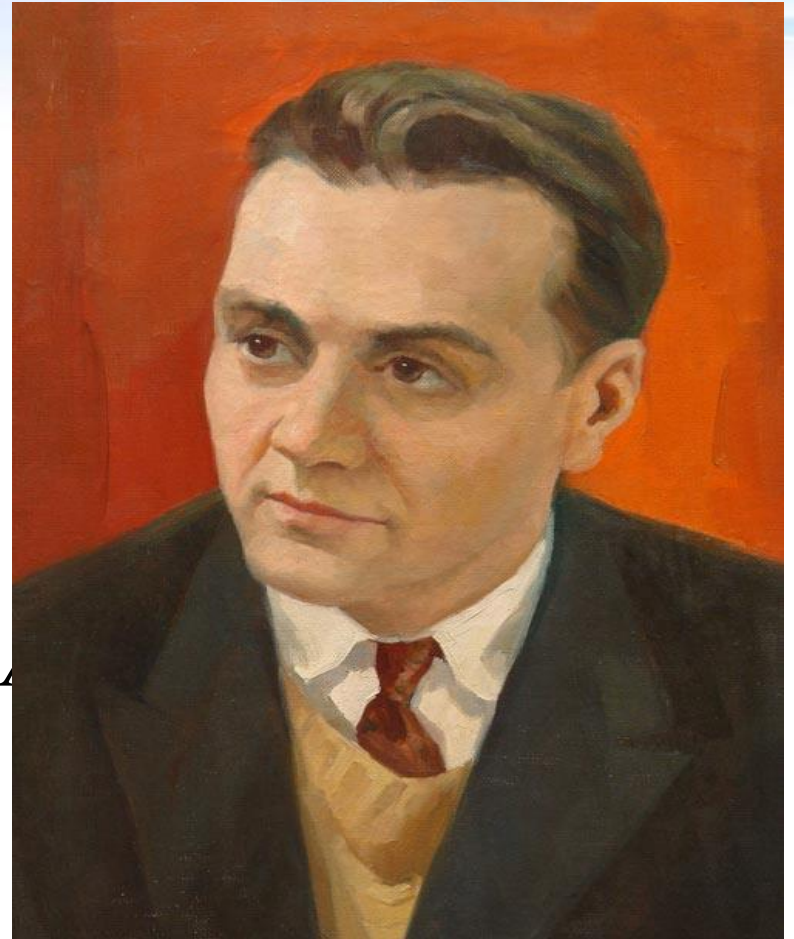


*Организация предметно-пространственной развивающей среды по формированию математических представлений*



*Воспитатель: ЯськоН.П*

● **"Игра - это огромное окно,  
через которое в духовный мир  
ребенка вливается  
живительный поток  
представлений, понятий  
об окружающем мире. Игра -  
это искра, зажигающая  
огонек  
пытливости и  
любопытности".** В.Д.  
**Сухомлинский**



● **условием успешной реализации программы по формированию элементарных математических представлений является организация развивающей предметно – пространственной среды в возрастных группах. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта развивающая предметно – предметно – пространственная среда должна быть:**

- **содержательно – насыщенной,**
- **трансформируемой;**
- **полуфункциональной;**
- **вариативной;**
- **доступной;**



**Математическое развитие дошкольников — это сложный процесс, теоретическими основами которого являются:**

**развитие сенсорики;**

**закономерности и логика начального понимания детьми дошкольного возраста математической организации мира (число, форма и т. д.);**

