

**Задания по математике.
Развития познавательных
процессов**

1 – 4 классы

Математику уже затем
учить надо, что она ум в
порядок приводит
М.Ломоносов

Познавательные процессы

- ❖ *внимание*
- ❖ *восприятие*
- ❖ *воображение*
- ❖ *память*
- ❖ *мышление*

ВНИМАНИЕ

Познавательный процесс,
закрывающийся в
преимущественной устремленности
сознания человека на
определенный объект или явление,
в результате чего они отражаются
полнее, отчетливее, глубже

Сравните предметы между собой. Скажите, чем они похожи и чем отличаются.



Сравните предметы между собой. Скажите, чем они похожи и чем отличаются.



Найди 10 отличий



Посмотри и запомни



Ответь на вопросы:

- Сколько вишен ты видел на картинке?

Две

- Что ты видел, ручку или карандаш?

Ручку

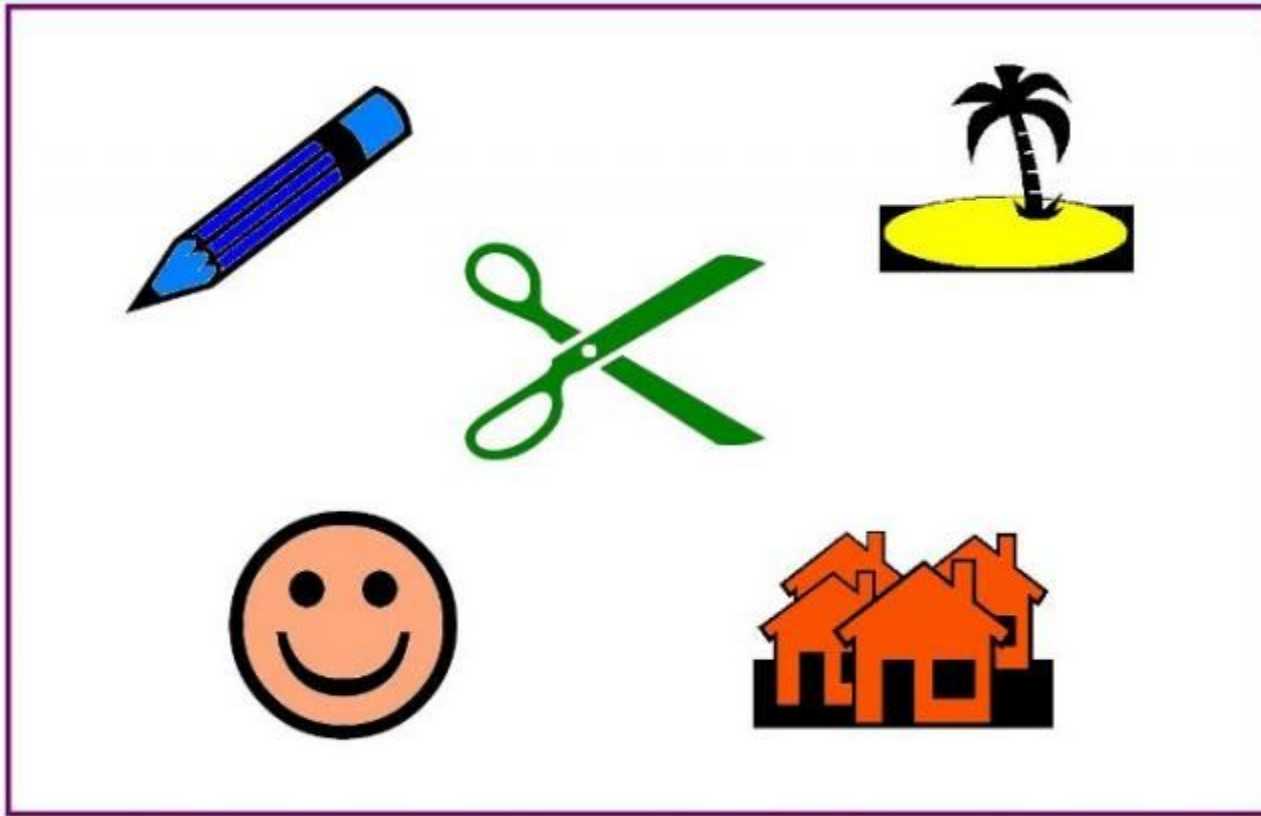
- Сколько конфет на картинке?

