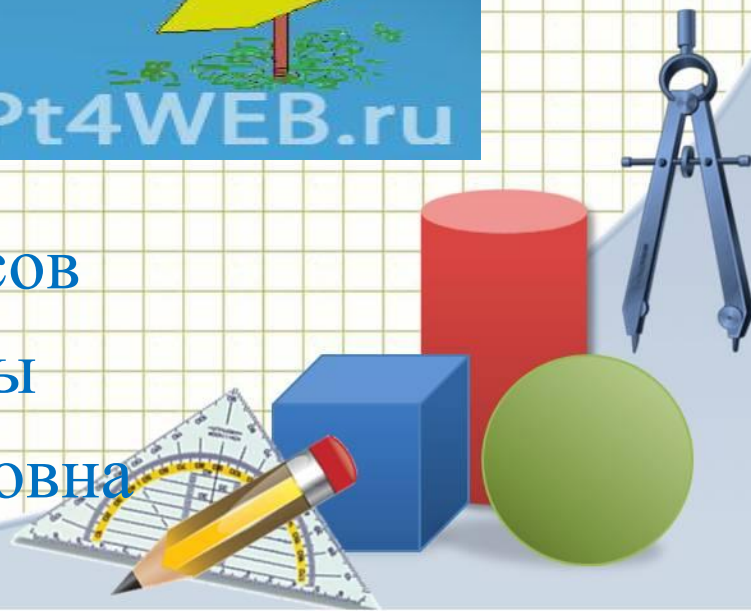


Урок математики

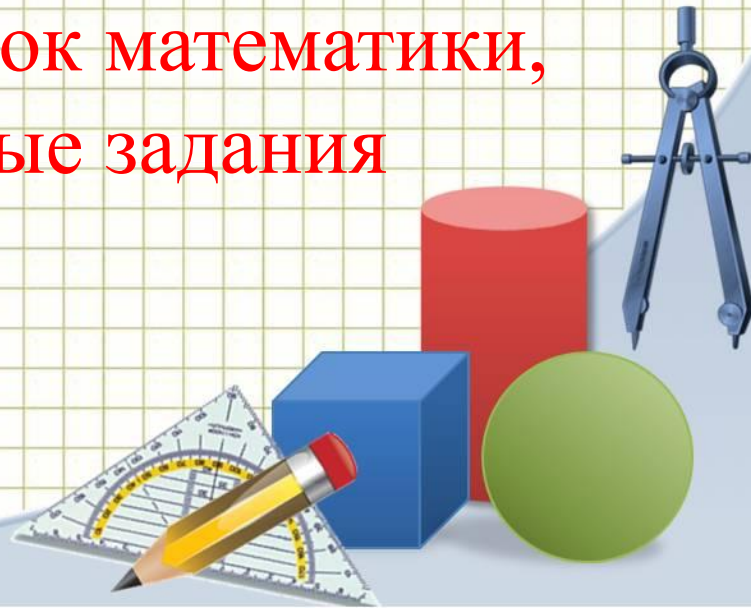


Учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2 г.Дигоры
Коцоева Анжела Майрановна

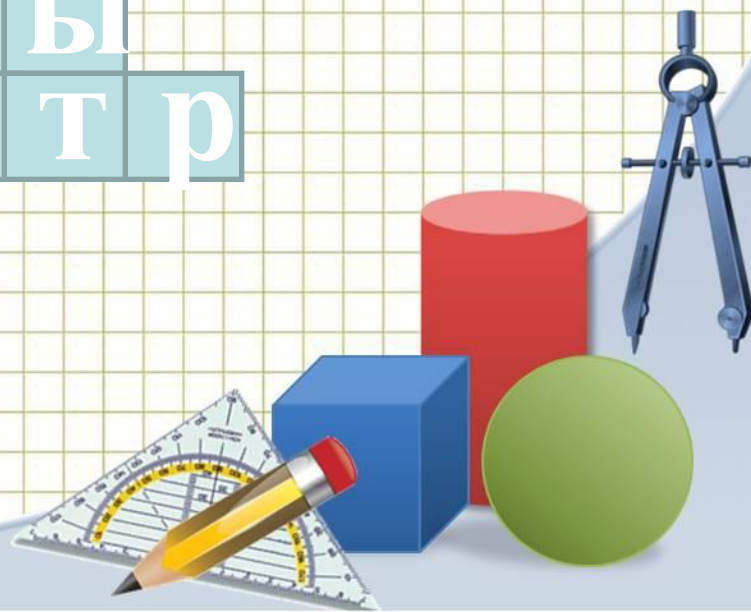


Моё настроение

- ожидающее ,потому что я жду от сегодняшнего урока новых открытий;
- спокойное настроение . Я не боюсь трудностей , не боюсь ошибаться , хочу спокойно работать дальше ;
- приподнятое. Я люблю урок математики, мы всегда такие интересные задания выполняем!

