

# Блоки Дьенеша

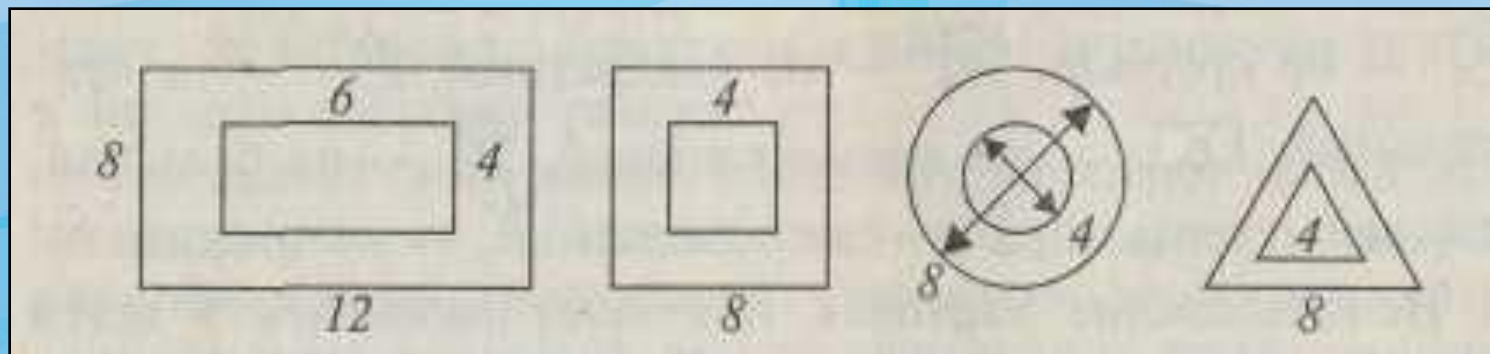


Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:

1. формой - круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;
2. цветом - красные, желтые, синие;
3. размером-большие и маленькие;
4. толщиной-толстые и тонкие.

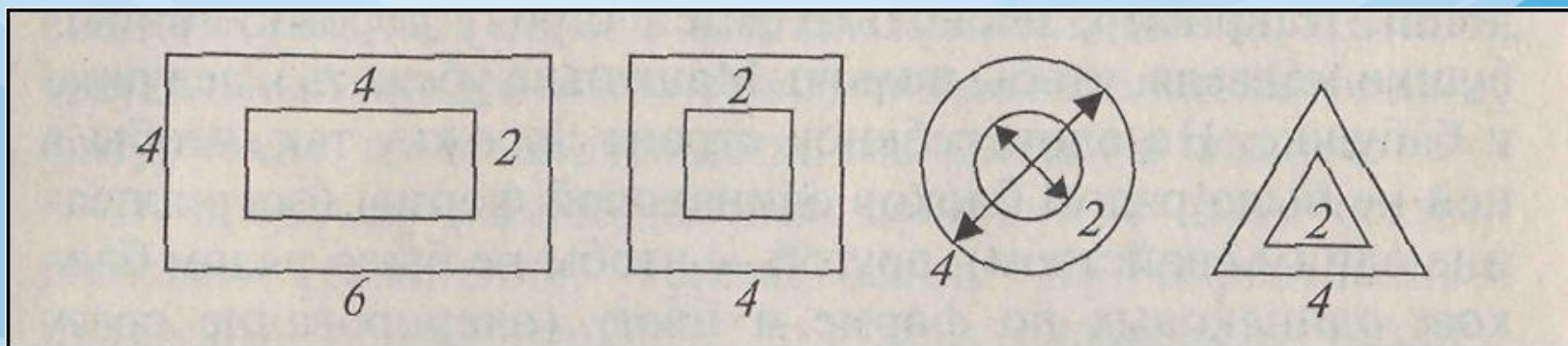


Логические блоки изготавливаются из дерева или пластика разной толщины. Примерные размеры больших и маленьких фигур (в см) следующие:



Толстые блоки должны быть толще тонких, по крайней мере, в два раза.

