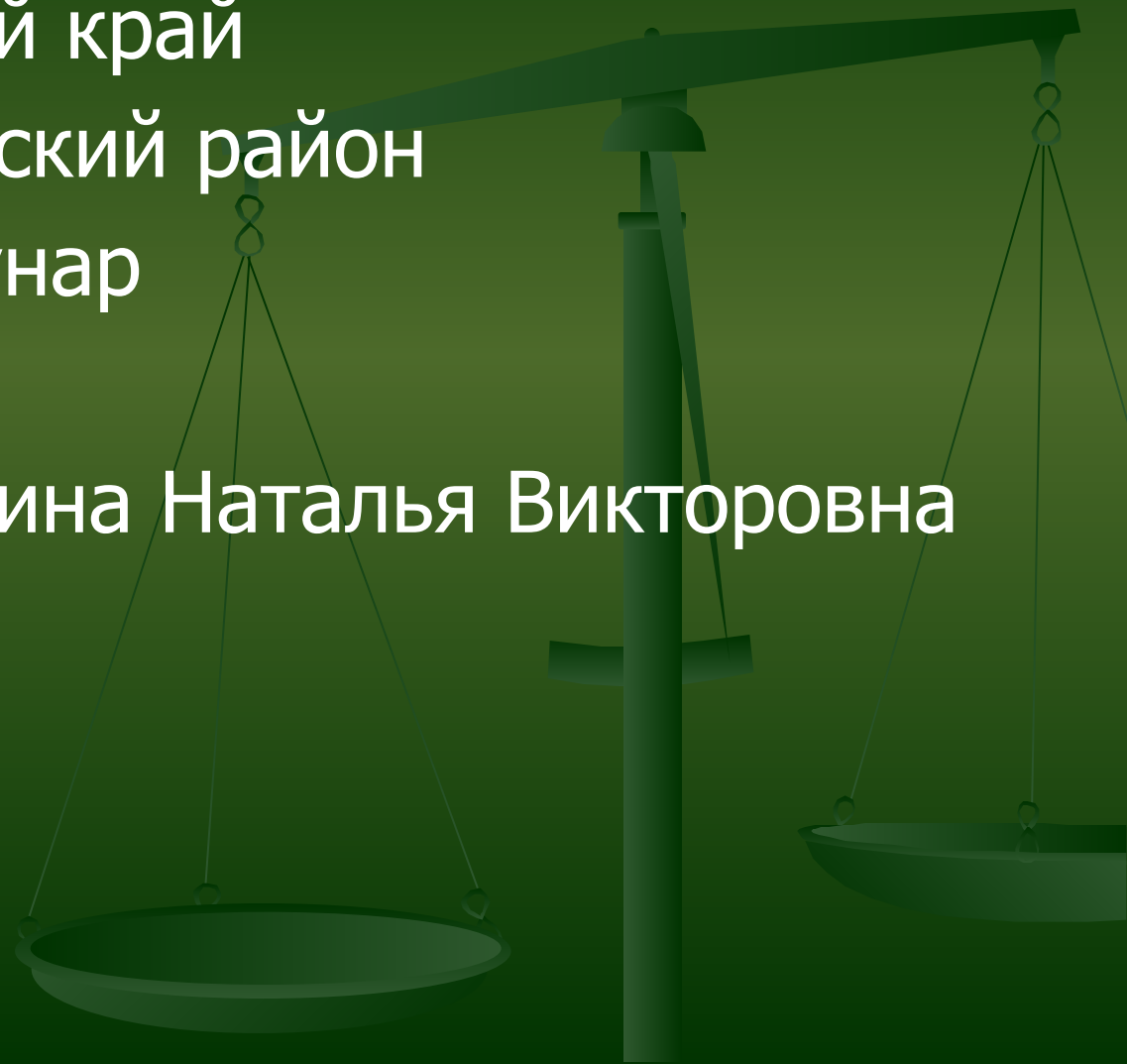


# Проценты

- Ставропольский край
- Красногвардейский район
- Поселок Коммунар
- МОУ СОШ №3
- Учитель Ломакина Наталья Викторовна