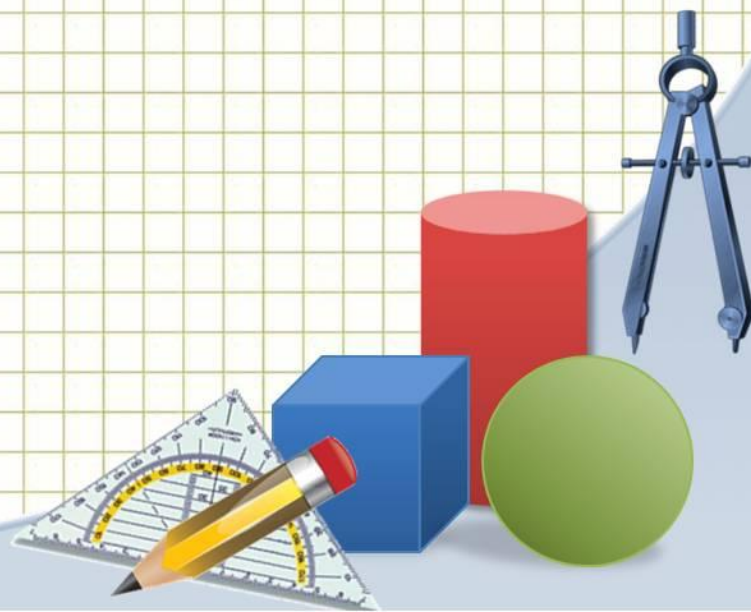


у г о л
м е т р
т о н н а
р а з н о с т ь
с л о ж е н и е
г е к т а р
е д и н и ц ы
п е р и м е т р
в е к



Умножение и его свойства.

Умножение на 0 и 1.



Цели урока:

- ❖ закрепить знания об умножении и его свойствах;
- ❖ отрабатывать умения умножать на 0 и 1;
- ❖ сформировать навык умножения используя свойства и законы умножения;
- ❖ закреплять умение решать задачи



Правила самооценки

- если я отвечал(ла) без ошибок, то на 5 .
- если я отвечал (ла) с небольшими недочётами, то на 4.
- если я отвечал (ла) с ошибками и мало работал (ла) , то на 3 .
- если я не отвечал(ла) и просидел этот этап, то немедленно включаюсь в работу и оцению себя на следующем этапе.



Карта путешествия:

Вспоминай-ка

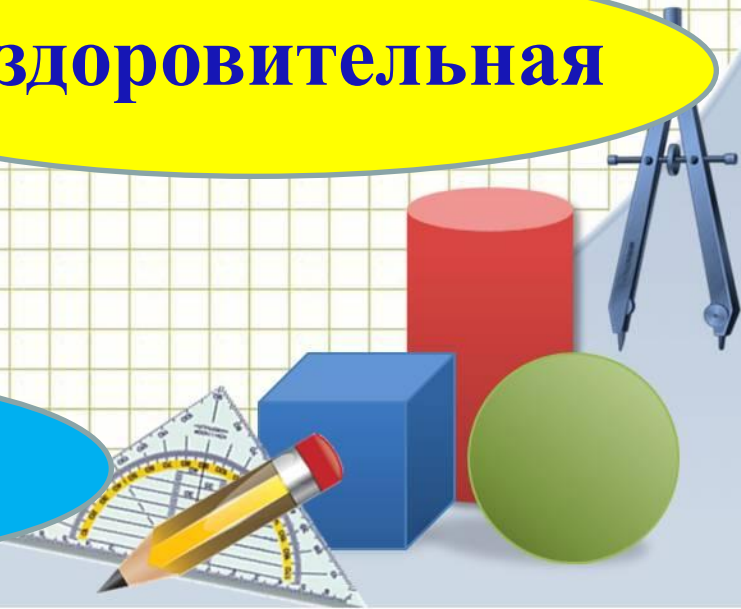
Сосчитай-ка

Сообразительная

Оздоровительная

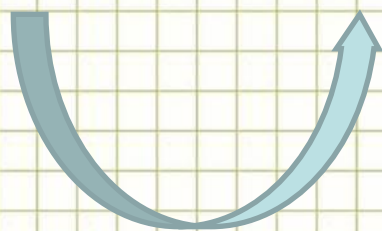
Задумчивая

Остров
умножения

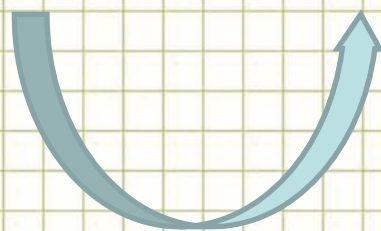


Станция «Вспоминай-ка!»