Наборы плоских логических фигур можно сделать из картона или пластика по примеру логических блоков. Отличительная особенность таких наборов — одинаковая толщина всех фигур. Размеры фигур примерно такие:














В зависимости от возраста детей можно использовать не весь комплект, а какую-то его часть: сначала блоки разные по форме и цвету, но одинаковые по размеру и толщине (12 штук), затем разные по форме, цвету и размеру, но одинаковые по толщине (24 штуки) и в конце – полный комплект фигур (48 штук).












Кроме логических блоков для работы необходимы карточки (5x5 см), на которых условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина).












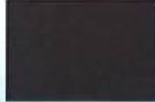










Использование таких карточек позволяет развивать у детей способность к замещению и моделированию свойств, умение кодировать и декодировать информацию о них. Эти способности и умения развиваются в процессе выполнения разнообразных предметно-игровых действий.

Карточки-свойства помогают детям перейти от наглядно-образного мышления к наглядно-схематическому, а карточки с отрицанием свойств – мостик к словесно-логическому мышлению.

 — синий<sup>2</sup>,  — красный,  — желтый,  — круглый,  — квадратный,  — треугольный,  — прямоугольный,  — большой,  — маленький,  — толстый,  — тонкий.

Понадобятся и карточки с отрицанием свойств:

 — не синий,  — не красный,  — не желтый,  — не круглый,  — не квадратный,  — не треугольный,  — не прямоугольный,  — не большой,  — не маленький,  — не толстый,  — не тонкий.

			
			
			
			
			
		<p><b>КАРТОЧКИ СИМВОЛЫ СВОЙСТВ</b></p> <p><b>24-25</b></p>	

# Задачи:

- Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Развивать пространственные представления.
- Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование).
- Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
- Развивать знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных задач.
- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.

# Методическое обеспечение



Карточки с заданиями

# Альбомы для детей 2-4 лет





# Альбомы для детей 5-8 лет



# Альбомы «Удивляйка»

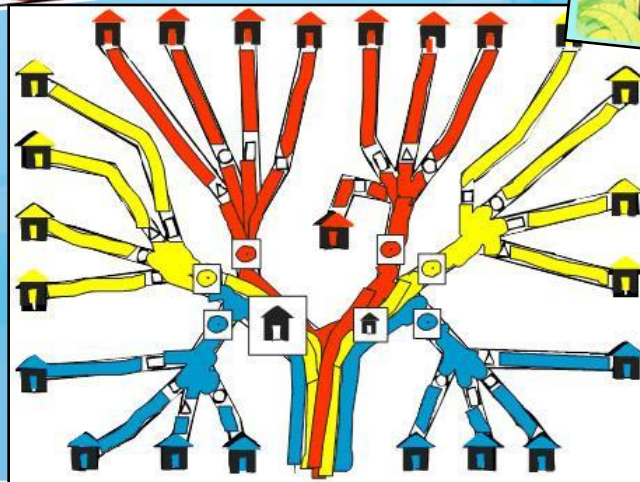
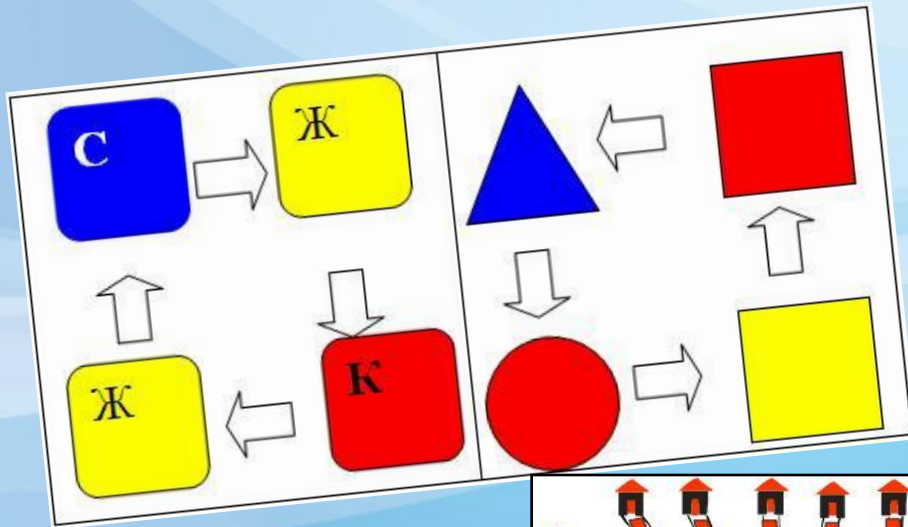


# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛОГИЧЕСКИМИ БЛОКАМИ

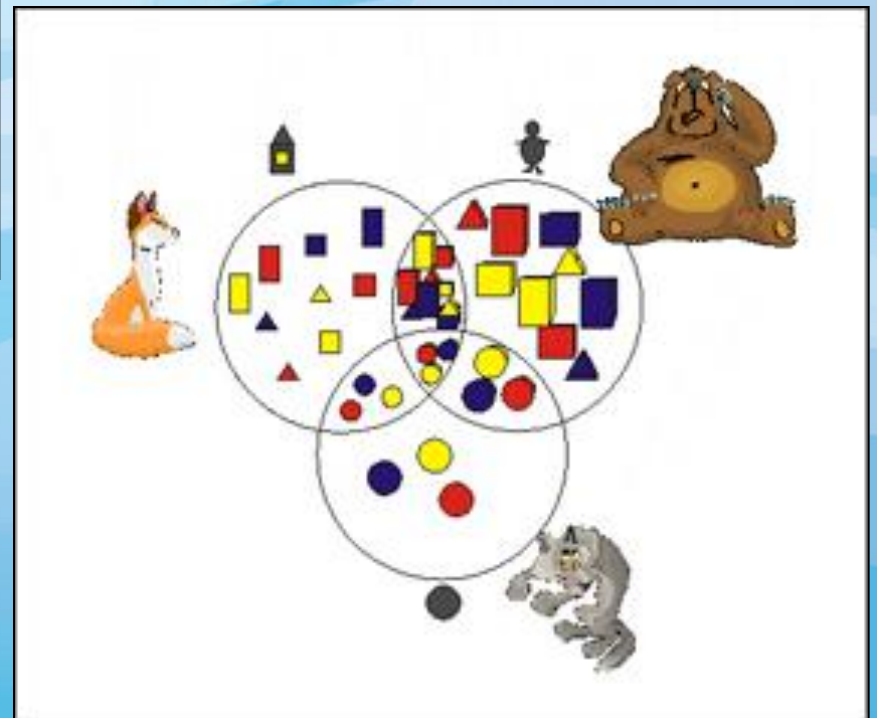
- ❖ Занятия (комплексные, интегрированные), обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности.
- ❖ Совместная и самостоятельная игровая деятельность (дидактические игры, настольно-печатные, подвижные, сюжетно-ролевые игры).
  - а) в подвижных играх (предметные ориентиры, обозначения домиков, дорожек, лабиринтов);
  - б) как настольно-печатные (изготовить карты к играм “Рассели жильцов”, “Найди место фигуре”);
  - в) в сюжетно-ролевых играх: “Магазин” - деньги обозначаются блоками. “Почта” - адрес на доме обозначается кодовыми карточками. Аналогично, “Поезд” - билеты, места.
- ❖ Вне занятий, в предметно-развивающей среде (ИЗО-деятельность, аппликация, режимные моменты, предметные ориентиры).

