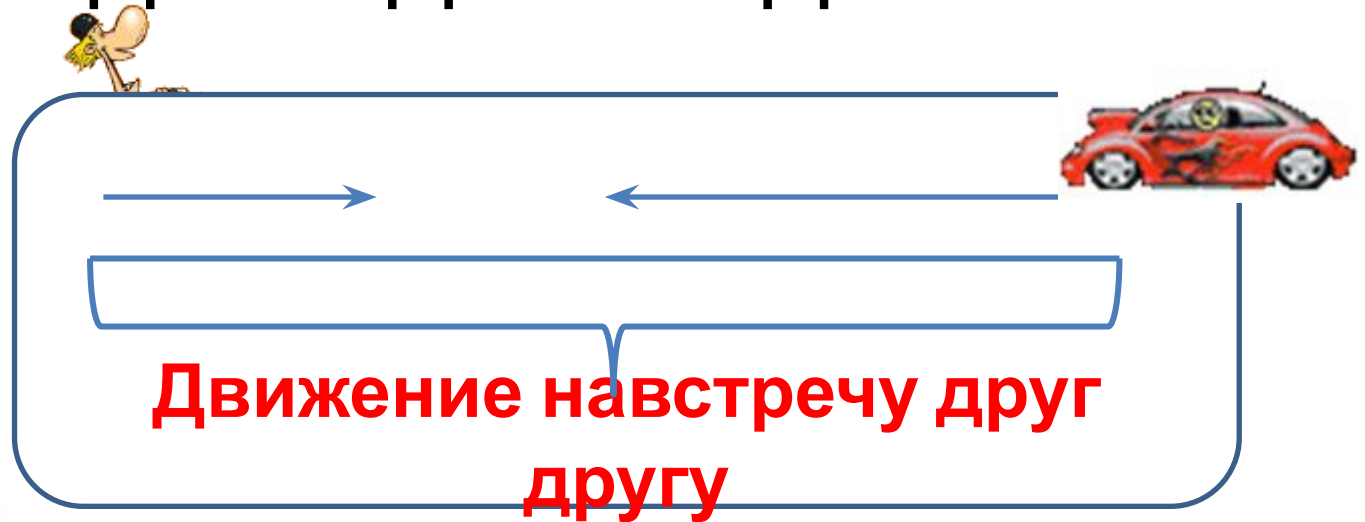
Виды задач на движение



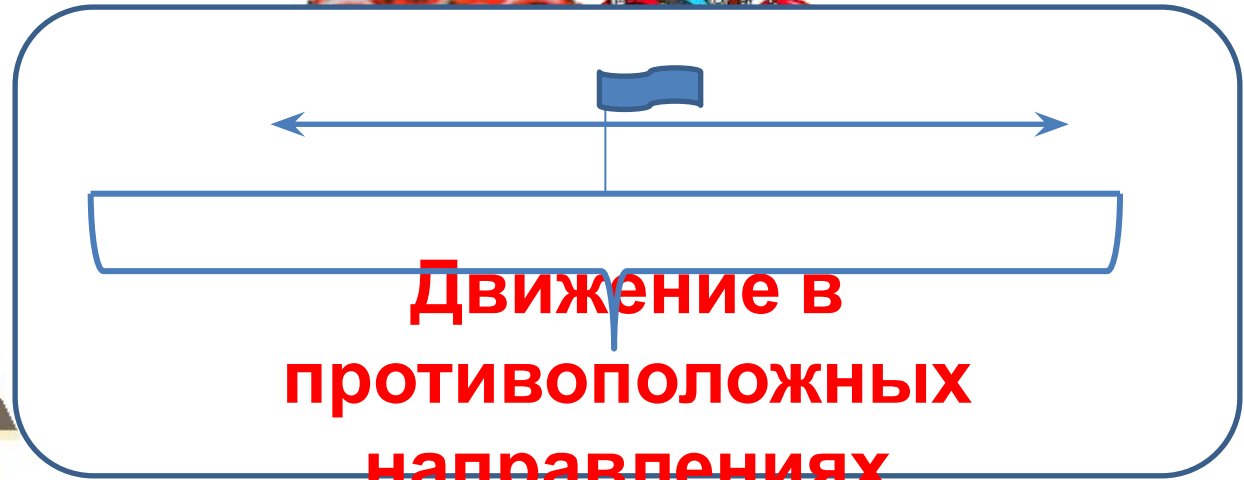
**Движение в одном
направлении**



Виды задач на движение



