

# Сенсорное развитие детей раннего возраста



Выполнила: Керимова Патимат  
Магомедовна

**Сенсорное развитие ребенка** - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

Значение сенсорного развития в раннем возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Освоение сенсорного развития происходит путем предэталонного этапа. То есть, при восприятии одного предмета другой используется как образец. Совершая по отношению к своим игрушкам различные действия, дети вынуждены учитывать их внешние свойства.



На втором – третьем году жизни дети должны научиться:

- Различать цвета основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый), сравнивать предметы по цвету, обозначая результат словами «такой», «не такой»;
- Уметь подбирать пару, группировать по заданному образцу (по цвету, форме, размеру).
- Научиться различать среди 2 – 3 большие и маленькие предметы, длинные и короткие, высокие и низкие при условии резких различий.
- Различать и показывать, где один предмет, где много и называть 1, 2 предмета.
- Узнавать фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, звезда, крест), подбирать по образцу, «опредмечивать» фигуры.
- Выполнять простейшие действия, основанные на перестановке предметов, изменение способа расположения, количества, действия переливания, пересыпания.



# Игры для развития осязания (тактильного восприятия)

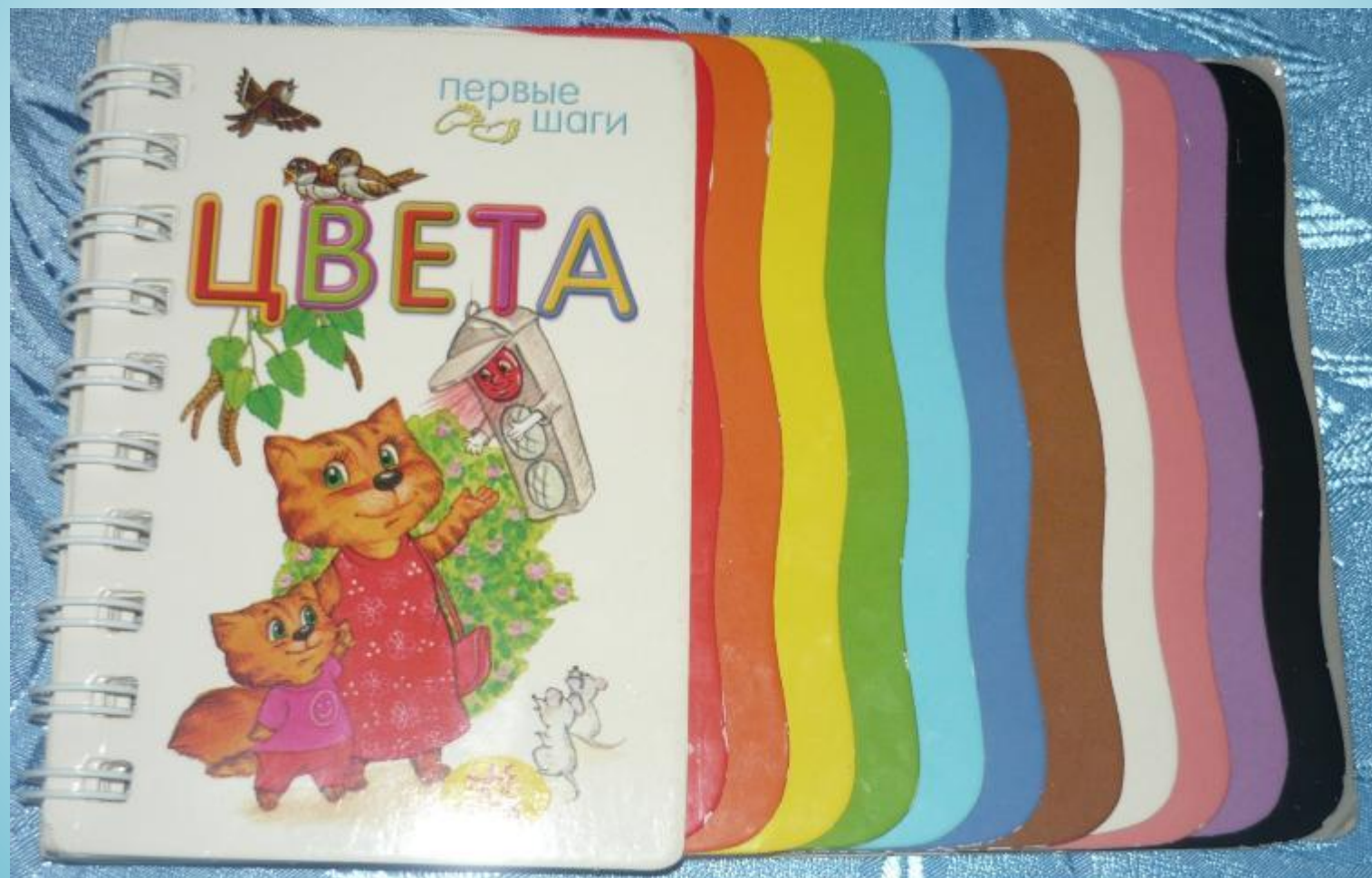
- К осязанию относят тактильную (поверхностную) чувствительность (ощущение прикосновения, давления, боли, тепла, холода и др.).

