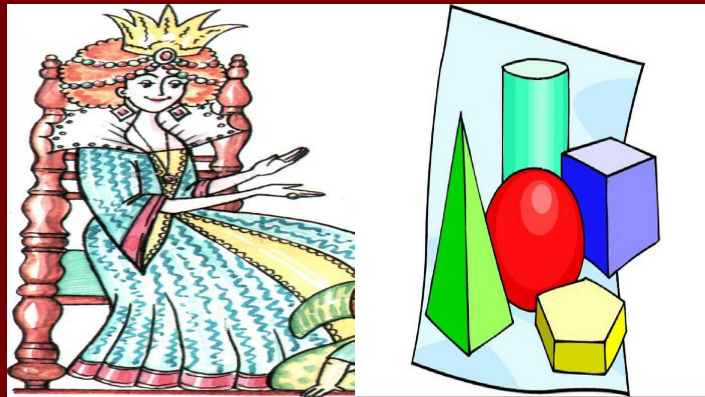
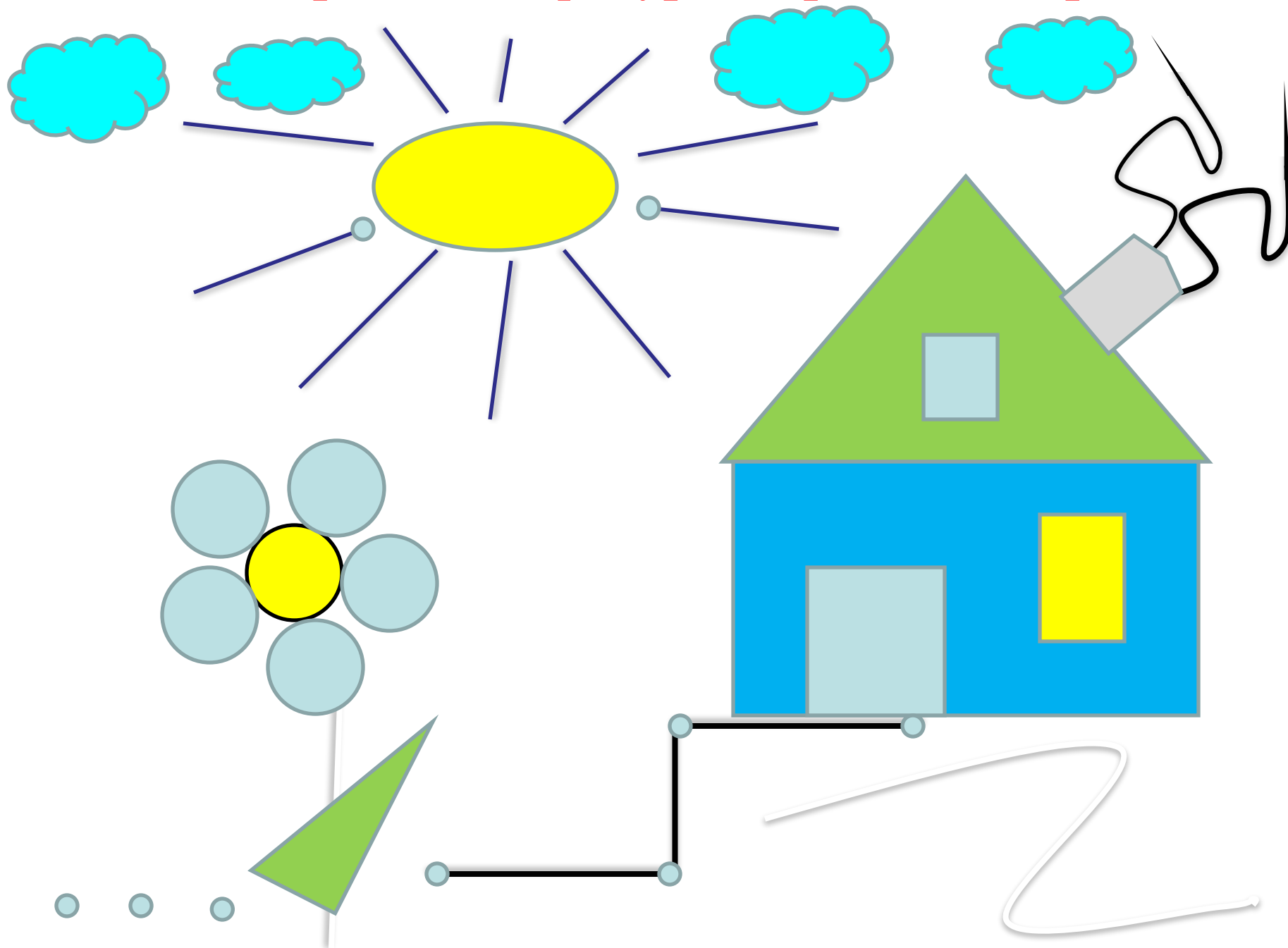


Н а г л я д н а я



г е о м е т р и я

Какие геометрические фигуры нарисовал карандаш?



