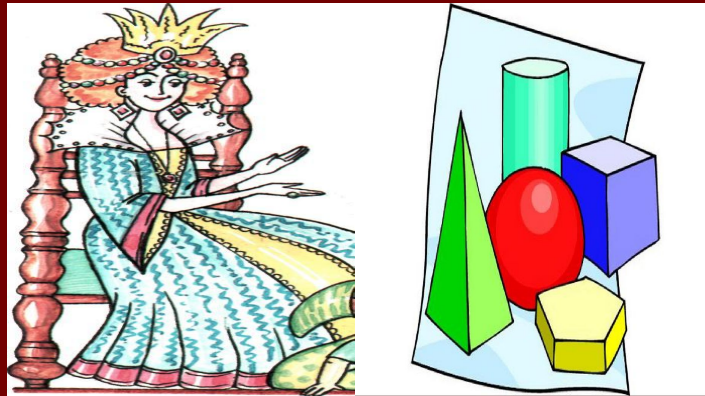
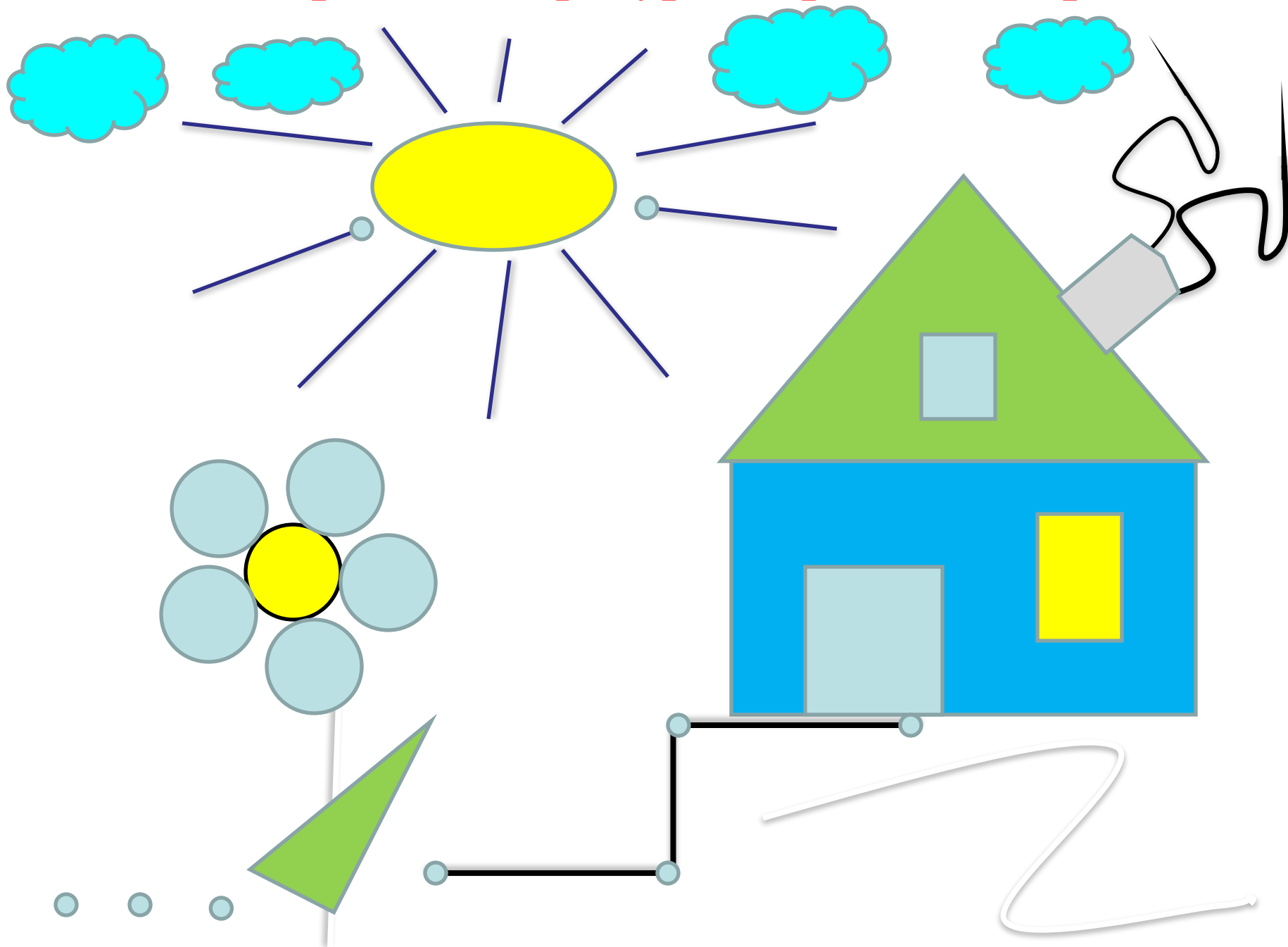


