

Математика 4 класс

ТЕМА: « РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ПРОТИВОПОЛОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ»

*Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ№91»
Бекаева Зульфия Салмановна*



Друзья мои!
Сегодня мы откроем тайну,
Ведь в жизни нашей часты чудеса.
Секрет математических чудес необычайных



Загадка

- Первое – предлог,
- Второе – летний дом.
- А целое порой
- Решается с трудом.



Задача



Устный счет.

- А пока, чтоб работать быстро и ловко,
- Нам нужна ума тренировка!
- Математическая разминка.



Задача-эстафета:

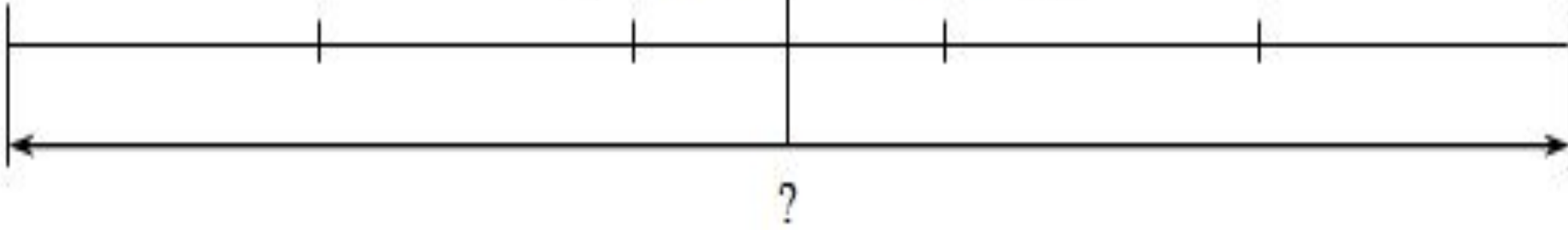
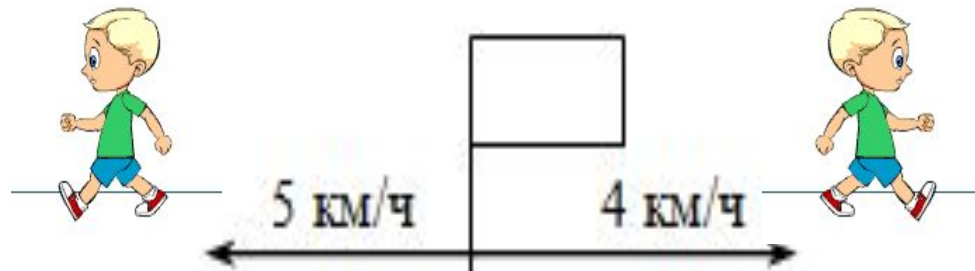
- • Улитка ползет со скоростью 5 м/ч. Какое расстояние она преодолет за 4 ч?
- • Черепаха за 10 мин проползет 40 м. С какой скоростью ползет черепаха?
- • Верблюд передвигается по пустыне со скоростью 9 км/ч. За какое время он пройдет 54 км?
- • Заяц за 3 ч пробегает 72 км. С какой скоростью бежит заяц?
- • Голубь летит со скоростью 50 км/ч. Какое расстояние пролетит голубь за 6 ч?
- • Орел летит со скоростью 30 м/с. За какое время он пролетит 270 м?

Повторение

- **Скорость – $u = S : t$**
- **Время – $t = S : u$**
- **Расстояние – $S = u \cdot t$**

Работа по учебнику (с. 33).