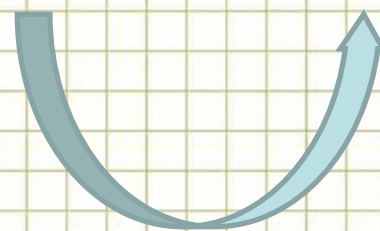
$$a \cdot b = c$$



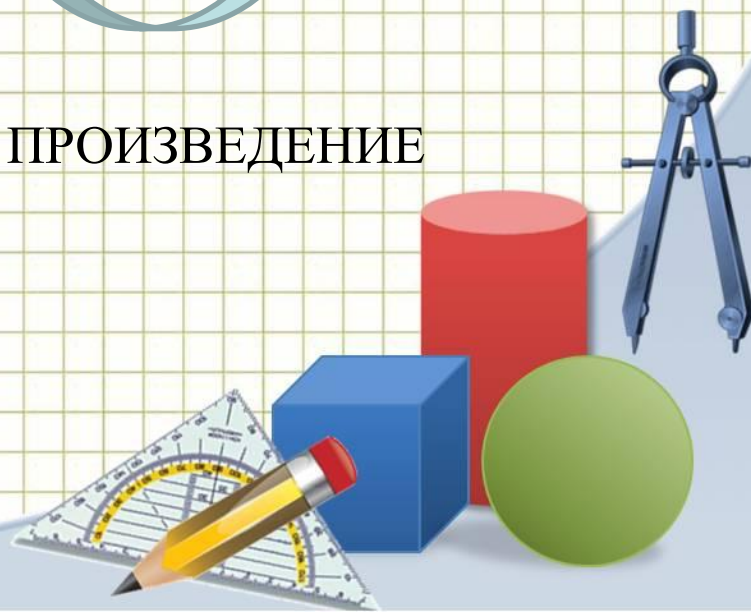
МНОЖИТЕЛЬ



МНОЖИТЕЛЬ



ПРОИЗВЕДЕНИЕ



Станция «Сосчитай – ка»



Станция «Сообразительная»



Станция «Сообразительная»

$$5 \cdot 7 \cdot 8$$

$$25 - 11 - 4$$

$$19 \cdot 2 \cdot 5$$

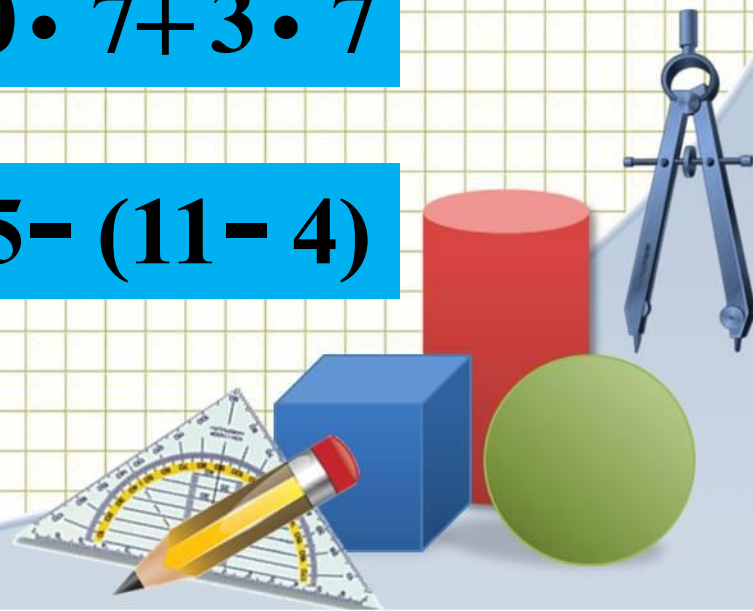
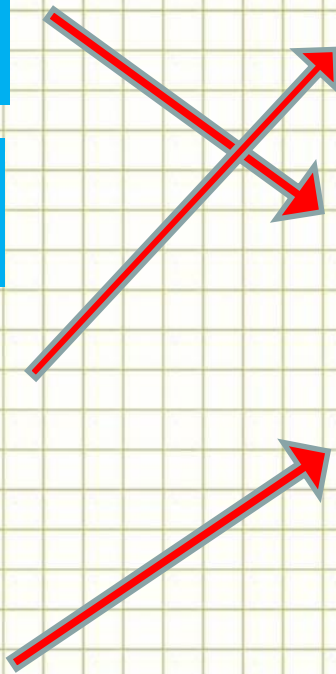
$$(20 + 3) \cdot 7$$