Н а г л я д н а я



г е о м е т р и я

# Какие геометрические фигуры нарисовал карандаш?



# Физкультминутка.

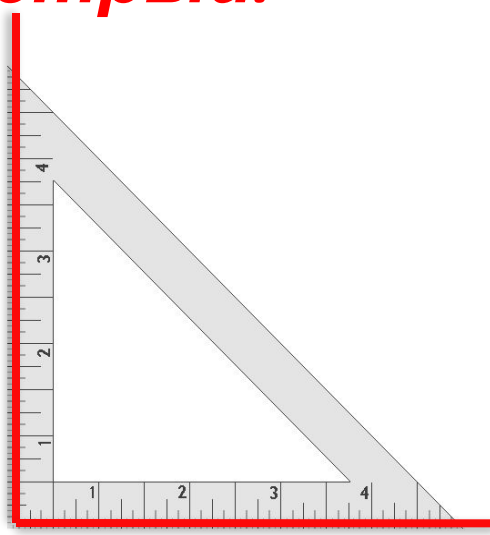
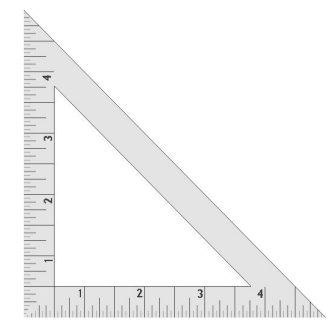
- Игра. Хлопни в ладоши так, чтобы было похоже на точку.

Потрудились – отдохнём,  
Встанем, глубоко вздохнём,  
Поднимает руки класс –это раз,  
Повернулась голова –это два,  
Руки вверх, вперёд смотри –это три,  
Руки в стороны пошире развернули на четыре,  
С силой их к рукам прижать – это пять,  
Руки плавно опустить –это шесть,  
Всем улыбки подарить – это семь,  
Тихо сели – это восемь.

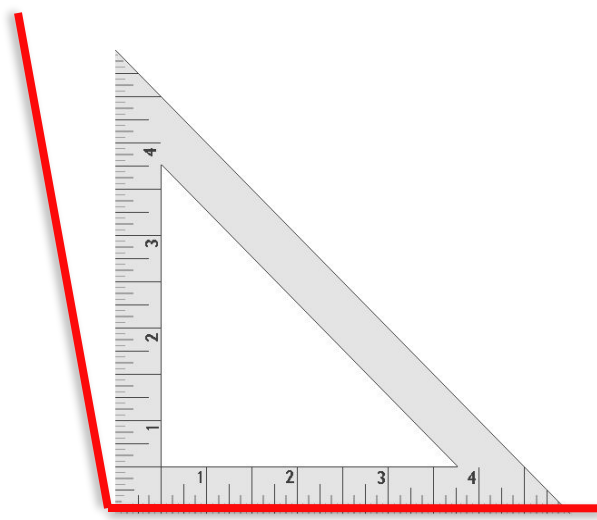


Отгадайте загадку:  
И понимает каждый  
школьник,  
Что очень нужен мне  
угол может быть! *прямой, тупой,  
острый.*