Физкультминутка.

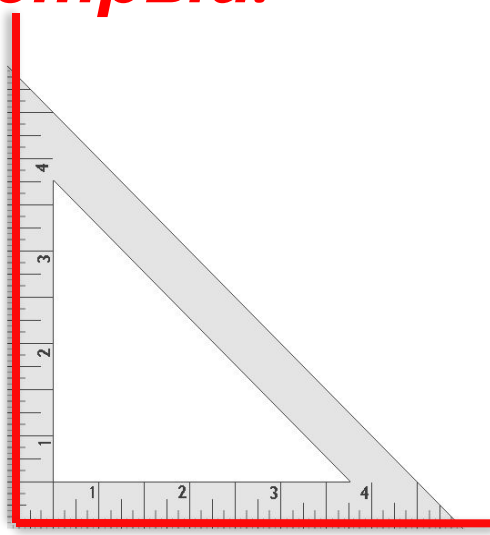
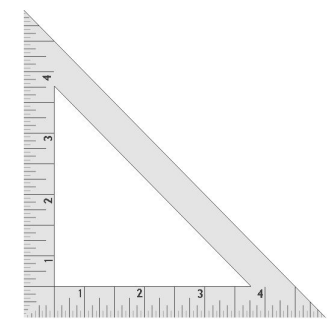
- Игра. Хлопни в ладоши так, чтобы было похоже на точку.

Потрудились – отдохнём,
Встанем, глубоко вздохнём,
Поднимает руки класс – это раз,
Повернулась голова – это два,
Руки вверх, вперёд смотри – это три,
Руки в стороны пошире развернули на четыре,
С силой их к рукам прижать – это пять,
Руки плавно опустить – это шесть,
Всем улыбки подарить – это семь,
Тихо сели – это восемь.

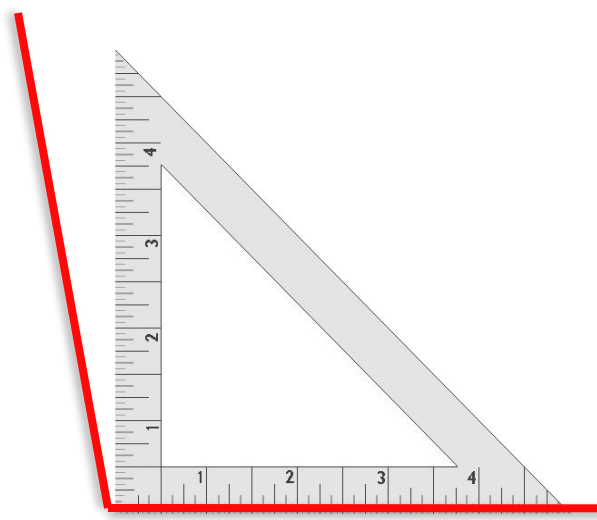


Отгадайте загадку:
И понимает каждый
школьник,
Что очень нужен мне
угол может быть! *прямой, тупой,
острый.*

