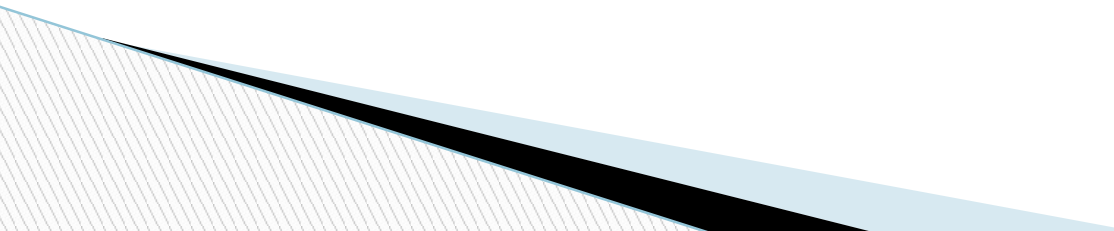


Солнце на небе проснулось,  
Нам, ребята, улыбнулось.  
Глазки тихо закрываем,  
Руки к небу поднимаем.  
Лучи солнышка возьмём  
И к сердечку поднесём.

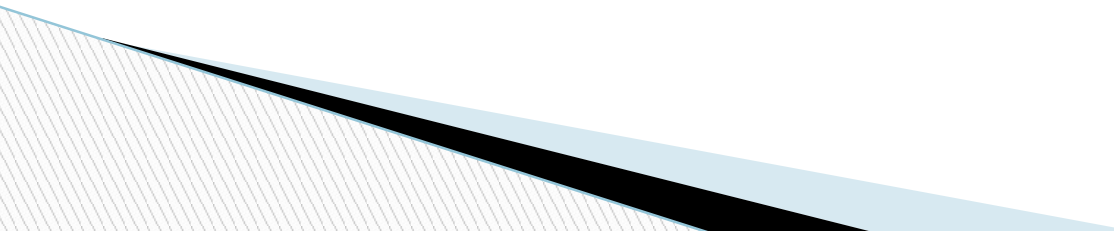


Прозвенел для всех звонок,  
Начинается урок  
Руки – на месте,  
Ноги – на месте.  
Локти- у края  
Спина прямая



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



- Когда мы считаем от 1 до 10, что происходит с числами?
  - Когда считали обратно, что происходило с числами?
  - Назовите число, которое больше на единицу- 2,7,9.
  - Посчитайте от 3 до 8; от 9 до 2; от 4 до 10;
  - Назовите число, которое следует за числом 3,5,8;
  - Назовите число, которое предшествует числу 4,6,9;
  - Назовите число, которое стоит между числами 1 и 3, 3 и 5.
  - Назови соседей чисел 2, 7, 9.
- 

$$3 + 2$$

$$6 + 1$$

$$4 + 1$$

$$1 + 2$$

$$2 + \square = 5$$

$$6 - 1$$

$$5 - 3$$

$$9 - 1$$

$$4 - 2$$

$$7 - \square = 6$$

# Работа в парах

Увеличь на 2

0 3 1 4 2 5 7 6

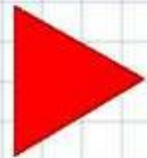
Уменьши на 2

6 5 8 10 7 9 3 4

**Увеличить на...,  
Уменьшить на...**



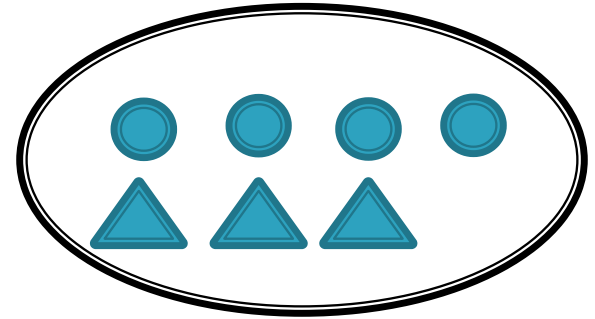
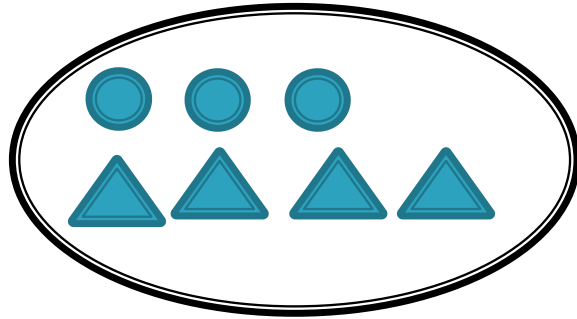
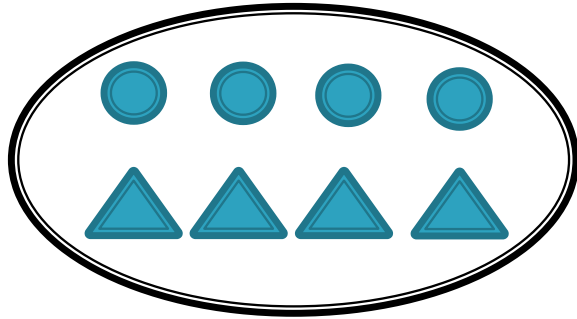
# Цель урока:



*Будем учиться увеличивать  
и уменьшать числа на несколько  
единиц, сравнивать длины отрезков.*







Столько же

Больше на  
1

Меньше на  
1



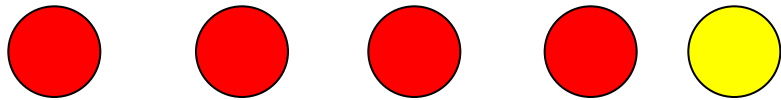
Столько же и  
ещё 1

Столько же,  
но без 1

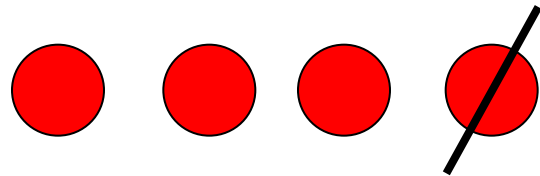




$$4 + 1 = \square \quad \text{и} \quad 4 - 1 = \square$$

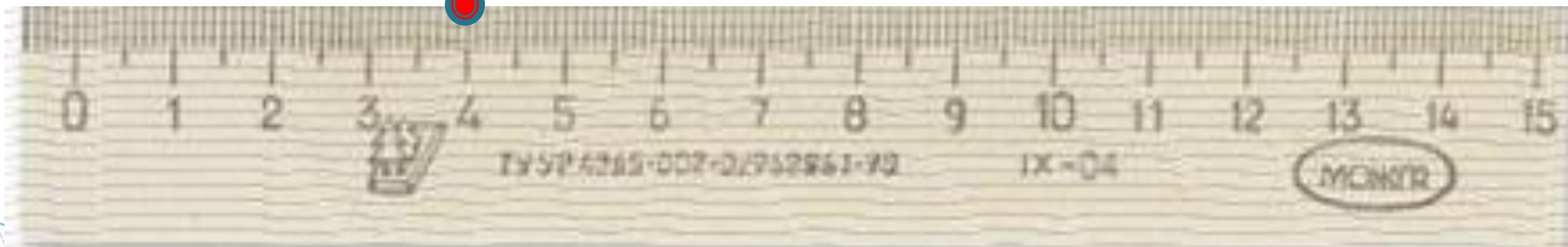
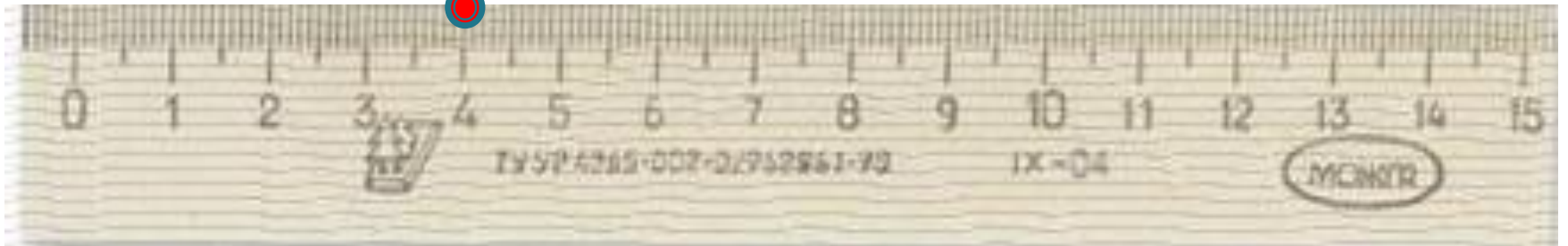


