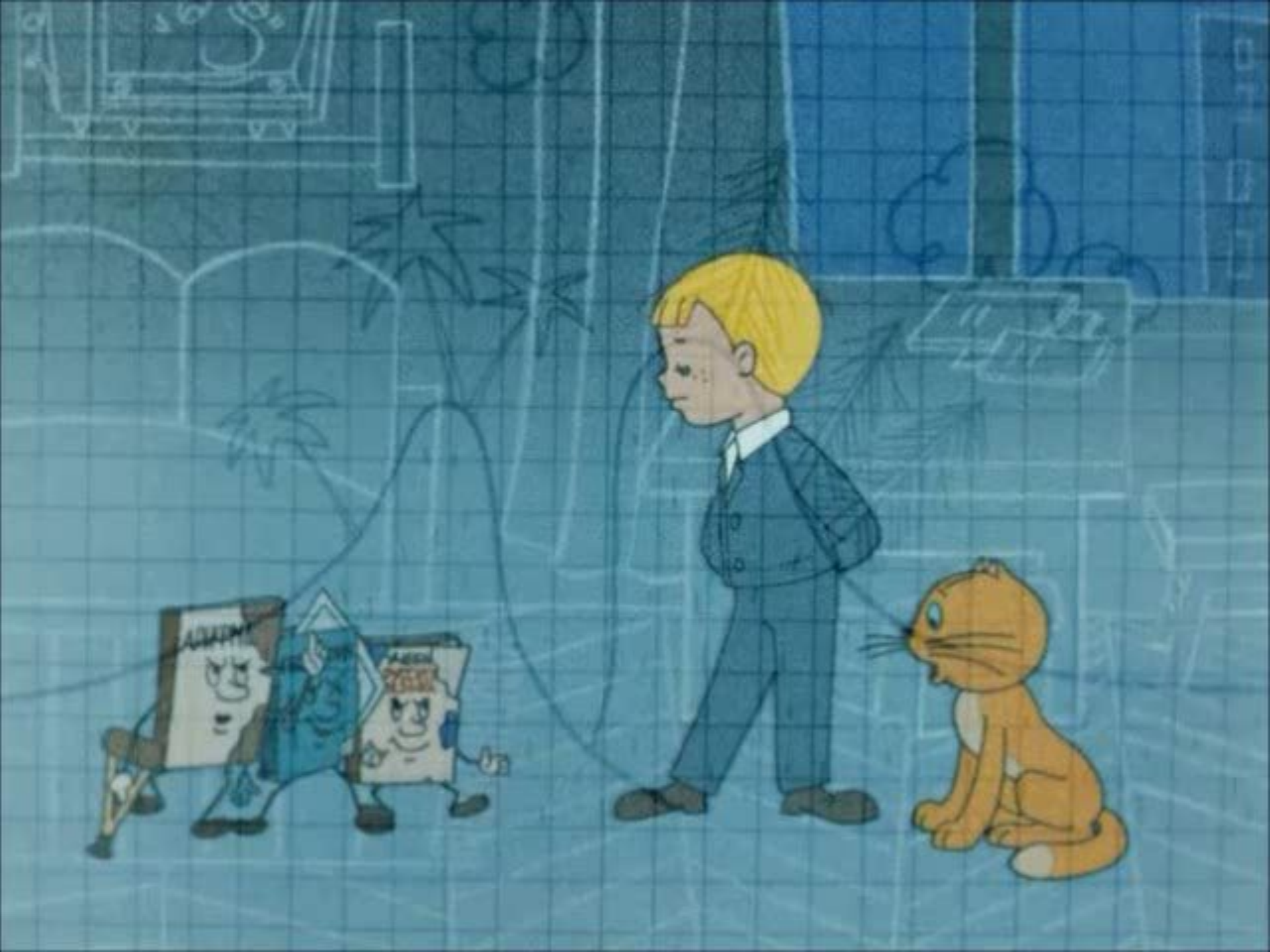


*Девиз урока:*

**Помогаем друг  
другу сделать шаг  
к успеху**



*Тема урока*

# «Решение задач на движение»



*Цель урока:*

**Повторить решение  
задач на движение**

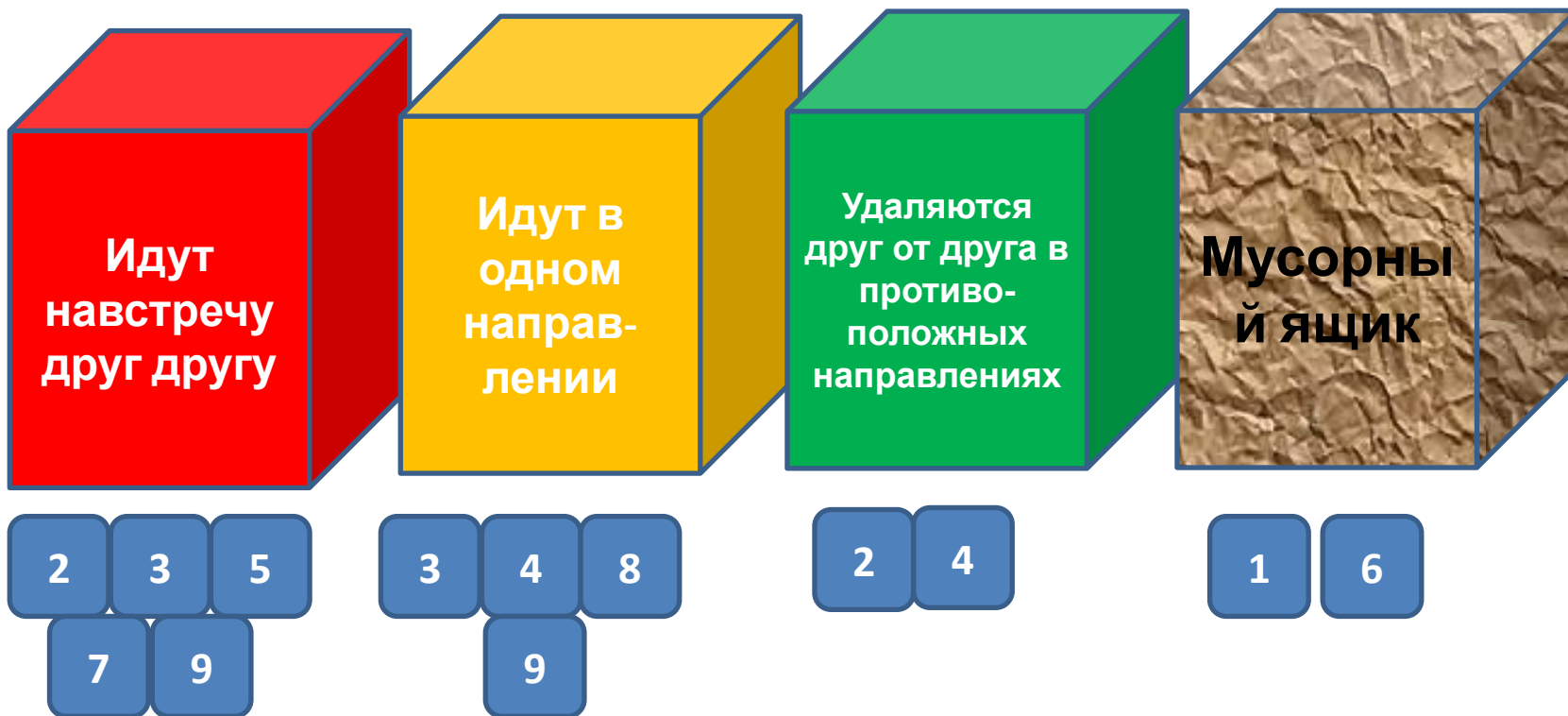
# БЛИЦ-ТУРНИР

## І ЭТАП

*«Ящики с утверждениями»*



# «Ящики с утверждениями»



**II ЭТАП**

**СХЕМА**

***«Задача + схема»***



1

Велосипедист, скорость которого 12 км/ч, и пешеход, скорость которого 4 км/ч, движутся навстречу друг другу.

Первоначальное расстояние между ними 16 км. Через какое время они встретятся?

1

2

3

4



2

Велосипедист, скорость которого 12 км/ч, и пешеход, скорость которого 4 км/ч, вышли одновременно из одного пункта в одном и том же направлении. Через сколько часов расстояние между ними будет 16 км?

1

2

3

4

3

Велосипедист, скорость которого 12 км/ч, и пешеход, скорость которого 4 км/ч, начали двигаться одновременно из одного и того же пункта в разных направлениях. Через какое время расстояние между ними будет 16 км?

