

«Математика»

4 класс

Тема:
**«Построение точек по
их координатам»**

МКОУ «Мало-Каменская средняя
общеобразовательная школа»

**Подколзина Наталья
Алексеевна,**

учитель начальных классов

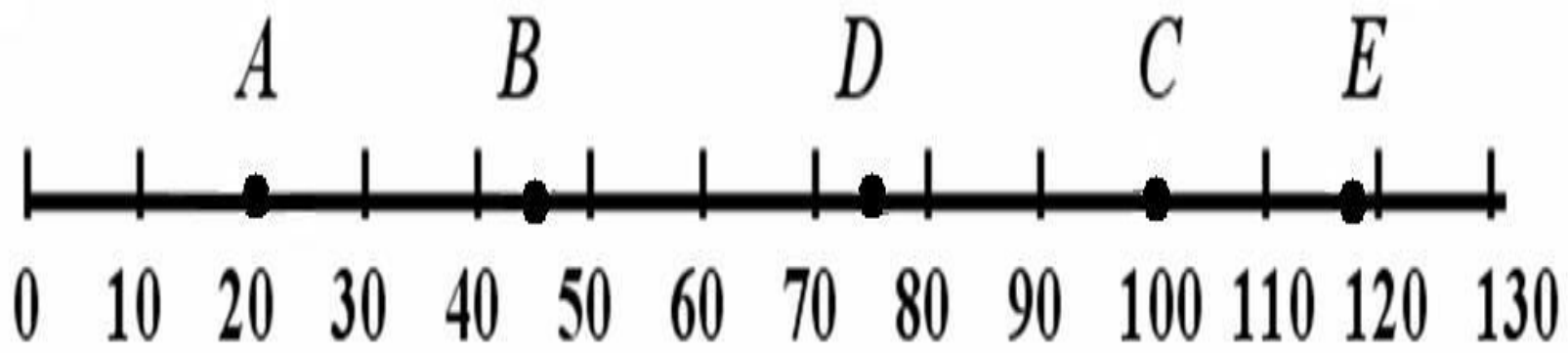


Станіслав Лем —

польский писатель, сатирик, философ, фантаст.

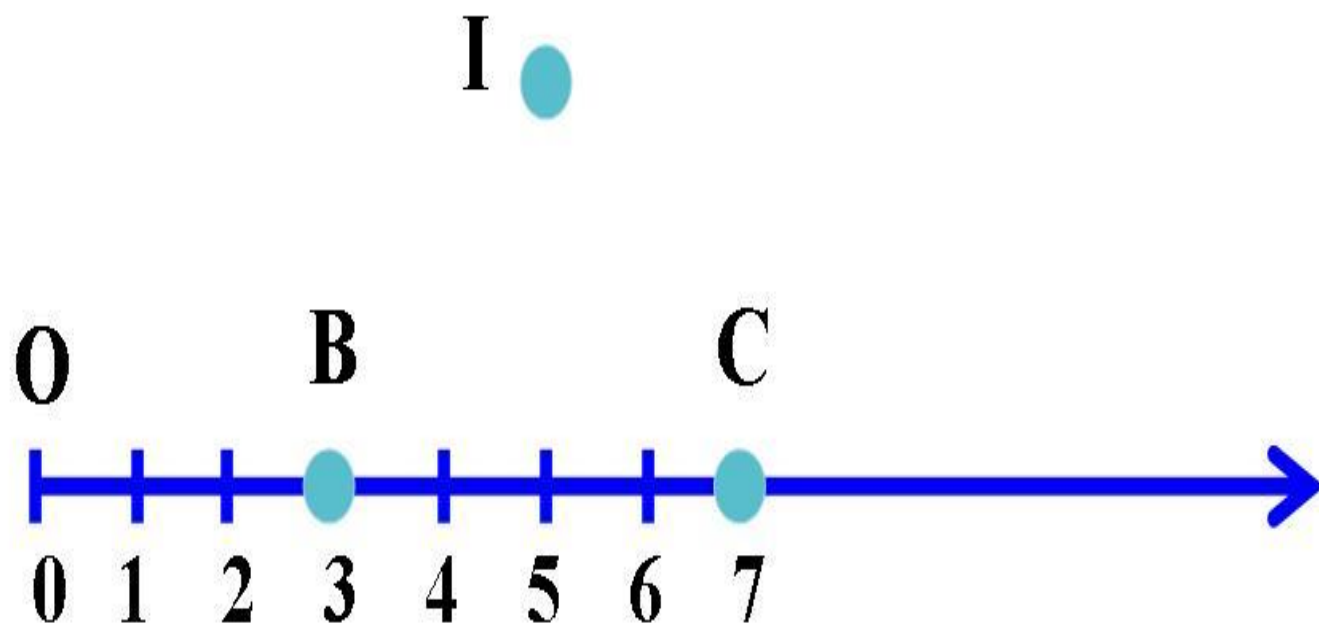
**Для того, чтобы что-то
узнать, нужно уже что-то
знать.**