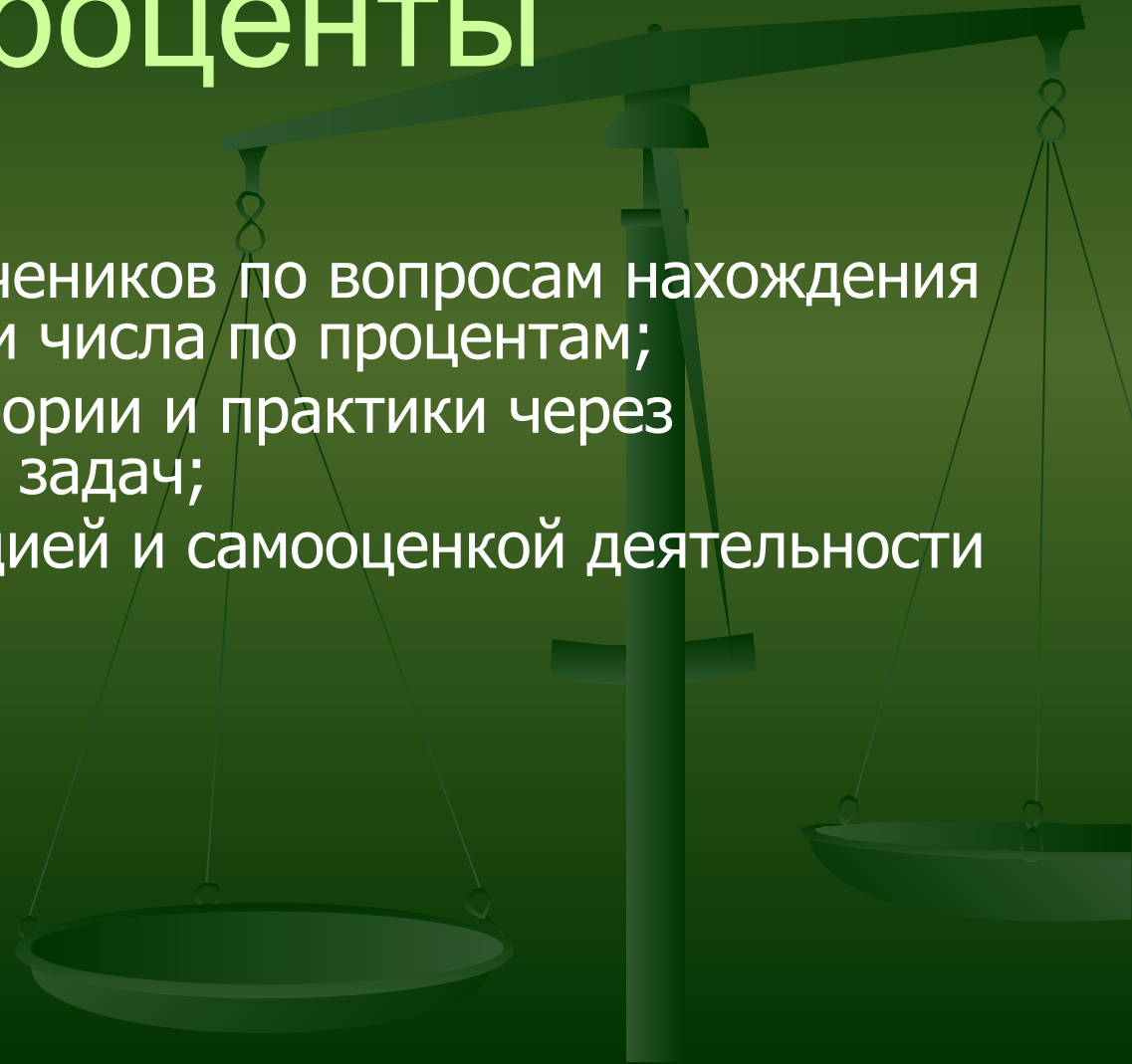




# Проценты

Цель:

- \*обобщить знания учеников по вопросам нахождения процентов от числа и числа по процентам;
- \*установить связь теории и практики через специальный подбор задач;
- \*работа над мотивацией и самооценкой деятельности учеников.



