

# Математика 4 класс

**ТЕМА: « РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ПРОТИВОПОЛОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ»**

*Учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ№91»  
Бекаева Зульфия Салмановна*



Друзья мои!  
Сегодня мы откроем тайну,  
Ведь в жизни нашей часты чудеса.  
Секрет математических чудес необычайных



# Загадка

- Первое – предлог,
- Второе – летний дом.
- А целое порой
- Решается с трудом.



# Задача



# Устный счет.

- А пока, чтоб работать быстро и ловко,
- Нам нужна ума тренировка!
- Математическая разминка.



# Задача-эстафета:

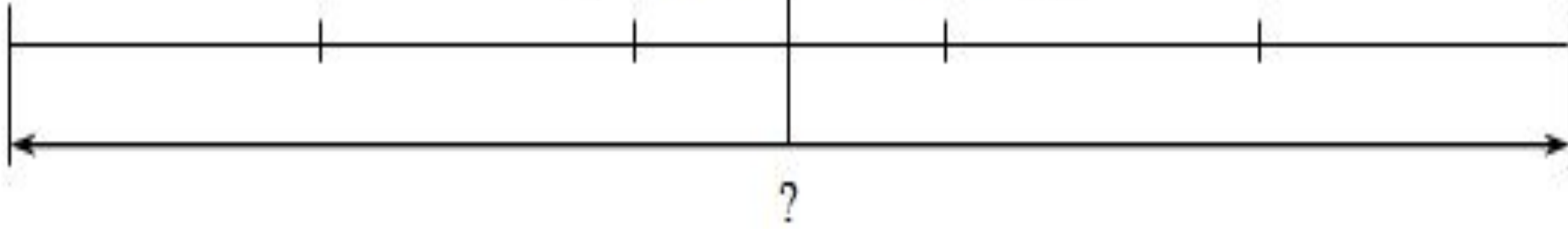
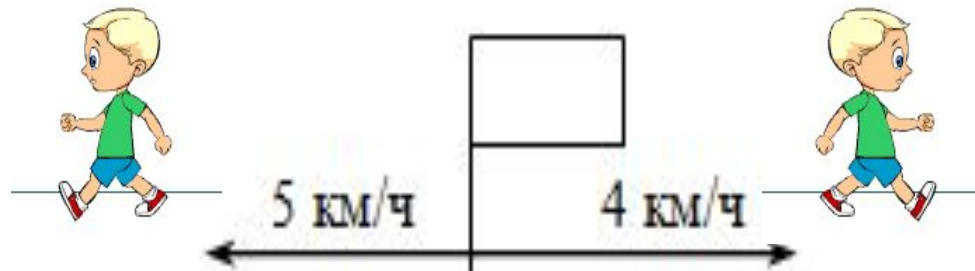
- • Улитка ползет со скоростью 5 м/ч. Какое расстояние она преодолет за 4 ч?
- • Черепаха за 10 мин проползет 40 м. С какой скоростью ползет черепаха?
- • Верблюд передвигается по пустыне со скоростью 9 км/ч. За какое время он пройдет 54 км?
- • Заяц за 3 ч пробегает 72 км. С какой скоростью бежит заяц?
- • Голубь летит со скоростью 50 км/ч. Какое расстояние пролетит голубь за 6 ч?
- • Орел летит со скоростью 30 м/с. За какое время он пролетит 270 м?

# Повторение

- Скорость –  $u = S : t$
- Время –  $t = S : u$
- Расстояние –  $S = u \cdot t$

## Работа по учебнику (с. 33).

- Из поселка вышли одновременно два пешехода и пошли в противоположных направлениях. Средняя скорость одного пешехода 5 км/ч, другого – 4 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут пешеходы через 3 часа?