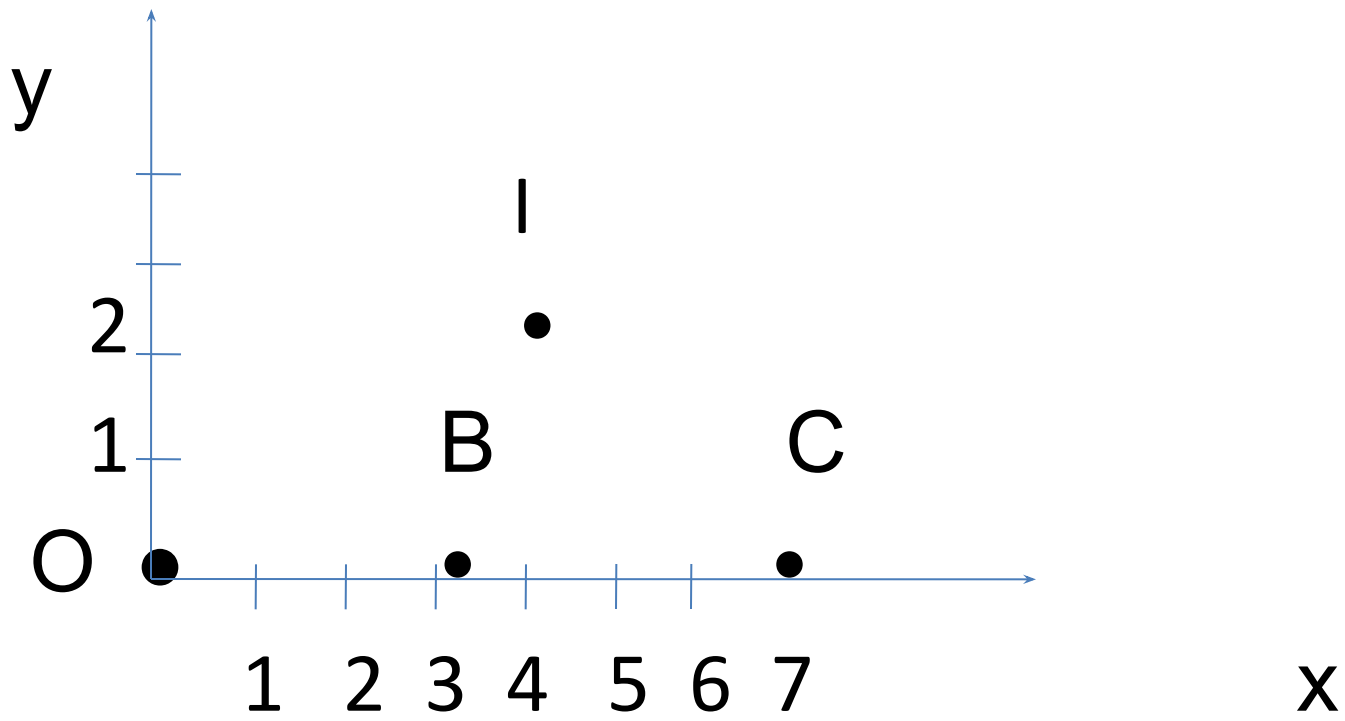




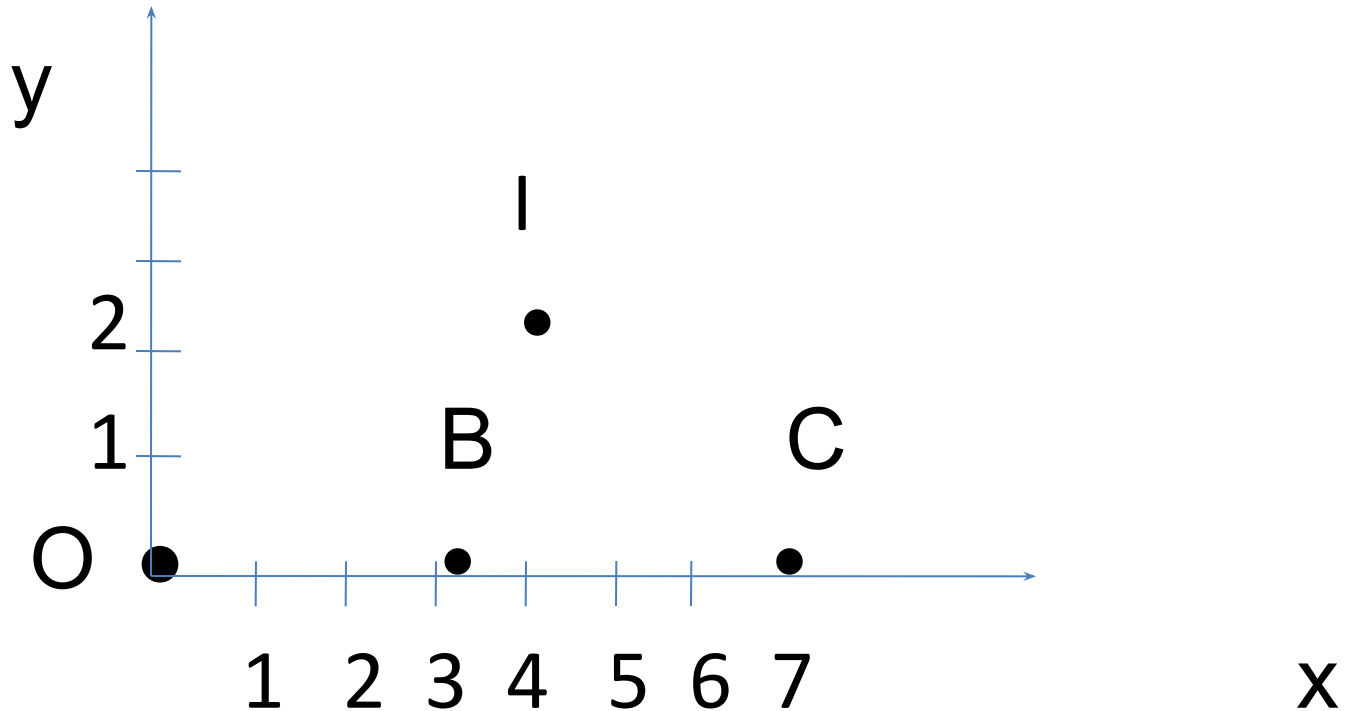
(3;3), (1;3); (1;1); (3;3); (4;3); (6;1)

4	ц	ч	ш	щ	э	ю	я
3	п	р	с	т	у	ф	х
2	з	и	к	л	м	н	о
1	а	б	в	г	д	е	ж
	1	2	3	4	5	6	7





Знакомимся с координатным углом:



Начало координат	Совпадает с началом координат первой прямой
Единичный отрезок	Выбираем такой же, как на первой прямой
Направление	Принято, что направление идет вверх

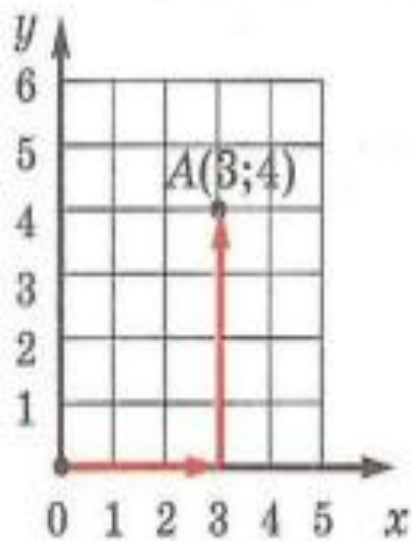
- **Алгоритм определения координат**

Найти первую координату точки по оси абсцисс (ось X)

