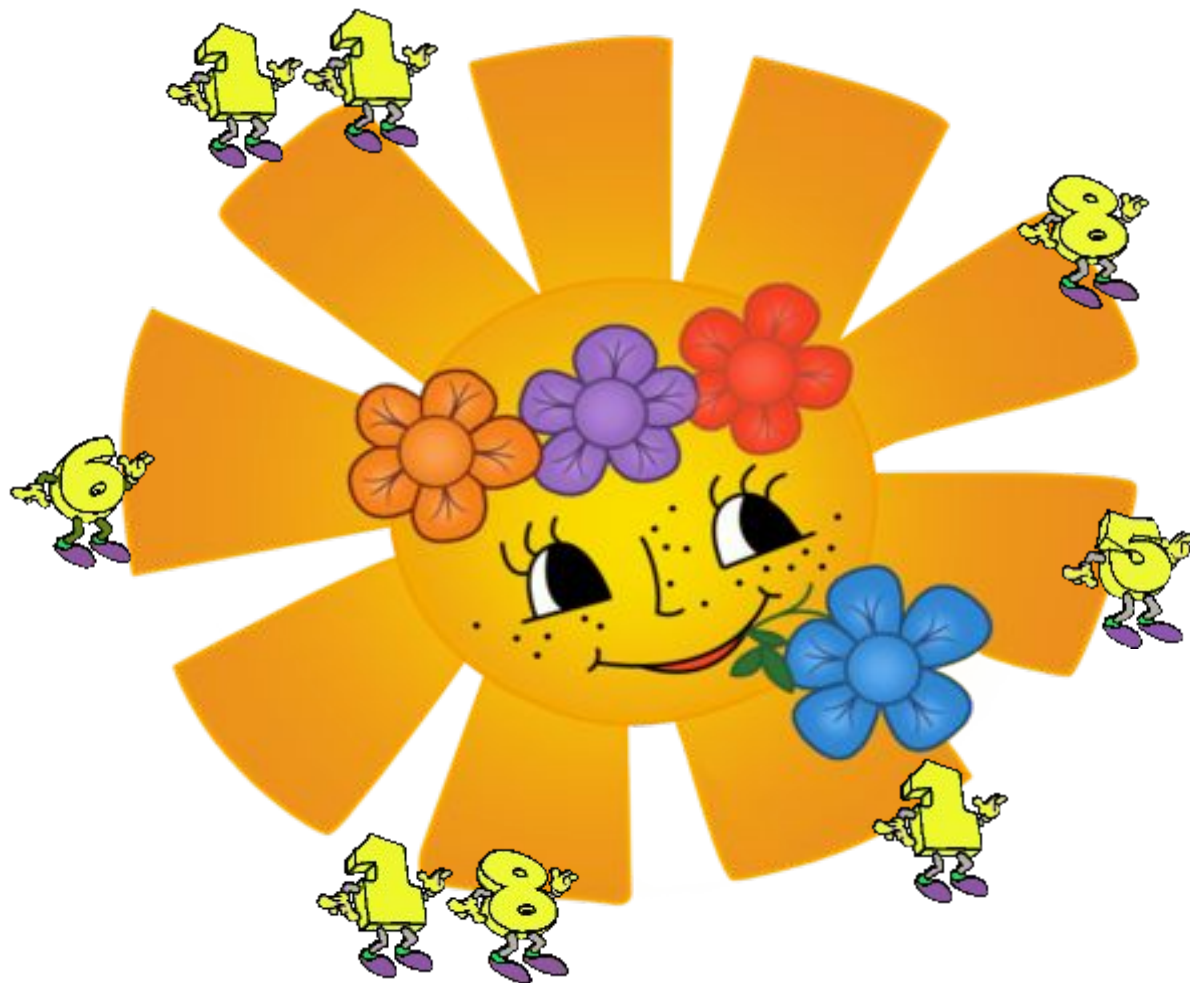


# ***ЗДРАВСТВУЙТЕ!***





**ПРАВИЛА  
РАБОТЫ В ПАРЕ**



Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**

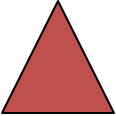
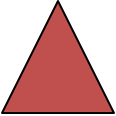
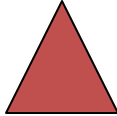
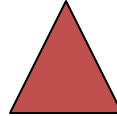
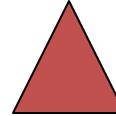
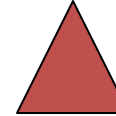
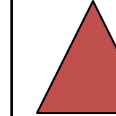
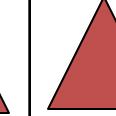
# ТЕМА УРОКА