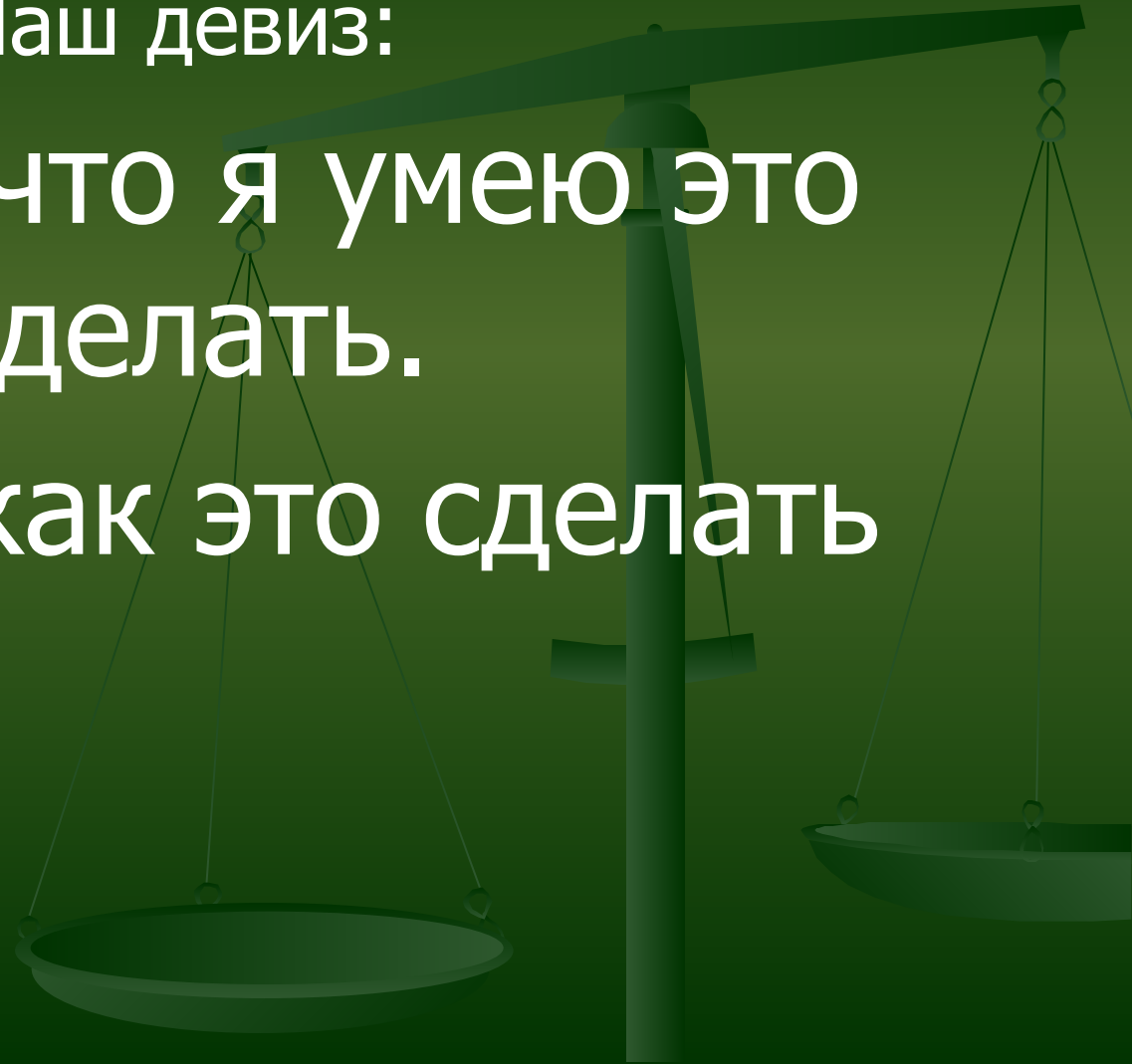


# Проценты

Наш девиз:

Я знаю, что я умею это  
делать.

Я знаю, как это сделать





# Проценты

$\frac{a}{b}$ От А	$p\% =$	$p\%$ от А	А составляет $p\%$ от ?
А составляет $\frac{a}{b}$ от ?			



# Проценты

$\frac{a}{b}$ От А <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; display: inline-block;">А : в * а</div>	р% =	р % от А	А составляет р% от ?
А составляет $\frac{a}{b}$ от ?	Сколько процентов а составляет от в?		



# Проценты

$\frac{a}{b}$ От А <b>A : в * а</b>	р% =	р % от А	А составляет р% от ?
А составляет $\frac{a}{b}$ от ? <b>A : а * в</b>	Сколько процентов а составляет от в?		