- Для развития тактильного восприятия ребенка играйте с разнообразными природными материалами и предметами, отличающимися структурой поверхности. Давайте малышу разные игрушки: пластмассовые, резиновые, деревянные, мягкие, пушистые.





# Игры, способствующие развитию цветового восприятия







# Восприятие формы

**Конкретизируется в следующих задачах:**

1. развивать умение практически различать форму – перераспределять пальцы на предмете в зависимости от формы, чтобы удержать предмет в руках;
2. развивать умение соотносить форму предметов с помощью проб, соотносить плоскостную и объемную формы в практическом действии с предметами;
3. сделать форму предмета значимой для ребенка, учить опираться на нее в деятельности;
4. развивать умение видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки, составлять целое из разных геометрических форм, подбирая нужные с помощью проб и примеривания, осуществлять выбор по образцу, проверять его с помощью наложения, вычленять контур предмета;
5. закреплять знание названий форм, осуществлять выбор формы по ее названию.

# УДИВЛЯЙКА 2

Развивающий материал для детей 2-3 лет



Друзья с Блокми Дьянеше



ЮЛА



ЁЛОЧКА



# УДИВЛЯЙКА 1

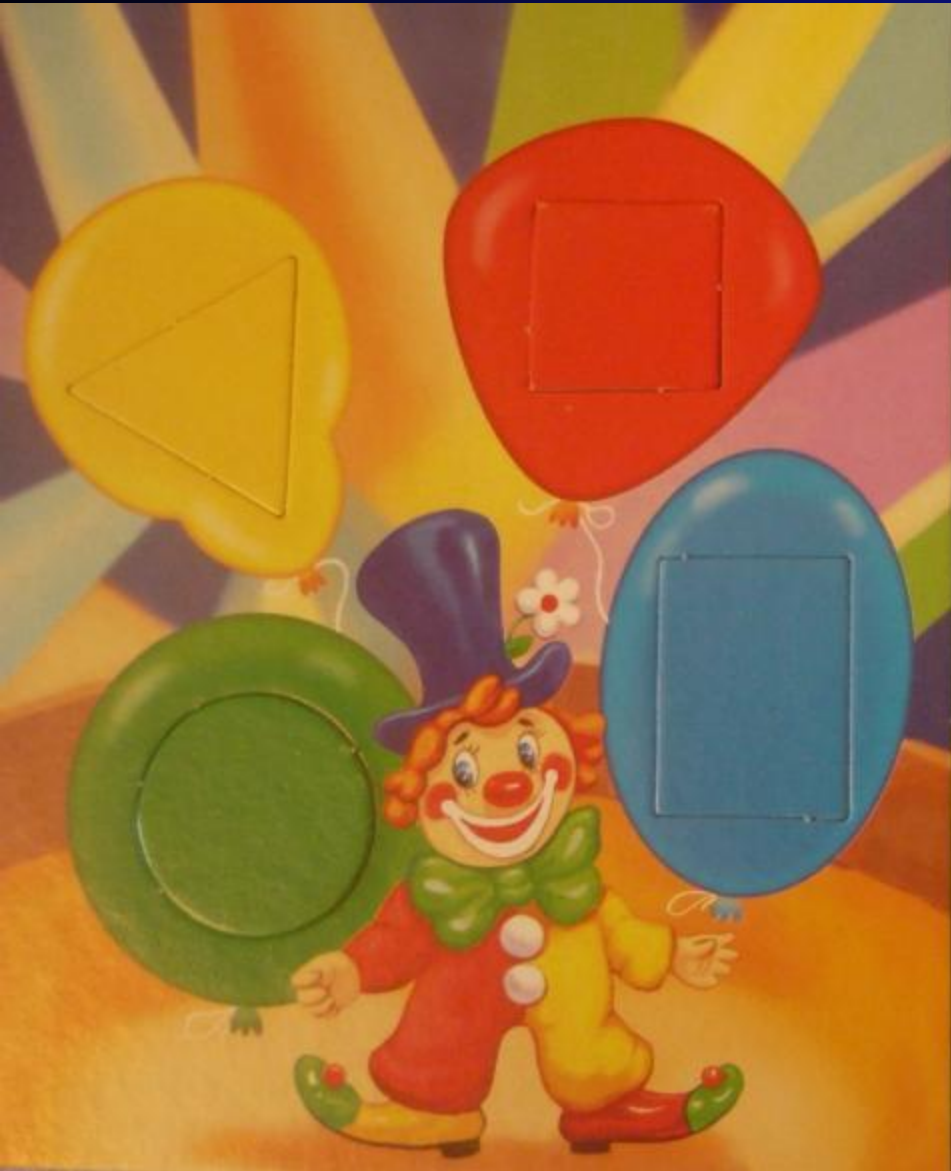
Развивающий материал для детей 2-3 лет



Друзья с Блокми Дьянеше







# Учебно-игровое пособие

УЧИСЬ  
ИГРАЯ!

ООО "КАДЕТ"

# ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЪЕНЕША



# Восприятие величины

**Конкретизируется в следующих задачах:**

1. развивать умение ориентироваться на величину предметов, соотносить действия рук с величиной предметов, соотносить по величине плоскостные и объемные фигуры, пробуя варианты и фиксируя верные, учитывать величину в практических действиях с предметами, соотносить предметы по величине;
2. закреплять словесное обозначение величин («большой», «маленький», «больше», «меньше»);
3. формировать отношение к величине как к значимому признаку;
4. обратить внимание на длину, высоту и ширину; знакомить со словами «длинный», «короткий», «высокий», «низкий», «широкий», «узкий»;
5. развивать умение соотносить предметы по длине, высоте и ширине в действиях с ними, определять зрительно предметы резко различной величины, соединять зрительный образ со словом, учить зрительно и по слову производить выбор и соотнесение величин;
6. обратить внимание на относительность величины предметов;
7. развивать умение осуществлять выбор величин по слову-названию.





# Развитие слухового восприятия

Развитие слухового восприятия у ребенка раннего и дошкольного возраста обеспечивает формирование представлений о звуковой стороне окружающего мира, ориентировку на звук как одну из важнейших характеристик и свойств предметов и явлений живой и неживой природы.

Овладение звуковыми характеристиками способствует целостности восприятия, что имеет важное значение в процессе познавательного развития ребенка.





*Светлячок*  
КЛУБ





**Учиться, играя,  
так интересно!**