Виды задач на движение



**Движение в
противоположных
направлениях**



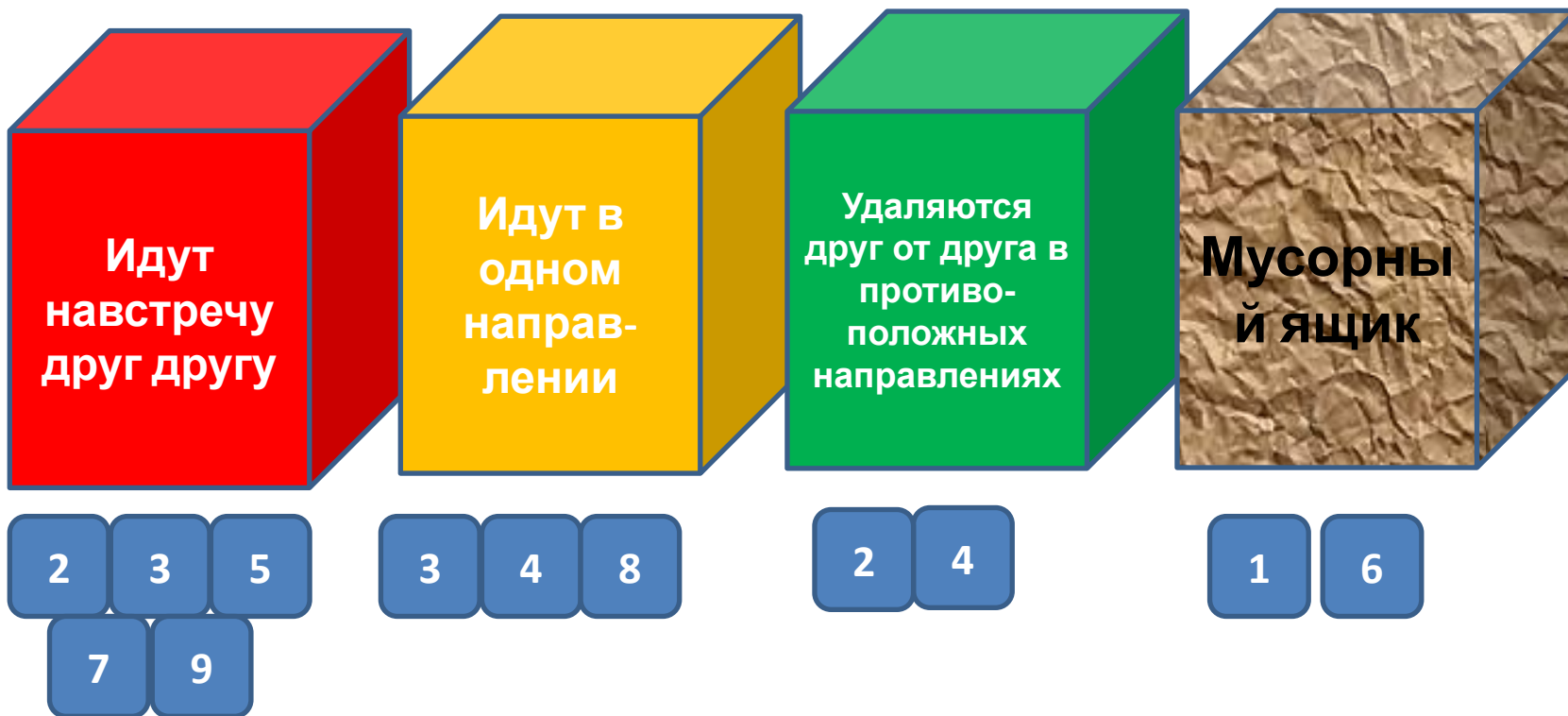
БЛИЦ-ТУРНИР

І ЭТАП

«Ящики с утверждениями»