$$19 \cdot (2 \cdot 5)$$

$$5 \cdot 8 \cdot 7$$

$$20 \cdot 7 + 3 \cdot 7$$

$$25 - (11 - 4)$$



Свойства умножения:

- ❖ От перестановки множителей произведение не изменяется.

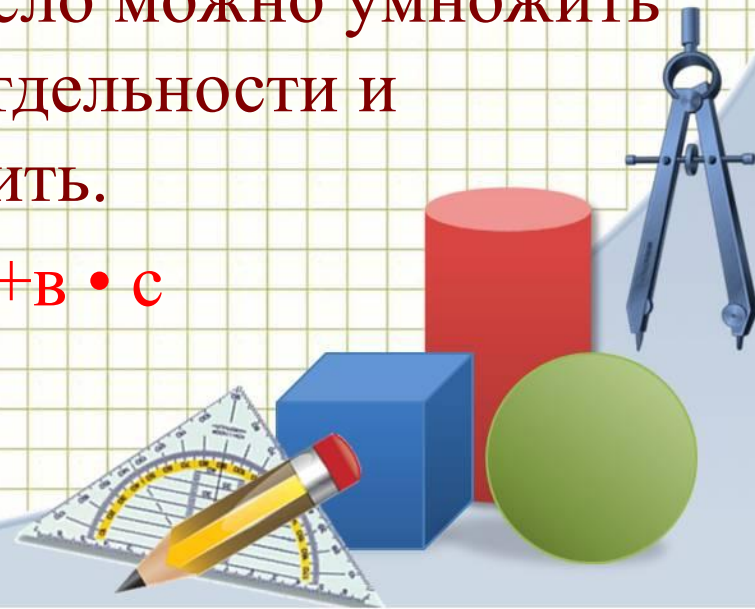
$$a \cdot b = b \cdot a$$

- ❖ Два соседних множителя можно заменить их произведением.

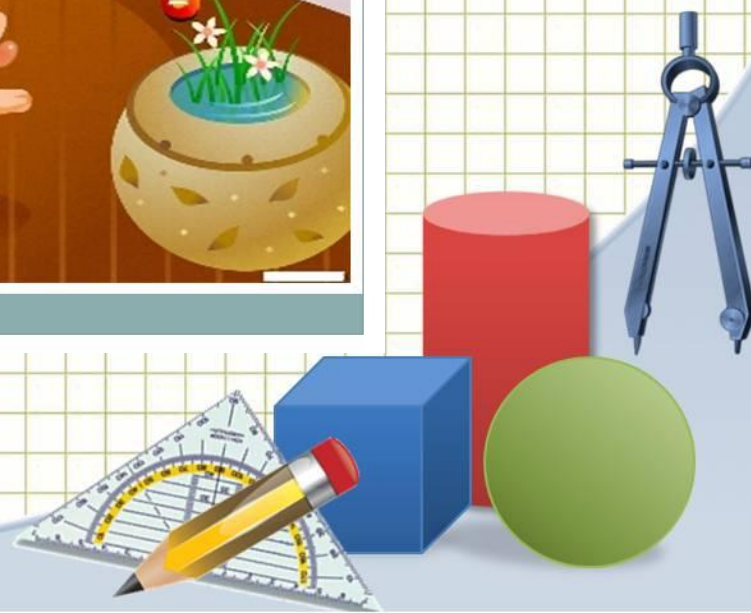
$$a \cdot b \cdot c = (a \cdot b) \cdot c$$

- ❖ При умножении суммы на число можно умножить на него каждое слагаемое в отдельности и полученные результаты сложить.

