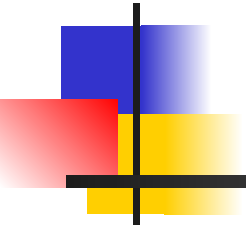


# Письменный приём умножения многозначного числа на двузначное»



Запиши число, в котором:

2 сотни тысяч одна единица

200001

4 сотни тысяч 5 десятков

400050

4 мл., 3 тысячи 5 единиц

4003005

42 тыс., 100

42015

8 мл., 8 тыс., 8 единиц

8008008

2 мл., 4 ед.

2000004





Кто быстрее?  
Найди значения выражений

$$49 : 7 + (80 - 69) \times 5$$

62

$$85 - (82 - 22) : 6 - 10 \times 4$$

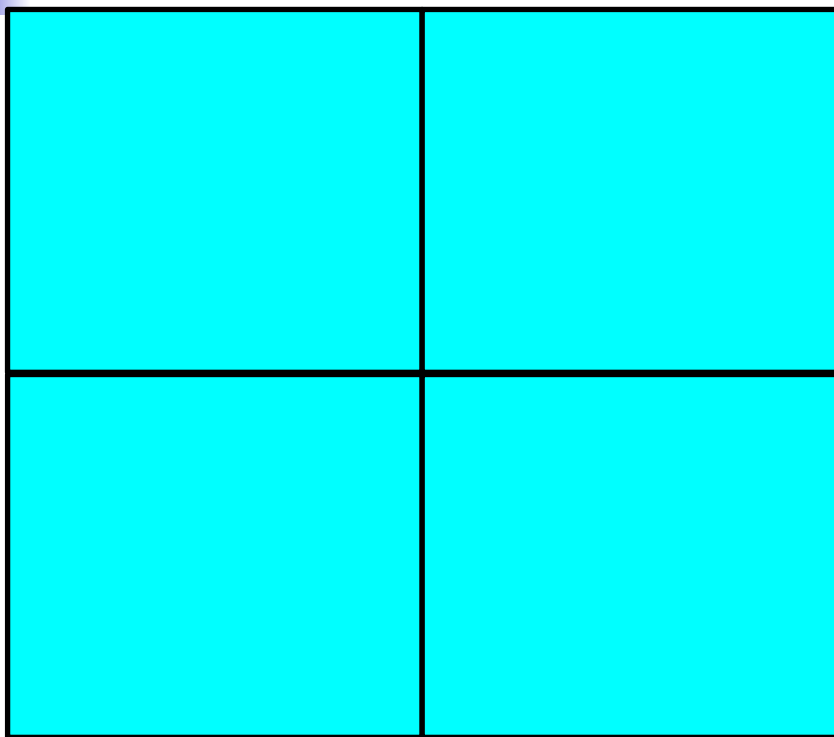
35

$$56 : 8 \times 7 + 3 \times 17$$

100



Сколько всего прямоугольников в квадрате, разделённом на 4 части?



9



1 2 3 4 5 6 7 8 9



$$\begin{array}{r} \times 415 \\ \quad 63 \\ \hline + 1245 \\ \quad 2490 \\ \hline 26145 \end{array}$$

1. Записать двузначное число под многозначным, разряд под разрядом.

2. Умножить многозначное число на единицы двузначного, результат записать разряд под разрядом.

3. Умножить многозначное число на десятки двузначного, результат записать со сдвигом на один разряд влево.

4. Сложить полученные произведения.

## ПИСЬМЕННОЕ УМНОЖЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

$$342 \cdot 23 =$$

×	3	4	2	
		2	3	
<hr/>				
+	1	0	2	6
	6	8	4	
<hr/>				
	7	8	6	6

Объяснение:

Умножаю первый множитель на число единиц:  $342 \cdot 3 = 1026$

Получаю первое неполное произведение **1026 ед.**

Умножаю первый множитель на число десятков:  $342 \cdot 2 = 684$

Получаю второе неполное произведение **684 дес.**

Начинаю подписывать его под десятками.

Складываю произведения.  
Читаю ответ: **7 866.**

# Попробуй свои силы!

48

x56

+288

240

2688

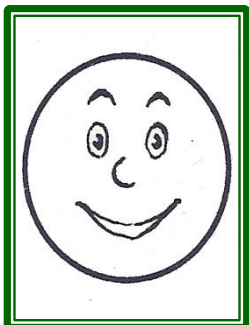
23

x16

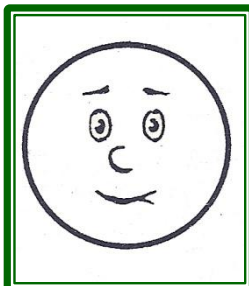
+138

23

368



- Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



- Вы считаете, что научились применять свои знания, но вам ещё нужна помощь.



- Вы считаете, что было трудно на уроке.