Две

- Какие предметы еще нарисованы на картинке?

Книжка, свечка, звезды, птица, шарик, месяц, колпак

Посмотри внимательно и запомни



Ответь на вопросы:

1. Есть ли на пальме бананы?

нет

2. Сколько домиков нарисовано на картинке?

четыре

3. Какое выражение лица у смайлика?

веселое

4. Ножницы на рисунке открыты или закрыты?

открыты

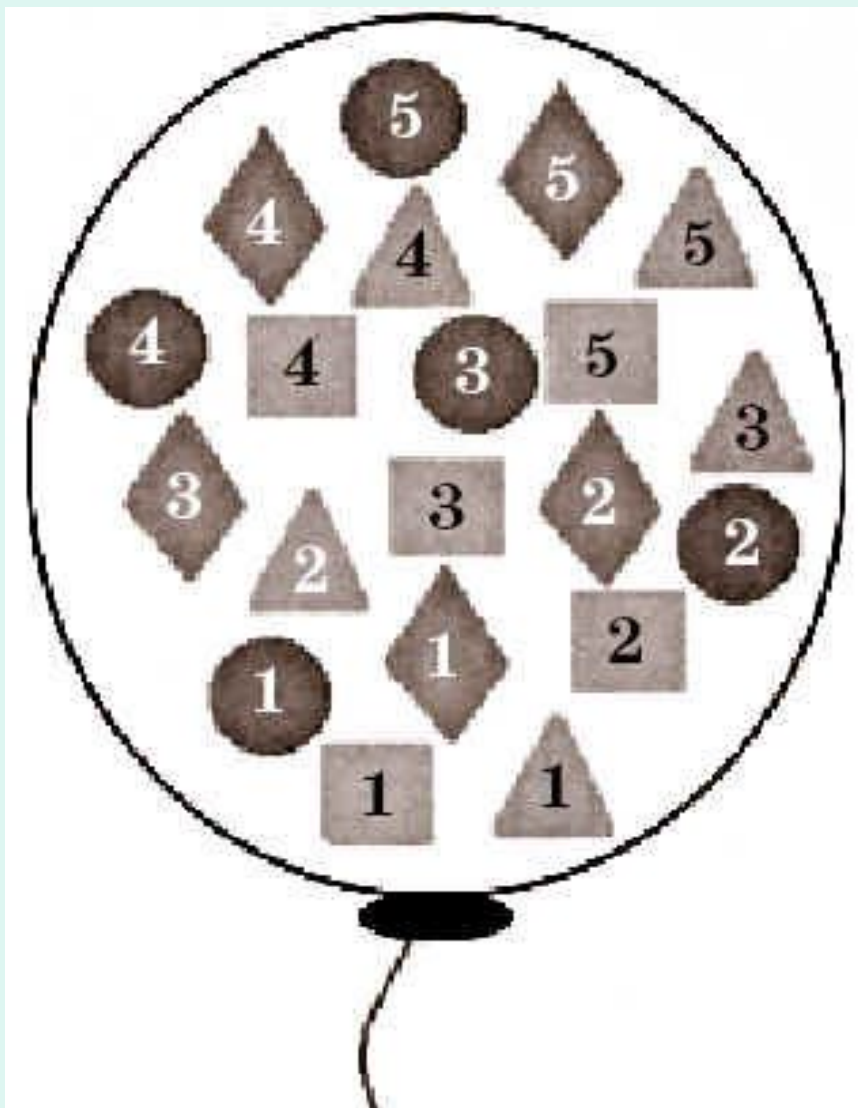
5. Какого цвета карандаш?

