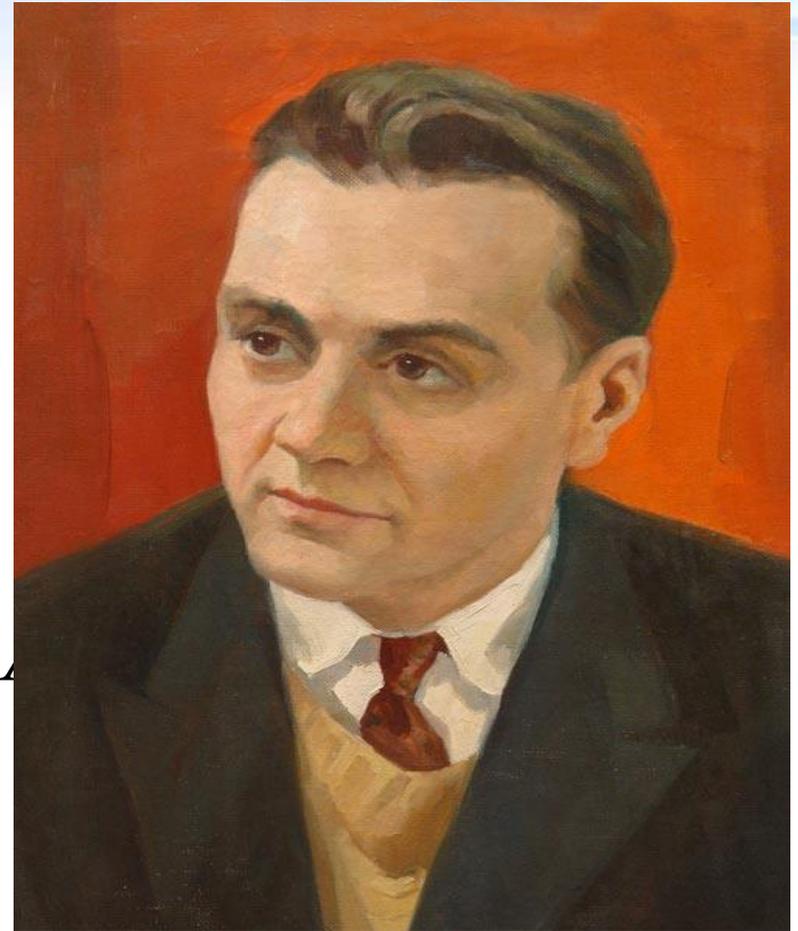


Организация предметно-пространственной развивающей среды по формированию математических представлений



Воспитатель: ЯськоН.П

● **"Игра - это огромное окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности".**
В.Д. Сухомлинский



● **условием успешной реализации программы по формированию элементарных математических представлений является организация развивающей предметно – пространственной среды в возрастных группах. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта развивающая предметно – предметно – пространственная среда должна быть:**

- **содержательно – насыщенной,**
- **трансформируемой;**
- **полуфункциональной;**
- **вариативной;**
- **доступной;**



Математическое развитие дошкольников — это сложный процесс, теоретическими основами которого являются:

развитие сенсорики;

закономерности и логика начального понимания детьми дошкольного возраста математической организации мира (число, форма и т. д.);