«Ящики с утверждениями»



II ЭТАП

«Задача + схема»



1

Велосипедист, скорость которого 12 км/ч, и пешеход, скорость которого 4 км/ч, движутся навстречу друг другу.

Первоначальное расстояние между ними 16 км. Через какое время они встретятся?

1

2

3

4

2

Велосипедист, скорость которого 12 км/ч, и пешеход, скорость которого 4 км/ч, вышли одновременно из одного пункта в одном и том же направлении. Через сколько часов расстояние между ними будет 16 км?

1

2

3

4

3

Велосипедист, скорость которого 12 км/ч, и пешеход, скорость которого 4 км/ч, начали двигаться одновременно из одного и того же пункта в разных направлениях. Через какое время расстояние между ними будет 16 км?

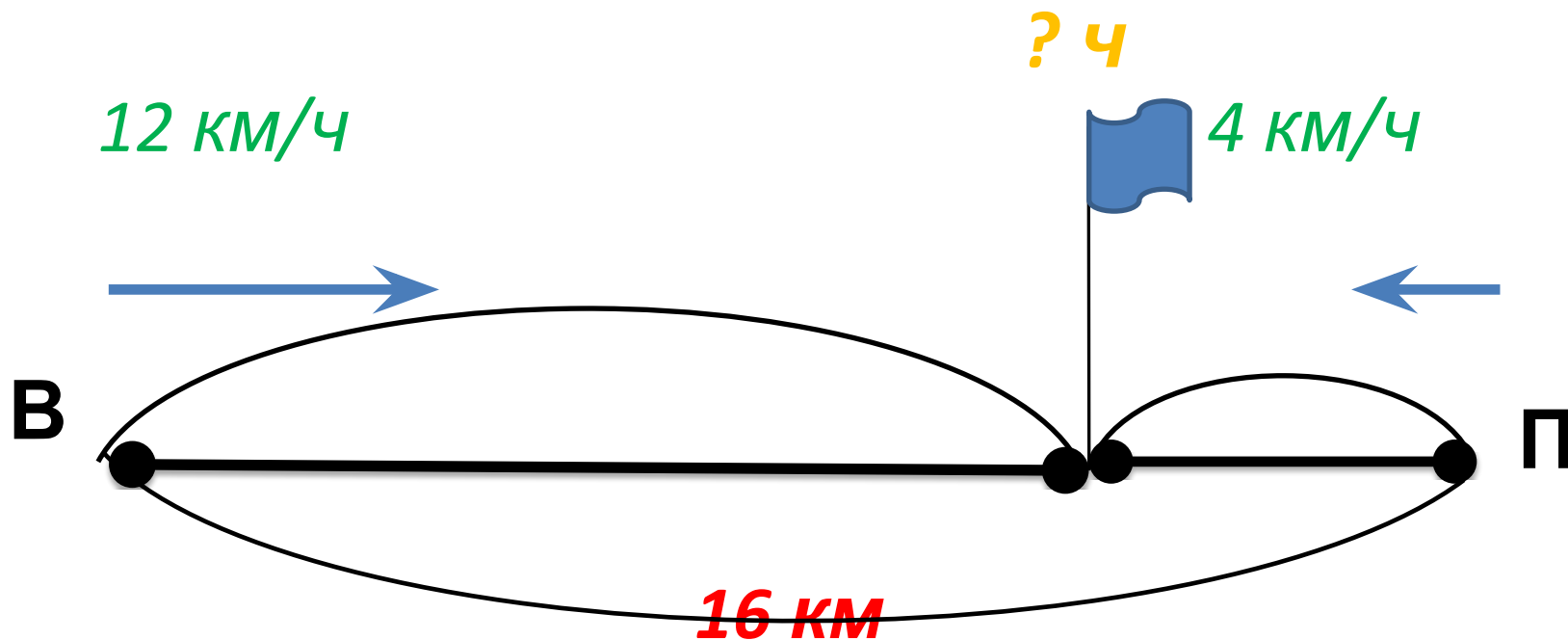
1

2

3

4

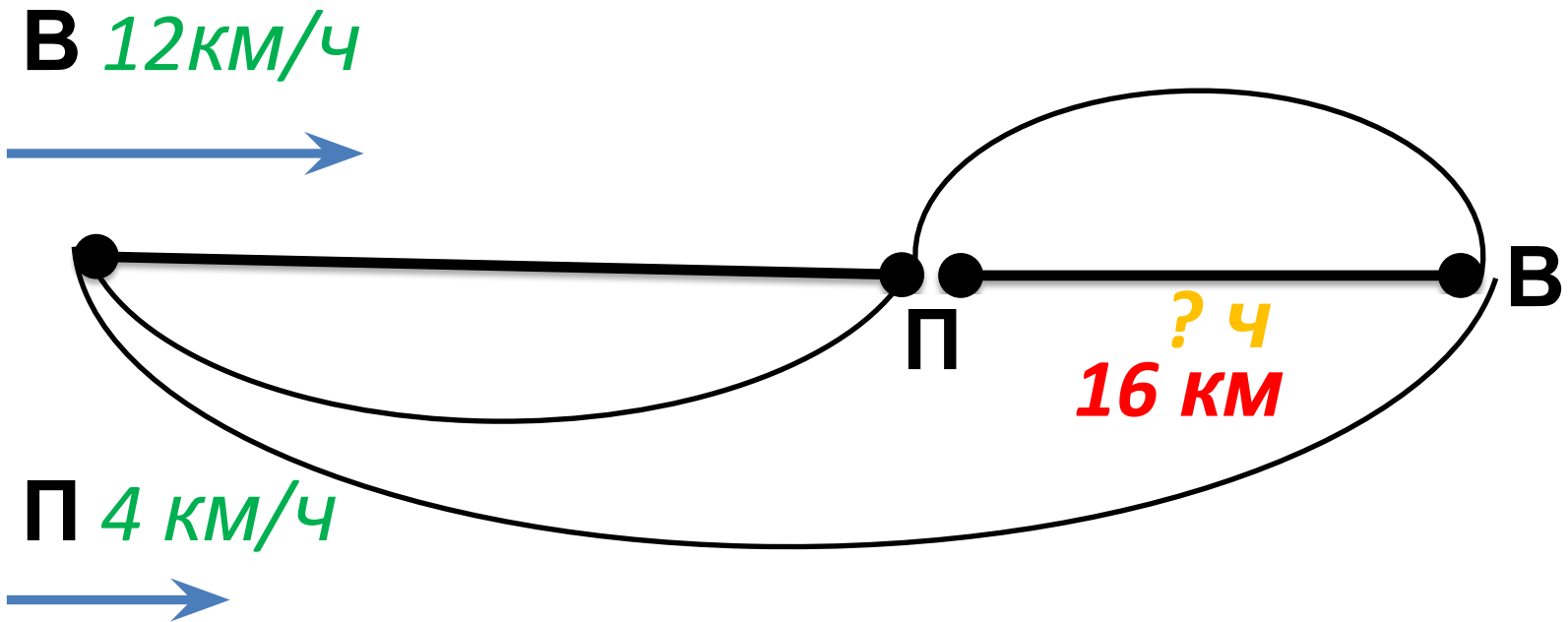
1.