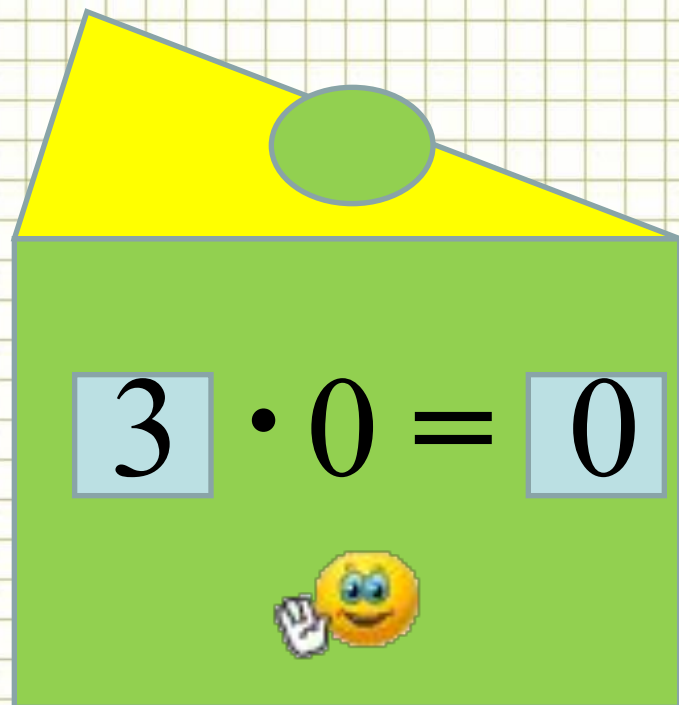
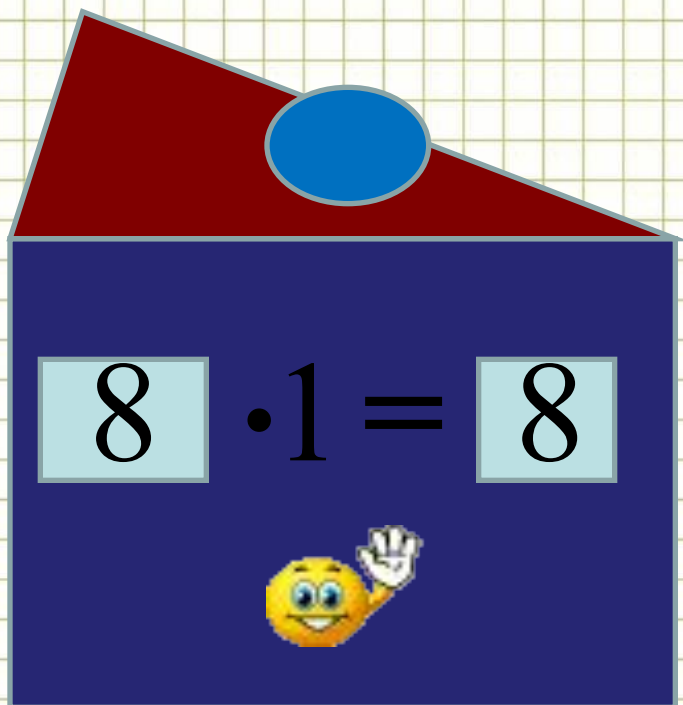
$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$



Станция «Оздоровительная»



Станция «Задумчивая»