*4 и 1 - это 5*



*4 без 1 - это 3*

$$4 + 1 = \square \quad \text{и} \quad 4 - 1 = \square$$

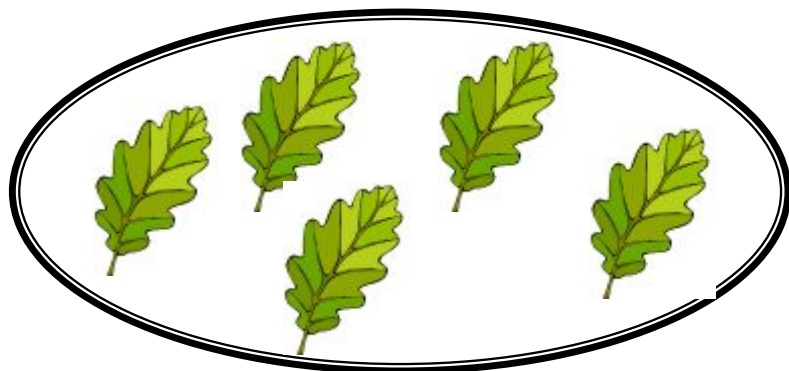


**УВЕЛИЧИТЬ НА...**



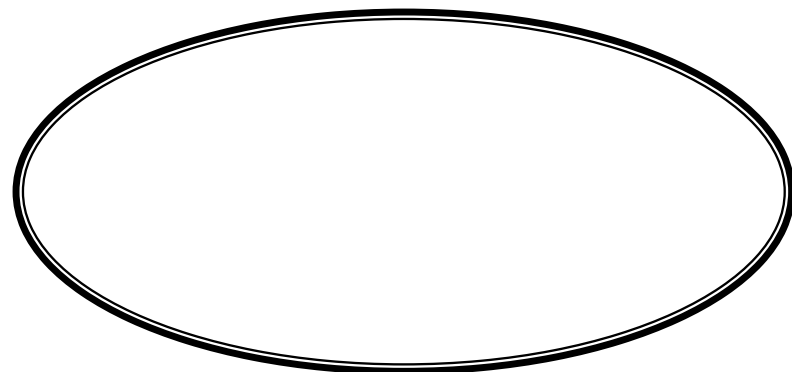
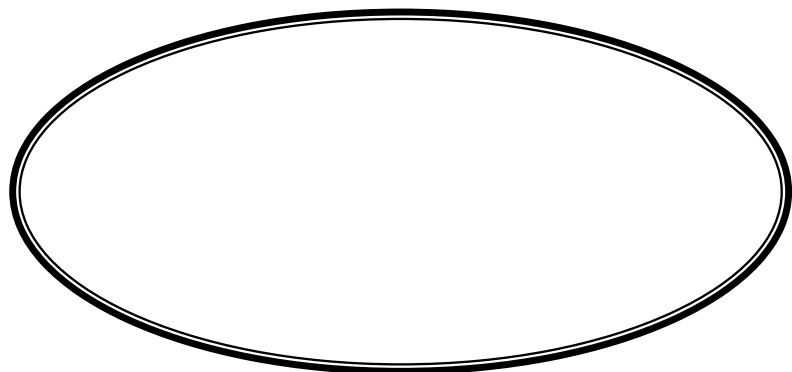
**УМЕНЬШИТЬ НА...**





Больше на 1

Меньше на 1



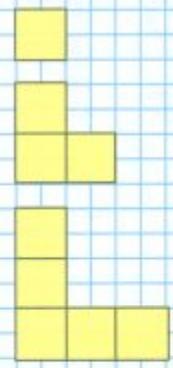


Увеличить на ...  
Уменьшить на ...

Будем учиться увеличивать и уменьшать числа на несколько единиц; сравнивать длины отрезков.



КАКАЯ ФИГУРА СЛЕДУЮЩАЯ?