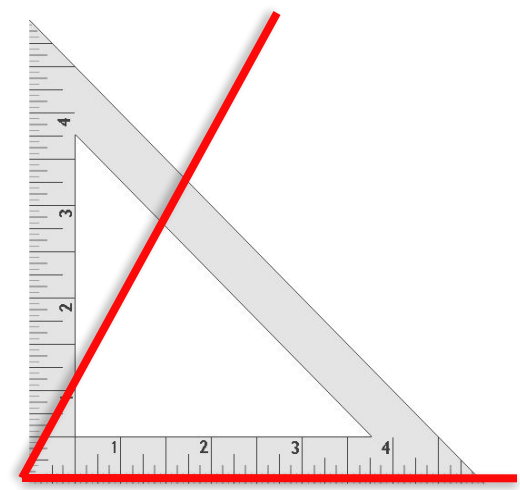
Угольники



*прямой
угол*



*тупой
угол*



*остры
й угол*

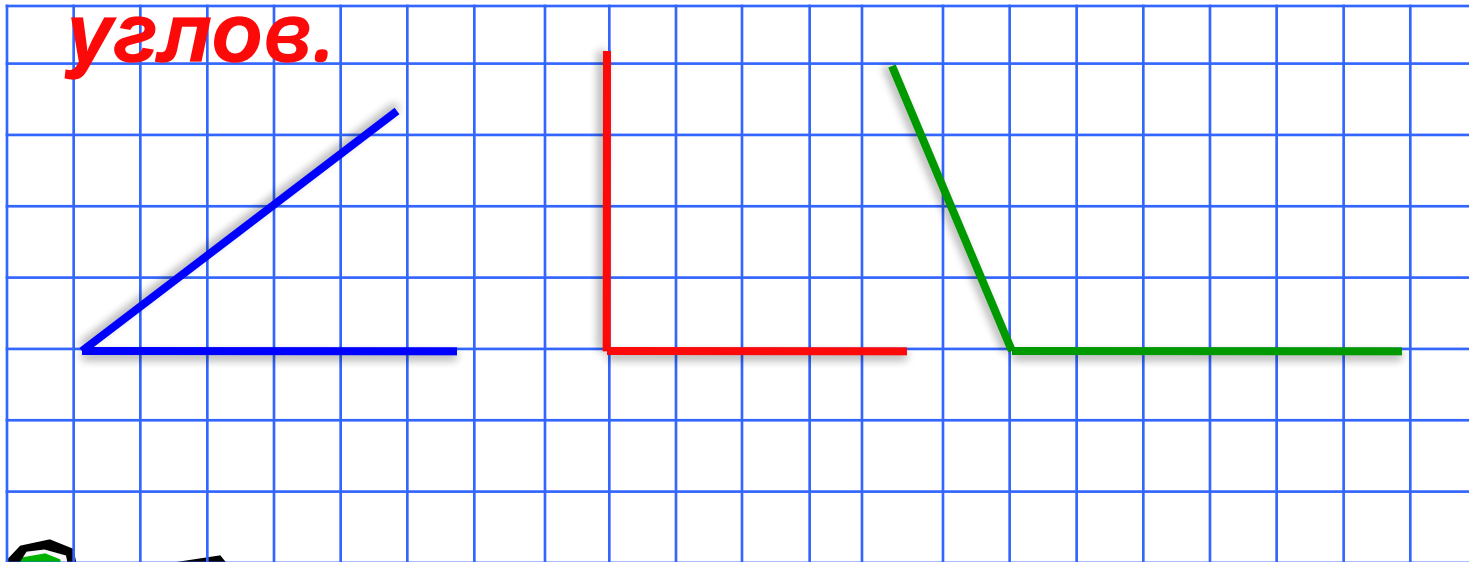
Отгадайте загадку:

Он и острый, да не нос,
И прямой, да не вопрос,
И тупой он, да не ножик,
-Что еще таким быть может?

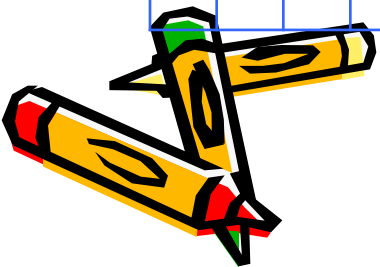
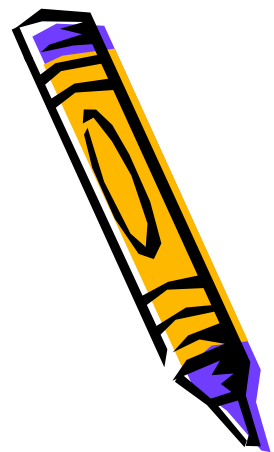
Угол