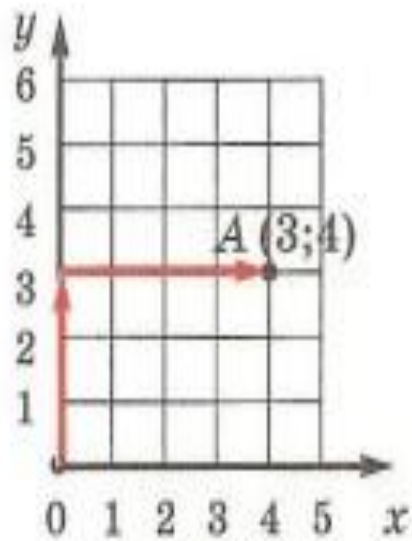


Найти вторую координату точки по оси ординат (ось Y)

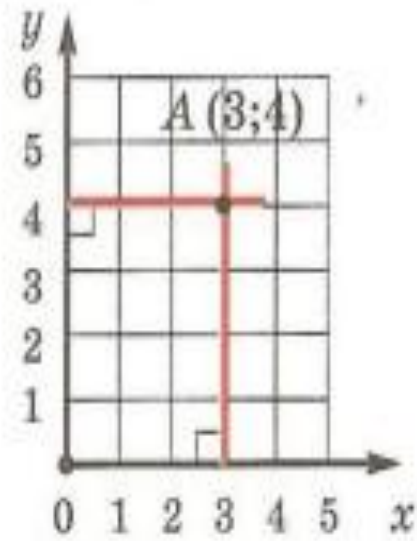
• Игорь



Таня



Катя



Мы уже умеем обозначать положение любой точки координатного угла парой чисел: абсциссой и ординатой. Например, точка M на рис. 1 имеет координаты $(6; 2)$.

Как решить обратную задачу: по координатам точки восстановить ее положение на плоскости? То есть как, зная, например, координаты точки $M(6; 2)$, отметить ее на чертеже?

Эту задачу можно решить разными способами.

I способ: Сначала пройти 6 единиц по оси x , а потом подняться на 2 единицы вверх вдоль оси y (рис. 2).

II способ: Найти пересечение прямых, проведенных через точку 6 на оси x и точку 2 на оси y перпендикулярно осям координат (рис. 3).