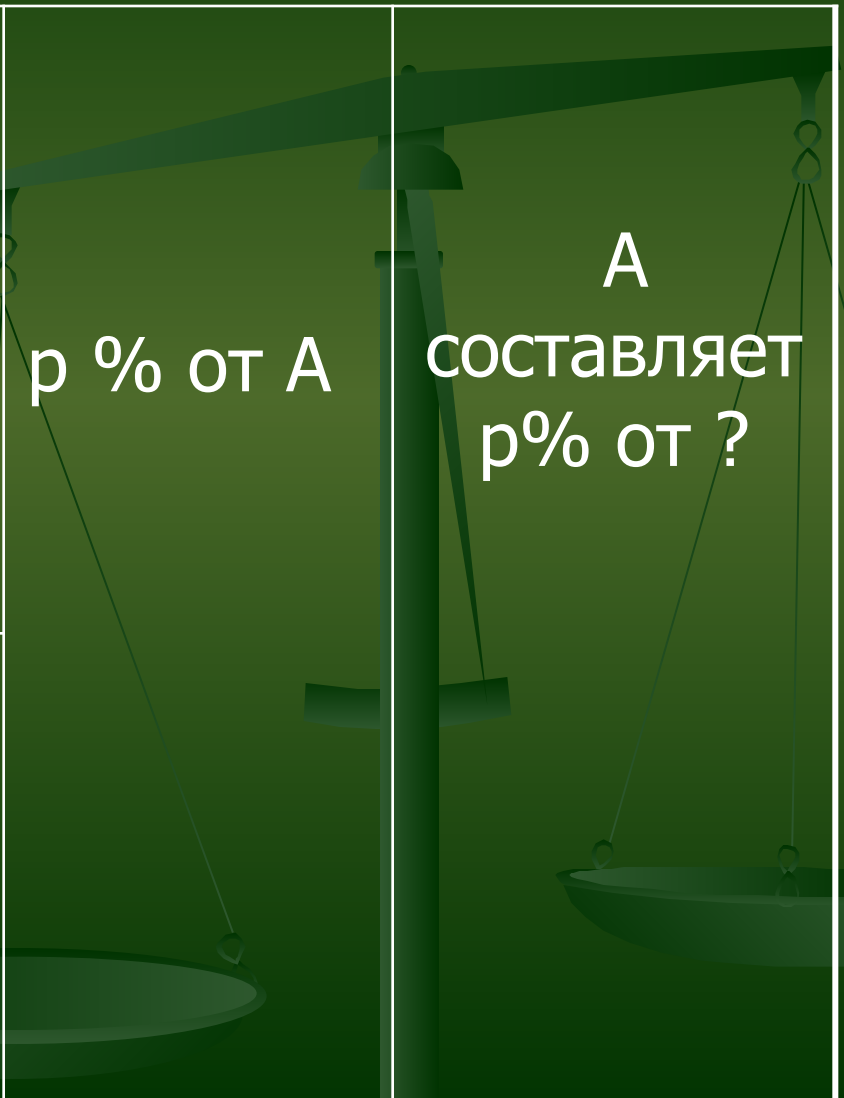


# Проценты

$\frac{a}{b}$ От А $A : b * a$	$P\% = \frac{P}{100}$	$p\%$ от А	А составляет $p\%$ от ?
А составляет $\frac{a}{b}$ от ? $A : a * b$	Сколько процентов а составляет от в?		



# Проценты

$\frac{a}{b} \text{ От } A$ <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"><math>A : b * a</math></div>	$P\% = \frac{P}{100}$	 <p><math>p\%</math> от <math>A</math></p>	<p><math>A</math> составляет <math>p\%</math> от ?</p>
<p><math>A</math> составляет <math>\frac{a}{b}</math> от ?</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"><math>A : a * b</math></div>	<p>Сколько процентов <math>a</math> составляет от <math>b</math>?</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"><math>a : b * 100\%</math></div>		





# Проценты

$\frac{a}{b}$ От А $A : b * a$	$P\% = \frac{P}{100}$	$p\% \text{ от } A$ $A : 100 * p$	А составляет $p\% \text{ от } ?$
А составляет $\frac{a}{b}$ от ? $A : a * b$	Сколько процентов а составляет от в? $a : b * 100\%$		



# Проценты

$\frac{a}{b}$ От А $A : b * a$	$P\% = \frac{P}{100}$	$p\% \text{ от } A$ $A : 100 * p$	А составляет $p\% \text{ от } ?$ $A : 100 * p$
А составляет $\frac{a}{b}$ от ? $A : a * b$	Сколько процентов а составляет от в? $a : b * 100\%$		



# Проценты

1. Запишите в обычных и десятичных дробях:  
12%; 135%.
2. Запишите в процентах: 0,35; 1,24.
3. Хлеб теряет при остывании 4% массы в результате испарения воды. Сколько кг воды испарится при остывании 12 т хлеба?
4. В классе отсутствуют три человека, что составляет 10 % всего класса. Сколько учеников в классе?