Задание №1. *Начертите все виды*

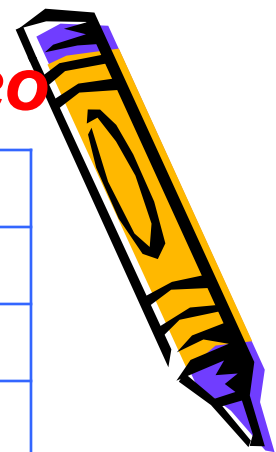
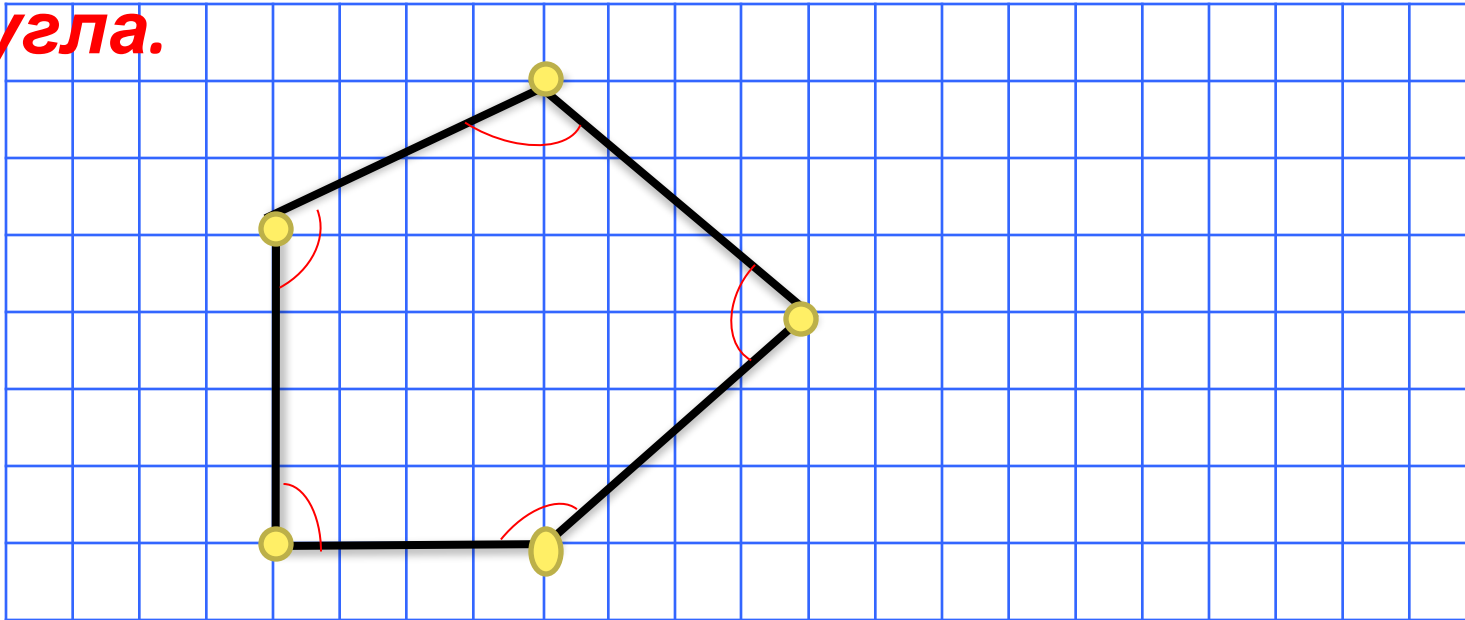
углов.



*Назовите
углы?*



Покажите вершины и стороны каждого угла.





**Ниф-
ниф**



**Наф-
наф**

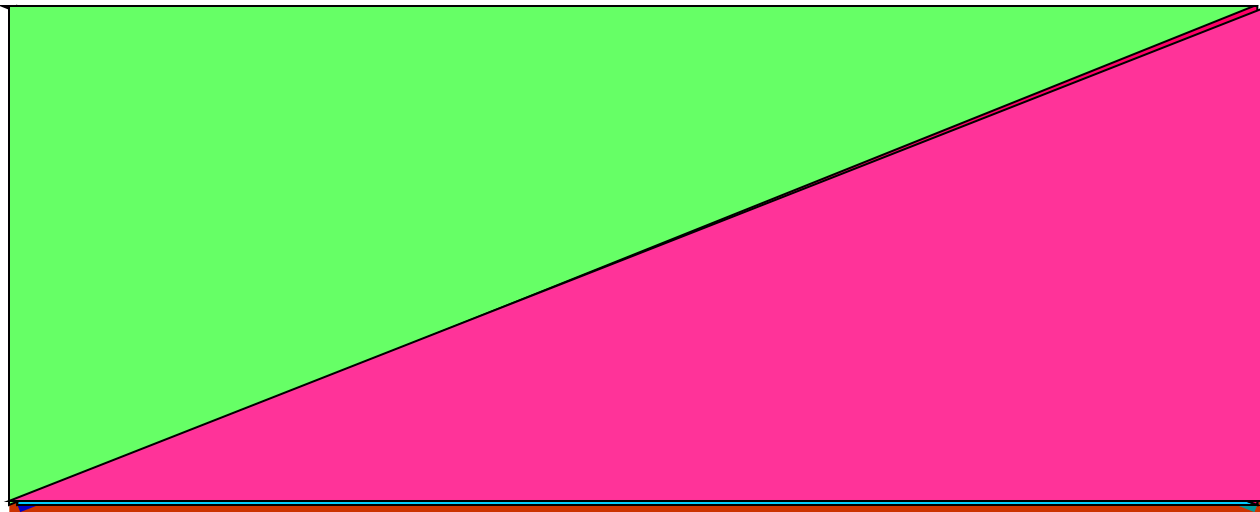


**Нуф-
нуф**

*Под какими углами
пересекаются
тропинки возле совы?*



*Сколько
треугольников
изображено на
рисунке?*



Итоги урока.

- 1. О каких геометрических фигурах мы сегодня говорили на уроке?
- 2. Что нового вы узнали?
- 3. Что понравилось на уроке?
- 4. Что надо повторить?
- 5. Отметки за урок.
- 6. Д/з – карточка.