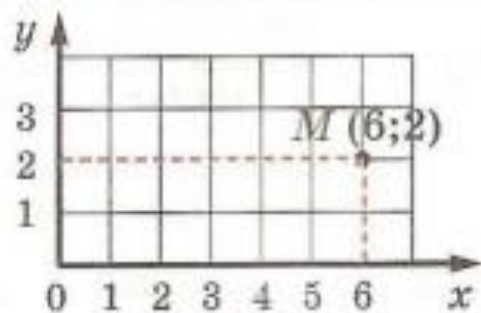


Рис. 1

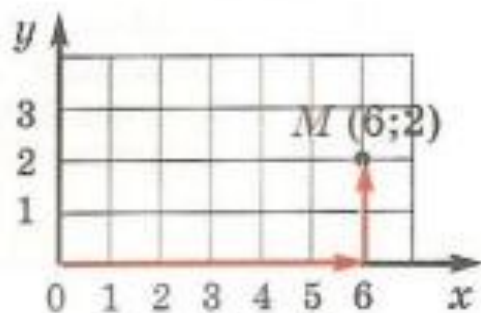


Рис. 2

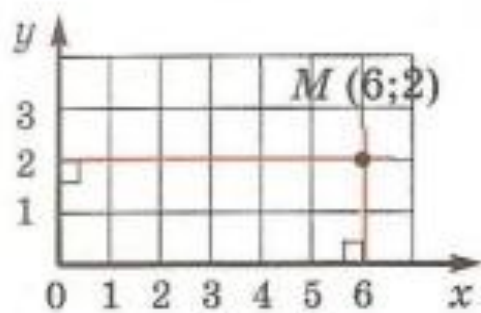
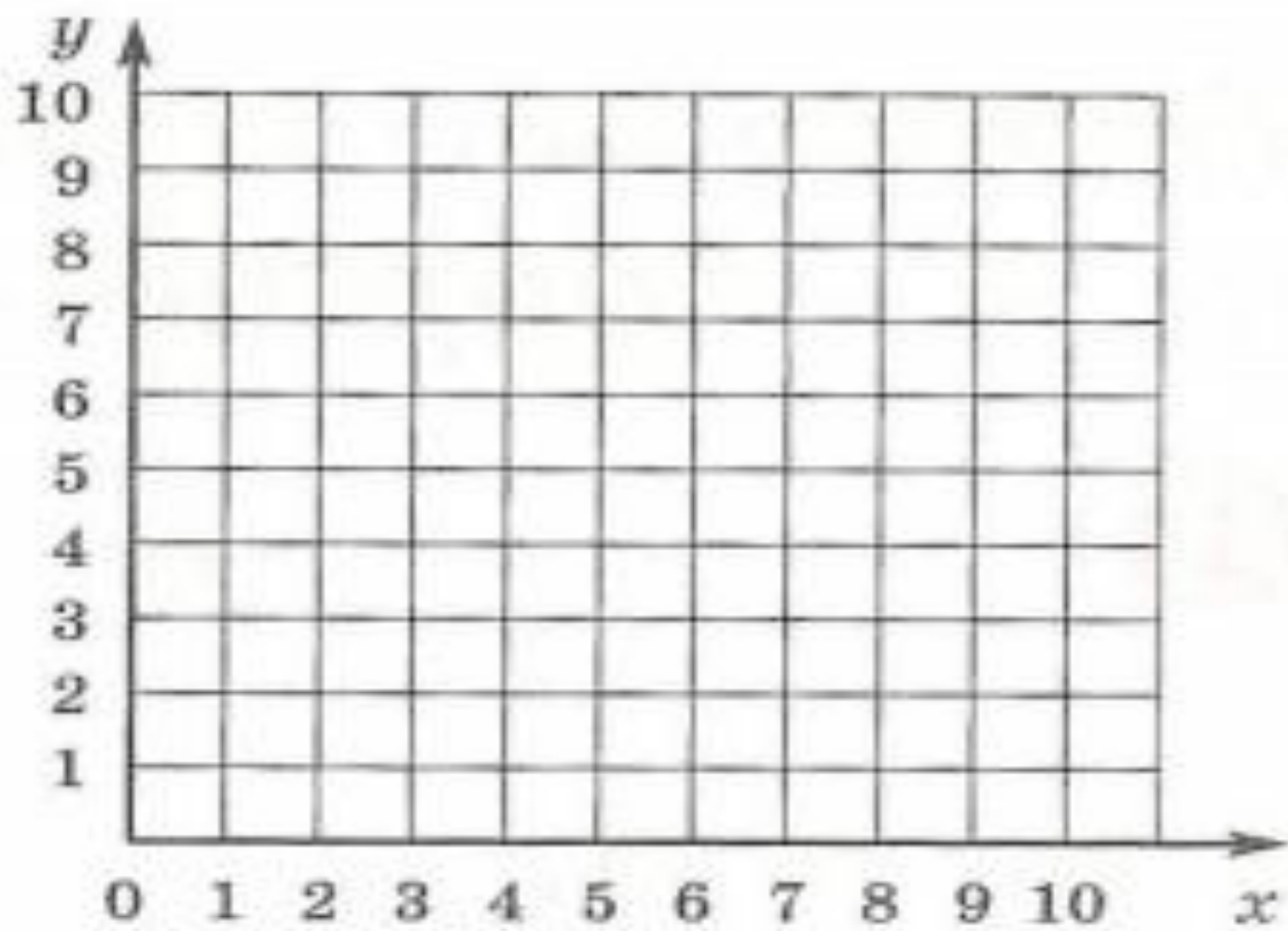
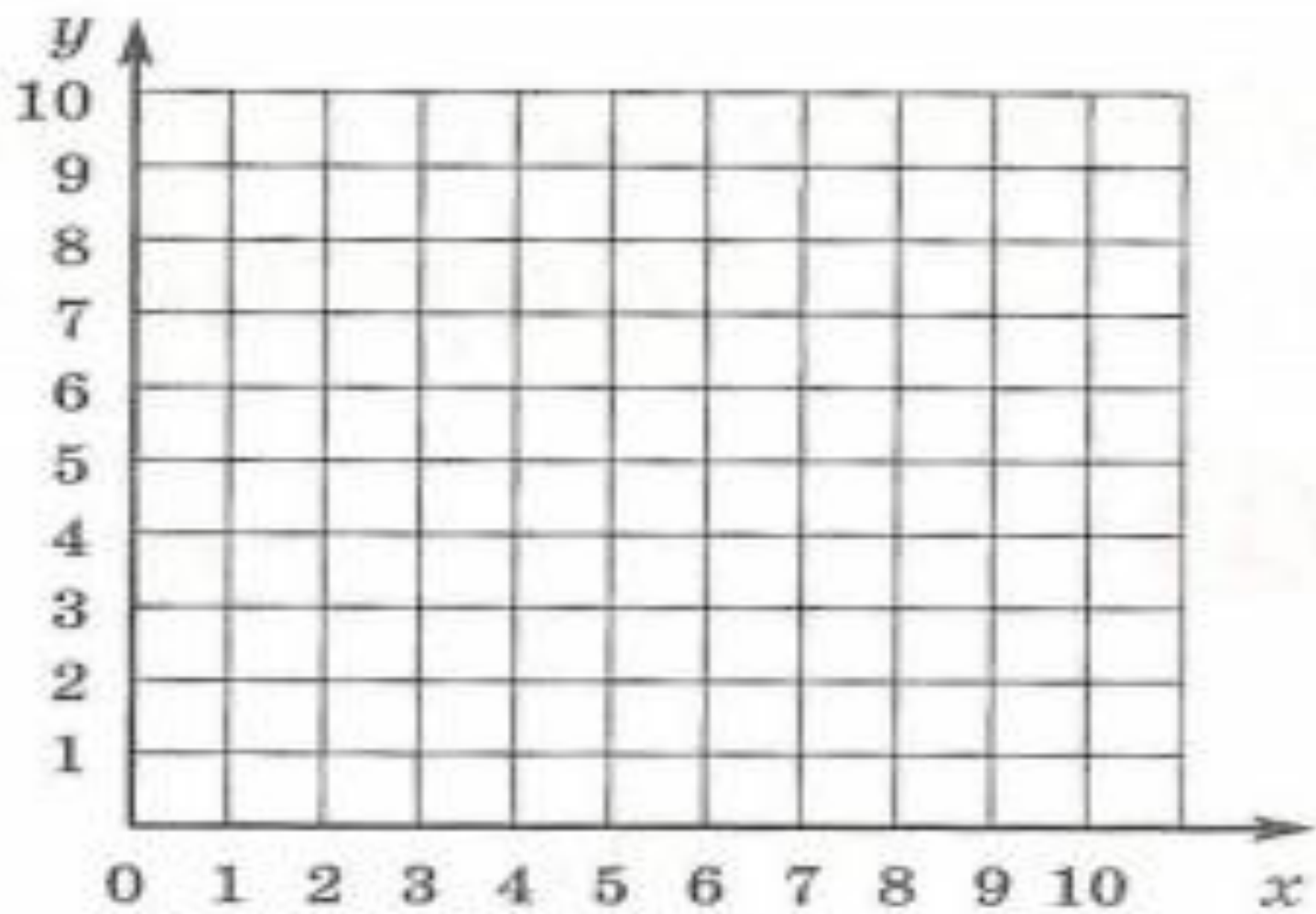