# Проценты

5. По плакату определите градусные меры углов

$\angle AOD$  и  $\angle DOB$ .

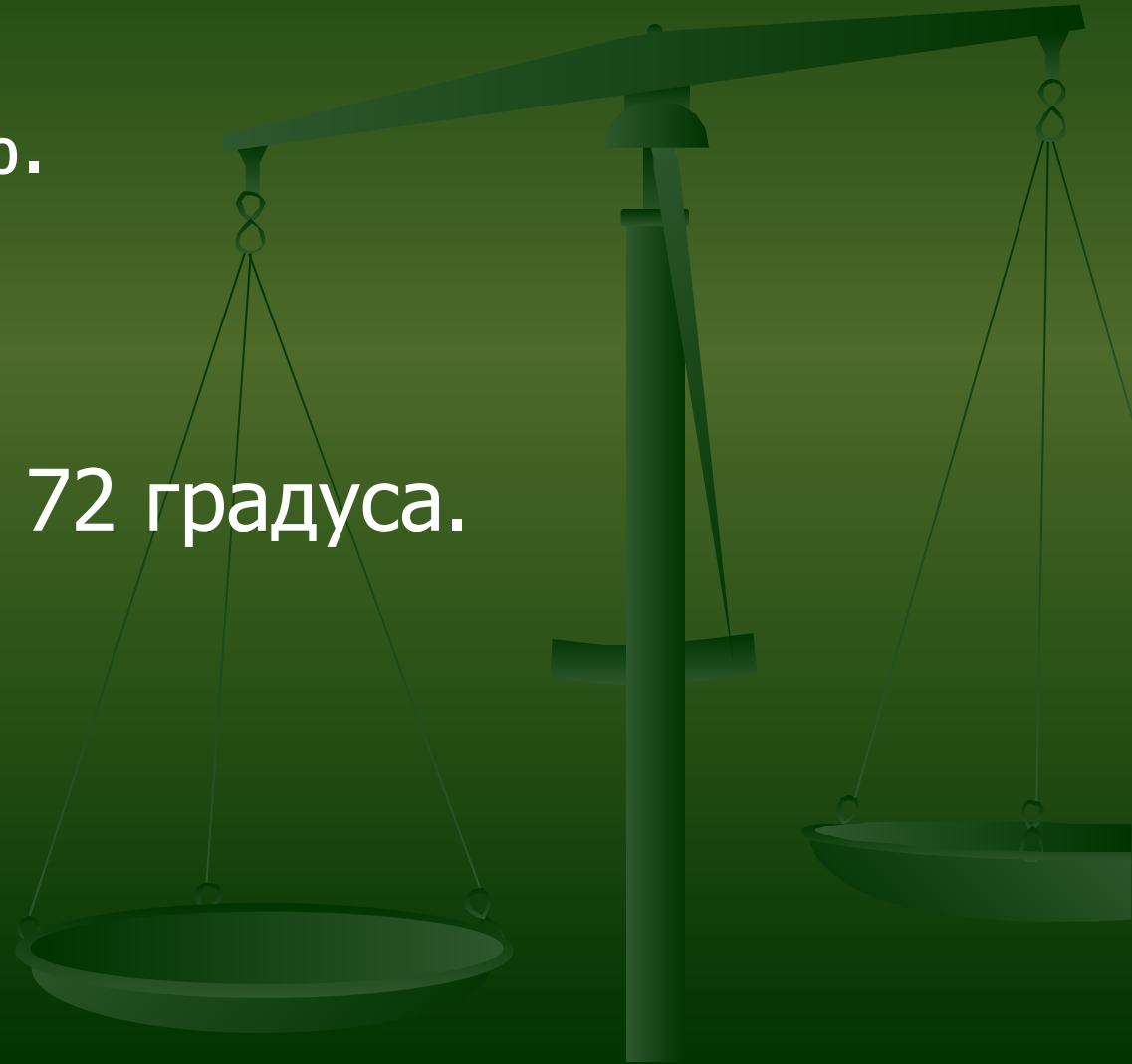
$\angle AOD$  60 % от  $\angle AOB$





# Проценты

1. 0,12 ; 1,35.
2. 35%; 124%.
3. 480 кг.
4. 30 человек
5. 108 градусов, 72 градуса.