## 4 группы постепенно усложняющихся игр и упражнений с логическими блоками:

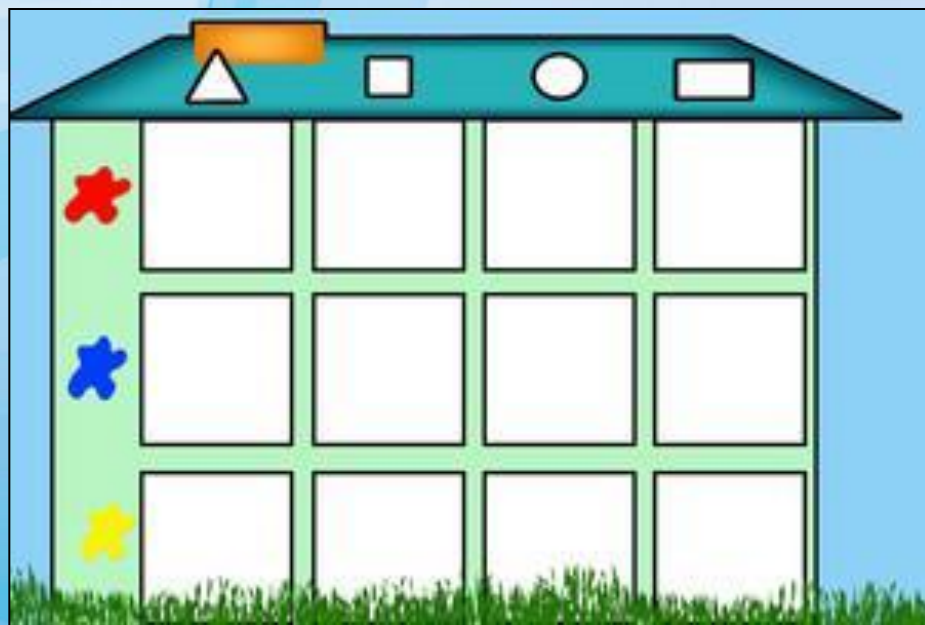
- для развития умений выявлять и абстрагировать свойства
- для развития умений сравнивать предметы по их свойствам;
- для развития действий классификации и обобщения;
- для развития способности к логическим действиям и операциям.



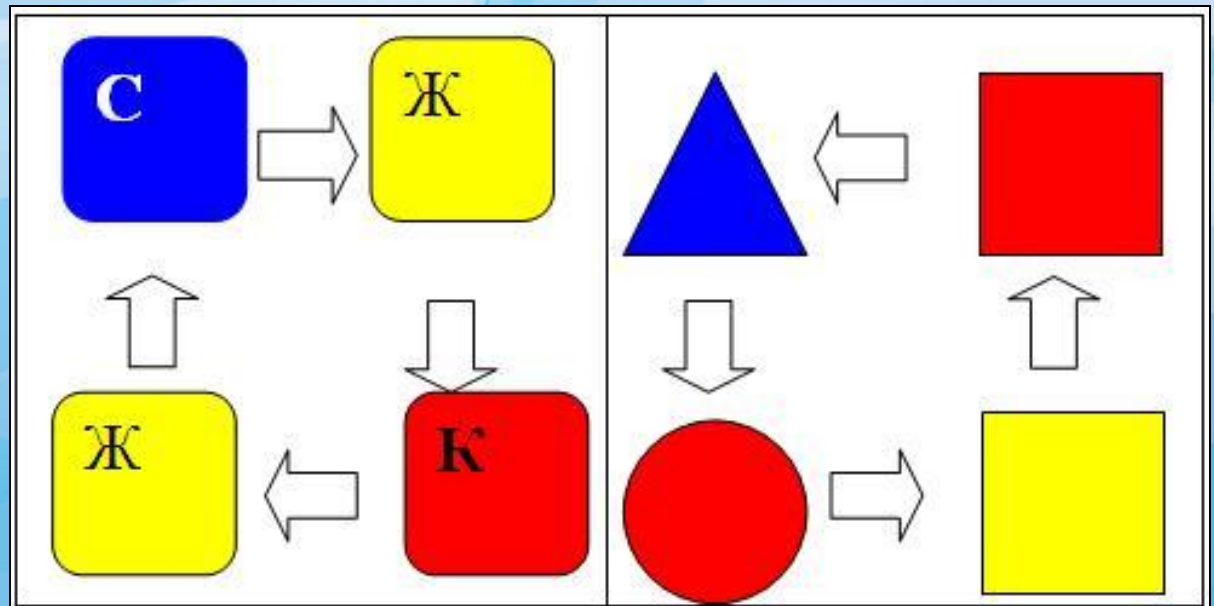
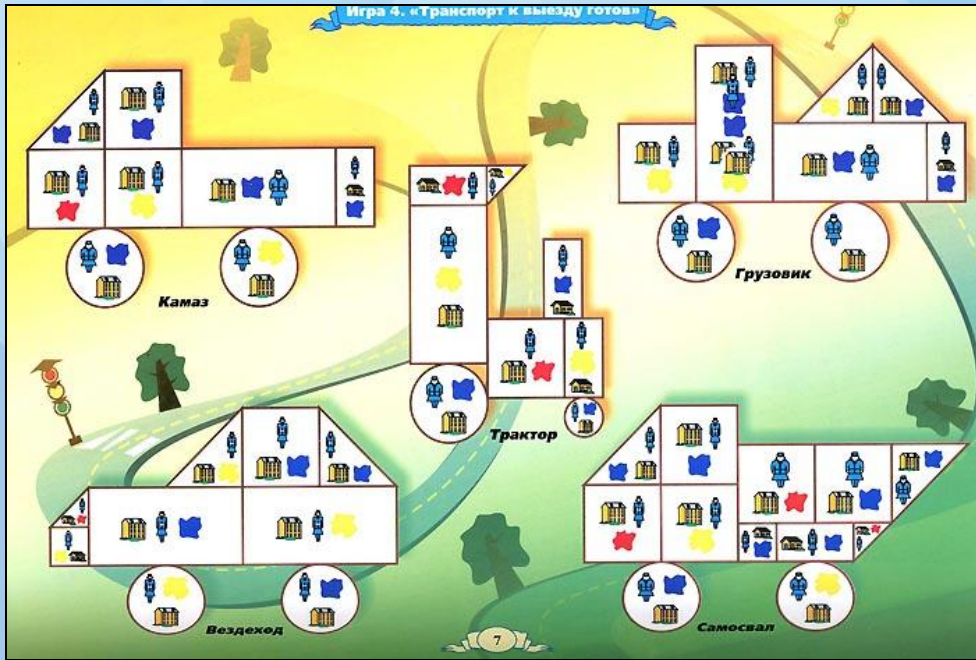
# Варианты игр