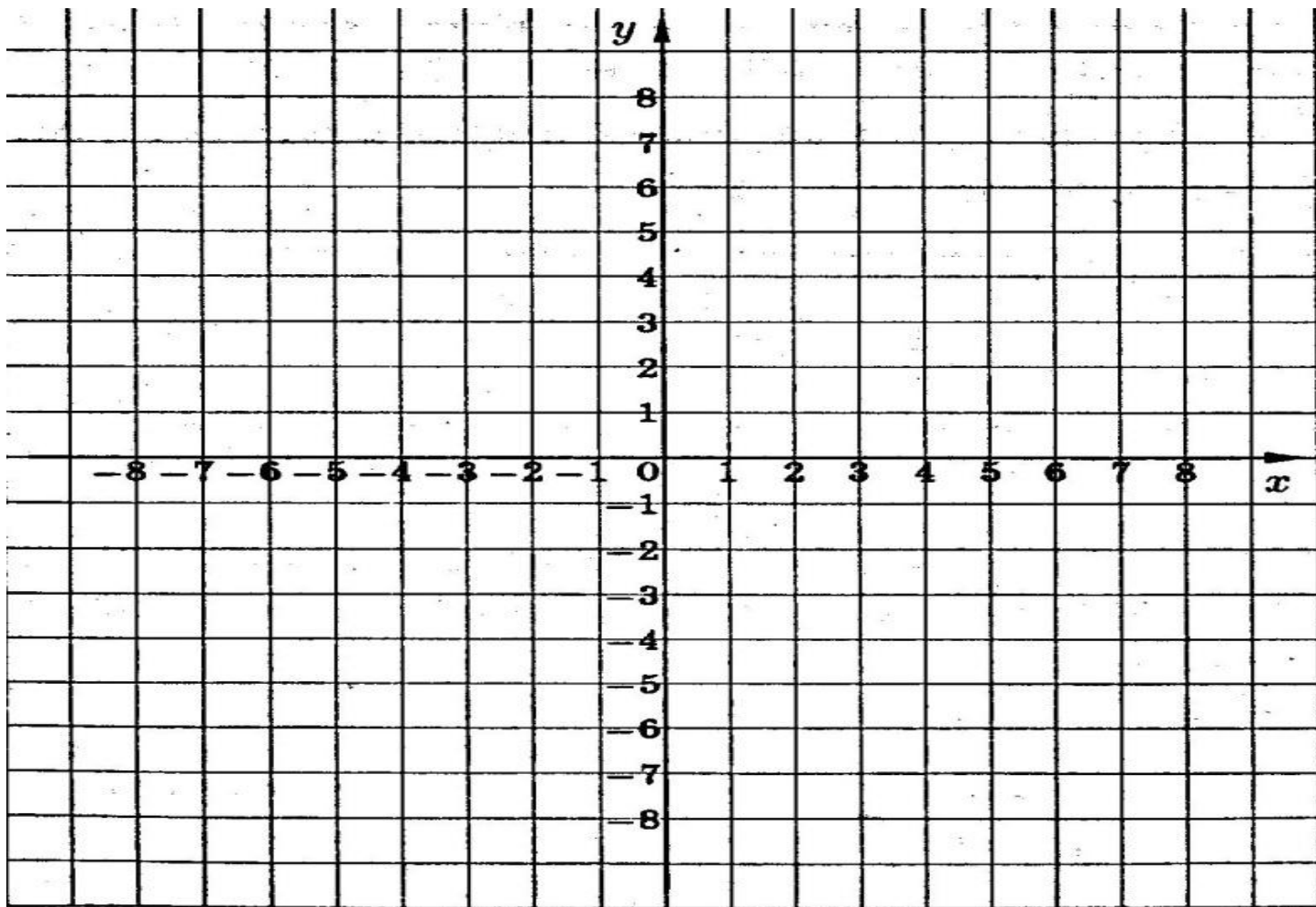
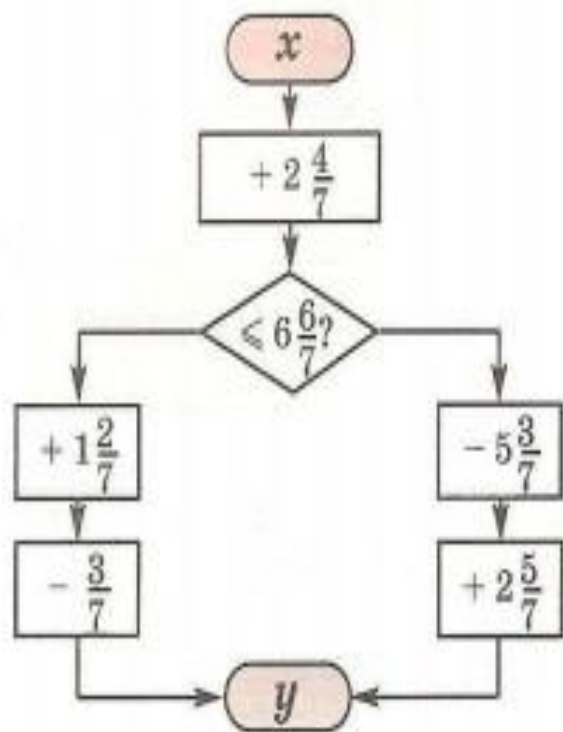