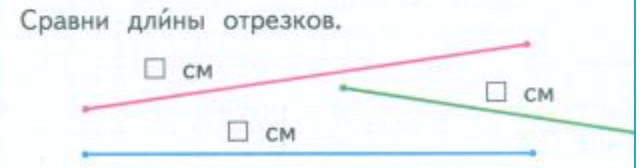
Увеличить.  
 $7 + 1 = 8$        $8 + 1 = 9$        $9 + 1 = 10$   
 $8 > 7$              $9 > 8$              $10 > 9$

Уменьшить.  
 $10 - 1 = 9$        $9 - 1 = 8$        $8 - 1 = 7$   
 $9 < 10$              $8 < 9$              $7 < 8$

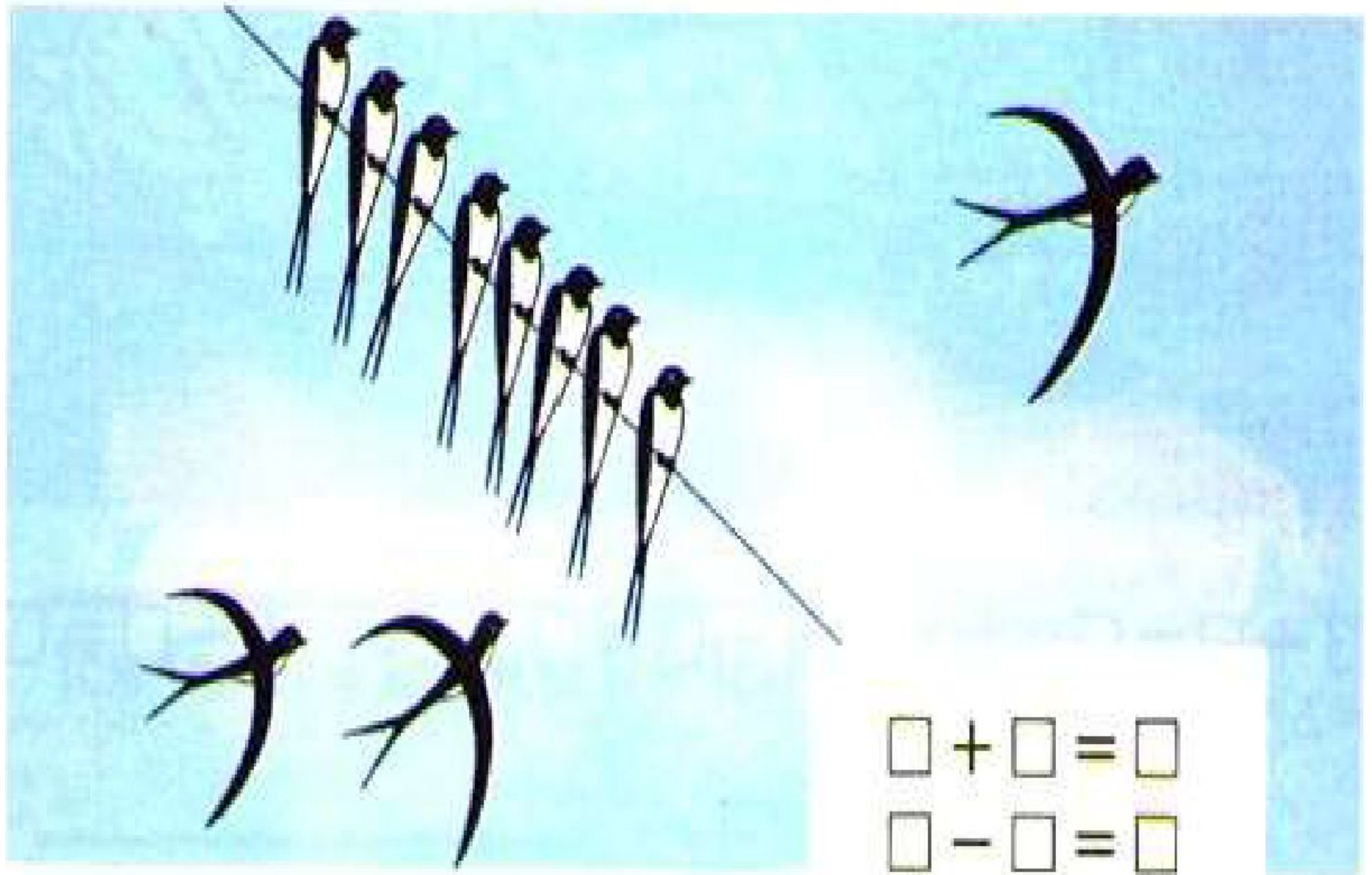
● ● ● ●    ■ ■ ■ ■ ■    ▲ ▲ ▲ ▲ ▲

$1 + 3$              $1 + 4$              $2 + 3$   
 $4 - 3$              $5 - 4$              $5 - 3$

