

к учебнику «математика» 1 класс
Л.Г. Петерсон



*Разработка учителя начальных
классов*

МОУ Лицей №36

г. Нижний Новгород

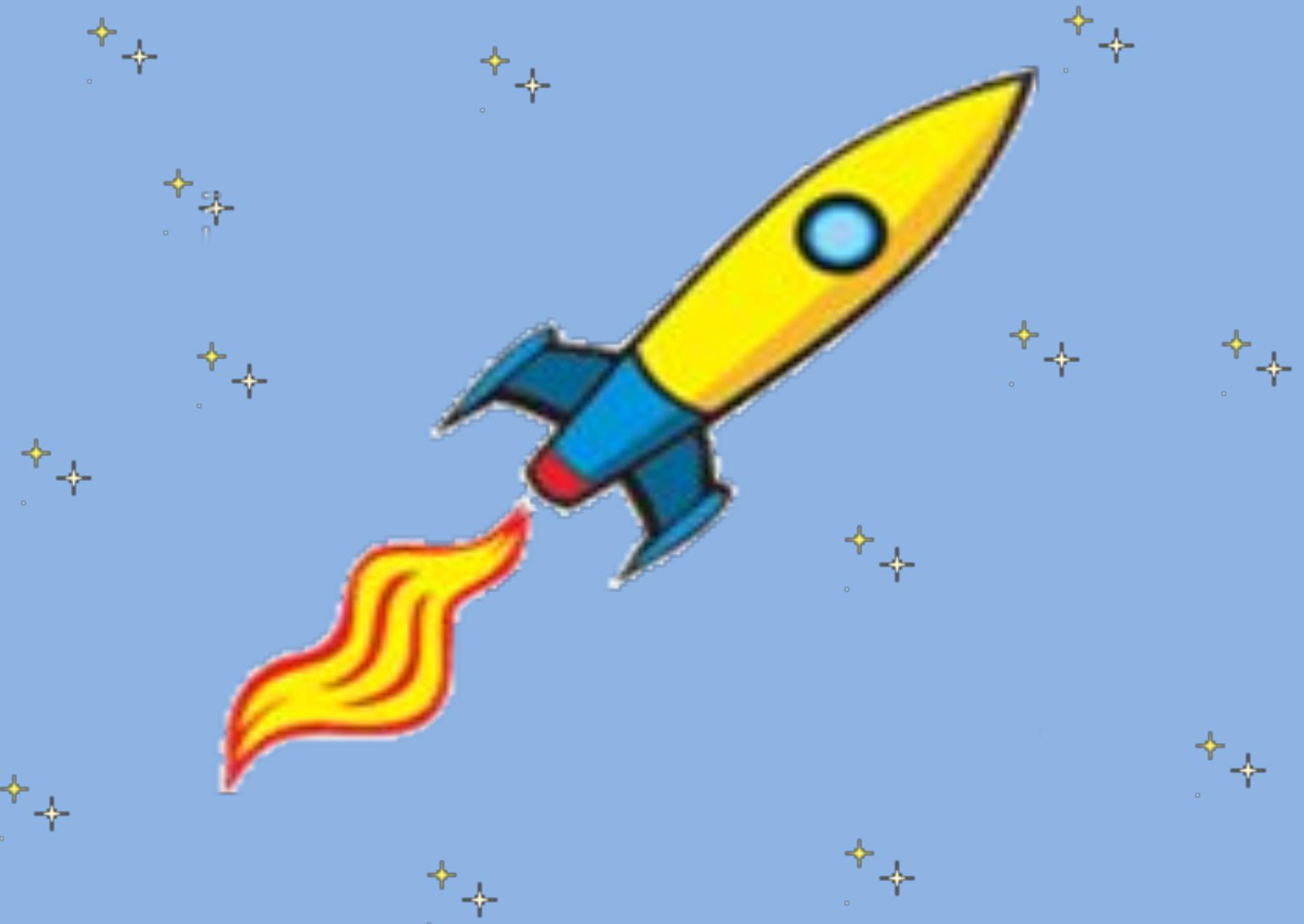
О.В. Цуркан



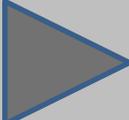
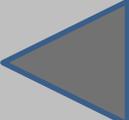
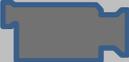