# Проценты

Всего 310 кв.м





# Проценты

Определите расстояние между пунктами А и В. Какому количеству % соответствует число 210?



? км



# Проценты

## Задача 3.

Прополка посевов была закончена за три дня. В первый день пропололи 35% всей площади, во второй 33%, а в третий остальную. Найдите площадь опытного участка, если в третий день пропололи на 0,6 га меньше, чем в первый день.





# Проценты

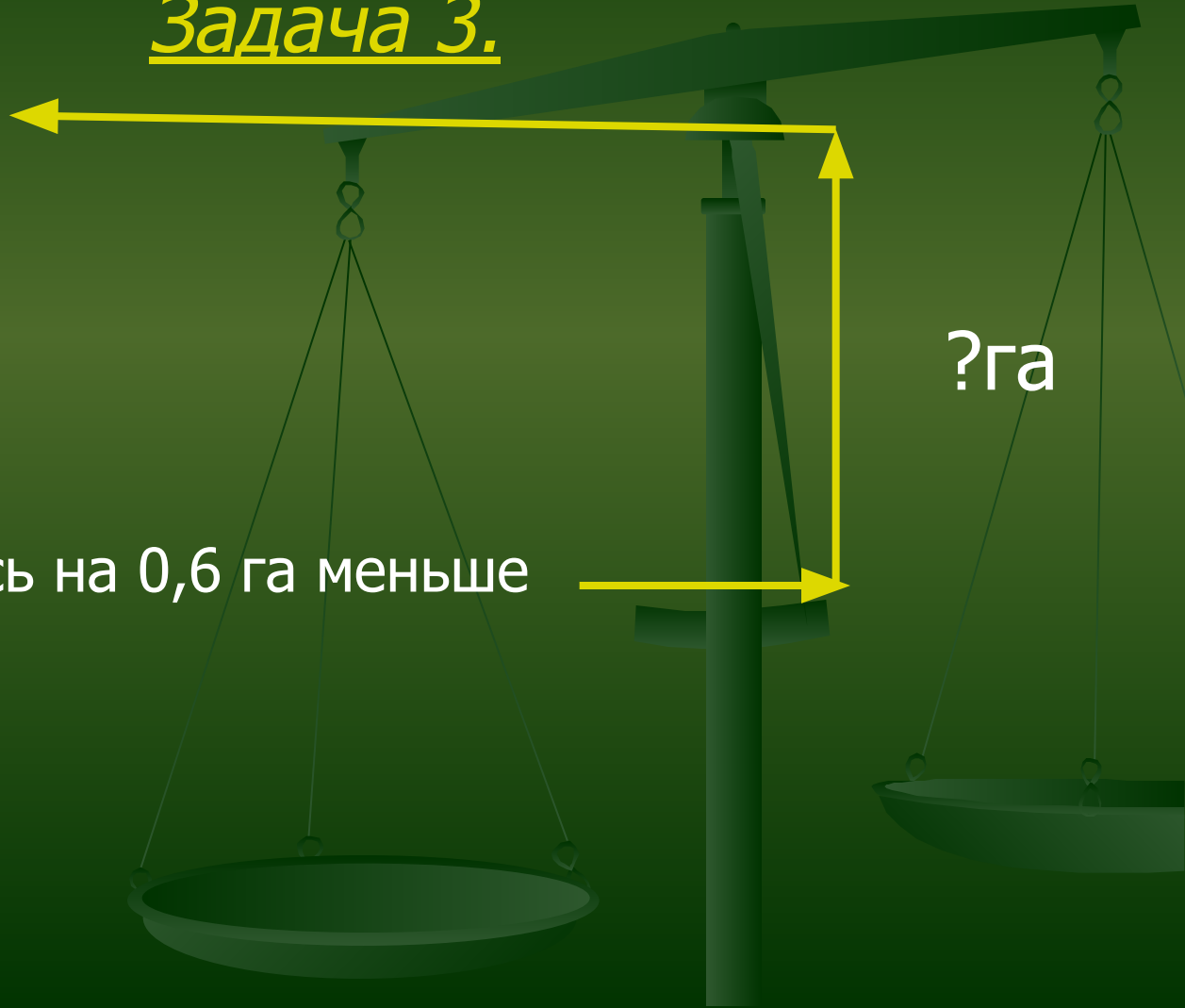
## Задача 3.