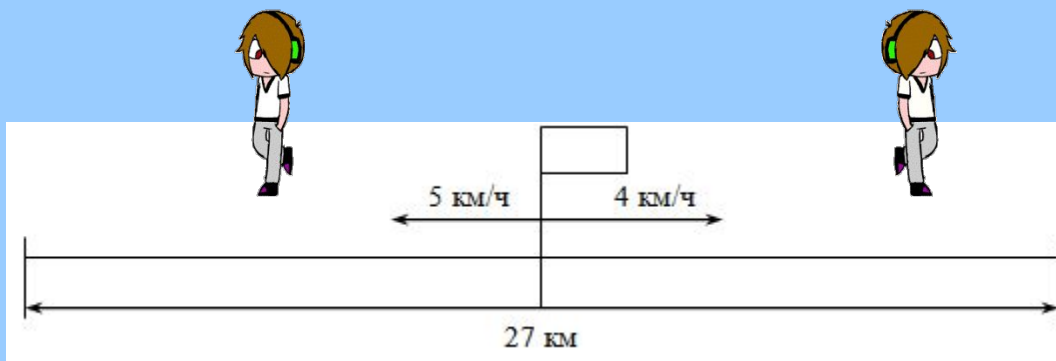
- Из поселка вышли одновременно два пешехода и пошли в противоположных направлениях. Средняя скорость одного пешехода 5 км/ч, другого – 4 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут пешеходы через 3 часа?



Решение

- $5 + 4 = 9$ (км/ч) – скорость удаления.
- $9 \cdot 3 = 27$ (км) – расстояние.
- Ответ: расстояние – 27 километров.

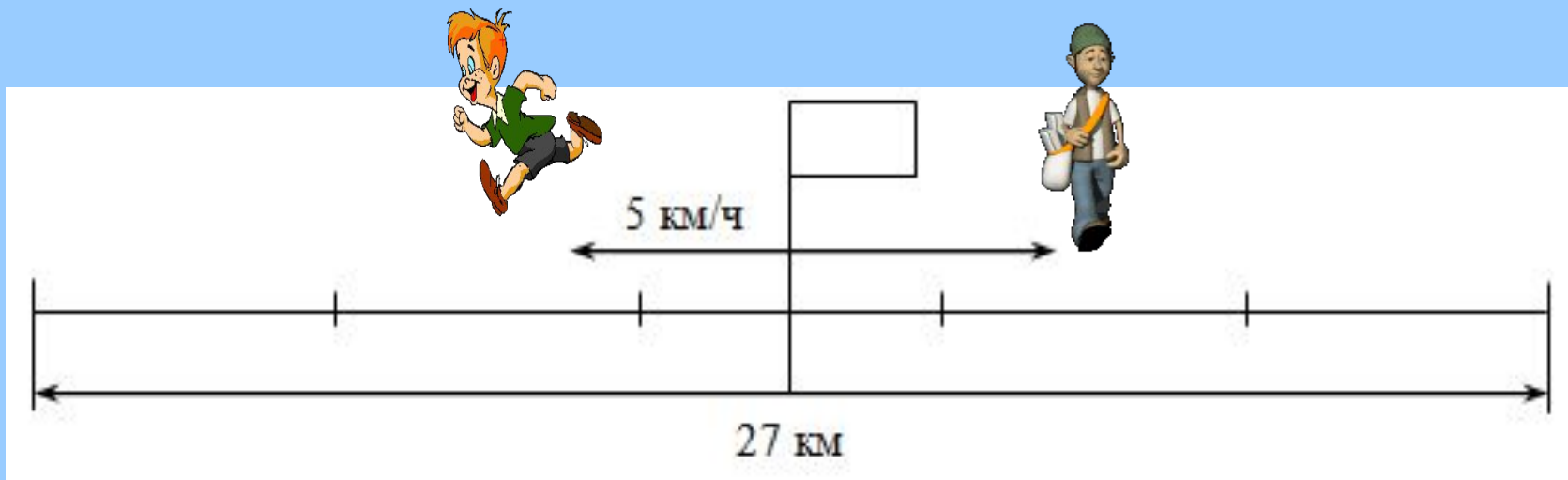
– Из поселка вышли одновременно в противоположных направлениях два пешехода. Средняя скорость одного пешехода 5 км/ч, другого – 4 км/ч. Через сколько часов расстояние между ними будет 27 км?