синий

6. У каждого ли домика нарисованы трубы?

да

Подсчитай, сколько в шарике
разных цифр?



Единиц

4

Двоек

4

Троек

4

Четверо

к

4

Пятерок


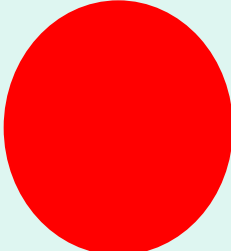
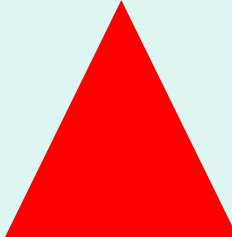
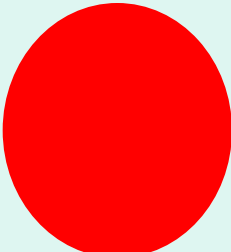
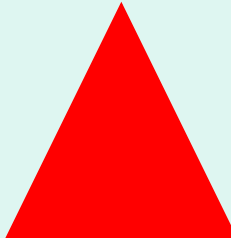

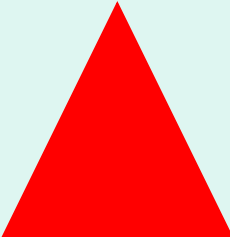

4

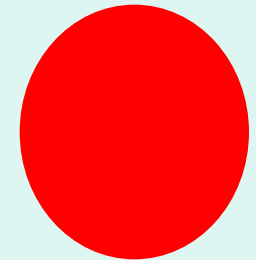
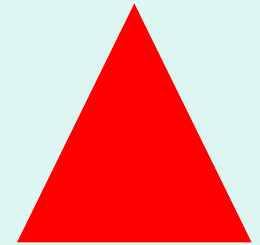
ВОСПРИЯТИЕ

Это основной познавательный процесс чувственного отражения действительности, ее предметов и явлений при их непосредственном действии на органы чувств

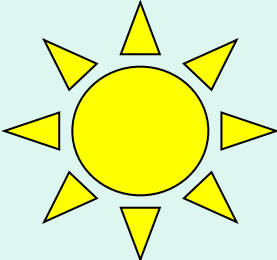
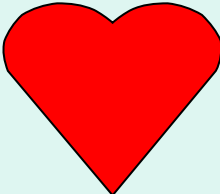
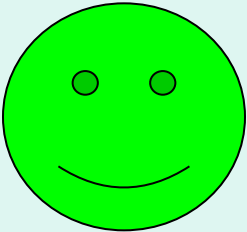
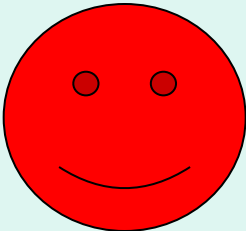
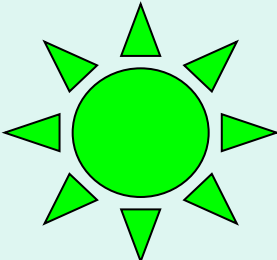
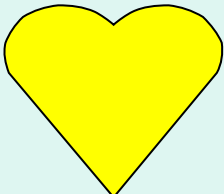
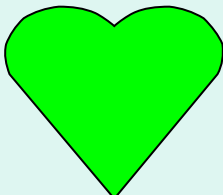
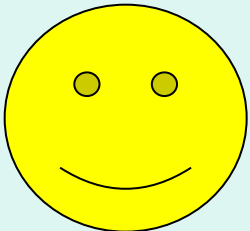

1. Подбери заплатку к сапожку
2. Собери разбитый кувшин, вазу, чашку, тарелку
3. Работа с геометрическими фигурами
4. Упражнение «треугольники»