1-й день - 35%

2-й день – 33%

3-й день – осталось на 0,6 га меньше

?га

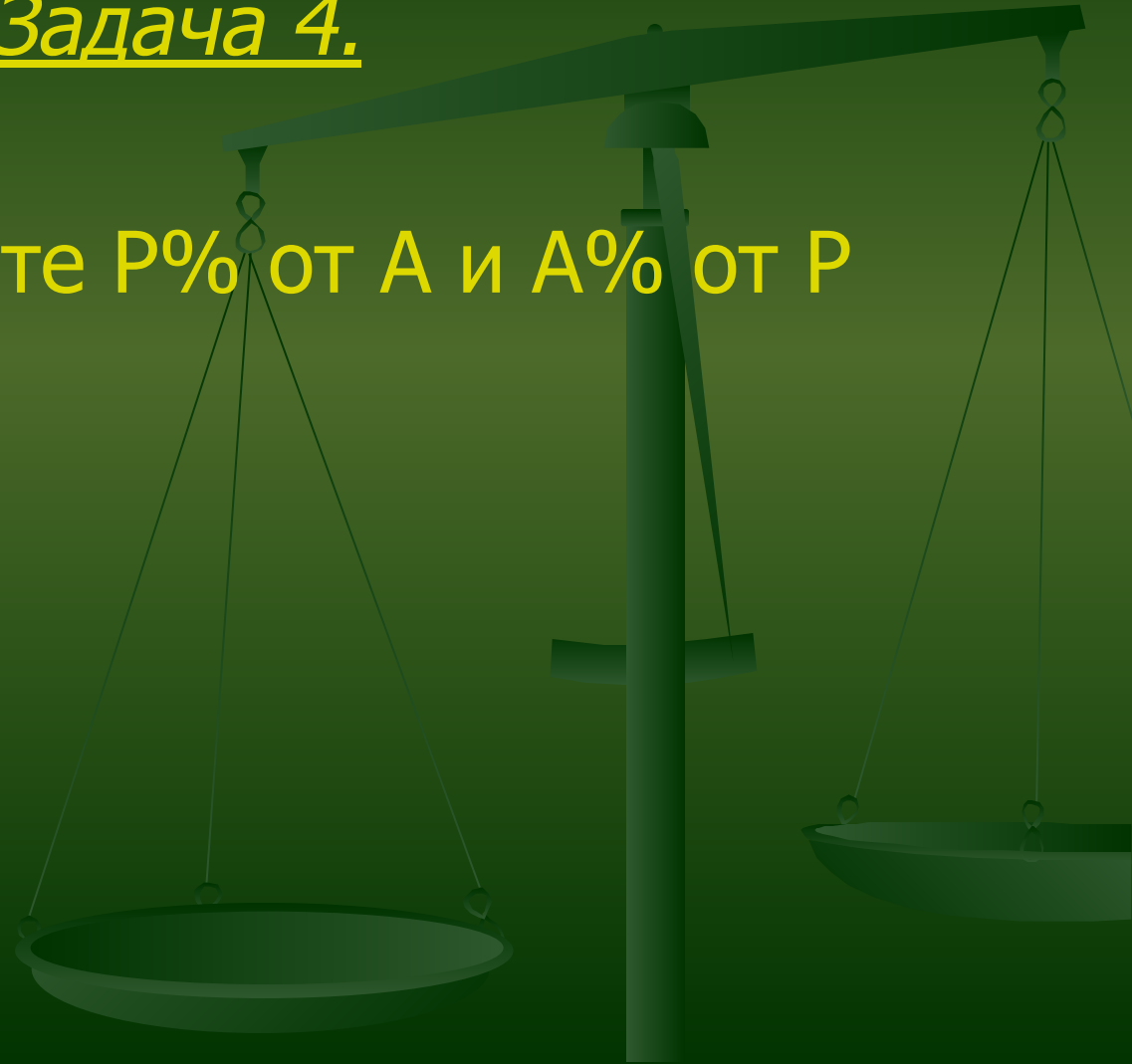




# Проценты

## Задача 4.

Д/З: Сравните  $P\%$  от  $A$  и  $A\%$  от  $P$



# Проценты



Спасибо за урок!