



Терешонок  
Елена Викторовна  
учитель начальных классов  
МОУ «СОШ № 40»

**Развитие креативного мышления  
младших школьников  
средством дидактических игр  
на уроках математики  
в системе развивающего обучения**

*“Игра – это искра, зажигающая огонек  
пытливости и любознательности”*

*В.А.*

*Сухомлинский*

**Ведущая педагогическая идея:**

**повысить творческую активность  
обучающихся  
в процессе приобретения математических  
знаний, умений и навыков  
через игровую деятельность.**

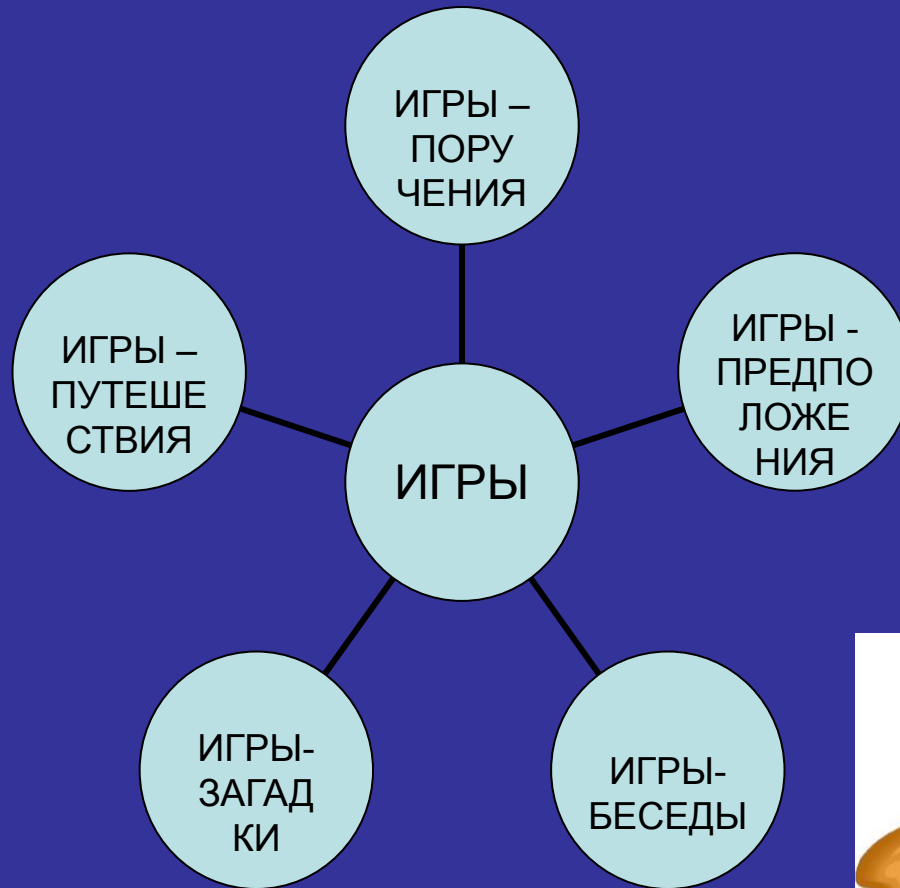


## Развитие креативного мышления младших школьников средством дидактических игр на уроках математики

- Цель** - добиться динамики повышения уровня креативного мышления младших школьников на уроках математики;
- подготовить ребёнка с развитым креативным мышлением к обучению во второй ступени школы;
  - повысить уровень мыслительной деятельности обучающихся не только тех, которые хорошо учатся, но и тех кто «отсиживается» на уроках математики, активизировать их рабочий потенциал.