Учебная задача:

в совместной деятельности с учащимися
«открыть» способы сравнения групп
предметов
по количеству на основе составления пар,
с
помощью числового отрезка и
фиксировать
результат сравнения с помощью знаков $>$ и
 $<$

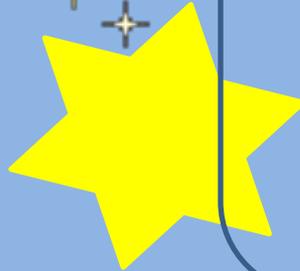
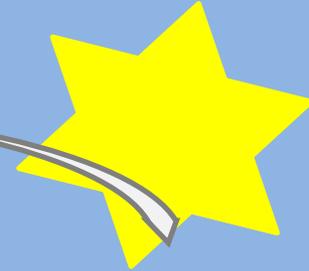
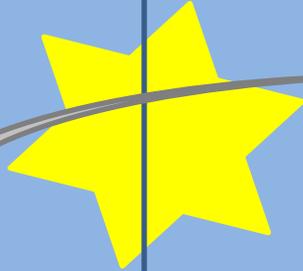


Қазақ тіліндегі сөздер мен бейнелерді МОНАҚАДЫ!

									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									
									







4

≠

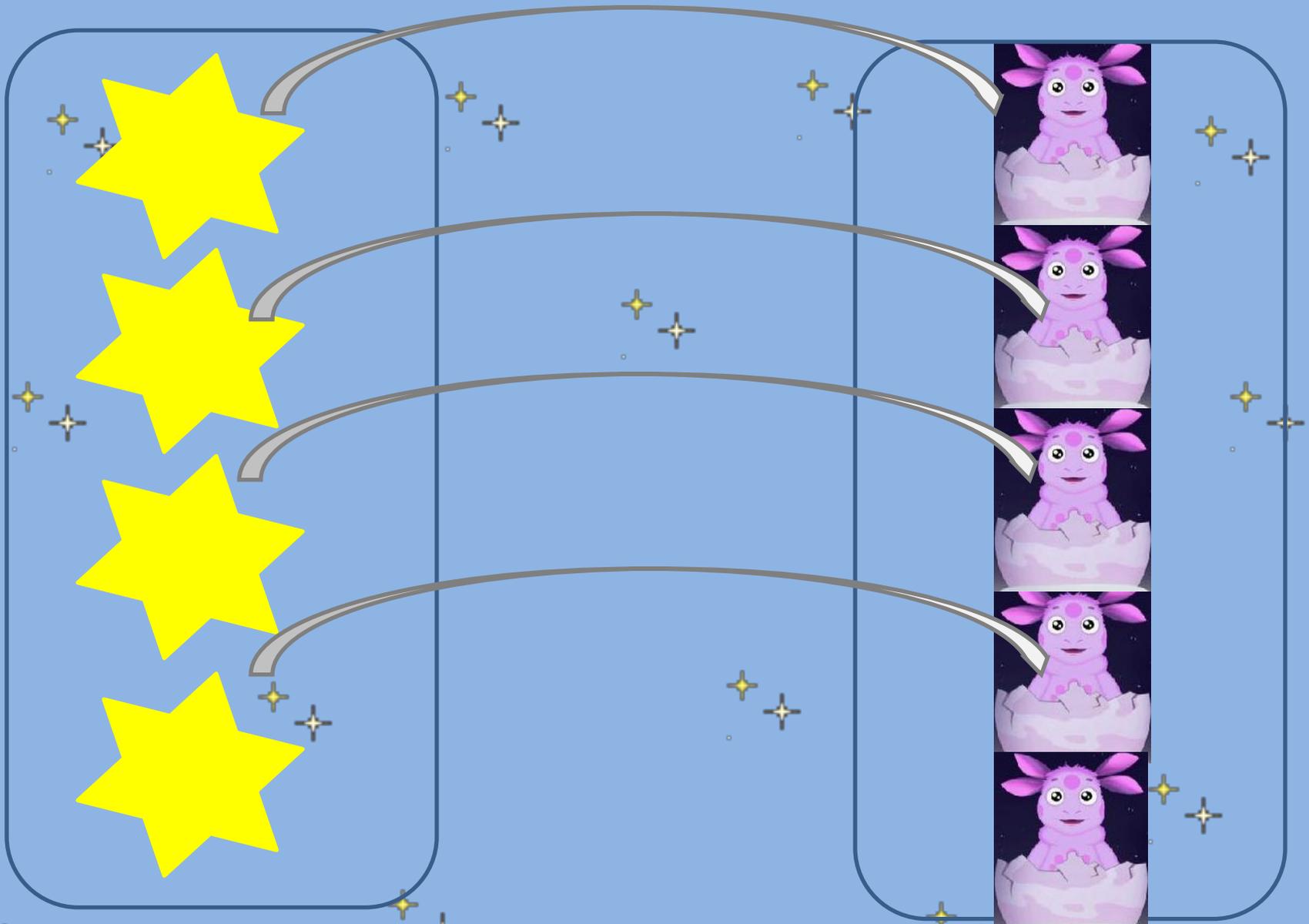
4

Цель урока: «открыть» знаки, которые покажут каких предметов больше, а каких меньше

Тема урока: знаки больше и меньше



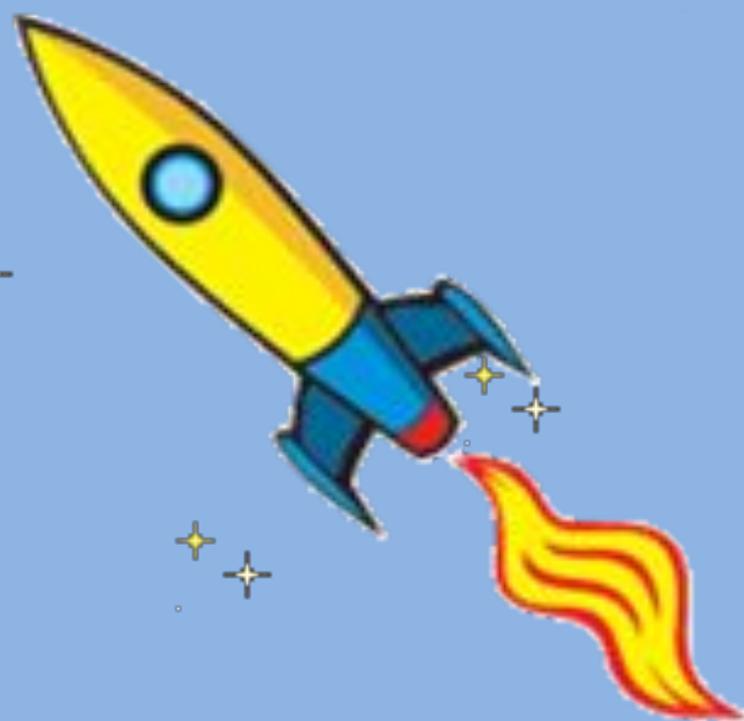




4

?

5



Не зевай по сторонам,
Ты сегодня – космонавт.

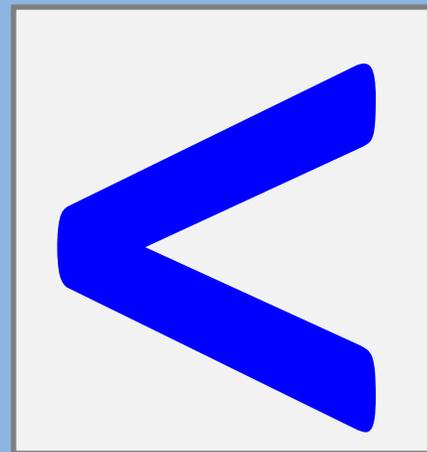
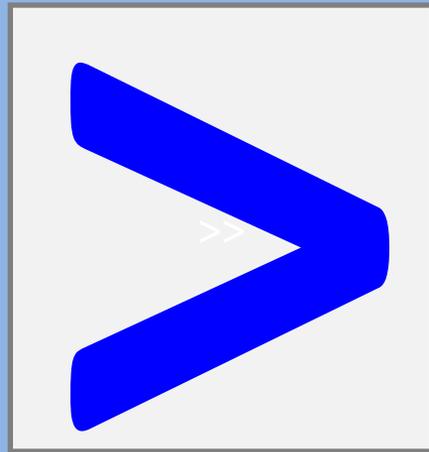
Начинаем тренировку,
Чтобы сильным стать и
ловким.