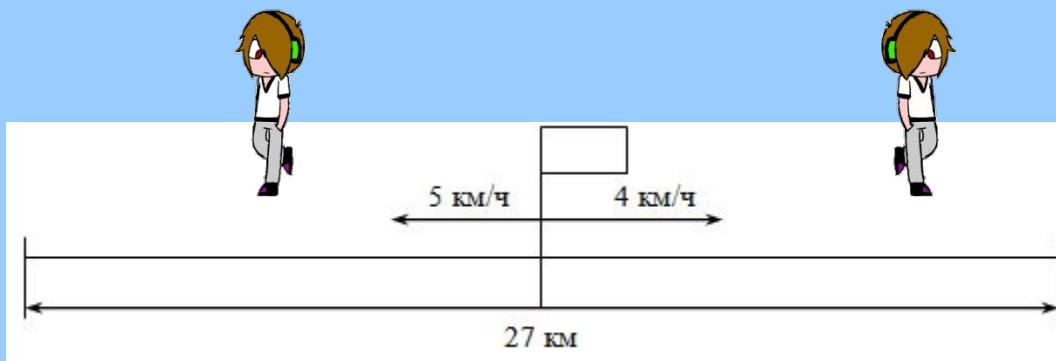




# Решение

- $5 + 4 = 9$  (км/ч) – скорость удаления.
- $9 \cdot 3 = 27$  (км) – расстояние.
- Ответ: расстояние – 27 километров.

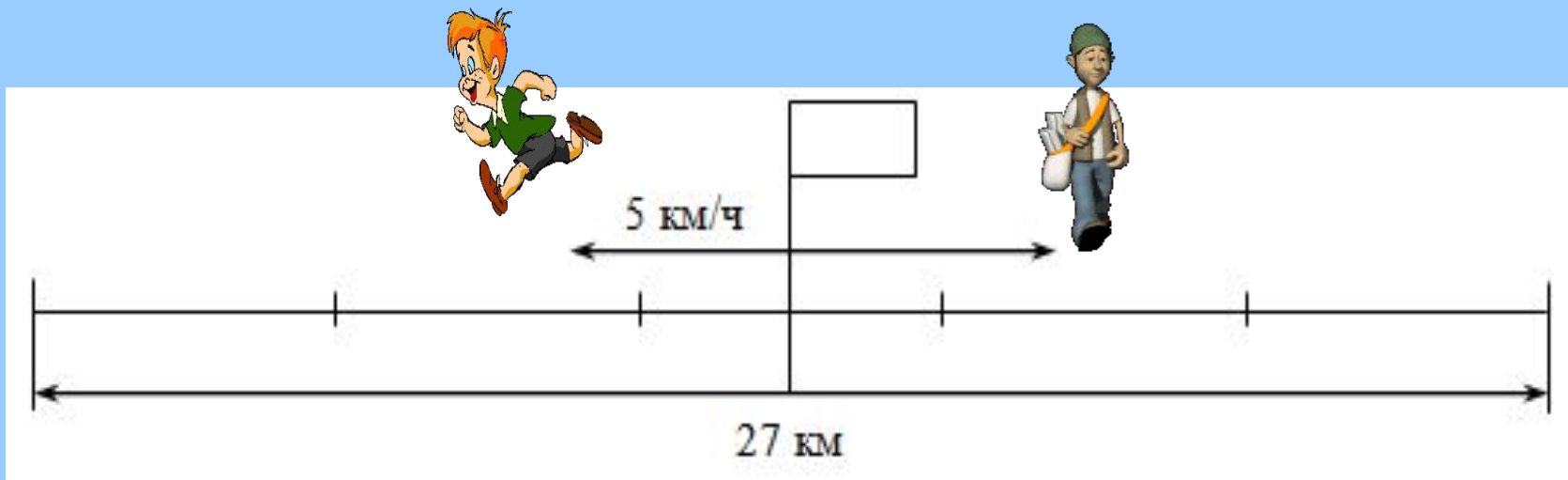
– Из поселка вышли одновременно в противоположных направлениях два пешехода. Средняя скорость одного пешехода 5 км/ч, другого – 4 км/ч. Через сколько часов расстояние между ними будет 27 км?