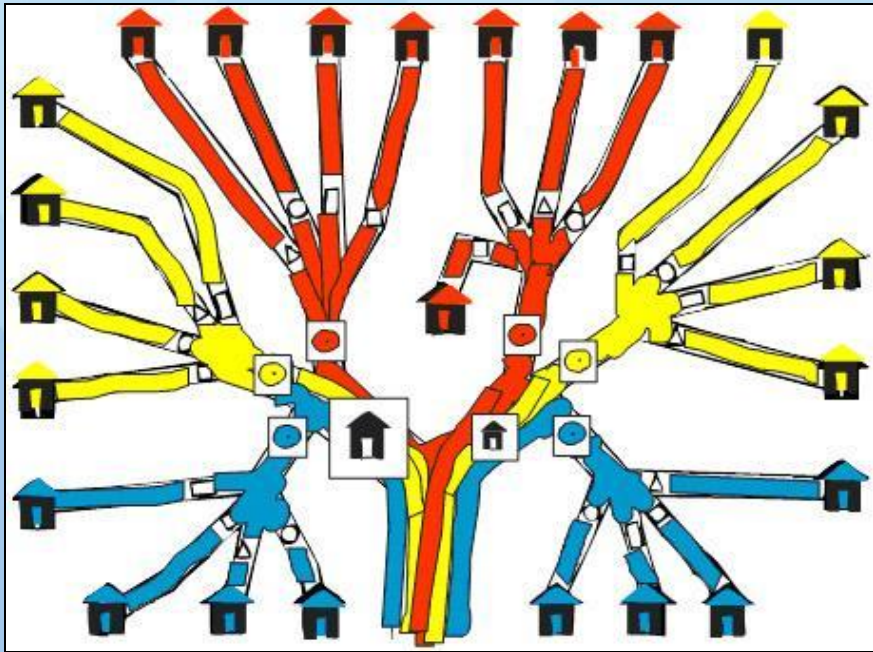


МИМО УЛЯ ПРОХОДИЛ  
КОСОЛАПЫЙ ...



Игра 4. «Транспорт к выезду готов!»





**Игра 6. «Доставка грузов»**

Номер	Схема маршрута	Ответ
1.		круглый, красный, маленький, тонкий
2.		маленький, круглый, красный, толстый
3.		маленький, красный, квадрат, толстый
4.		большой, красный, квадратный, толстый
5.		маленький, синий, круглый, толстый
6.		маленький, синий, круглый, тонкий
7.		маленький, красный, квадратный, толстый
8.		большой, круглый, синий, тонкий
9.		большой, синий, квадратный, толстый
10.		большой, красный, квадратный, тонкий
11.		большой, синий, круглый, толстый
12.		большой, красный, квадратный, тонкий