

# МАТЕМАТИКА

4 класс

## Преобразование величин

г.Нижний Новгород

школа № 124

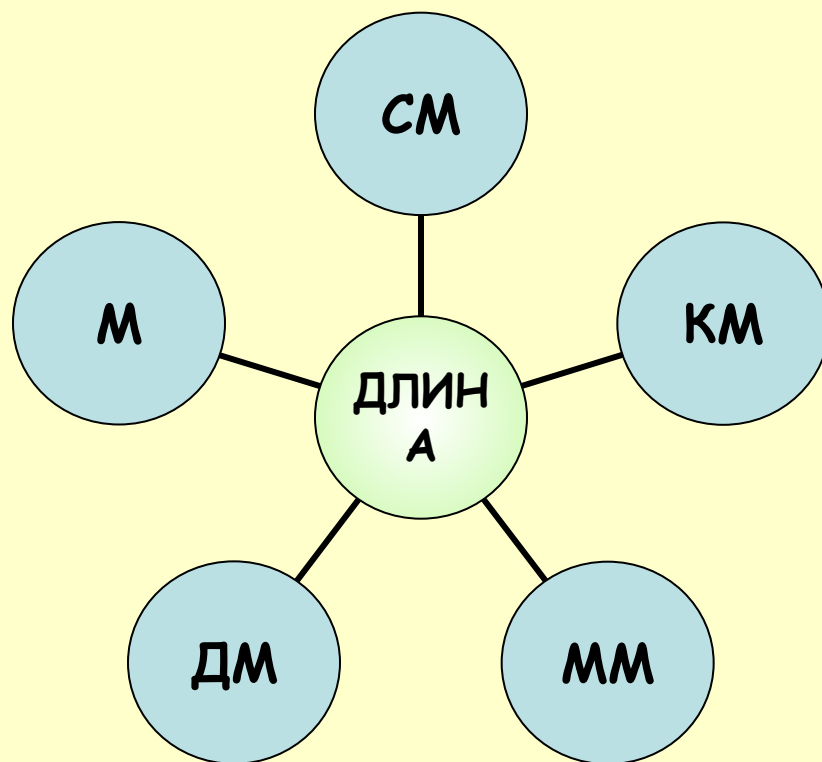
Куликова И.Г.

**По какому признаку сравнили  
предметы?**



**ПО ДЛИНЕ**

# Расположи меры длины в порядке возрастания



# Проверь себя

мм см дм м км

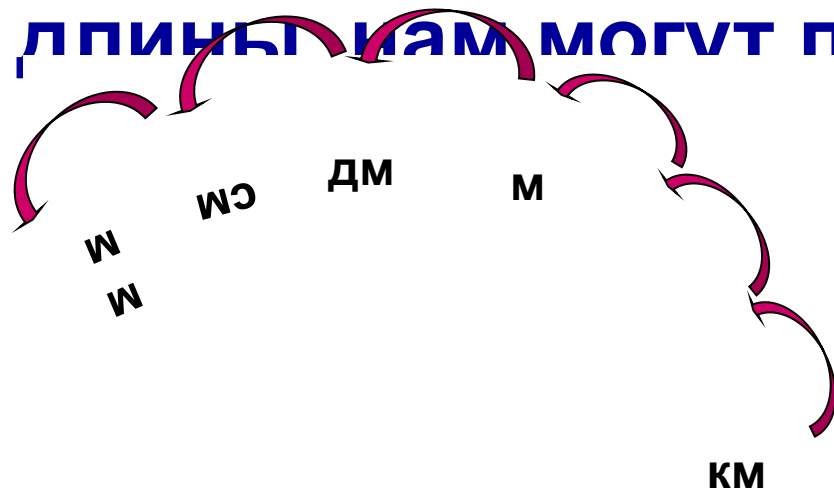


**Какие еще меры длины тебе известны?**

# Надо знать стандартные меры длины

# Наши руки не для скуки

Запомнить стандартную таблицу мер длины нам могут помочь наши руки.



$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм} \quad (1 \text{ шаг}) \\ (10)$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} \quad (1 \text{ шаг}) \\ (10)$$

$$100 \text{ см} \quad (2 \text{ шага})$$

$$(10 \times 10 = 100)$$

$$1000 \text{ мм} \quad (3 \text{ шага})$$

$$(10 \times 10 \times 10 = 1000)$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м} \quad (3 \text{ шага})$$

$$(10 \times 10 \times 10 = 1000)$$

# Продолжи записи

$$1 \text{ км} = 100000 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$$

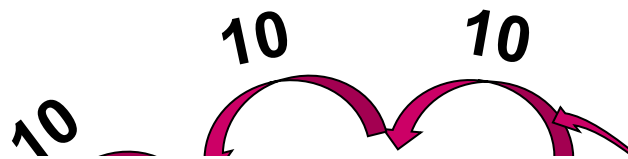
$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$4 \text{ км} = 40000 \text{ дм}$$

$$72 \text{ м} = 720 \text{ дм}$$

$$1 \text{ мм} = \text{ловушка} \text{ дм}$$

$$5 \text{ см} = \text{ловушка} \text{ м}$$





# Продолжи записи

<b>1 км =</b>		<b>мм</b>
<b>1 дм =</b>		<b>мм</b>
<b>1 м =</b>		<b>см</b>
<b>4 км =</b>		<b>дм</b>
<b>72 м =</b>		<b>дм</b>
<b>1 мм =</b>		<b>дм</b>
<b>5 см =</b>		<b>м</b>

# Наши руки не для скуки

ММ

СМ

ДМ

М

КМ

# Модель преобразования величин

(x) >

$$1 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

1 м > 1 см в 100 раз =>  $1 \times 100 = 100$  см

(:) <

$$1 \text{ см} = \dots \text{ м}$$

1 см < 1 м в 100 раз =>  $1 : 100 = 0,01$  м

# Запиши равенства

<b>1 мм =</b>	<b>0,1</b>	<b>см</b>
<b>1 см =</b>	<b>0,1</b>	<b>дм</b>
<b>1 см =</b>	<b>0,01</b>	<b>м</b>
<b>1 дм =</b>	<b>0,01</b>	<b>мм</b>
<b>1 м =</b>	<b>0,001</b>	<b>км</b>

# Запиши величину

<b>5365,537 м в</b>		<b>км</b>
		<b>дм</b>
		<b>см</b>
		<b>мм</b>

# Запиши величину

<b>15734 см в</b>		<b>мм</b>
		<b>м</b>
		<b>дм</b>
		<b>км</b>

# Впиши подходящие названия мер

<b>37500 мм =</b>	<b>375</b>	
<b>89000 см =</b>	<b>89</b>	
<b>135 м =</b>	<b>1350</b>	
<b>530267 м =</b>	<b>530,267</b>	

# **Мы умели**

- **Сравнивать предметы по разным признакам.**
- **Знали стандартные меры длины.**

# **Мы научились**

**Преобразовывать меры длины**



# Домашнее задание

- Запомнить таблицу стандартных мер длины.
- Научить родителей, друзей пользоваться пальчиками при переводе одних мер длины в другие
- С помощью математических справочников или энциклопедий составь таблицы мер массы.
- Узнать, какие еще нестандартные меры длины есть, чему они равны.