«Сложение однозначных чисел с переходом  
через десяток вида  $\square + 8$ ,  $\square + 9$ »

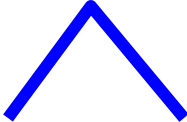
**24 апреля**

**Классная работа**

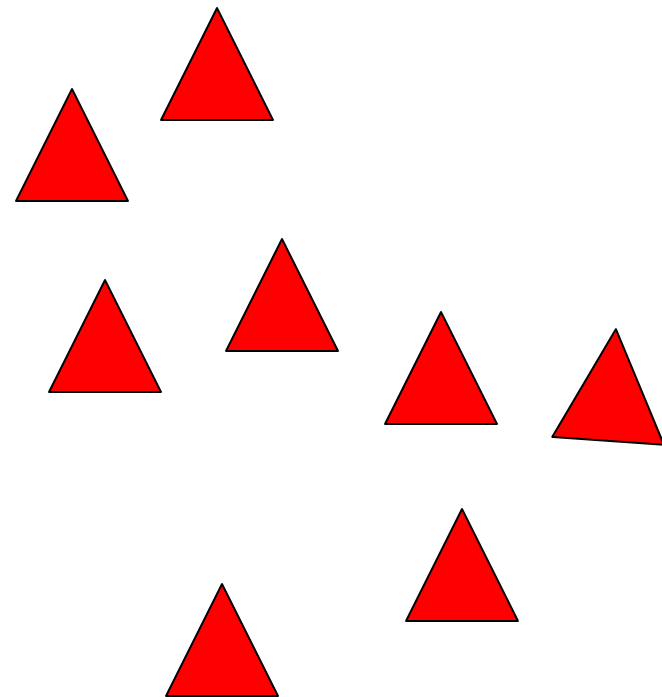
# Модель числа.

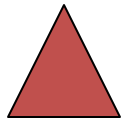
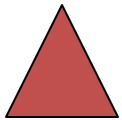
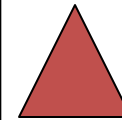
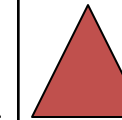
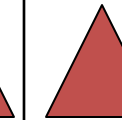
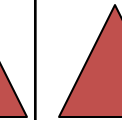
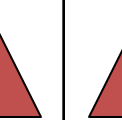
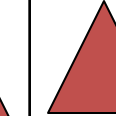
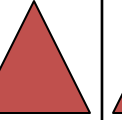
$$8 + 8 = \square$$