Рис. 3



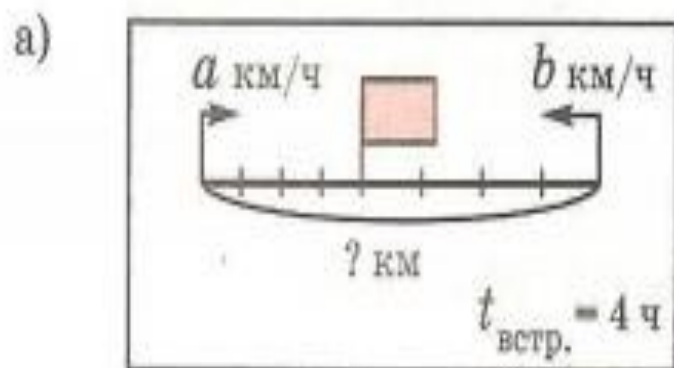


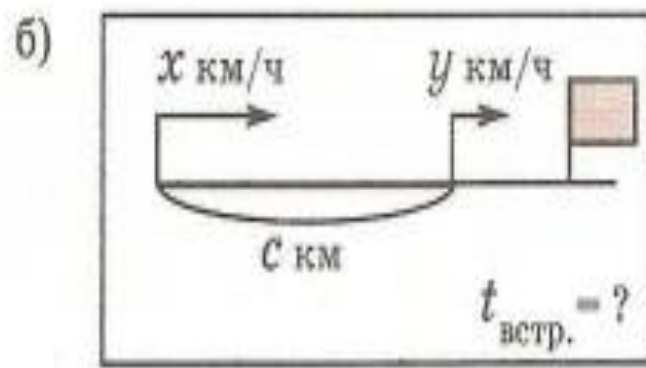


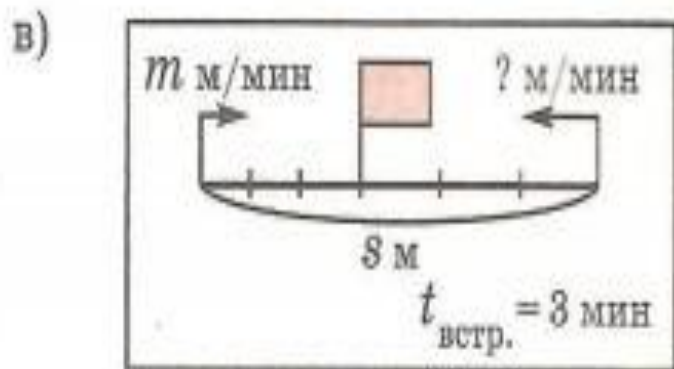


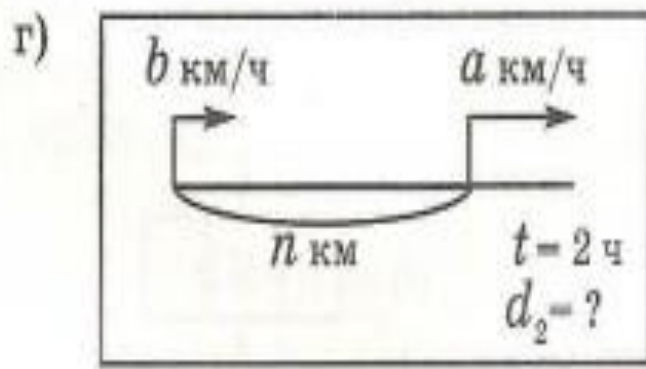
x	$1\frac{1}{7}$	2	$3\frac{4}{7}$	$4\frac{2}{7}$	$5\frac{6}{7}$	$6\frac{3}{7}$	$7\frac{5}{7}$
y							
Буквы	Т	Н	О	Д	А	Ф	И

y							
Буквы							









В заключение урока мне хочется прочитать цитату из обращения ко всем ребятам В.В. Путина: «...В наш информационный век знания приобретают особую ценность. Только образованный, эрудированный человек может найти достойное место в жизни и уверенно смотреть в будущее...»

- В старших классах вас ждет продолжение этой темы.
- В заключение урока мне хочется прочитать цитату из обращения ко всем ребятам В.В. Путина: «...**В наш информационный век знания приобретают особую ценность. Только образованный, эрудированный человек может найти достойное место в жизни и уверенно смотреть в будущее...»**
-