$16:(12+4)=1$ ч
Ответ: 1ч.



2.



$$S:(v_B - v_P) = t$$
$$16:(12-4)=2 \text{ ч}$$

Ответ: 2 ч.



3

В 12 км/ч **П** 4 км/ч

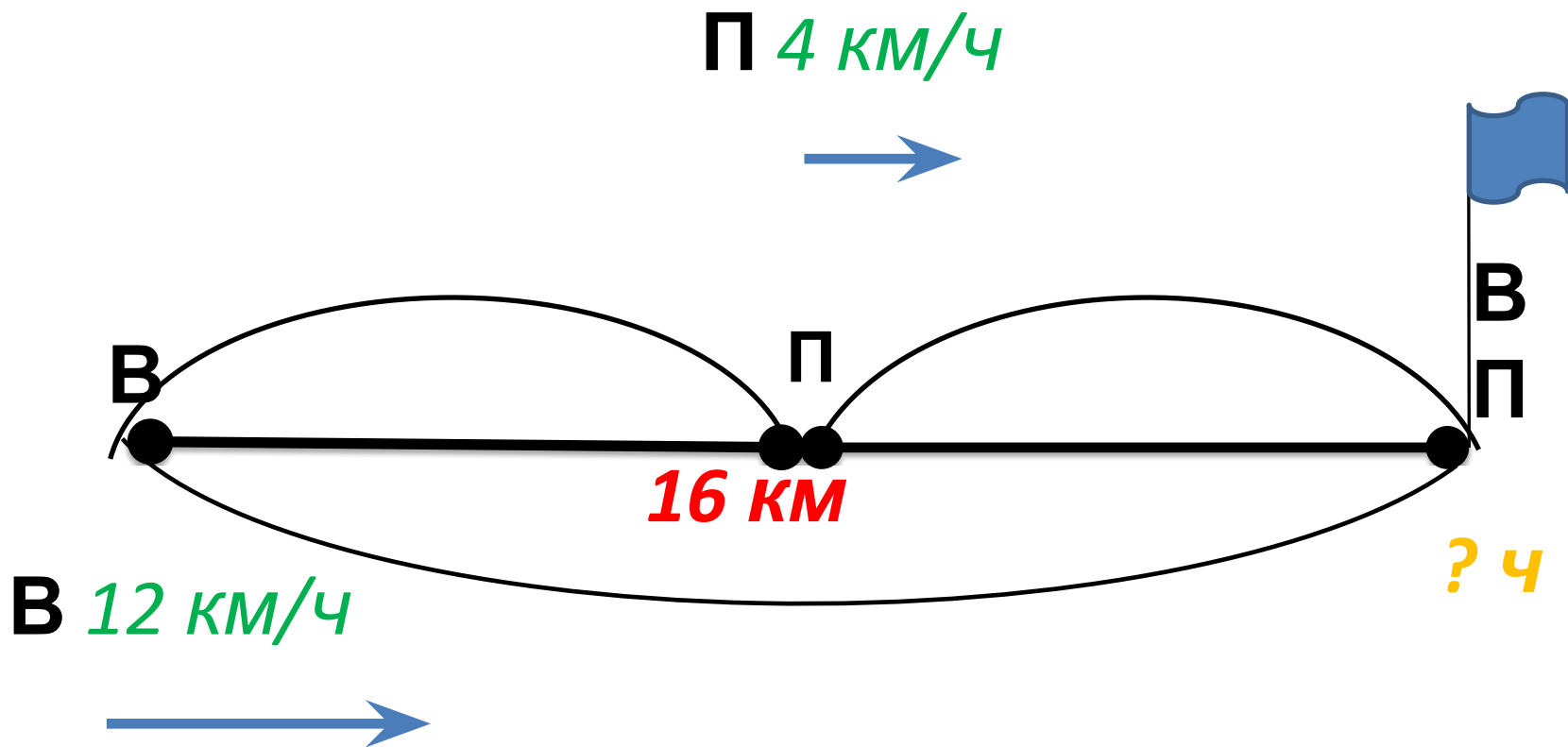


16 км

$$S:(V_B + V_P) = t$$

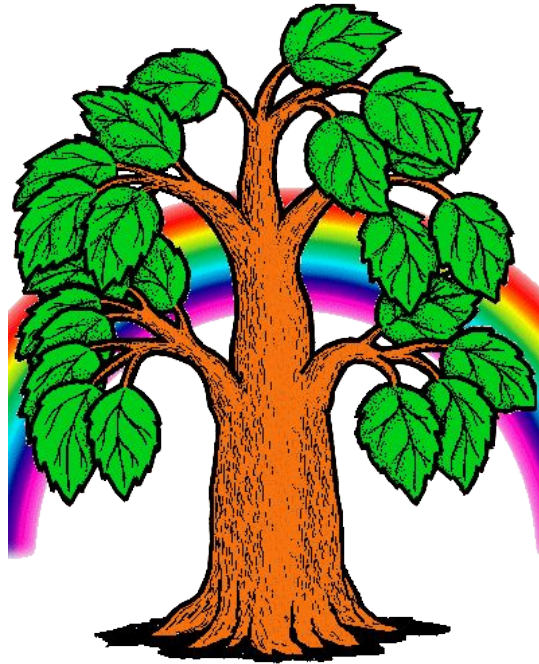
$$16:(12+4)=1 \text{ ч}$$

4



III ЭТАП

«Древо решений»



Два поезда вышли навстречу друг другу одновременно из двух городов, расстояние между которыми 1260 км, и встретились через 7 часов после выхода. Скорость одного из них - 80 км/ч. Найдите скорость другого поезда.

«Древо решений»



«Древо решений»



«Древо решений»

Какова скорость
2-го поезда

x км/ч

Какова скорость
сближения?

$x+80$ км/ч

Какова скорость 1-го
поезда?

80 км/ч

Каков путь
сближения?

$$\begin{aligned}(x+80) \cdot 7 &= 1260 \\ 7x + 560 &= 1260 \\ 7x &= 1260 - 560 \\ 7x &= 700 \\ x &= 100\end{aligned}$$

Каково время
сближения?

7 ч



1.

Два поезда вышли навстречу друг другу одновременно из двух городов, расстояние между которыми 1260 км, и встретились через часов после выхода. Скорость одного из них - 80 км/ч. Найдите скорость другого поезда.

2.