# Типы дидактических игр





# Структура игры

**Структурные  
компоненты  
дидактической  
игры**

**ИГРОВОЙ  
ЗАМЫСЕЛ**

**ИГРОВЫЕ  
ДЕЙСТВИЯ**

**ПРАВИЛА  
ИГРЫ**

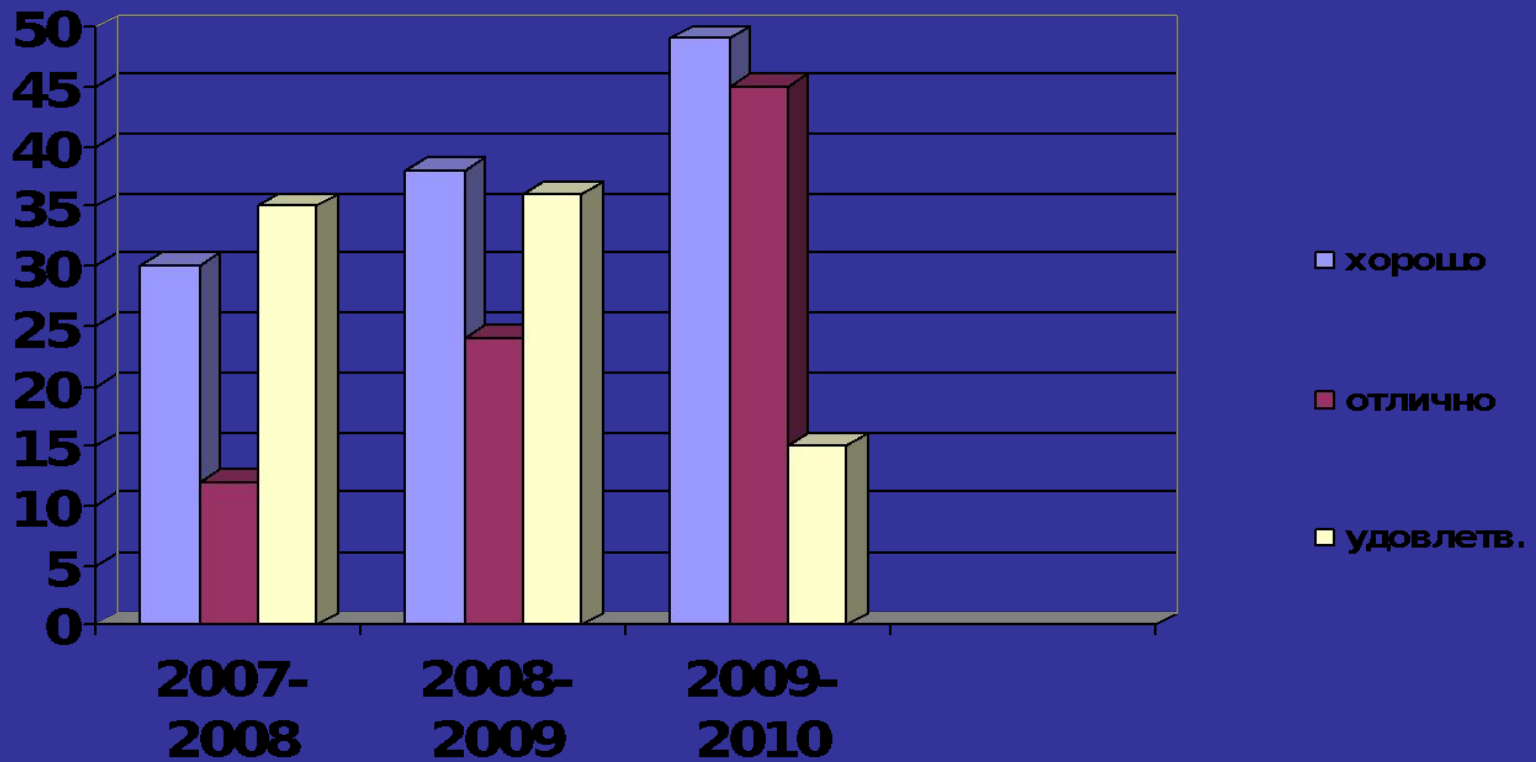


## Группы дидактических игр

- игры, требующие от детей исполнительной деятельности. С помощью этих игр дети выполняют действия по образцу.
- игры, требующие воспроизведения действия. Они направлены на формирование вычислительных навыков и навыков правописания.
- игры, с помощью которых дети изменяют примеры и задачи в другие, логически связанные с ним.
- игры, включающие элементы поиска и творчества.



# Динамика развития креативного мышления





## Вывод

Дидактическая игра  
как целенаправленная творческая  
деятельность младших школьников  
помогает развивать у них  
креативное мышление,  
без которого невозможно постичь  
окружающий мир и его законы







Формула трёх "V"

У

уверенность

успех

удовольствие





**Спасибо  
за внимание!**