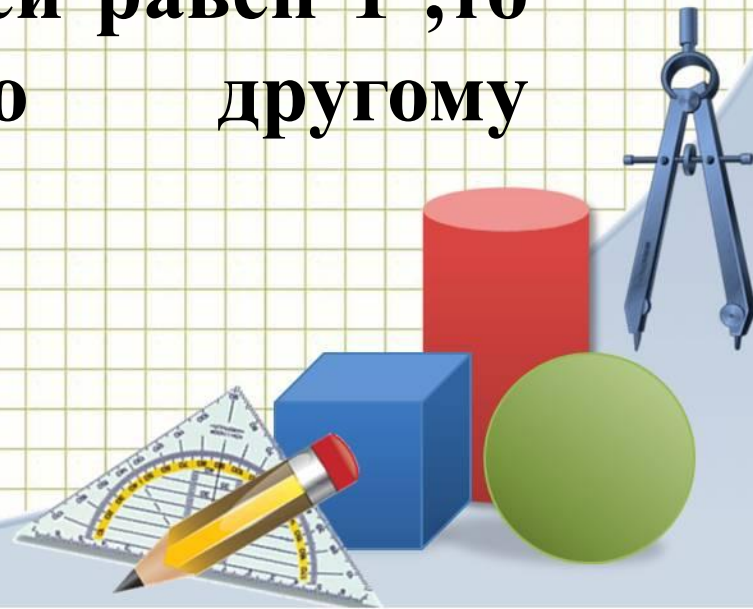


**Если один из множителей равен нулю,
то произведение равно нулю .**

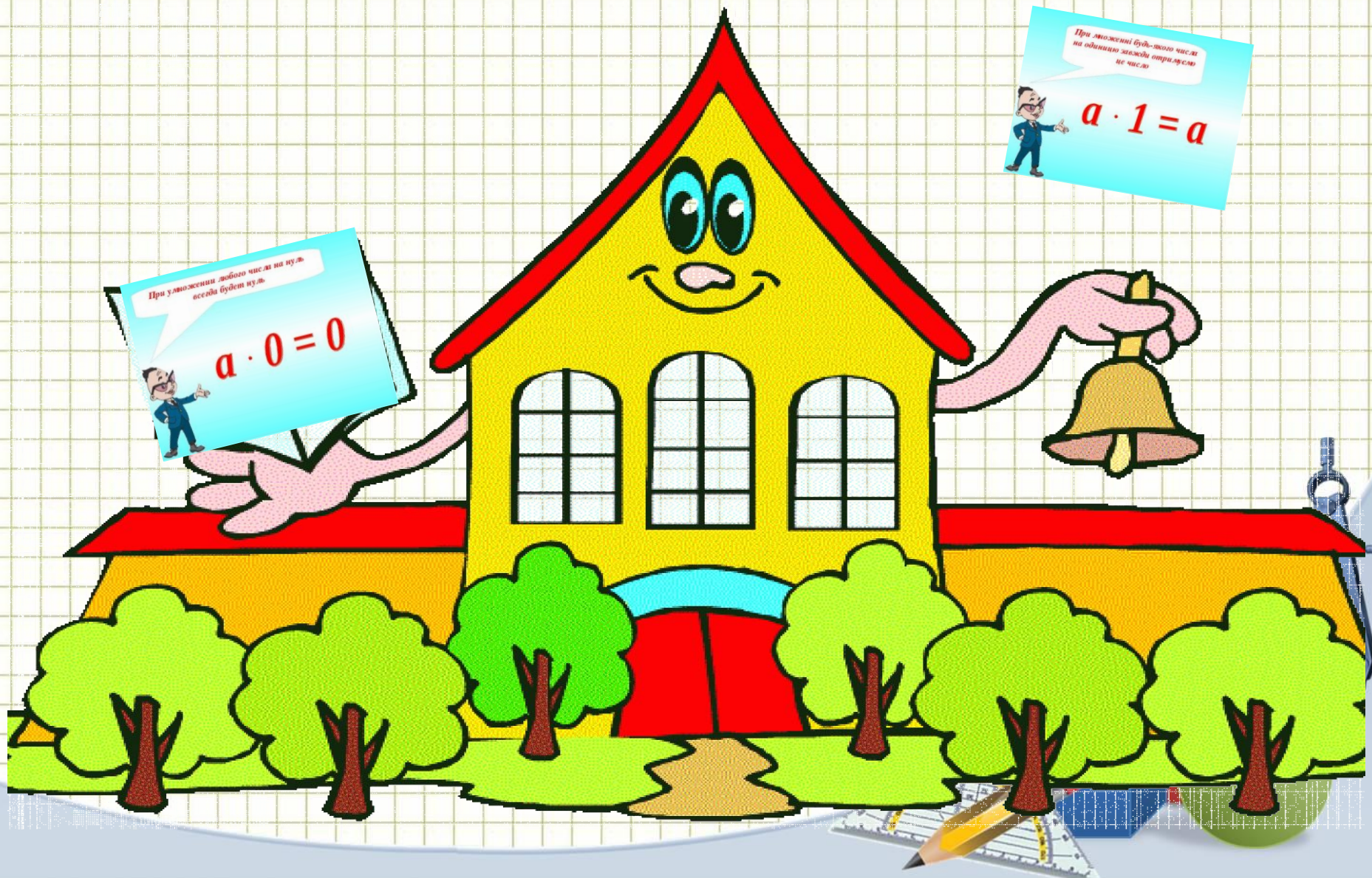
$$a \cdot 0 = 0$$

**Если один из множителей равен 1 ,то
произведение равно другому
множителю.**

$$a \cdot 1 = a$$



Остров «Умножения»



ДОБРО
ПОЖАЛОВАТЬ
ДОМОЙ!

Молодцы!



Спасибо за урок!