# Решение

- $5 + 4 = 9$  (км/ч) – скорость удаления
- $27 : 9 = 3$  (ч).
- Ответ: время – 3 часа

– Из поселка вышли одновременно в противоположных направлениях два пешехода. Через 3 ч расстояние между ними было 27 км. Первый пешеход шел со средней скоростью 5 км/ч. С какой скоростью шел второй пешеход?



# Решение

- $27 : 3 = 9$  (км/ч) – скорость удаления.
- $9 - 5 = 4$  (км/ч).
- Ответ: скорость – 4 километра в час.

# Карточки

**№ 1**

$$400 : 20 =$$

**№ 2**

$$144 - 140 =$$

**№ 3**

$$63 : 9 =$$

**№ 4**

$$100 - 52 =$$

**№ 5**

$$450 - 150 =$$

**№ 6**

$$108 : 2 =$$

**№ 7**

$$200 - 184 =$$

**№ 8**

$$450 : 50 =$$

– Какая цифра получилась?



## Итог урока. Рефлексия деятельности.

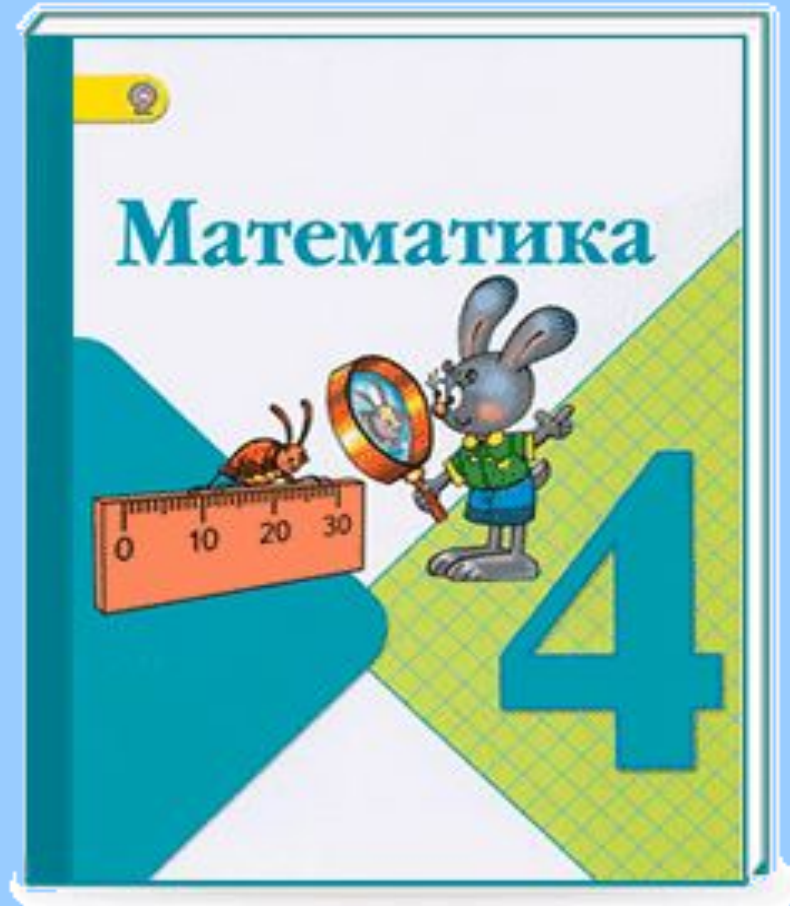
- – Что такое скорость? Почему она измеряется в таких единицах?
- – Какие действия можно производить с величиной?
- – Какие еще величины характеризуют процесс движения?
- – Какими буквами мы обозначаем скорость, время, расстояние?
- – При движении по дороге всем участникам движения надо быть очень внимательными.
  - Прочитайте пословицу.

*«Тише едешь – дальше будешь».*

- – Как вы понимаете ее?
- – Чему мы учились на уроке?
- – Что вам понравилось?
- – Что было трудно?



# Домашнее задание: стр. 33, № 126.



Спасибо за урок!