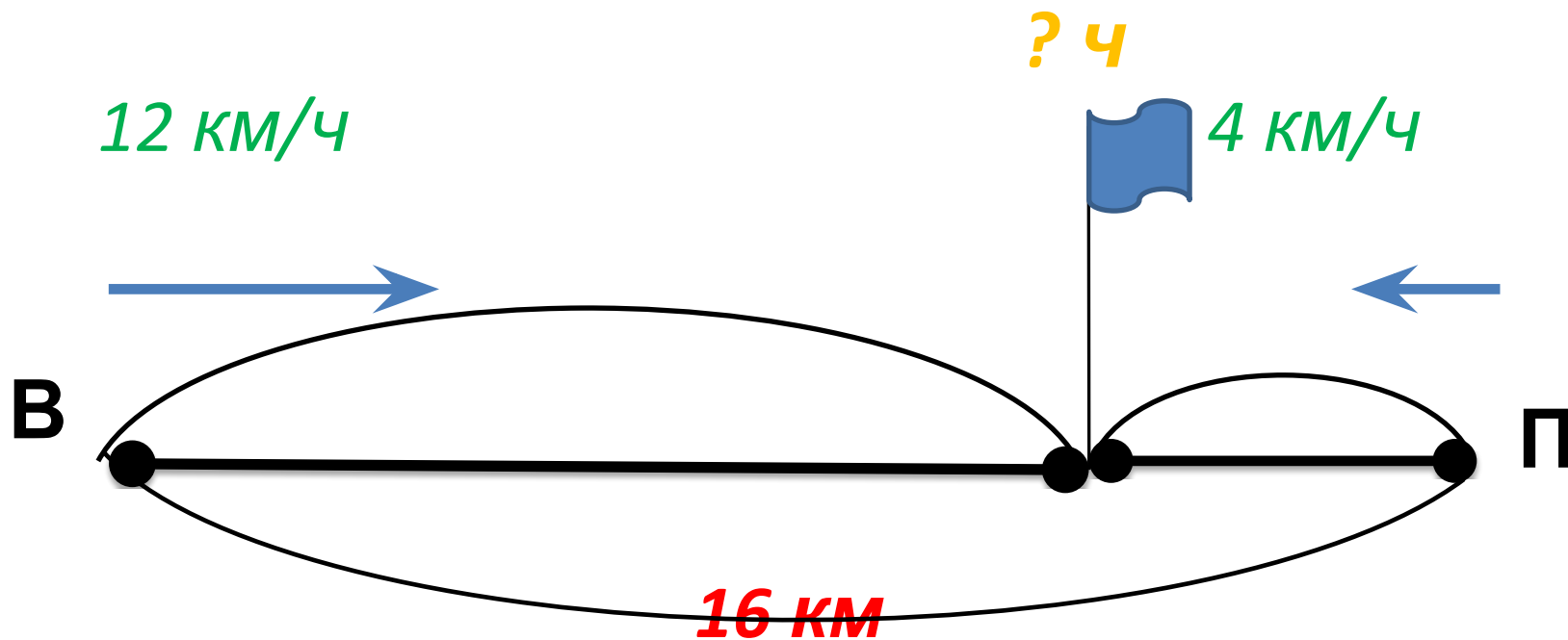
1

2

3

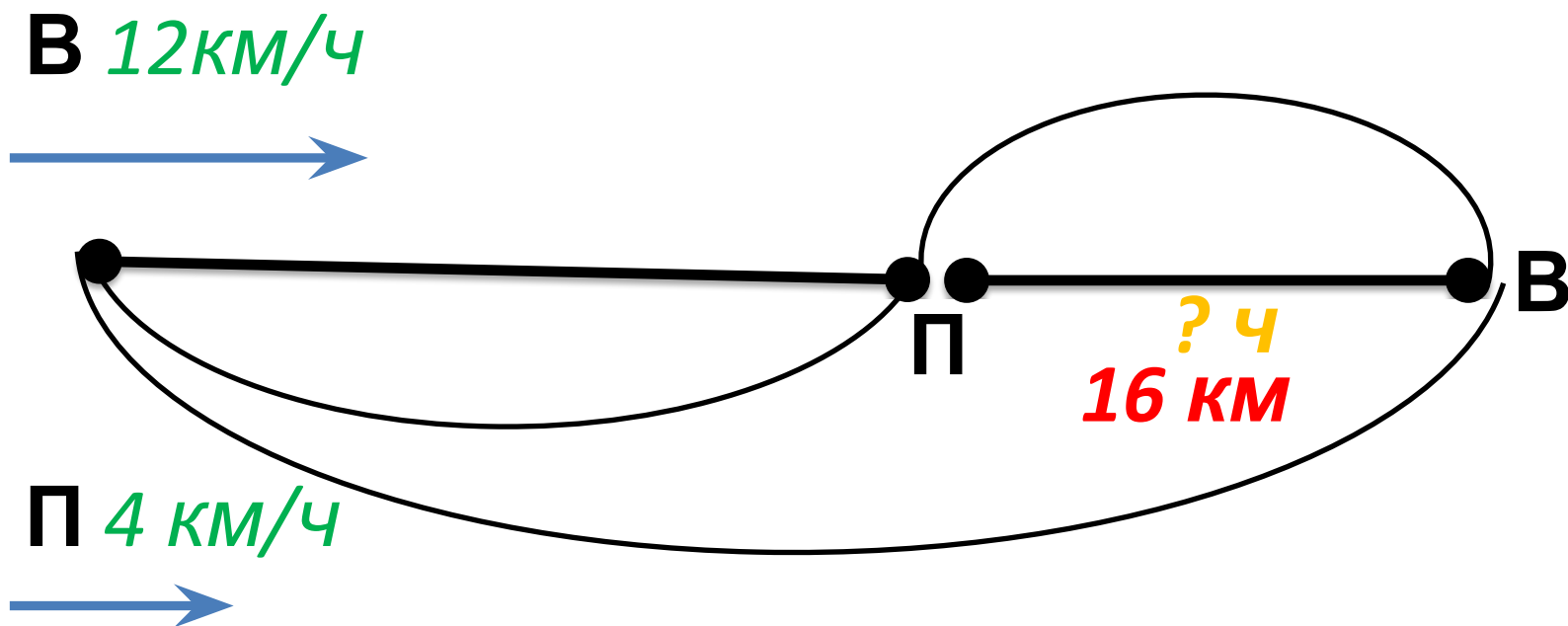
4

1



$16:(12+4)=1 \text{ ч}$   
Ответ: 1ч.

2.