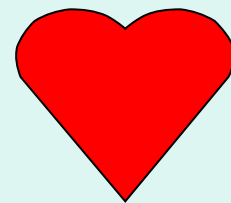
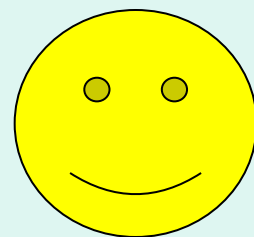
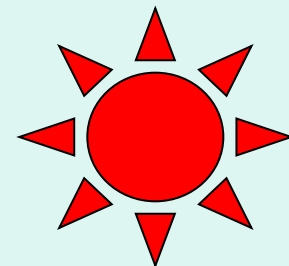
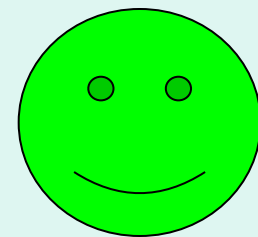
«Волшебный» квадрат

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | ? |



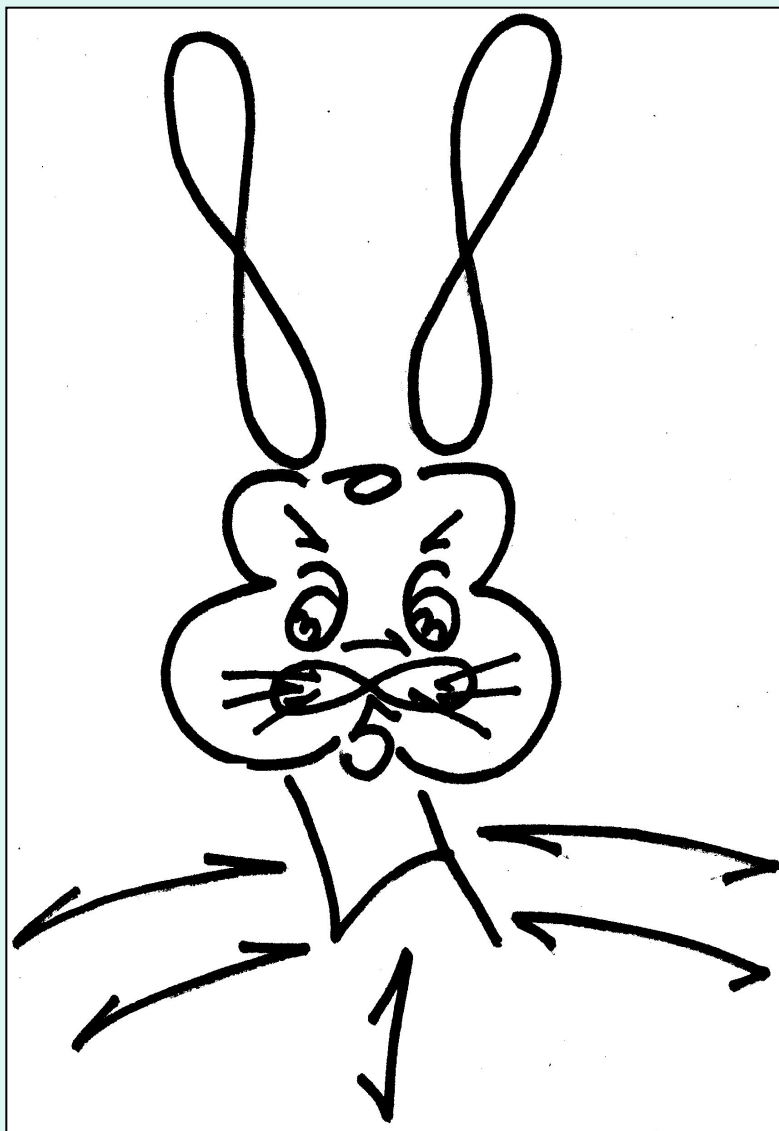
«Волшебный» квадрат

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



ВООБРАЖЕНИЕ

Психический процесс создания новых образов предмета, ситуации, обстоятельств путем перестройки имеющихся у человека представлений



Зайка очень испугался
Цифры спрятали его!
Посмотри и все найди!