Решение

- $5 + 4 = 9$ (км/ч) – скорость удаления
- $27 : 9 = 3$ (ч).
- Ответ: время – 3 часа

– Из поселка вышли одновременно в противоположных направлениях два пешехода. Через 3 ч расстояние между ними было 27 км. Первый пешеход шел со средней скоростью 5 км/ч. С какой скоростью шел второй пешеход?



Решение

- $27 : 3 = 9$ (км/ч) – скорость удаления.
- $9 - 5 = 4$ (км/ч).
- Ответ: скорость – 4 километра в час.

Карточки

№ 1

$$400 : 20 =$$

№ 2

$$144 - 140 =$$

№ 3

$$63 : 9 =$$

№ 4

$$100 - 52 =$$

№ 5

$$450 - 150 =$$

№ 6

$$108 : 2 =$$

№ 7

$$200 - 184 =$$

№ 8

$$450 : 50 =$$

– Какая цифра получилась?



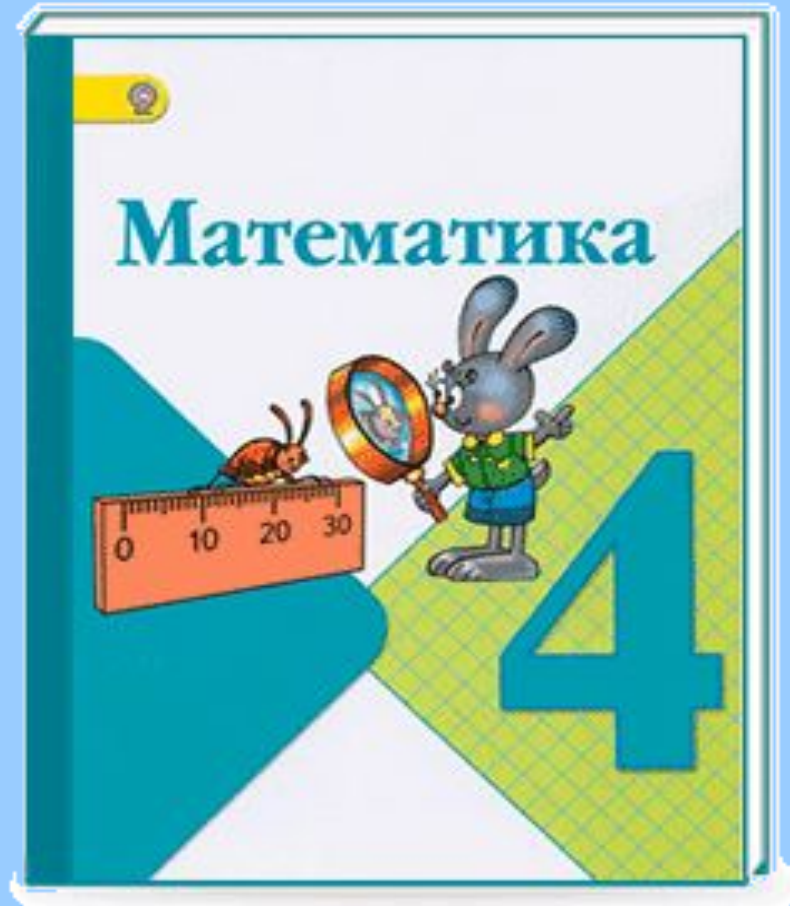
Итог урока. Рефлексия деятельности.

- – Что такое скорость? Почему она измеряется в таких единицах?
- – Какие действия можно производить с величиной?
- – Какие еще величины характеризуют процесс движения?
- – Какими буквами мы обозначаем скорость, время, расстояние?
- – При движении по дороге всем участникам движения надо быть очень внимательными.
 - Прочитайте пословицу.

«Тише едешь – дальше будешь».

- – Как вы понимаете ее?
- – Чему мы учились на уроке?
- – Что вам понравилось?
- – Что было трудно?

Домашнее задание: стр. 33, № 126.



Спасибо за урок!