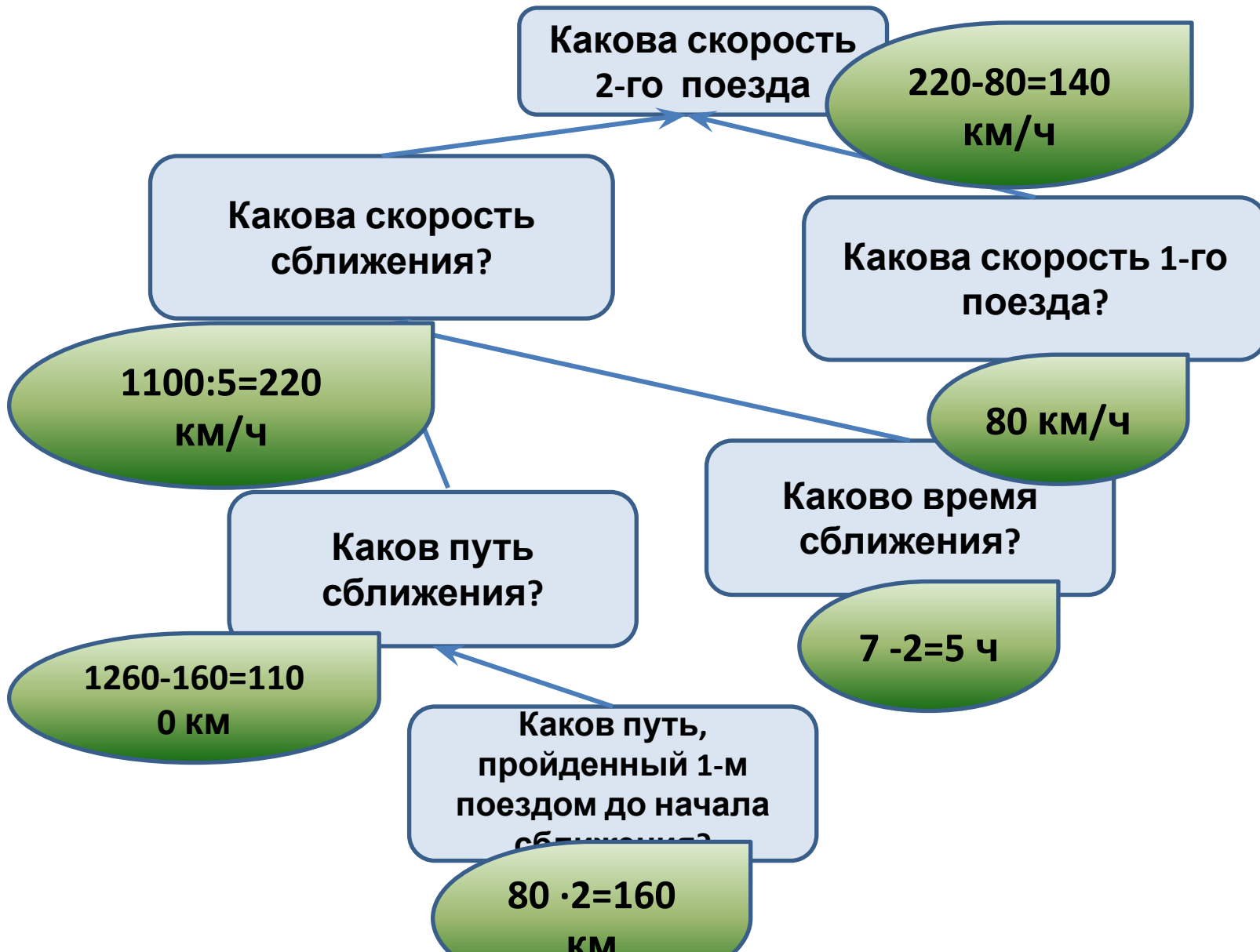
Два поезда вышли навстречу друг другу ~~одновременно~~ из двух городов, расстояние между которыми 1260 км, и встретились через 7 часов после выхода. Скорость одного из них - 80 км/ч. Найдите скорость другого поезда.

3.

Два поезда вышли навстречу друг другу одновременно из двух городов расстояние между которыми 1260 км, причем второй поезд вышел на 2 часа позже первого, и встретились через 7 часов после выхода. Скорость одного из них - 80 км/ч. Найдите скорость другого поезда.



«Древо решений»



Цели урока:

- 1. Повторить решение задач на движение.**
- 2. Повторить три вида задач на движение.**
- 3. Находить *общее* и *различие* в решении задач на движение.**
- 4. Решать задачи разными способами.**

Домашнее задание

1. Задача. Два поезда вышли навстречу друг другу из двух городов, расстояние между которыми 1260 км, причем второй поезд вышел на 2 часа позже первого, и встретились через 7 часов после выхода. Скорость одного из них - 80 км/ч. Найдите скорость другого поезда.

Составить «Древо решений», соединить блоки с вопросами так, чтобы они отображали ход решения, подписав под блоками данные задачи или действие. Решить задачу по действиям.

2. Задание. К [схеме 4-й задачи](#) придумать условие и решить ее любым способом (по действиям; при помощи буквенного и числового выражения; алгебраическим способом).