1, 3, 4, 5, 6, 8, 9

ОТВЕТ



ПАМЯТЬ

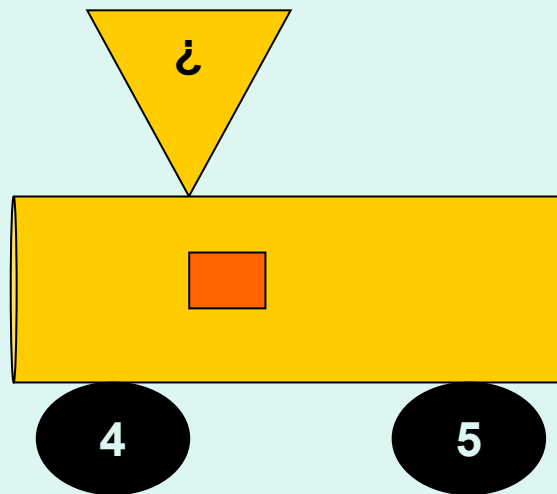
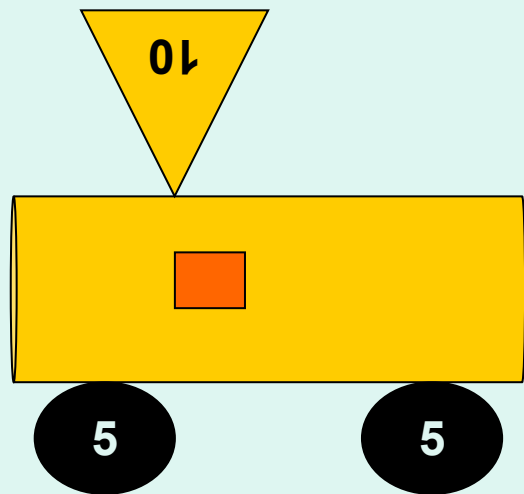
Форма психического отражения действительности, заключающаяся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении человеком своего опыта

1. Запомни двузначные числа
2. Запомни математические термины
3. Цепочка слов
4. Рисуем на память узоры
5. Запомни и воспроизведи рисунки
6. Зрительные диктанты
7. Числовая цепочка

МЫШЛЕНИЕ

Психический процесс, благодаря которому человек отражает существенные признаки и связи предметов и явлений окружающей действительности развития окружающего мира

Отгадай число



2

8

1
3

6

9

Вместо одинаковых букв подставь одинаковые цифры. Вместо разных - разные и проверь правильность примера:

PMH

HMP

MKM

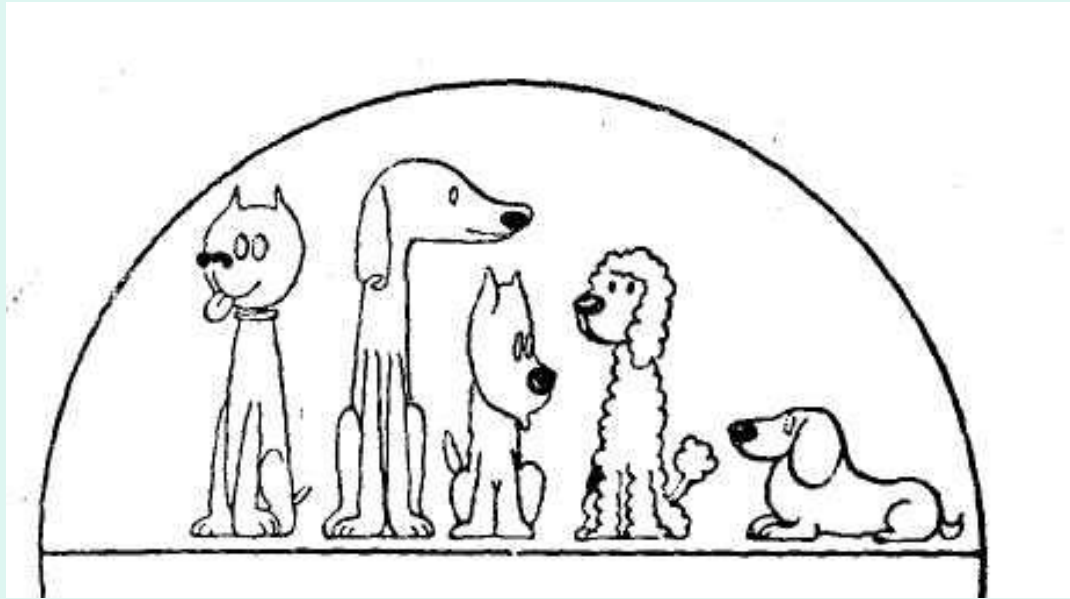
(ответ: P=3, H=1, M=4, K=8)