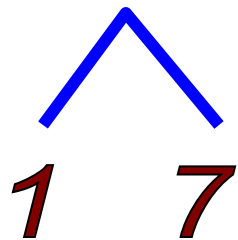
2      6

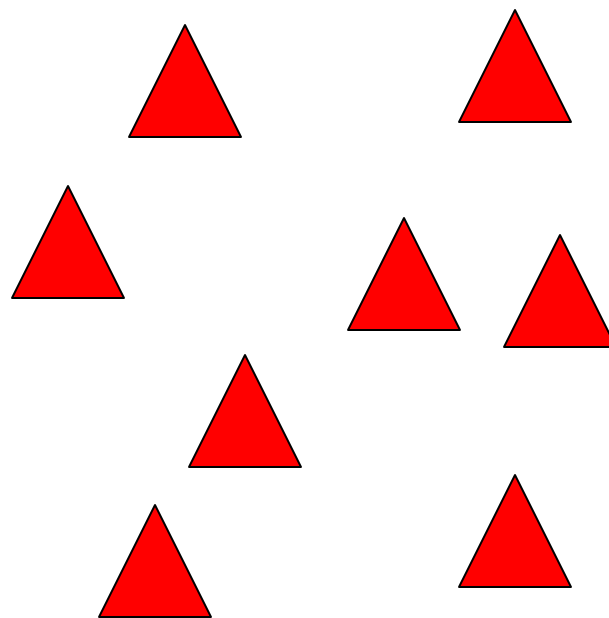


# Модель числа.

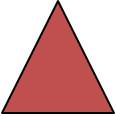
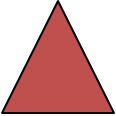
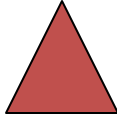
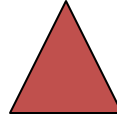
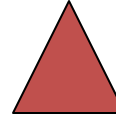
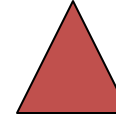
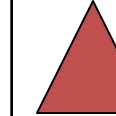
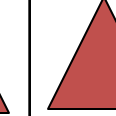
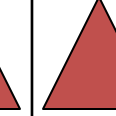
									

$$9 + 8 =$$

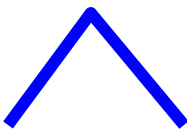

$$1 \quad 7$$

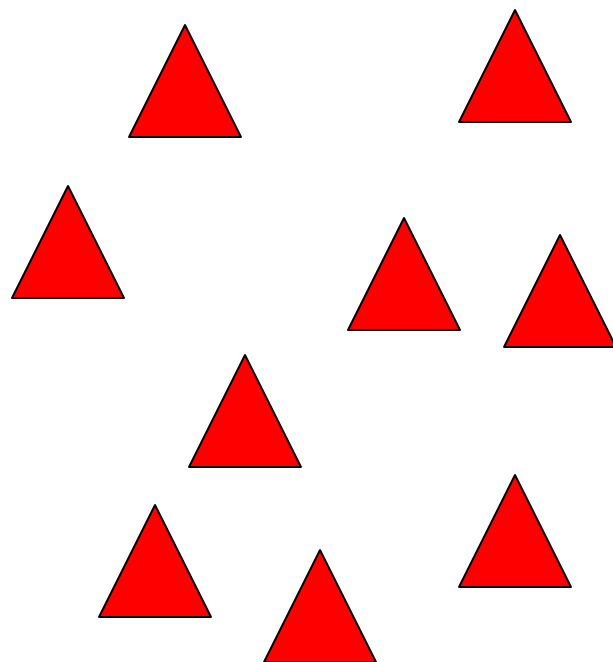


# Модель числа.

$$9 + 9 =$$


$$1 \quad 8$$

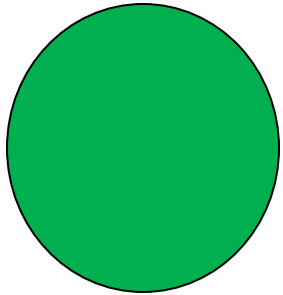




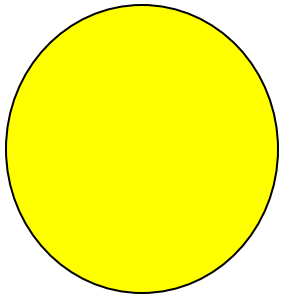


- **! - всё выполнили правильно**
- **+ - сомневаюсь, допустили 1,2 ошибки**
- **- - допустил (ла) много ошибок**

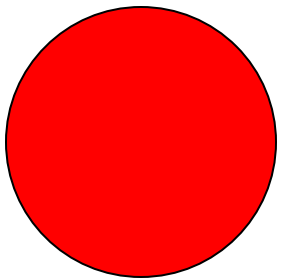
# Оцени свою работу на уроке



**- я всё понял, могу идти дальше**



**- внимание, я ещё ошибаюсь**



**- мне нужна помощь учителя  
или одноклассников**

**СПАСИБО**

**ЗА УРОК!**