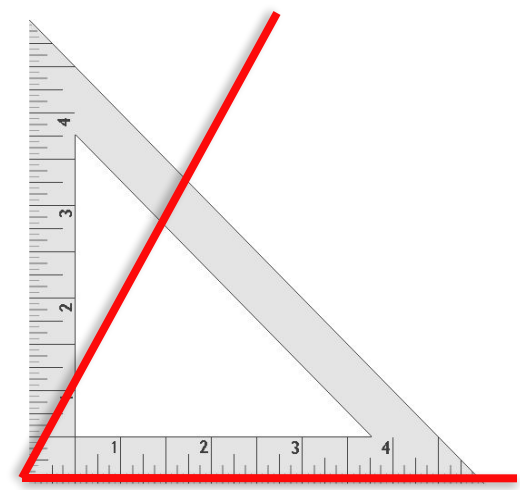
*Угольники*



*прямой  
угол*



*тупой  
угол*



*остры  
й угол*

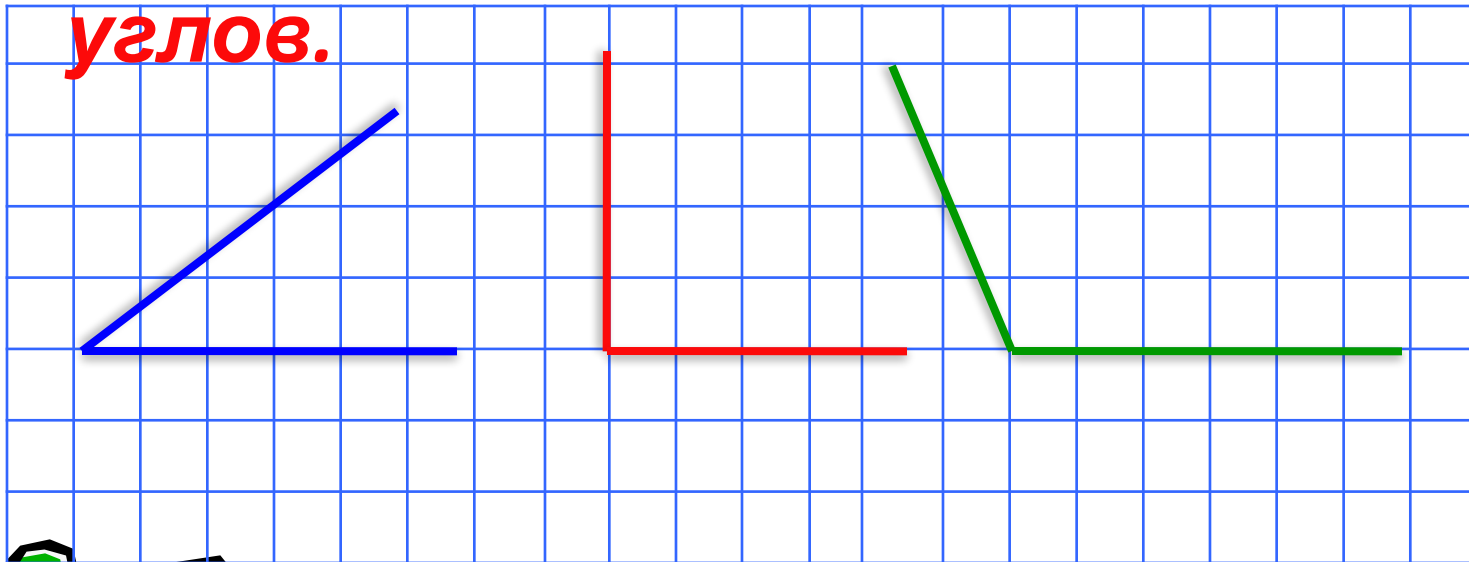
Отгадайте загадку:

Он и острый, да не нос,  
И прямой, да не вопрос,  
И тупой он, да не ножик,  
-Что еще таким быть может?

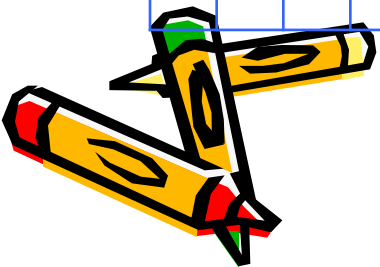
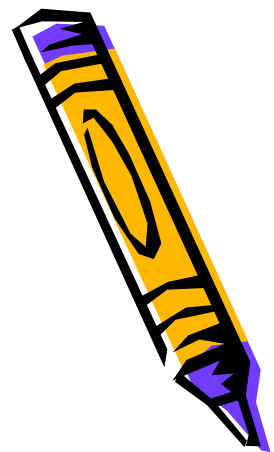
*Угол*