СВСГС

СГСВС

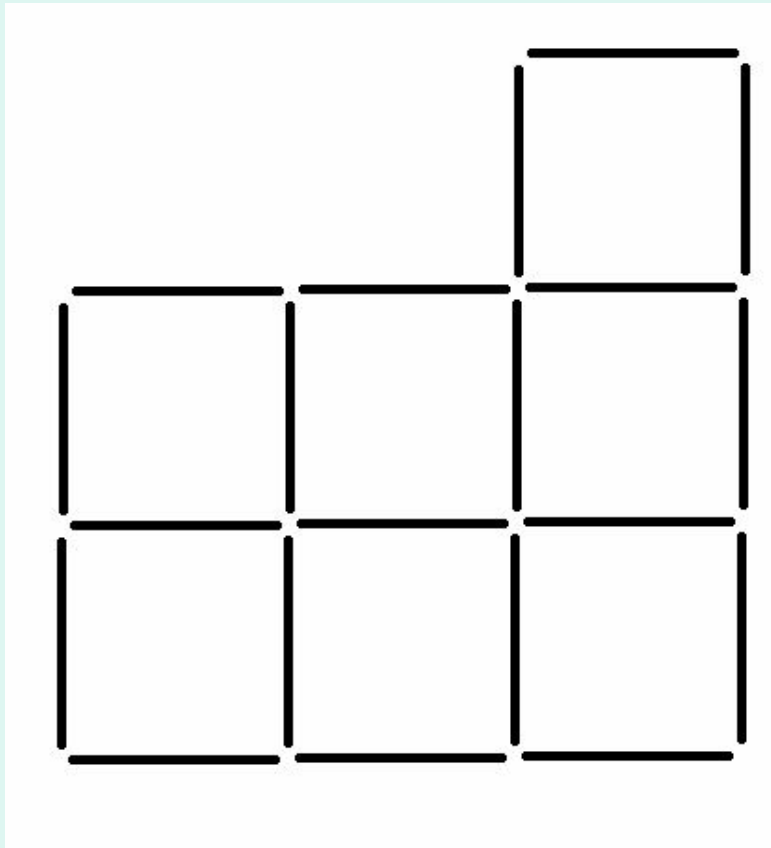
РСРСР

(ответ: С=4, Р=8, В=1, Г=3)

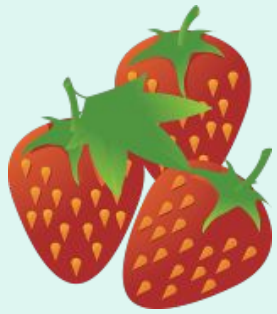


Барбос
Винти
Пальма
Рекс
Тобик

Винтик больше Рекса и меньше Барбоса, с которым он сидит рядом. Пальма больше Рекса, Винтика и Барбоса, но не самая большая. Кто где сидит?



В фигуре
переложите семь
спичек так, чтобы
получилось
четыре квадрата



$3+3$



$3+4$



$4+4$



$7-1$



$8-3$



$2+4$



6





100 км/ч



1) $100 \cdot 2 = 200$ (км)

2) $80 \cdot 2 = 160$ (км)

3) $200 + 160 = 360$ (км)

4) $970 - 360 = 610$ (км)



? км

км
970

80 км/ч





Благодарю за внимание!