Составь и запиши равенства и неравенства.  
 $\square \text{ см} > \square \text{ см}$  |  $\square \text{ см} = \square \text{ см}$  |  $\square \text{ см} < \square \text{ см}$







$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

# Физминутка



**Чтоб красиво написать  
Надо пальчики размять  
Раз, два, три, четыре, пять  
За письмо получим пять!**

## Увеличить на ... Уменьшить на ...

- Рассмотри рисунки. Рамку с равенством для перехода от рисунка слева к рисунку справа закрась жёлтым цветом, а от рисунка справа к рисунку слева зелёным.



$$7 - 2 = 5$$



$$5 + 2 = 7$$

- $8 + 1 = \square$ 

Сделай рисунок к записи.

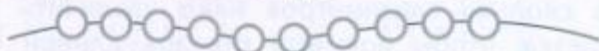
$9 + 1 = \square$

- Увеличь на 1:                      Уменьши на 1:

3	6	8	5	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4	9	10	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Раскрась бусинки: одна — красная, две — синие, одна — красная, две — синие ...



Сколько красных бусинок?

Сколько синих бусинок?

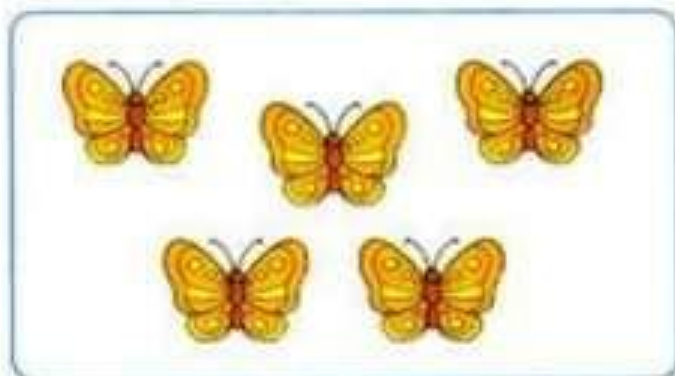
Сколько всего бусинок?



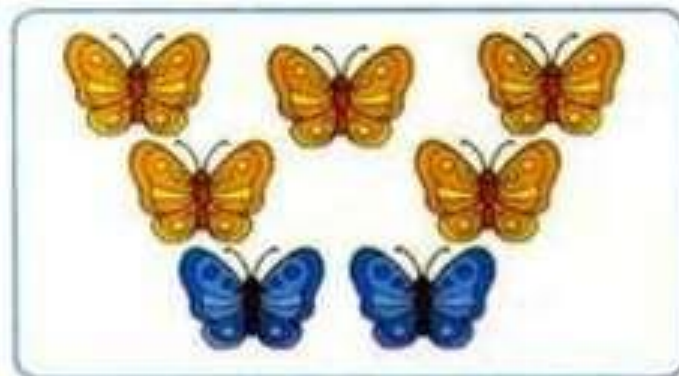


## Увеличить на ... Уменьшить на ...

- Рассмотрни рисунки. Рамку с равенством для перехода от рисунка слева к рисунку справа закрась жёлтым цветом, а от рисунка справа к рисунку слева зелёным.



$$7-2=5$$



$$5+2=7$$

Увеличь на 1:

3	6	8	5	7
4	7	9	6	8

Уменьши на 1:

4	9	10	7	8
3	8	9	6	7



# Проверка

Увеличь на 2

0	3	1	4	2	5	7	6
2	5	3	6	4	7	9	8

Уменьшить на 2

6	5	8	10	7	9	3	4
4	3	6	8	5	7	1	2

# Вывод:

Число  
становится  
больше,  
если к  
нему

прибавля

$$5+3=8$$

ют.

Число  
становится  
меньше,  
если из  
него

вычитают.

$$9-2=7$$