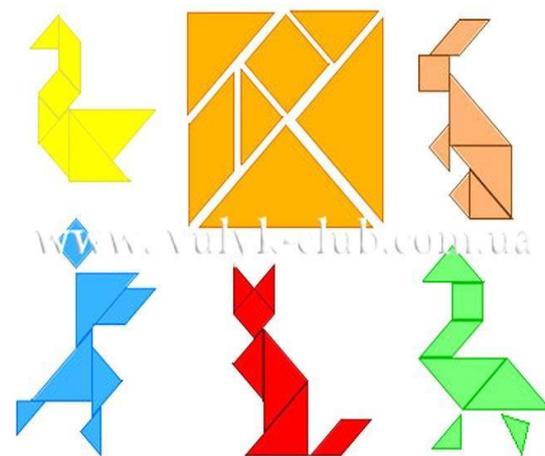
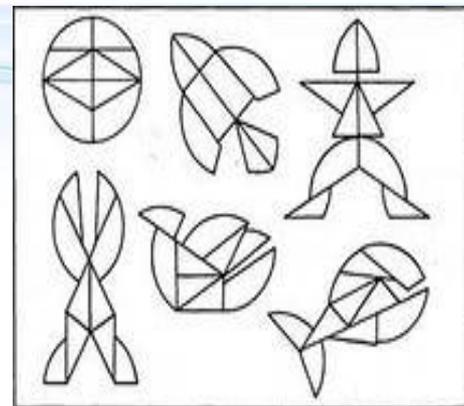
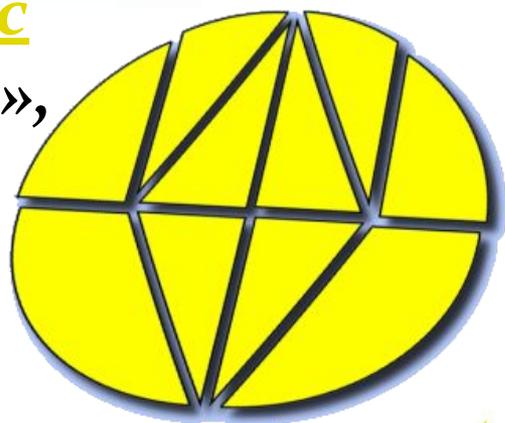
учет возрастных, индивидуальных особенностей, уровня развития каждого ребенка при отборе содержания;

ориентировка на личностное развитие, саморазвитие и самореализацию ребенка;

целесообразность интегрированного подхода к процессу обучения

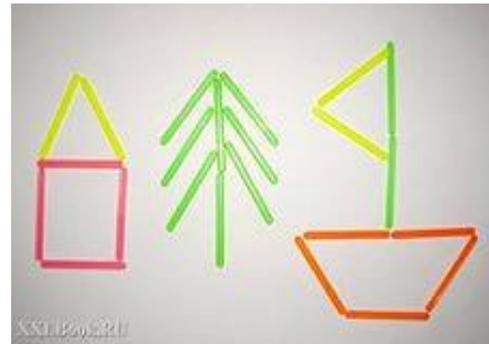


● Дети очень любят
игры-головоломки
(геометрические конс
трукторы) «Танграм»,
«Волшебный круг»,
«Колумбово яйцо»,
«Листик»,
«Вьетнамскую игру».

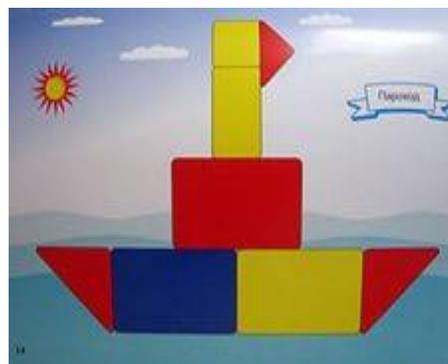


www.vulyk-club.com.ua

● **Счетные палочки традиционно использовались как счетный материал.**



● Логические блоки Дьенеша



во время уборки игрушек предложите мальчикам поставить все маленькие машинки на полку, большие — под стеллаж, а девочкам — посадить за один стол больших кукол, а за другой — маленьких.



- **Предложите детям сделать из мокрого песка куличики с помощью формочек разного размера**



- Соберите вместе с ребятами опавшие листья в небольшие букеты



- **В книге Б. П. Никитина «Ступеньки творчества» есть замечательные слова «дедушки космонавтики» К. Э. Циолковского, приоткрывающие завесу над тайной рождения творческого ума: «Сначала я открывал истины, известные многим, затем стал открывать истины, известные некоторым, и, наконец, стал открывать истины, никому еще не известные». Видимо, это и есть путь становления творческой стороны интеллекта, путь развития изобретательного и исследовательского таланта. Наша обязанность — помочь ребенку встать на этот путь.**





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**