Ждёт нас быстрая ракета
Для полёта на планету.

Отправляемся на Марс.
Звёзды в гости ждите нас.



Заполним бортовые журналы

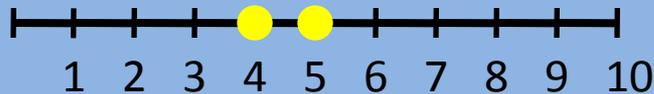


**А чем не удобен
этот способ?**

Выпс



4 ? 5



- Построить числовой отрезок
- Отметить числа 4 и 5
- Установить какое число левее или правее данного
- Сделать выводы и записать

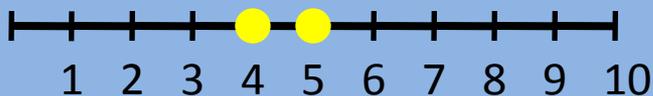
$$4 < 5$$

$$5 > 4$$

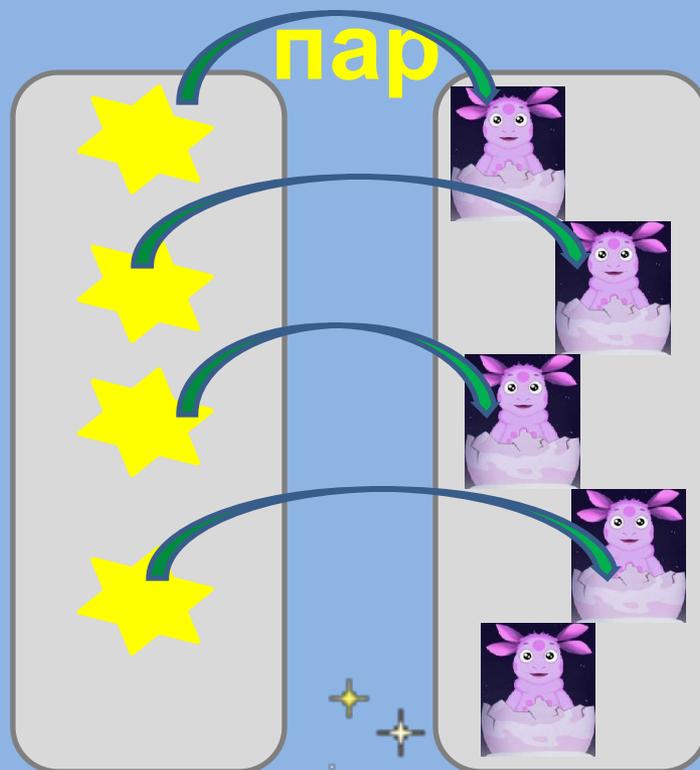


Способы сравнения чисел

С помощью
числового
отрезка



С помощью
составления
пар



Математическое послание для Лунтика



$$9 > 2$$

$$5 < 8$$

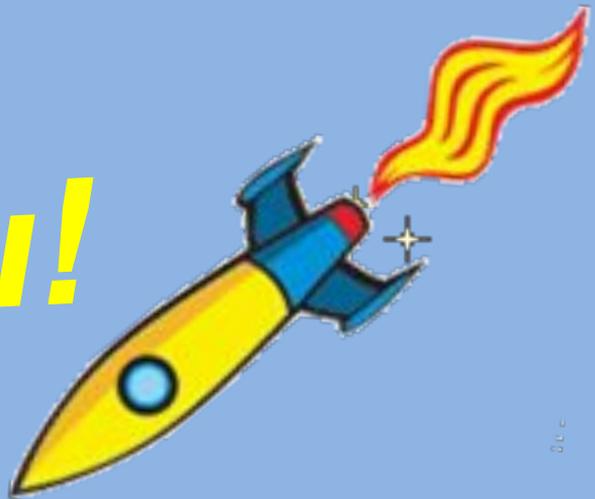
$$4 = 4$$

$$7 > 5$$

$$3 < 6$$

$$7 = 7$$

Молодцы!



Спасибо за урок!