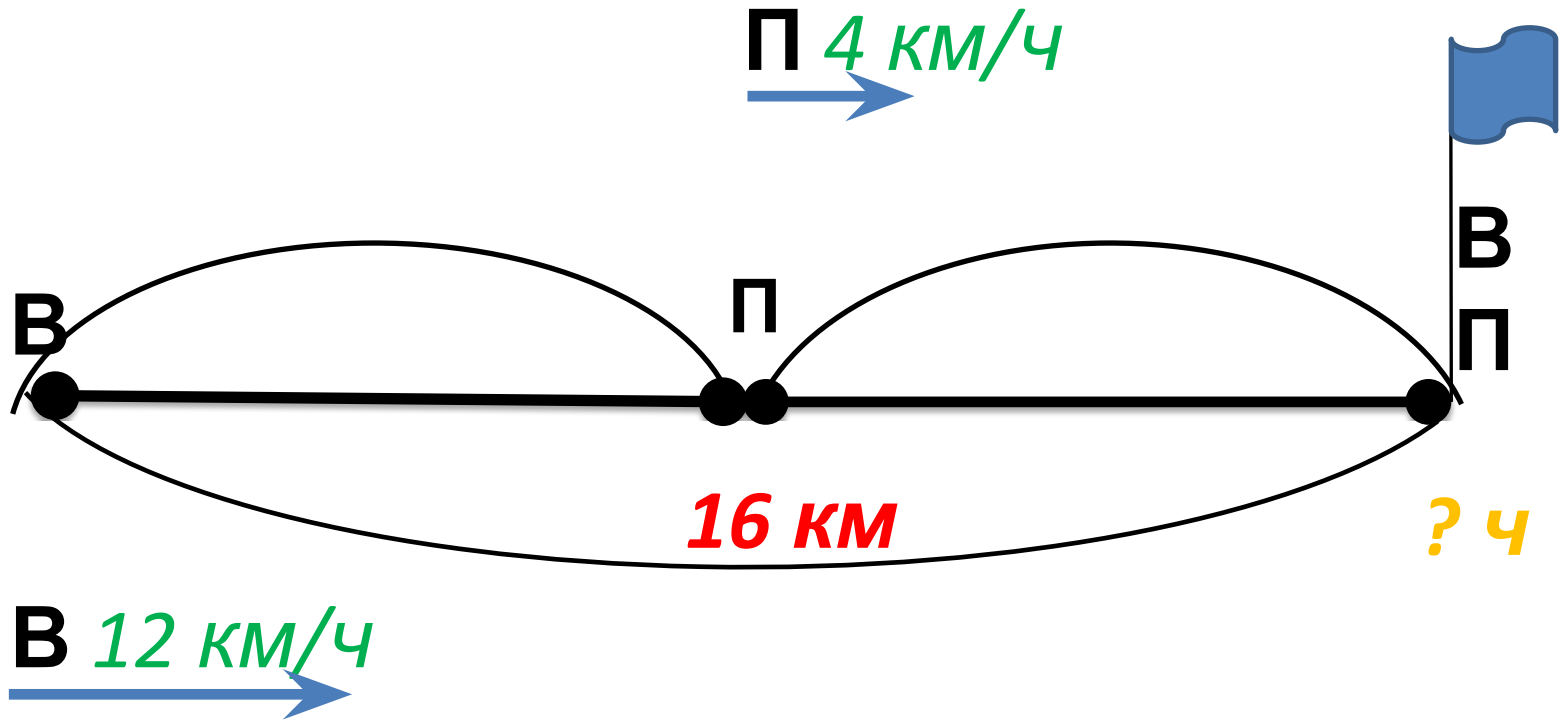
$S:(v_B - v_P) = t$   
 $16:(12-4)=2 \text{ ч}$   
Ответ: 2 ч.

**В** 12 км/ч    **П** 4 км/ч



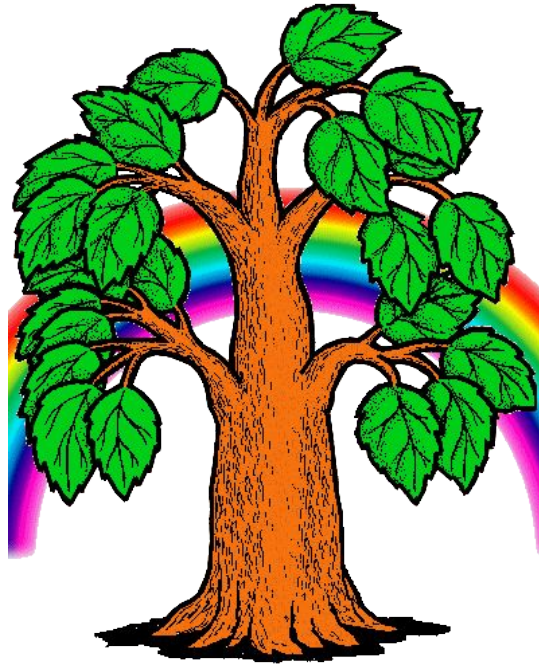
$$S:(V_B + V_P) = t$$
$$16:(12+4) = 1 \text{ ч}$$

4



# III ЭТАП

## *«Древо решений»*



Два поезда вышли навстречу друг другу одновременно из двух городов, расстояние между которыми 1260 км, и встретились через 7 часов после выхода. Скорость одного из них - 80 км/ч. Найдите скорость другого поезда.



# Древо решений



# Древо решений



# Древо решений

Какова скорость  
2-го поезда

$x$  км/ч

Какова скорость  
сближения?

$x+80$  км/ч

Какова скорость 1-го  
поезда?

80 км/ч

Каков путь  
сближения?

$$\begin{aligned}(x+80) \cdot 7 &= 1260 \\ 7x + 560 &= 1260 \\ 7x &= 1260 - 560 \\ 7x &= 700 \\ x &= 100\end{aligned}$$

Каково время  
сближения?

7 ч

## *Цели урока:*

- 1. Повторить решение задач на движение.**
- 2. Повторить три вида задач на движение.**
- 3. Находить *общее и различие* в решении задач на движение.**
- 4. Решать задачи разными способами.**