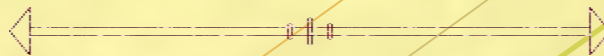


# Правильные и неправильные дроби.



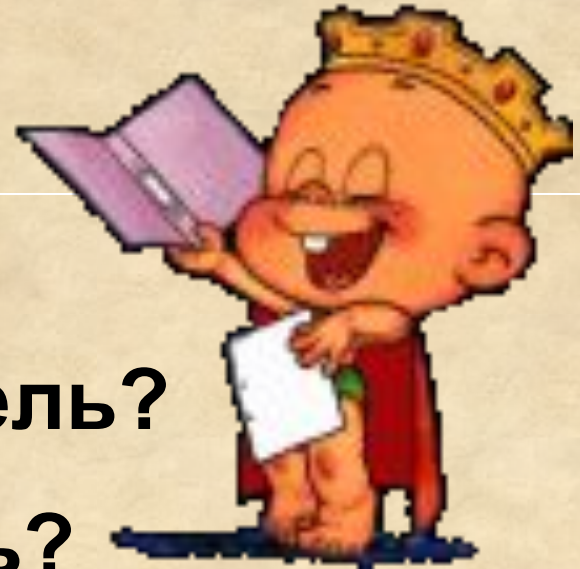
***«Школа 2100»***

***Учитель: Суслина  
Оксана Евгеньевна***





## Кросс - опрос:



- Что такое дробь?
- О чем говорит знаменатель?
- О чем говорит числитель?
- Что такое процент?
- Как сравнить дробь с одинаковым знаменателем?
- Как сравнить дробь с одинаковым числителем?



- Как найти часть числа выраженную дробью?
- Как найти число по его части выраженной дробью?
- Как сложить дроби с одинаковыми знаменателями?
- Как вычесть дроби с одинаковыми знаменателями?



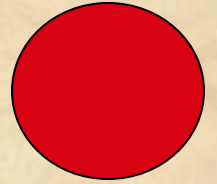
**Тема урока:**



**правильные и  
неправильные  
дроби.**



## Проверка задания № 9 с.14



$$\frac{7}{100}$$

$$\frac{25}{100}$$

$$\frac{96}{100}$$

$$\frac{100}{100}$$

$$\frac{148}{100}$$

$$\frac{750}{100}$$



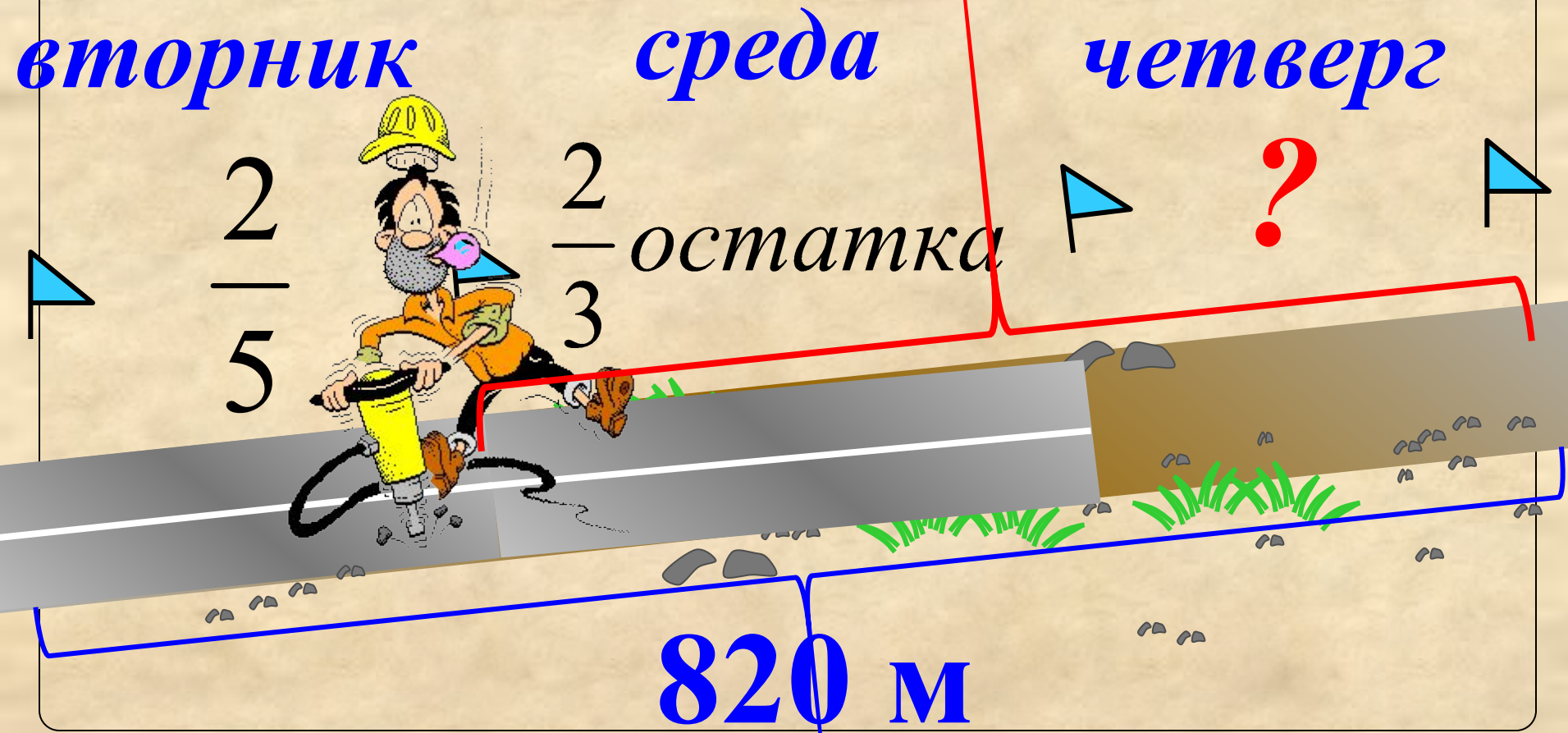
**Рабочие отремонтировали дорогу длиной 820 м за три дня.**

**Во вторник они отремонтировали  $\frac{2}{5}$  этой дороги, а в среду**

**$\frac{2}{3}$  оставшейся части. Сколько метров дороги отремонтировали рабочие в четверг?**

Рабочие отремонтировали дорогу длиной 820 м за три дня.

Во вторник они отремонтировали  $\frac{2}{5}$  этой дороги, а в среду  $\frac{2}{3}$  оставшейся части. Сколько метров дороги отремонтировали рабочие в четверг?



1)  $820:5*2=328$ (км) отремонтировали в I день.

2)  $820 - 328 = 492$ (км) остаток.

3)  $492:3*2 = 328$ (км) отремонтировали во II день.

4)  $492 - 328 = 164$ (км) отремонтировали в III день.

*вторник*                      *среда*                      *четверг*

$\frac{2}{5}$

$\frac{2}{3}$

*остатка*

?

820 м







# Сегодня на уроке:

**Что повторяли?**

**Что больше всего понравилось  
на уроке?**





# Домашнее задание:



**C.17 №7,**

**C.17 №5.**



# Желаем творческих успехов!





**Автор презентации-**  
учитель начальных классов  
МАОУ «Гимназия №39»  
Г. Петропавловск-Камчатский  
Камчатский край  
**Суслина Оксана Евгеньевна**