**учет возрастных, индивидуальных особенностей, уровня развития каждого ребенка при отборе содержания;**

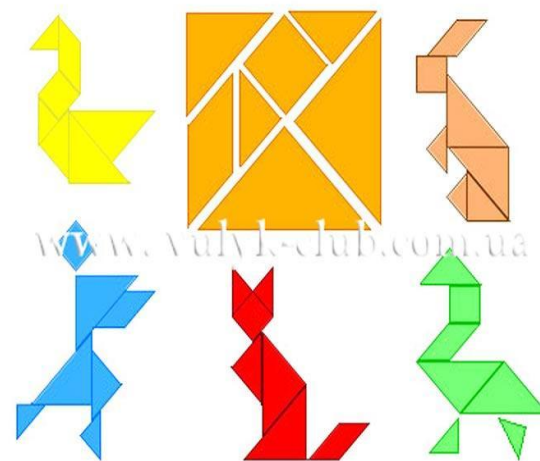
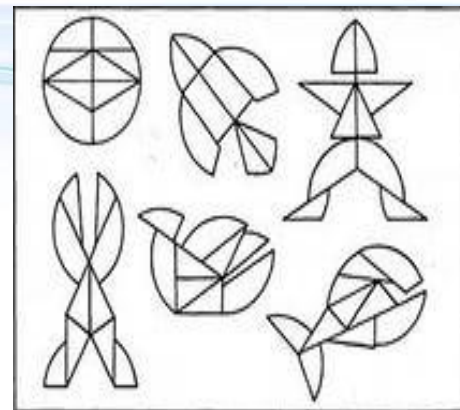
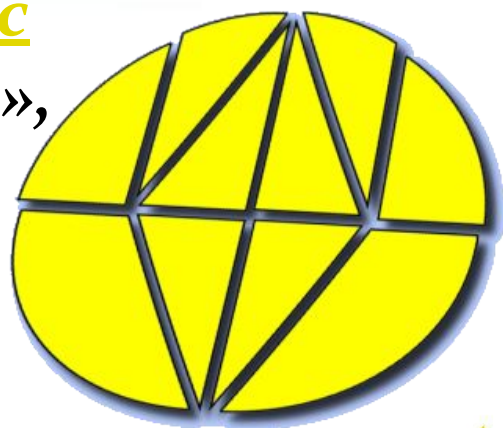
**ориентировка на личностное развитие, саморазвитие и самореализацию ребенка;**

**целесообразность интегрированного подхода к процессу обучения**

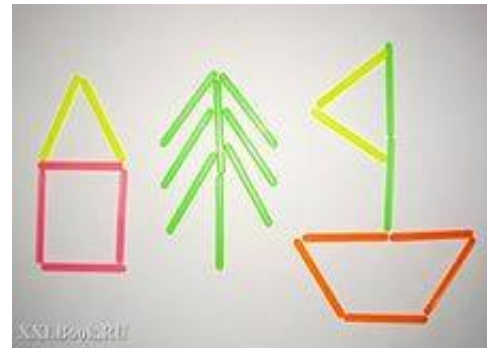




● Дети очень любят  
игры-головоломки  
(геометрические конс  
трукторы) «Танграм»,  
«Волшебный круг»,  
«Колумбово яйцо»,  
«Листик»,  
«Вьетнамскую игру».



● **Счетные палочки традиционно использовались как счетный материал.**

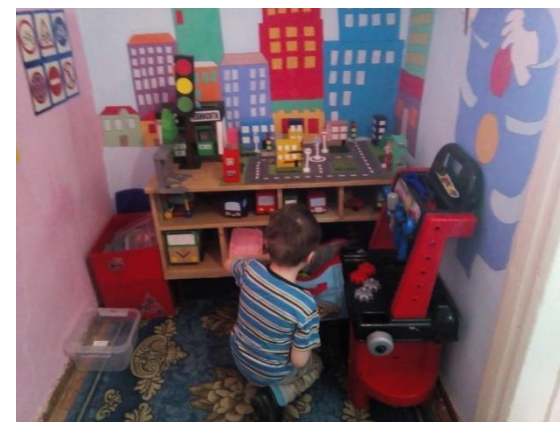
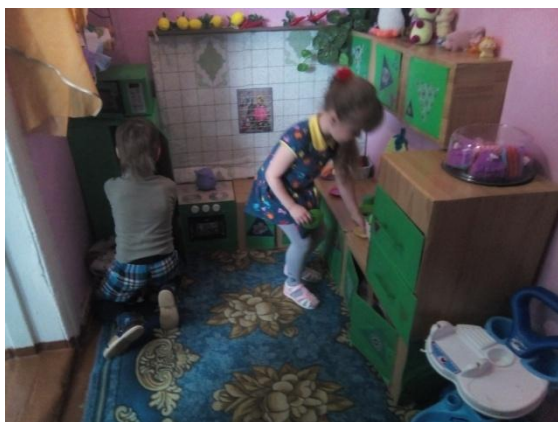




## ● Логические блоки Дьенеша



во время уборки игрушек предложите мальчикам поставить все маленькие машинки на полку, большие — под стеллаж, а девочкам — посадить за один стол больших кукол, а за другой — маленьких.





- **Предложите детям сделать из мокрого песка куличики с помощью формочек разного размера**



- Соберите вместе с ребятами опавшие листья в небольшие букеты





- **В книге Б. П. Никитина «Ступеньки творчества» есть замечательные слова «дедушки космонавтики» К. Э. Циолковского, приоткрывающие завесу над тайной рождения творческого ума: «Сначала я открывал истины, известные многим, затем стал открывать истины, известные некоторым, и, наконец, стал открывать истины, никому еще не известные». Видимо, это и есть путь становления творческой стороны интеллекта, путь развития изобретательного и исследовательского таланта. Наша обязанность — помочь ребенку встать на этот путь.**







**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**