Задание №1. *Начертите все виды*

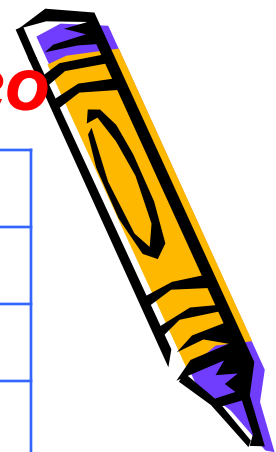
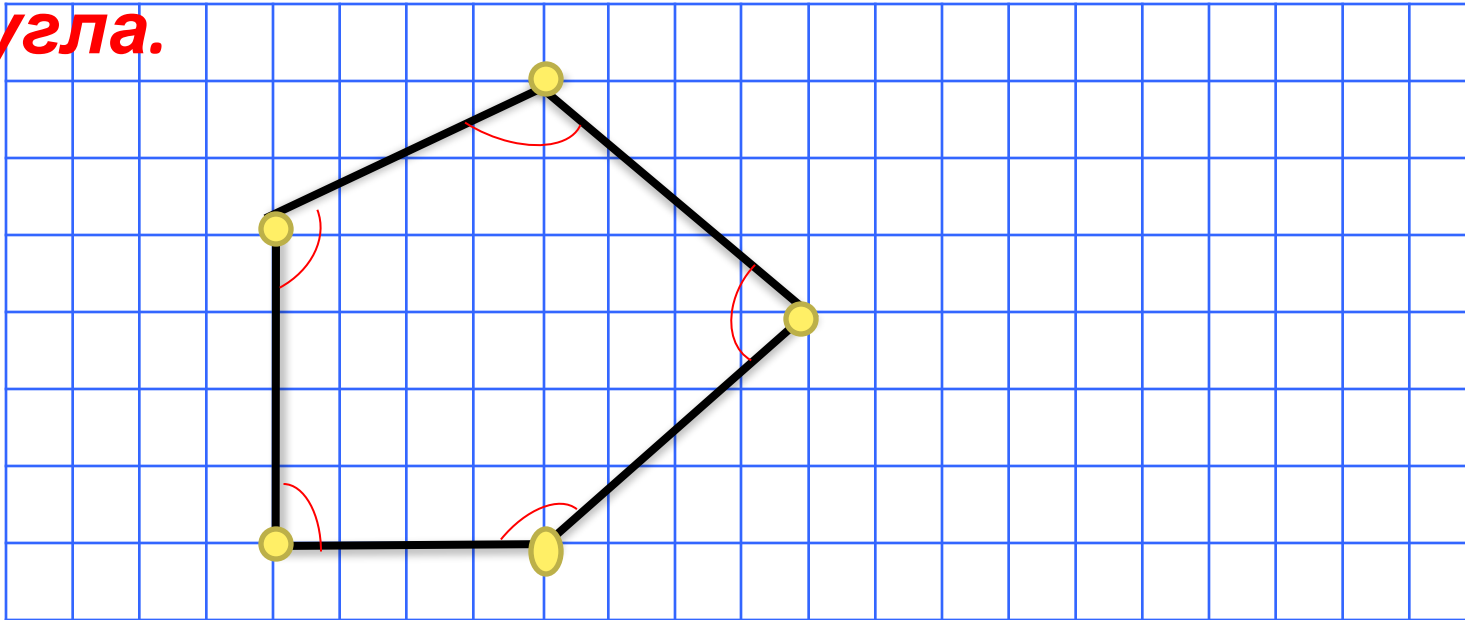
*углов.*



*Назовите  
углы?*



**Покажите вершины и стороны каждого угла.**





**Ниф-  
ниф**



**Наф-  
наф**

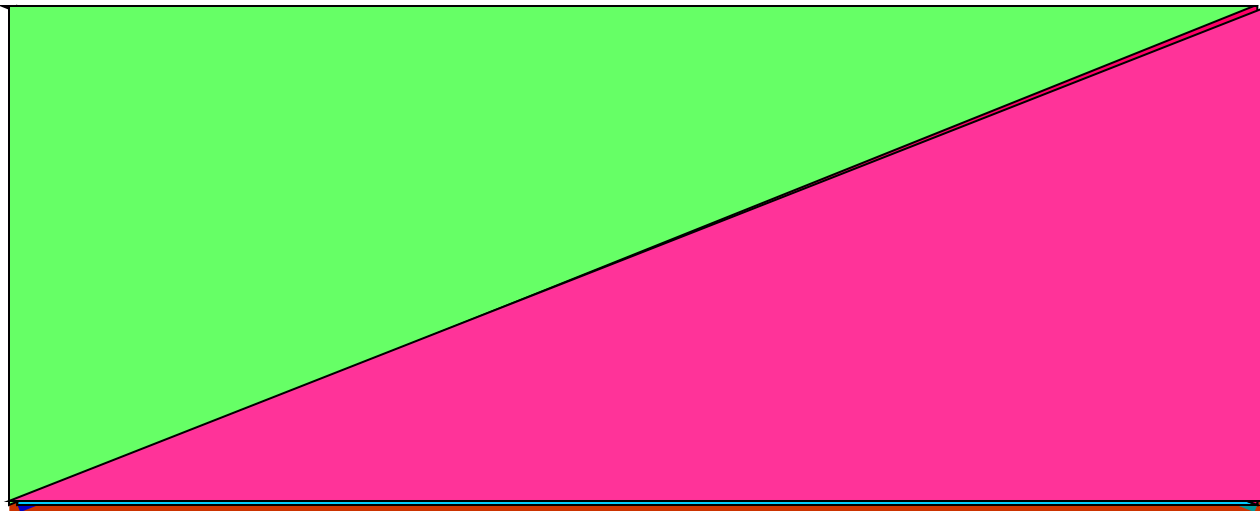


**Нуф-  
нуф**

*Под какими углами  
пересекаются  
тропинки возле совы?*



*Сколько  
треугольников  
изображено на  
рисунке?*





# Итоги урока.

- 1. О каких геометрических фигурах мы сегодня говорили на уроке?
- 2. Что нового вы узнали?
- 3. Что понравилось на уроке?
- 4. Что надо повторить?
- 5. Отметки за урок.
- 6. Д/з – карточка.

